

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Gestión e Innovación Tecnológica en la Construcción**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):**

**Sistemas Integrados de Gestión  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Sistemas Integrados de Gestión</b>	<b>Código: 835811101</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Escuela Politécnica Superior de Ingeniería. Sección de Arquitectura Técnica</b></li> <li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Gestión e Innovación Tecnológica en la Construcción</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2018 (Publicado en 2018-01-22)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ingeniería y Arquitectura</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s:           <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Técnicas y Proyectos en Ingeniería y Arquitectura</b></li> <li><b>Química Orgánica</b></li> </ul> </li> <li>- Área/s de conocimiento:           <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Construcciones Arquitectónicas</b></li> <li><b>Expresión Gráfica en la Ingeniería</b></li> <li><b>Ingeniería de la Construcción</b></li> <li><b>Química Orgánica</b></li> </ul> </li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición:</li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MARTA MARIA DOMINGUEZ HERRERA</b>
- Grupo: <b>Único</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>MARTA MARIA</b></li> <li>- Apellido: <b>DOMINGUEZ HERRERA</b></li> <li>- Departamento: <b>Técnicas y Proyectos en Ingeniería y Arquitectura</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Ingeniería de la Construcción</b></li> </ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922319876**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mdguez@ull.es**
- Correo alternativo: **mdguez@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Secciones de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil - CE.5A	Despacho DE107
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	13:30	Secciones de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil - CE.5A	Despacho DE107

Observaciones: Las tutorías pueden ser de forma presencial u online, dependiendo del escenario. Si el escenario de la ULL es el escenario 1 de docencia adaptada, las tutorías serán online, a través de correo electrónico (mdguez@ull.edu.es) o por videoconferencia. Si el alumnado requiere una videoconferencia, debe enviar con antelación un e-mail a la profesora para fijar la hora de la reunión. La profesora le informará por e-mail de la hora y le enviará un enlace para realizar dicha videoconferencia por Google Meet. El lugar y horario de tutorías pueden sufrir modificaciones puntuales que serán debidamente comunicadas en tiempo y forma.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	14:00	Secciones de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil - CE.5A	Despacho DE107
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	14:00	Secciones de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil - CE.5A	Despacho DE107

Observaciones: Las tutorías pueden ser de forma presencial u online, dependiendo del escenario. Si el escenario de la ULL es el escenario 1 de docencia adaptada, las tutorías serán online, a través de correo electrónico (mdguez@ull.edu.es) o por videoconferencia. Si el alumnado requiere una videoconferencia, debe enviar con antelación un e-mail a la profesora para fijar la hora de la reunión. La profesora le informará por e-mail de la hora y le enviará un enlace para realizar dicha videoconferencia por Google Meet. El lugar y horario de tutorías pueden sufrir modificaciones puntuales que serán debidamente comunicadas en tiempo y forma.

<b>Profesor/a: ROSA LELIA DORTA DIAZ</b>						
- Grupo: <b>Único</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>ROSA LELIA</b> - Apellido: <b>DORTA DIAZ</b> - Departamento: <b>Química Orgánica</b> - Área de conocimiento: <b>Química Orgánica</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922316502. Ext. 6121</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>rdorta@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>rdorta@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	14:30	Instituto Universitario de Bio-Orgánica Antonio González - AN.2A IUBO	2ª planta, al lado del laboratorio 6
		Miércoles	12:30	14:30	Instituto Universitario de Bio-Orgánica Antonio González - AN.2A IUBO	2ª planta, al lado del laboratorio 6
		Jueves	12:30	14:30	Instituto Universitario de Bio-Orgánica Antonio González - AN.2A IUBO	2ª planta, al lado del laboratorio 6
Observaciones: Las dos horas de tutoría de los jueves serán online, usando la herramienta Telegram ( <a href="https://t.me/LeliaDorta">https://t.me/LeliaDorta</a> )						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	14:30	Instituto Universitario de Bio-Orgánica Antonio González - AN.2A IUBO	2ª planta, al lado del laboratorio 6
		Miércoles	12:30	14:30	Instituto Universitario de Bio-Orgánica Antonio González - AN.2A IUBO	2ª planta, al lado del laboratorio 6
		Jueves	12:30	14:30	Instituto Universitario de Bio-Orgánica Antonio González - AN.2A IUBO	2ª planta, al lado del laboratorio 6

Observaciones: Las dos horas de tutoría de los jueves serán online, usando la herramienta Telegram (<https://t.me/LeliaDorta>)

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Gestión Integral de la Construcción**

Perfil profesional:

#### 5. Competencias

##### Específicas

**CE01** - Comprender y aplicar aspectos teóricos, prácticos y experimentales relacionados con la gestión medioambiental y la gestión de la calidad en la construcción.

