

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

**Prácticas externas
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prácticas externas	Código: 125571201
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal- Plan de Estudios: 2008 (Publicado en)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Didácticas EspecíficasDidáctica e Investigación EducativaHistoria y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Didáctica de la Lengua y la LiteraturaDidáctica y Organización EscolarMétodos de Investigación y Diagnostico en EducaciónTeoría e Historia de la Educación- Curso: 1- Carácter: Formación Obligatoria- Duración: Anual- Créditos ECTS: 12,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de master.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DE LOS ANGELES AXPE CABALLERO
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA DE LOS ANGELES- Apellido: AXPE CABALLERO- Departamento: Didáctica e Investigación Educativa- Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación

Contacto

- Teléfono 1: **922319245**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **aaxpe@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:15	12:15	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	despacho B4.14A
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Azotea del Edificio Central, zona MIDE, pasillo G.

Observaciones: En el escenario 1 las tutorías podrían ser por videoconferencia, foros y correo electrónico. A través de los siguientes medios: Google Meet, Moodle y Gmail. En caso de solicitar videoconferencia, el alumnado tiene que enviar un correo previo a la profesora para concretarle la hora exacta dentro de esa franja horaria y se les enviará el enlace para acceder a la videoconferencia.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	09:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Azotea del Edificio Central, zona MIDE, pasillo G.
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Azotea del Edificio Central, zona MIDE, pasillo G.

Observaciones: En el escenario 1 las tutorías podrían ser por videoconferencia, foros y correo electrónico. A través de los siguientes medios: Google Meet, Moodle y Gmail. En caso de solicitar videoconferencia, el alumnado tiene que enviar un correo previo a la profesora para concretarle la hora exacta dentro de esa franja horaria y se les enviará el enlace para acceder a la videoconferencia.

Profesor/a: ISABEL OSHANAHAN JUAN

- Grupo: **Único**

General - Nombre: ISABEL - Apellido: OSHANAHAN JUAN - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura						
Contacto - Teléfono 1: 922319680 - Teléfono 2: - Correo electrónico: ioshanah@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1ª planta (fondo izquierda) (mediante email o meet)
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1ª planta (fondo izquierda) (mediante email o meet)
Observaciones: Solicitar cita previa						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1ª planta (fondo izquierda) (mediante email o meet)
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1ª planta (fondo izquierda) (mediante email o meet)
Observaciones: Solicitar cita previa						
Profesor/a: DAVID LOPEZ AGUILAR						
- Grupo:						

General - Nombre: DAVID - Apellido: LOPEZ AGUILAR - Departamento: Didáctica e Investigación Educativa - Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar						
Contacto - Teléfono 1: 922 31 91 35 - Teléfono 2: - Correo electrónico: dlopez@ull.edu.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B8
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	09:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B8
Observaciones: Las tutorías se desarrollarán de manera presencial						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B8
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B8
Observaciones: Las tutorías se desarrollarán de manera presencial						
Profesor/a: ITAHISA PÉREZ PÉREZ						
- Grupo:						

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: ITAHISA - Apellido: PÉREZ PÉREZ - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922319052 - Teléfono 2: - Correo electrónico: iperezpe@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Frente museo pedagógico
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Frente museo pedagógico
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Frente museo pedagógico
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	16:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Frente museo pedagógico
<p>Observaciones: El despacho de la profesora se encuentra situado en la Facultad de Educación, Módulo B 1, Segunda planta, frente al Museo Pedagógico. Su casillero es el nº 73. Las tutorías de los jueves serán virtuales a través de Google Meet. Tanto para las tutorías presenciales como virtuales, se recomienda acordarlas previamente con la profesora (con cita previa, etc.) para evitar la aglomeración de estudiantes.</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Frente museo pedagógico

Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Frente museo pedagógico
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Frente museo pedagógico
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	16:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Frente museo pedagógico

Observaciones: El despacho de la profesora se encuentra situado en la Facultad de Educación, Módulo B 1, Segunda planta, frente al Museo Pedagógico. Su casillero es el nº 73. Las tutorías de los jueves serán virtuales a través de Google Meet. Tanto para las tutorías presenciales como virtuales, se recomienda acordarlas previamente con la profesora (con cita previa, etc.) para evitar la aglomeración de estudiantes.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Obligatorio de Prácticas y Proyecto**
Perfil profesional: **Los especificados para el acceso a esta titulación de master.**

5. Competencias

Competencia específica

CE4 - Aplicar distintos modelos y estrategias desde un enfoque inclusivo para la atención educativa a la diversidad en contextos formales y no formales de educación.

CE2 - Conocer diversos procedimientos de evaluación e investigación para el análisis de los contextos donde se desarrolla la intervención psicopedagógica.

Competencia general

CG1 - Construir conocimientos que permitan resolver problemas del ámbito de la intervención e investigación psicopedagógica en distintos contextos profesionales.

