

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

Organización de los servicios sanitarios (2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Organización de los servicios sanitarios	Código: 185422101
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud. Sección de Enfermería y Fisioterapia - Titulación: Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud - Plan de Estudios: 2011 (Publicado en 2012-03-06) - Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Enfermería - Área/s de conocimiento: Enfermería - Curso: 2 - Carácter: Obligatoria (Itinerario Gestión) - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 3,0 - Modalidad de impartición: Semipresencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los mismos que para el máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIO DE BONIS REDONDO
- Grupo: ENFERMERIA
General - Nombre: MARIO DE - Apellido: BONIS REDONDO - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería

Contacto

- Teléfono 1: **922678000 extension 31028**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mbonis@ull.es**
- Correo alternativo: **mbonis@telefonica.net**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	09:30	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	orl
Todo el cuatrimestre		Martes	08:15	09:15	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	orl
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:15	09:15	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	orl
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	09:30	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	orl
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:15	09:15	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Orl

Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	09:30	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	orl
Todo el cuatrimestre		Martes	08:15	09:15	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	orl
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:15	09:15	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	orl
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:15	09:15	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Orl
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	09:30	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	orl
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Itinerario de Gestión**

Perfil profesional: **Capacitarse para investigar, gestionar en el sistema de salud y sociosanitario, educar para la salud y para promover la autonomía e independencia personal**

5. Competencias

Específica Itinerario Gestión

E6G - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar las técnicas de planificación sanitaria.

E8G - Capacidad de representar y defender los intereses del paciente y su familia. Dentro del contexto clínico y comunitario, capacidad de educar, facilitar, supervisar y dar soporte a los estudiantes de cuidados de salud y a otros trabajadores sociosanitarios.

Generales del Título

G1 - Capacidad para liderar, dirigir y coordinar proyectos en Instituciones y con equipos en el ámbito de los cuidados en la salud, priorizando el tiempo de forma eficiente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

G2 - Capacidad de responder a las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital, la familia y la comunidad con la planificación, prestación y evaluación de los programas de atención, en relación con el cuidador principal, la familia, la comunidad y los agentes sanitarios y sociales

Básicas del Título

B6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

B7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

B8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

B9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor/a: Silvia Castells Molina y Margarita Hernández Pérez

Tema 1. Necesidad y uso de los servicios sanitarios.

Tema 2. Planificación de recursos.

Tema 3. Evaluación de la práctica clínica: variabilidad y adecuación en el uso de servicios de salud.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Para el desarrollo de las clases teórico-prácticas se podrán utilizar fuentes bibliográficas en lengua española o inglesa.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología utilizada durante la impartición de las clases teórico-prácticas será expositiva e interactiva para un mayor aprovechamiento de los conocimientos y habilidades. Como complemento a la explicación se usarán medios audiovisuales que faciliten la comprensión de los contenidos.

El objetivo final del aprendizaje del alumno está basado en la resolución de problemas y casos planteados mediante debates, juegos de roll-playing, entre otros. Paralelamente, se pedirá al alumno que realice un trabajo grupal acerca de los contenidos impartidos, el cual deberá ser presentado y defendido el día de la convocatoria de examen.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E8G], [E6G]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E8G], [E6G]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E8G], [E6G]
Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E8G], [E6G]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E8G], [E6G]
Asistencia a tutorías	13,00	10,00	23,0	[B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E8G], [E6G]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- 1
Esteban Álvarez AI y Arias Rodríguez A.
30 Años de Reforma Sanitaria. Situación Actual y Perspectivas de la Gestión Clínica en España
. Revista Española de Control Externo, Vol. XVIII, nº 53 (Mayo 2016), pp. 67-105.
- 2
García Armesto S, Abadía Taira MB, Durán A, Hernández-Quevedo C y Bernal Delgado E.
España: Análisis del Sistema Sanitario.
Sistemas Sanitarios en Transición, 2011, 12(4): 1-269.
- 3
Hernández-Quevedo C, Peiró R y Villalbí JP.
La Salud Pública y las Políticas de Salud: del Conocimiento a la Práctica.
Informe SESPAS 2016. Gaceta Sanitaria 2016; 30(S1): 1-2.
- 4
Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (ed.).
Ordenación Sanitaria del Territorio en las Comunidades Autónomas.
Sistema de Información de Atención Primaria (SIAP). Madrid: Ministerio de Sanidad, Sevicios Sociales e Igualdad, 2017.
- 5
Rubia Vila F.
Libro blanco sobre el Sistema Sanitario Español
. Academia Europea de Ciencias y Artes. Madrid, 2011.