**CE02** - Conocer y aplicar nuevos modelos de control de la gestión de la construcción en plazos, tiempo y coste.

##### Generales

**CG1** - Capacidad de organización y planificación en la gestión constructiva.

**CG2** - Capacidad de gestión de la información y su utilización en la toma de decisiones en el marco del proceso constructivo.

**CG5** - Razonamiento crítico en la resolución de nuevos problemas y necesidades en la construcción.

##### Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### **Módulo I. Sistemas de gestión ambiental UNE-EN ISO 14001:2015**

(Profesoras: Rosa Lelia Dorta Díaz y Marta María Domínguez Herrera)

Tema 1.- Construcción y medioambiente

Tema 2.- Análisis de los sistemas de gestión ambiental. Criterios ambientales en la edificación.

Tema 3.- Indicadores y métodos de evaluación del sistema de gestión medioambiental.

Tema 4.- Avances en la gestión de residuos de construcción y demolición.

#### **Módulo II. Sistemas de gestión de la calidad. UNE-EN ISO 9001:2015**

(Profesora: Marta María Domínguez Herrera)

Tema 5.- Sistemas de gestión de la calidad. Implantación. Auditorías. Distintivos

Tema 6.- Iniciación a la investigación en los sistemas integrados de gestión.

Tema 7.- Aplicación en la edificación de los sistemas integrados de gestión.

Tema 8.- Estrategias de rehabilitación. Plan de mantenimiento. El libro del edificio.

#### **Módulo III: Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo. OHSAS 18001:2007/ISO 45001:2018**

(Profesora: Marta María Domínguez Herrera)

Tema 9.- Aplicación práctica al sector de la construcción. Identificación y evaluación de los riesgos en casos de obras reales. Planificación de las acciones preventivas, integrándolas en los procesos de ejecución y de mantenimiento. Seguimiento, control y mejoras de las actividades.

Tema 10.- Incorporación de la prevención de riesgos laborales en los sistemas integrados de gestión.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura y aplicación de diversas fuentes bibliográficas en inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

El primer día de clase se realizará la presentación de la asignatura, en el aula y horario establecidos por la coordinación académica del Máster. Ese día se aclararán todos los aspectos relacionados con la organización de la asignatura. Es conveniente que el alumnado facilite los datos necesarios para poder ser informado por el profesorado, así como DARSE DE ALTA en el AULA VIRTUAL.

Se trata de una asignatura de 6 ECTS, tiene una presencialidad del 40%. Por lo que 24 horas serán presenciales, 36 horas serán **no** presenciales, se imparten empleando diferentes recursos digitales y 45 horas se emplearán para el trabajo autónomo del estudiante.

Se aconseja participar en las clases teóricas y prácticas de manera regular, en todas las actividades propuestas y entregarlas en los plazos establecidos, así como realizar las pruebas que se propongan. Además, realizar y entregar el trabajo propuesto.

Actividades a realizar (presenciales, no presenciales y durante el tiempo de trabajo autónomo del estudiante):

- Desarrollo de los contenidos teóricos y prácticos en las clases presenciales y/o virtuales, utilizando diversos métodos: lección, resolución de ejercicios y problemas en el aula presencial y/o virtual.
- Seminarios y talleres, simulación de situaciones sistémicas relativas a los sistemas integrados de gestión.
- Aquellas que se propongan durante las clases.
- Lectura de artículos de interés.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	4,00	6,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE02], [CE01]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	20,00	30,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE02], [CE01]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	12,00	12,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CE02], [CE01]
Asistencia a tutorías	2,00	8,00	10,0	[CB6], [CG5], [CG2]
Actividades prácticas ligadas al desarrollo profesional en el entorno académico o de la empresa (charlas, seminarios, visitas de campo)	8,00	0,00	8,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE02], [CE01]

