Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

Metodología para la elaboración de guías asistenciales y de práctica clínica
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Metodología para la elaboración de guías asistenciales y de práctica clínica	Código: 185421201

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias de la Salud. Sección de Enfermería y Fisioterapia**
- Titulación: **Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud**
- Plan de Estudios: **2011 (Publicado en 2012-03-06)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias de la Salud**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Enfermería
- Área/s de conocimiento:
  Enfermería
- Curso: **1**
- Carácter: **Obligatoria (común)**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **3,0**
- Modalidad de impartición: **Semipresencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Español**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los mismos que para el máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **ANA MARÍA GONZÁLEZ PÉREZ**

- Grupo: **Completo**

General
- Nombre: **ANA MARÍA**
- Apellido: **GONZÁLEZ PÉREZ**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto
- Teléfono 1: **922319288**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **agonzalp@ull.es**
- Correo alternativo: **agonperr@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta

Observaciones: Cita previa por correo electrónico. Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL en caso de volver al escenario 1.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta

Observaciones: Cita previa por correo electrónico. Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL en caso de volver al escenario 1.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Troncalidad del máster**
Perfil profesional: **Capacitarse para investigar,gestionar en el sistema de salud y sociosanitario, educar para la salud y para promover la autonomía e independencia personal**

5. Competencias

Específicas Troncalidad

E4T - Capacidad de responder a las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital con la planificación, prestación y evaluación de los programas individualizados más apropiados de atención, junto con el cuidador principal, la familia, y los otros trabajadores sanitarios o sociales.
E5T - Capacidad para trabajar en un contexto profesional ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria y atendiendo a la diversidad cultural.

Generales del Título

G1 - Capacidad para liderar, dirigir y coordinar proyectos en Instituciones y con equipos en el ámbito de los cuidados en la salud, priorizando el tiempo de forma eficiente mientras se alcanzan los estándares de calidad.
G2 - Capacidad de responder a las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital, la familia y la comunidad con la planificación, prestación y evaluación de los programas de atención, en relación con el cuidador principal, la familia, la comunidad y los agentes sanitarios y sociales

Básicas del Título

B6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B8 - Que los estudiantes sean capaces de integran conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Mª del Cristo Robayna Delgado
- Temas:
1. Soporte técnico y legal de las Guías Asistenciales y de práctica clínica.
2. Las Guías asistenciales en el trabajo en equipo.
3. Guías asistenciales y de práctica clínica
4. Configuración de los equipos de trabajo
5. Evidencia científica en la recomendación de una Guía.
6. Implementación de las Guías de práctica clínica.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se trabajará con una metodología activa y participativa. Se trata de un proceso de enseñanza-aprendizaje para desarrollar la actitud crítica y la capacidad de toma de decisiones. Por lo tanto, el estudiante debe tener disposición hacia el aprendizaje ya que es quien tiene el control y la responsabilidad sobre su propio aprendizaje. El papel del docente es antes el de un facilitador que el de un transmisor.
Se utilizará la lección magistral, el aprendizaje cooperativo, y la resolución de ejercicios y problemas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	9,00	0,00	9,0	[B6], [G2], [G1], [E5T], [E4T]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[B10], [B9], [B7], [G2], [G1], [E5T], [E4T]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[B10], [B8]
Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[B10]
Realización de exámenes	1,00	0,00	1,0	[B7], [B6], [E4T]
Asistencia a tutorías	20,00	10,00	30,0	[B9], [B8], [G1], [E5T], [E4T]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Grupo de trabajo sobre GPC. Elaboración de Guías de Práctica Clínica en el Sistema Nacional de Salud. Manual Metodológico. Madrid: Plan Nacional para el SNS del MSC. Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud-I+CS; 2007. Guías de Práctica Clínica en el SNS: I+CS Nº 2006/0I. [Citado 15 de junio de 2018]. Disponible en: http://portal.guiasalud.es/emanuales/elaboracion/index-02.html