CG2 - Aplicar las habilidades y destrezas profesionales que son propias de la intervención e investigación psicopedagógica.

CG3 - Desarrollar procesos de investigación y actuación sobre la práctica, aplicando metodologías diversas que permitan la construcción y transferencia del conocimiento psicopedagógico.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Todos

MODULO 1. Intervención psicopedagógica en contextos de educación formal y no formal mediante observación, análisis y reflexión

Tema 1. Observación, análisis y reflexión sobre la realidad social y educativa de la institución en la que se realiza la estancia en prácticas

Tema 2. Análisis y reflexión sobre los programas de actuación de esa unidad o departamento o institución

MODULO 2. Intervención psicopedagógica en contextos de educación formal y no formal a través del diseño y aplicación en actuaciones concretas

Tema 1. Diseño y realización de actuaciones concretas de las que proponga el tutor en función de lo previsto en la programación del centro o servicio.

Tema 2. Evaluación de las actuaciones llevadas a cabo en los centros

MODULO 3. Reflexión crítica sobre las propias actuaciones en las prácticas externas

Tema 1. Realización de un informe final o memoria

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asistencia y participación del alumnado en los centros de prácticas les permitirá el aprendizaje y la reflexión sobre la acción de la intervención psicopedagógica en los distintos contextos, que se recogerá en el diario y en la memoria de prácticas

Para cubrir las horas de presencialidad en el centro, el alumnado debe acudir 5 horas a la semana durante 8 semanas en el primer cuatrimestre, adjudicándose en el horario un día para tal fin. Y 10 horas a la semana durante el segundo cuatrimestre, adjudicándose en el horario dos días para tal fin.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	4,00	0,00	4,0	[CG1], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	60,00	60,0	[CG3], [CG2], [CG1], [CE2], [CE4]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[CG2], [CG1], [CE4]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CG3], [CE2]

Prácticas de campo (externas) horas: 1º cuatrimestre horas: 2º cuatrimestre	186,00	0,00	186,0	[CG3], [CG2], [CE4]
Realización de la memoria de Prácticas	0,00	30,00	30,0	[CG3], [CG1], [CE2]
Total horas	200,00	100,00	300,00	
Total ECTS			12,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

HIDALGO DÍEZ, E. (2005). Practicum de Psicopedagogía (proyecto-memoria-diario/cuaderno trabajo). Grupo Editorial Universitario. Granada.

TELLO DÍAZ, J. (2007). Implicaciones formativas del prácticum de psicopedagogía en los centros de educación secundaria. Revista Profesorado. Revista de Currículum y formación del profesorado, 11,1, 2-16.

Lara, E. de y Quintana, J. (coords.) (2006). El Practicum en las titulaciones de educación: reflexiones y experiencias. Madrid: Dykinson.

Bibliografía Complementaria

Gavari Starkie, E. (coord.) (2005). Estrategias para la Observación de la Práctica Educativa Madrid: Ed. Ramón Areces.

Gavari Starkie, E. (coord.) (2007). Estrategias para la Intervención Educativa. Practicum. Madrid: Ed. Ramón Areces.

Molina, E. (2007). Coordinación de las actuaciones de Practicum: Niveles y compromisos. En M. Raposo; Cid, A.; Sanmamed, M.; Iglesias, L.; M. Muradas y M.A. Zabalza (coords.): Buenas Prácticas en el Practicum (pp. 879-895. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela.

SABUCEDO, A.C. Y OCAMPO GÓMEZ C, I. (2007). Funciones tutoriales en el Prácticum de Psicopedagogía de la Universidad de Vigo: percepción de los estudiantes actuales. Revista de Educación 344.

Otros Recursos

Guiones de trabajo para la elaboración de observaciones, programas y memoria.

El diario ha de constar de:

- 1.- Descripción de las acciones y tareas que han llevado en el centro.
- 2.- Recoger la finalidad de las acciones descritas.

3.- Valoración personal sobre aspectos positivos y aspectos susceptibles de mejora de las acciones y tareas desarrolladas. La entrega a los tutores será quincenal y se hará de modo electrónico.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación tendrá un carácter procesual teniendo en cuenta el trabajo continuo del alumnado a lo largo del curso. Asimismo se tendrá en cuenta para su calificación la evaluación realizada por el tutor del centro de prácticas, según los siguientes porcentajes y criterios:

- a) Informes de memorias de prácticas: 35%
- b) Participación activa: 10%
- c) Diseño de propuestas de intervención: 10%
- d) Evaluación por parte de tutor externo de prácticas: 30%
- e) Diario de prácticas: 15%

Criterios de Evaluación:

1. Conocimientos teóricos que han aplicado en su ámbito profesional.
2. Conocimiento del centro y las dimensiones del desarrollo profesional.
3. Habilidades para el diseño, desarrollo y evaluación de programas de intervención psicopedagógica.
4. Actitudes y disponibilidad para el puesto trabajo.
5. Desarrollo de procesos de toma de decisiones y reflexión sobre la práctica profesional.
6. Utilización de recursos para el desarrollo profesional.
7. Entrega de la memoria de prácticas y de los diarios de trabajo.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CG3], [CG2], [CG1], [CE2], [CE4]	1*Conocimientos teóricos que han aplicado en su ámbito profesional. 5*Desarrollo de procesos de toma de decisiones y reflexión sobre la práctica profesional. 6*Utilización de recursos para el desarrollo profesional. 7* Entrega de los diarios de trabajo	15,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG3], [CG2], [CG1], [CE2], [CE4]	2*Conocimiento del centro y las dimensiones del desarrollo profesional. 3*Habilidades para el diseño, desarrollo y evaluación de programas de intervención psicopedagógica. 5*Desarrollo de procesos de toma de decisiones y reflexión sobre la práctica profesional. 7* Entrega de la memoria de prácticas	45,00 %

Cuestionario de evaluación del alumnado por el profesional colaborador	[CG2], [CE4]	4* Actitudes y disponibilidad para el puesto trabajo.	30,00 %
Asistencia y participación en las tutorías y seminarios presenciales	[CG3], [CG1]	3*Habilidades para el diseño, desarrollo y evaluación de programas de intervención psicopedagógica. 5*Desarrollo de procesos de toma de decisiones y reflexión sobre la práctica profesional.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Se espera que con esta materia el alumnado aprenda habilidades profesionales en el ámbito elegido de la intervención psicopedagógica

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 7:	Presentación de la asignatura	Seminario de formación, organización de los grupos y elección de centros	5.00	2.50	7.50
Semana 8:	1	Asistencia al Centro: Observación y recogida de información Elaboración del diario de prácticas	5.00	2.50	7.50
Semana 9:	1	Asistencia al Centro: Observación y recogida de información Elaboración del diario de prácticas	5.00	2.50	7.50
Semana 10:	1	Asistencia al Centro: Observación y recogida de información Elaboración del diario de prácticas	5.00	2.50	7.50

Semana 11:	1	Asistencia al Centro: Análisis de los documentos y el contexto- necesidades Elaboración del diario de prácticas	5.00	2.50	7.50
Semana 12:	1	Asistencia al Centro: Observación y recogida de información Elaboración del diario de prácticas	5.00	2.50	7.50
Semana 13:	2	Asistencia a Tutorías Académicas Formativas Desarrollo de actividades de intervención psicopedagógica Elaboración del diario de prácticas	5.00	2.50	7.50
Semana 14:	2	Desarrollo de actividades de intervención psicopedagógica Elaboración del diario de prácticas	5.00	2.50	7.50
Semana 15:	2	Desarrollo de actividades de intervención psicopedagógica Elaboración del diario de prácticas	5.00	2.50	7.50
Total			45.00	22.50	67.50
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	3,4	Presentación Segundo Cuatrimestre Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica Realización del diario de prácticas	10.00	5.00	15.00
Semana 2:	3,4	Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica Realización del diario de prácticas	10.00	5.00	15.00
Semana 3:	3,4	Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica Realización y entrega del informe/diario de prácticas Asistencia a Tutoría Académica-Formativa	10.00	5.00	15.00
Semana 4:	3,4	Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica Realización del informe/diario de prácticas	10.00	5.00	15.00

Semana 5:	3,4	Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica Realización y entrega del informe/diario de prácticas Asistencia a Tutoría Académica-Formativa	10.00	5.00	15.00
Semana 6:	3,4	Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica Realización del diario de prácticas	10.00	5.00	15.00
Semana 7:	3,4	Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica Realización y entrega del informe/diario de prácticas Asistencia a Tutoría Académica-Formativa	10.00	5.00	15.00
Semana 8:	3,4	Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica Realización del diario de prácticas	10.00	5.00	15.00
Semana 9:	3,4	Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica Realización y entrega del informe/diario de prácticas Asistencia a Tutoría Académica-Formativa	10.00	5.00	15.00
Semana 10:	3,4	Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica Realización del diario de prácticas	10.00	5.00	15.00
Semana 11:	3,4	Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica Realización del diario de prácticas	10.00	5.00	15.00
Semana 12:	3,4	Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica Corrección del diario de prácticas	10.00	5.00	15.00
Semana 13:	5	Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica	10.00	5.00	15.00
Semana 14:	5	Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica Corrección del diario de prácticas	10.00	5.00	15.00
Semana 15:	5	Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica Realización de la memoria de practicas	10.00	5.00	15.00
Semana 16 a 18:	5.-	Áctvidades de evaluación: presentación de la memoria de practicas	5.00	2.50	7.50

	Total	155.00	77.50	232.50
--	-------	--------	-------	--------