Trabajo autónomo del estudiante (estudio/preparación clases prácticas y/o teóricas)	0,00	80,00	80,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE02], [CE01]
Total horas	24,00	126,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- Asociación Española de Normalización y Certificación (2010). Gestión ambiental. Vocabulario. UNE-EN ISO 14050.
- Carretero Peña, A. (2016). Aspectos ambientales. Identificación y evaluación.
- Grupo de Proyecto OHSAS (2013). OHSAS 18002:2008 Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo. Directrices para la implantación de OHSAS 18001:2007. EPUB
- International Organization for Standardization (2015). ISO 9001:2015 para la pequeña empresa

### Bibliografía Complementaria

- Asociación Española de Normalización y Certificación (2007). Gestión de los edificios. Terminología y campo de aplicación de los servicios. UNE-CEN/TS 15379:2007 EX
- Asociación Española de Normalización y Certificación (2007). Gestión ambiental. Integración de los aspectos ambientales en el diseño y desarrollo de productos UNE-ISO/TR 14062.
- Asociación Española de Normalización y Certificación (2009). Ética. Sistema de gestión de la Responsabilidad Social de las Empresas. UNE 165010:2009 EX
- Asociación Española de Normalización y Certificación (2009). Evaluación de la conformidad. Utilización de los sistemas de gestión. Principios y requisitos. UNE-ISO/PAS 17005.
- Asociación Española de Normalización y Certificación (2011). Sistemas de gestión ambiental. Directrices para la incorporación del ecodiseño. UNE-EN ISO 14006.
- Asociación Española de Normalización y Certificación (2012). Directrices para la auditoría de los sistemas de gestión. UNE-EN ISO 19011.
- Asociación Española de Normalización y Certificación (2013). Gestión ambiental. Información ambiental cuantitativa. Directrices y ejemplos. UNE-ISO/TS 14033.
- Asociación Española de Normalización y Certificación (2014). Eficiencia energética de los edificios. Impacto de la automatización, el control y la gestión de los edificios. UNE-EN 15232.
- Asociación Española de Normalización y Certificación (2015). Evaluación de la conformidad. Requisitos para los organismos que realizan la auditoría y la certificación de sistemas de gestión. Parte 5: Requisitos de competencia para la auditoría y la certificación de sistemas de gestión de activos. UNE-ISO/IEC TS 17021-5.
- Asociación Española de Normalización y Certificación (2015). Sistemas de gestión de la calidad. Fundamentos y vocabulario. UNE-EN ISO 9000.
- Asociación Española de Normalización y Certificación (2015). Sistemas de gestión de la calidad. Requisitos. UNE-EN ISO 9001.
- Asociación Española de Normalización y Certificación (2015). Sistemas de gestión ambiental. Requisitos con orientación para su uso. UNE-EN ISO 14001.



- Asociación Española de Normalización y Certificación (2016). Sistemas de gestión ambiental. Directrices generales sobre la implementación. UNE-EN ISO 14004.
- Asociación Española de Normalización y Certificación (2017). Sistemas de gestión de la calidad. Directrices para la aplicación de la Norma ISO 9001. UNE-ISO/TS 9002.
- Calderón Ordoñez, O., Ceballos, Y. A., Estrada Restrepo, A., & Martínez, D. (2017). Diseño del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo DAM Construcciones, según el estándar OHSAS 18001: 2007 y el Decreto 1072 de 2015.
- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (2007). Obras de Construcción.
- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (2010). Ley de Prevención de Riesgos Laborales.
- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (2012). Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relativos a las obras de construcción.
- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (2015). Guía técnica para la integración de la prevención de riesgos laborales.
- Valdés, J. L., Alonso, M.<sup>a</sup> C., Calso N. y Novo, M. (2015) Guía para la aplicación de UNE-EN ISO 14001.

#### Otros Recursos

- Aula virtual, con información y herramientas diversas (acceso a bases de datos, páginas web, archivos, cuestionarios, foro, entre otros)
- Laboratorio de Química y Materiales del Departamento Técnicas y Proyectos en Ingeniería y Arquitectura (LD 001)
- Seminario Departamental (SD 102)
- Aula de Informática del centro.
- Cañón de proyección y ordenador portátil.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

En cumplimiento del Reglamento de Evaluación y Calificación, aprobado en la sesión de Consejo de Gobierno de 22 de diciembre de 2015 y publicado en el BOC de 19 de enero de 2016, se desarrolla el sistema de evaluación que se empleará en esta asignatura.