Alonso-Coello, Pablo ; Oxman, Andrew D ; Moberg, Jenny ; Brignardello-Petersen, Romina ; Akl, Elie A ; Davoli, Marina ; Treweek, Shaun ; Mustafa, Reem A ; Vandvik, Per O ; Meerpohl, Joerg ; Guyatt, Gordon H ; Schünemann, Holger J El Grade Working Group (Corporate Author)
Marcos GRADE de la evidencia a la decisión (EtD): un enfoque sistemático y transparente para tomar decisiones sanitarias bien informadas. 2: Guías de práctica clínica
.Gaceta Sanitaria, March 2018, Vol.32(2), pp.167.e1-167.e10

González-Ferrer, Arturo; Valcárcel, María Ángel.
Impulsando las directrices de la Ley de Calidad del SNS: modelos computacionales de guías de práctica clínica
. Atención Primaria, Abril 2018, Vol.50(4), pp.247-255

Bibliografía Complementaria

Guiasalud.es, Biblioteca de Guías de Práctica Clínica del Sistema Nacional de Salud. [Internet] Zaragoza 2002- [actualizada febrero de 2015; citado 15 de junio de 2018] Disponible en: http://portal.guiasalud.es/web/guest/home;jsessionid=4d215591f1ffadc1a5196fcb0360

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua tal y como se recoge en la Tabla \"Estrategia evaluativa\".
Evaluación única: Presentación por escrito de los Trabajos y Proyectos solicitados (50%) y presentación oral y defensa de uno de los trabajos (20%) en el momento de la celebración del examen (30%) de Convocatoria.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[B10], [B8], [B7], [B6], [E5T], [E4T]	Prueba objetiva final, constará del desarrollo de contenidos de la materia analizando la capacidad de juicio y razonamiento	30,00 %
Trabajos y proyectos	[B9], [B7], [G2], [G1], [E4T]	Valoración de una propuesta del estudiante sobre elaboración de Guías de práctica clínica en su medio de trabajo sanitario o sociosanitario	50,00 %
Técnicas de observación	[B9], [G2], [E4T]	Evaluación continua: Asistencia y participación activa en todas las actividades presenciales. Evaluación única:presentación oral y defensa de alguno de los trabajos	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El estudiante será capaz de:
- Demostrar conocimiento, comprensión y capacidades en la elaboración de Guías asistenciales/Guías de Práctica Clínica.
- Conocer la metodología para la implementación, actualización y evaluación de las Guías asistenciales/Guías de Práctica Clínica.
- Identificar las diferentes herramientas de evaluación de las Guías de Práctica Clinicas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1,2	Clases magistrales (3) y Tutoría para la elaboración de trabajo teórico (2)	5.00	3.00	8.00
Semana 2:	3,4	Clases magistrales (3) y Tutoría para la elaboración de trabajo teórico (2)	5.00	4.00	9.00
Semana 3:	5,6	Clases magistrales (3) y Tutoría para la elaboración de trabajo teórico (2)	5.00	4.00	9.00
Semana 4:		Tutorías, elaboración trabajo teórico	2.00	3.00	5.00
Semana 5:		Tutorías, elaboración trabajo teórico	2.00	3.00	5.00
Semana 6:		Tutorías, elaboración trabajo teórico	2.00	3.00	5.00
Semana 7:		Tutorías, elaboración trabajo teórico	2.00	3.00	5.00
Semana 8:		Tutorías, elaboración trabajo teórico	1.00	3.00	4.00
Semana 9:		Tutorías, elaboración trabajo teórico	1.00	3.00	4.00
Semana 10:		Tutorías, elaboración trabajo teórico	1.00	3.00	4.00
Semana 11:		Tutorías, elaboración y presentación trabajo teórico	1.00	3.00	4.00
Semana 12:		Tutorías, elaboración y presentación trabajo teórico	1.00	3.00	4.00

Semana 13:		Tutorías, elaboración y presentación trabajo teórico	1.00	3.00	4.00
Semana 14:		Trabajo autónomo para la preparación de la evaluación y el examen	0.00	1.00	1.00
Semana 15:		Trabajo autónomo para la preparación de la evaluación y el examen	0.00	1.00	1.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	1.00	2.00	3.00
		Total	30.00	45.00	75.00