Bibliografía Complementaria

- 1
Consejo General de Colegios Oficiales Médicos (ed.).
La Atención Primaria de Salud en España en 2025.
Documentos. Cuadernos del Consejo General de Colegios Médicos, 2017
.
- 2
Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Sistema Nacional de Salud
.
- 3
Plan de Calidad para el Sistema Nacional de Salud. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
Sistema Nacional de Salud
.
- 4
Plan de Salud de Canarias 2016-2017. Entre la Crisis y la Transformación Necesaria para la Innovación en la Gestión de la Salud y los Servicios.
Consejería de Sanidad del Gobierno Atónomo de Canarias. Servicio Canario de Salud. Unidad de Planificación Estratégica, Participación y Cooperación Internacional.
- 5
La Atención Primaria de Salud en España en 2025
. Documentos CGCOM, 2017. Organización Médica Colegial de España y Consejo General de Colegios Oficiales de

Médicos.

6

Bernal-Delgado E, García-Armesto S, Oliva J, Sánchez Martínes FI, Repullo JR, Peña-Longobardo LM et al

.

Spain. Health System Review

. Health System in Transition 20(2), 2018.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Se valorarán los aprendizajes adquiridos mediante una evaluación continua de las diversas actividades formativas planteadas en las clases teórico-prácticas, así como la realización de la evaluación final que consistirá en la presentación y defensa del trabajo grupal.

La evaluación formativa incluye la asistencia, participación activa, dedicación y progreso en el aprendizaje de las competencias asignadas en la asignatura.

Para aprobar la asignatura será obligatorio haber asistido, al menos, a un 80% de las actividades presenciales.

En cuanto a la evaluación única, esta constará de un examen escrito donde se preguntarán aspectos relacionados con los contenidos impartidos en las clases teórico-prácticos, así como deberá también presentar y defender un trabajo que en este caso será de carácter individual. En este caso la puntuación alcanzada corresponderá al 100% de la calificación.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E8G], [E6G]	Trabajo sobre los contenidos impartidos en las clases teórico-prácticas	80,00 %
Escalas de actitudes	[B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E8G], [E6G]	Actitud positiva y colaborativa.	5,00 %
Técnicas de observación	[B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E8G], [E6G]	Asistencia y participación activa en todas las actividades presenciales.	15,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Se espera que el alumno complete el aprendizaje de las competencias indicadas en la fundamentación teórico-práctica de los contenidos de la materia y con el conocimiento necesario para interpretarlo y aplicarlo a la realidad profesional.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo ya que podrá sufrir cambios según las necesidades de la organización docente o por causas ajenas a la misma.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1. Necesidad y uso de los servicios sanitarios.	Clases teórico-prácticas Tutorías académicas formativas	5.00	10.00	15.00
Semana 2:	Tema 2. Planificación de recursos.	Clases teórico-prácticas	5.00	10.00	15.00
Semana 3:	Tema 3. Evaluación de la práctica clínica: variabilidad y adecuación en el uso de servicios de salud.	Clases teórico-prácticas	5.00	10.00	15.00
Semana 4:		Tutorías académicas formativas	1.00	2.00	3.00
Semana 5:		Tutorías académicas formativas	1.00	2.00	3.00
Semana 6:		Tutorías académicas formativas	1.00	2.00	3.00
Semana 7:		Tutorías académicas formativas	1.00	2.00	3.00
Semana 8:		Tutorías académicas formativas	1.50	1.00	2.50
Semana 9:		Tutorías académicas formativas	1.50	1.00	2.50

Semana 10:		Tutorías académicas formativas	1.00	0.00	1.00
Semana 11:		Tutorías académicas formativas	1.00	0.00	1.00
Semana 12:		Tutorías académicas formativas	1.00	0.00	1.00
Semana 13:		Tutorías académicas formativas	1.00	0.00	1.00
Semana 14:		Tutorías académicas formativas	1.00	0.00	1.00
Semana 15:		Tutorías académicas formativas	1.00	0.00	1.00
Semana 16 a 18:	Evaluación: Convocatoria de enero de 2020	Presentación y defensa del trabajo final Examen de evaluación única	2.00	5.00	7.00
Total			30.00	45.00	75.00