Existen dos sistemas de evaluación: continua y alternativa. Se considerará que el alumnado ha optado por la evaluación continua cuando haya realizado las actividades propuestas que contabilizan en la calificación de la asignatura. En el caso de que no se entreguen las actividades propuestas, tal y como se detalla en el aula virtual, se perderá la condición de evaluación continua, por lo que tendrá que examinarse de los contenidos de la asignatura y dicho examen se valorará sobre 10 puntos, en este caso opta a la evaluación alternativa.

Las actividades correspondientes tanto de la docencia presencial como de la NO presencial, se gestionarán a través del aula virtual.

La EVALUACIÓN CONTINUA se valorará con un máximo de 10 puntos obtenidos a través de:

- 1.-Actividades propuestas a través del aula virtual: lecturas, resolución de casos prácticos, participación en el foro, seminarios, entre otros, centradas en los contenidos del **Módulo I** (máximo 2 puntos).

2.-Actividades propuestas a través del aula virtual: lecturas, resolución de casos prácticos, participación en el foro, seminarios, entre otros, centradas en los contenidos del **Módulo II** (máximo 2 puntos).

3.-Actividades propuestas a través del aula virtual: lecturas, resolución de casos prácticos, participación en el foro, seminarios, entre otros, centradas en los contenidos del **Módulo III** (máximo 2 puntos).

4.- Entrega y defensa de un trabajo con rigor científico, que profundice en alguno de los problemas que afectan y/o estén relacionados con los Sistemas Integrados de Gestión en el sector de la construcción (máximo 4 puntos). El alumnado tendrá que subir al aula virtual, en tres momentos diferentes, el trabajo para que el profesorado puedan observar el progreso del mismo y si sigue, o no, sus indicaciones.

Deberá subir en cada uno de ellos un archivo con los siguientes contenidos:

-En el primer enlace, un archivo en el que especifique y justifique el tema elegido para la realización del trabajo. Como esta asignatura está compartida, con distintas líneas de trabajo, el estudiante podrá optar entre una línea u otra para realizar el trabajo.

-En el segundo enlace, deberá subir un borrador del trabajo bastante avanzado que permita al profesorado correspondiente hacer las orientaciones y correcciones pertinentes, con el fin de que el alumnado aprenda a realizar correctamente un trabajo de innovación.

-En el tercer enlace, deberá subir el trabajo definitivo para su evaluación y calificación.

5.- El alumnado que opte por la EVALUACIÓN CONTINUA, tendrá que entregar sus tareas en tiempo y forma. El estudiante debe tener en cuenta que las actividades y tareas que sean evaluativas se han de entregar en el enlace correspondiente dentro del aula virtual. No se admiten tareas por otra vía. Además se presentará, en cualquiera de los dos llamamientos de la primera convocatoria de la asignatura, a un examen presencial/online con preguntas objetivas y/o de respuesta corta.

La CALIFICACIÓN de la EVALUACIÓN CONTINUA será la suma ponderada, 80% la calificación media de los apartados del 1 al 4 y 20 % de la calificación obtenida en el apartado 5, siempre que se obtenga una calificación mínima de aprobado (5,0), según el artículo 5, RD 1125/2003 de 5 de septiembre.

Todo ello requiere que se entreguen las actividades y el trabajo en la fecha estipulada, ya que en el aula virtual no se admiten retrasos.

Los estudiantes que elijan la EVALUACIÓN ALTERNATIVA, deberán demostrar la adquisición de las competencias que se evalúan, para ello se desarrollará una prueba específica que se puntuará con un máximo de 10 puntos. Consistirá en una prueba presencial sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura: lecturas, resolución de casos prácticos, cuestiones, actividades. Realizarán un examen presencial consistente en preguntas objetivas y/o de respuesta corta. Se superará la asignatura siempre que se obtenga una calificación mínima de aprobado (5,0), según el artículo 5, RD 1125/2003 de 5 de septiembre. Esta modalidad de evaluación se aplicará también para calificar el alumnado que concurra a la segunda y tercera convocatorias de examen del curso académico 2019-2020.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas de desarrollo	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE02], [CE01]	Contestar correctamente a la pregunta planteada redactando adecuadamente empleando un lenguaje técnico. - Entrega en tiempo y forma. - Adecuación a las demandas según las competencias requeridas. - Calidad del contenido. - Originalidad y capacidad crítica aportada.	10,00 %
Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE02], [CE01]	- Entrega en tiempo y forma. - Adecuación a las demandas según las competencias requeridas. - Calidad del contenido. - Originalidad y capacidad crítica aportada.	40,00 %
Tareas y Actividades online.	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE02], [CE01]	Actividades propuestas a través del aula virtual: lecturas, resolución de casos prácticos, participación en el foro, seminarios, entre otros, centradas en los contenidos del <b>Módulo I</b> (máximo 2 puntos). Adecuada resolución de las tareas propuestas a través del aula virtual. Se aportará la rúbrica al plantear la tarea o actividad. - Entrega en tiempo y forma. - Adecuación a las demandas según las competencias requeridas. - Calidad del contenido. - Originalidad y capacidad crítica aportada.	20,00 %
Tareas y actividades online	[CE02], [CE01]	Actividades propuestas a través del aula virtual: lecturas, resolución de casos prácticos, participación en el foro, seminarios, entre otros, centradas en los contenidos del <b>Módulo II</b> (máximo 2 puntos). Adecuada resolución de las tareas propuestas a través del aula virtual. Se aportará la rúbrica al plantear la tarea o actividad. - Entrega en tiempo y forma. - Adecuación a las demandas según las competencias requeridas. - Calidad del contenido. - Originalidad y capacidad crítica aportada.	15,00 %

Tareas y actividades online	[CE02], [CE01]	<p>Actividades propuestas a través del aula virtual: lecturas, resolución de casos prácticos, participación en el foro, seminarios, entre otros, centradas en los contenidos del <b>Módulo III</b> (máximo 2 puntos).</p> <p>Adecuada resolución de las tareas propuestas a través del aula virtual. Se aportará la rúbrica al plantear la tarea o actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega en tiempo y forma.</li> <li>- Adecuación a las demandas según las competencias requeridas.</li> <li>- Calidad del contenido.</li> <li>- Originalidad y capacidad crítica aportada.</li> </ul>	15,00 %
-----------------------------	----------------	--	---------

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Comprende y aplica aspectos teóricos, prácticos y experimentales relacionados con la gestión medioambiental y la gestión de la calidad en la construcción.
- Conoce y aplica nuevos modelos de control de la gestión de la construcción en plazos, tiempo y coste.
- Establece los procedimientos de los sistemas integrados de gestión del sector de la construcción.
- Desarrolla los conocimientos que aportan una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Integra los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Comunica conclusiones, conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Hace uso de las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.
- Gestiona a información y su utilización en la toma de decisiones en el marco del proceso constructivo.
- Desarrolla su razonamiento crítico en la resolución de nuevos problemas y necesidades en la construcción.
- Conoce y de aplica nuevos sistemas de integración de tecnologías en la definición de estudios en la construcción.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de los temas por semanas es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Se trata de un título de Máster universitario oficial en modalidad semipresencial, con un 40% de presencialidad. En el Aula Virtual de la asignatura se diferencian los contenidos de las modalidades de enseñanza: presencial/NO presencial, las actividades (**tareas**: que surgen del trabajo presencial y que el alumno desarrolla en su tiempo de trabajo autónomo y

**ejercicios:** que se desarrollan durante el tiempo de docencia NO presencial).

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	<b>Módulo I. Sistemas de gestión ambiental UNE-EN ISO 14001:2015</b>  Tema 1.- Construcción y medioambiente	<b>Docencia presencial:</b> - Presentación de la asignatura - Alta en el Aula Virtual - Tema 1. Lección magistral/seminario <b>Docencia NO presencial:</b> - Video presentación de la asignatura (1h).	2.00	4.00	6.00
Semana 2:	Tema 1.- Construcción y medioambiente	<b>Docencia presencial:</b> - Tema 1. Seminario.  <b>Docencia NO presencial:</b> - Ejercicio 1. Análisis y diagnóstico (2h).	2.00	5.00	7.00
Semana 3:	Tema 1.- Construcción y medioambiente	<b>Docencia presencial:</b> - Tema 1. Seminario.  <b>Docencia NO presencial:</b> - Ejercicio 1. Análisis y diagnóstico (2h).	2.00	5.00	7.00
Semana 4:	Tema 2.- Análisis de los sistemas de gestión ambiental. Criterios ambientales en la edificación.	<b>Docencia presencial:</b> - Tema 2. Lección magistral/seminario  <b>Docencia NO presencial:</b> - Ejercicio 2. Documentos para su lectura (2h).	2.00	5.00	7.00
Semana 5:	Tema 3.- Indicadores y métodos de evaluación del sistema de gestión medioambiental.	<b>Docencia presencial:</b> - Tema 3. Lección magistral/seminario  <b>Docencia NO presencial:</b> - Ejercicio 3. Presentación multimedia (2h).	2.00	5.00	7.00

Semana 6:	Tema 4.- Avances en la gestión de residuos de construcción y demolición.	<b>Docencia presencial:</b> - Tema 4. Lección magistral/seminario  <b>Docencia NO presencial:</b> - Ejercicio 4. Foro de debate (1h).	2.00	4.00	6.00
Semana 7:	<b>Módulo II. Sistemas de gestión de la calidad. UNE-EN ISO 9001:2015</b>  Tema 5.- Sistemas de gestión de la calidad. Implantación. Auditorías. Distintivos	<b>Docencia NO presencial:</b> - Tema 5. Video clase (2h). - Presentación multimedia (1h). - Ejercicio 5. Foro de debate (1h).	0.00	4.00	4.00
Semana 8:	Temas 4 y 5	<b>Docencia NO presencial:</b> - Presentación multimedia (2h). - Ejercicio 6. Actividades prácticas de aplicación de los conocimientos. Portafolio (2h).	0.00	7.00	7.00
Semana 9:	Tema 6.- Iniciación a la investigación en los sistemas integrados de gestión.	<b>Docencia presencial:</b> - Tema 6. Lección magistral/seminario  <b>Docencia NO presencial:</b> - Ejercicio 7. Actividades prácticas de aplicación de los conocimientos. Portafolio (2h).	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 7.- Aplicación en la edificación de los sistemas integrados de gestión.	<b>Docencia presencial:</b> - Tema 7. Lección magistral/seminario  <b>Docencia NO presencial:</b> - Ejercicio 8. Foro de debate (1h).	2.00	4.00	6.00
Semana 11:	Tema 8.- Estrategias de rehabilitación. Plan de mantenimiento. El libro del edificio.	<b>Docencia presencial:</b> - Tema 8. Lección magistral/seminario  <b>Docencia NO presencial:</b> - Ejercicio 9. Foro de debate (1h).  - Elaboración y defensa de trabajo	2.00	4.00	6.00

Semana 12:	<p><b>Módulo III: Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo. OHSAS 18001:2007/ISO 45001:2018</b></p> <p>Tema 9.- Aplicación práctica al sector de la construcción. Identificación y evaluación de los riesgos en casos de obras reales. Planificación de las acciones preventivas, integrándolas en los procesos de ejecución y de mantenimiento. Seguimiento, control y mejoras de las actividades.</p>	<p><b>Docencia presencial:</b> - Tema 9. Lección magistral/seminario</p> <p><b>Docencia NO presencial:</b> - Ejercicio 10. Actividades prácticas de aplicación de los conocimientos (2h).</p>	2.00	5.00	7.00
Semana 13:	<p>Tema 10.- Incorporación de la prevención de riesgos laborales en los sistemas integrados de gestión.</p>	<p><b>Docencia presencial:</b> - Tema 10. Lección magistral/seminario</p> <p><b>Docencia NO presencial:</b> - Ejercicio 11. Actividades prácticas de aplicación de los conocimientos (2h).</p>	2.00	5.00	7.00
Semana 14:	Temas 9 y 10	<p><b>Docencia presencial:</b> - Temas 9 y 10. Lección magistral/seminario</p> <p><b>Docencia NO presencial:</b> - Ejercicio 10. Actividades prácticas de aplicación de los conocimientos (2h).</p>	0.00	6.00	6.00
Semana 15:	Evaluación continua	Tutorías. Evaluación, elaboración del trabajo individual o grupal. Trabajo autónomo del estudiante	0.00	30.00	30.00
Semana 16 a 18:	Todos los temas	<p>- Estudio y preparación de las pruebas de evaluación</p> <p>- Evaluación pruebas objetivas y/o de respuestas cortas</p>	0.00	28.00	28.00
<b>Total</b>			<b>24.00</b>	<b>126.00</b>	<b>150.00</b>

