

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

Evidencia científica (2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Evidencia científica	Código: 185421104
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud. Sección de Enfermería y Fisioterapia- Titulación: Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud- Plan de Estudios: 2011 (Publicado en 2012-03-06)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Enfermería- Área/s de conocimiento: Enfermería- Curso: 1- Carácter: Obligatoria (común)- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 3,0- Modalidad de impartición: Semipresencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los mismos que para el máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: NIEVES MARTA DIAZ GOMEZ
- Grupo: Grupo Teoría EVIDENCIA CIENTÍFICA.
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: NIEVES MARTA- Apellido: DIAZ GOMEZ- Departamento: Enfermería- Área de conocimiento: Enfermería

Contacto

- Teléfono 1: **922319965**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **nmdiaz@ull.es**
- Correo alternativo: **nmdiaz@ull.edu.es**
- Web: **<https://www.ull.es/grupoinvestigacion/lactancia-materna/>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	

Observaciones: Se ruega enviar un correo solicitando cita (con al menos 24 horas de antelación) para organizar las tutorías. Existe la opción de adaptarse a otro horario, previo acuerdo con el alumno, así como de realizar tutoría on-line.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	

Observaciones: Se ruega enviar un correo solicitando cita (con al menos 24 horas de antelación) para organizar las tutorías. Existe la opción de adaptarse a otro horario, previo acuerdo con el alumno, así como de realizar tutoría on-line.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Troncalidad del máster**

Perfil profesional: **Capacitarse para investigar, gestionar en el sistema de salud y sociosanitario, educar para la salud y para promover la autonomía e independencia personal**

5. Competencias

Específicas Troncalidad

E1T - Capacidad de iniciar proyectos de investigación y definir el contexto y las variables que intervienen en un diseño de investigación.

Específicas Troncalidad

E2T - Aplicar los conocimientos del método epidemiológico como procedimiento científico para identificar los problemas de salud de una comunidad y sus posibles causas.

Generales del Título

G1 - Capacidad para liderar, dirigir y coordinar proyectos en Instituciones y con equipos en el ámbito de los cuidados en la salud, priorizando el tiempo de forma eficiente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

G2 - Capacidad de responder a las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital, la familia y la comunidad con la planificación, prestación y evaluación de los programas de atención, en relación con el cuidador principal, la familia, la comunidad y los agentes sanitarios y sociales

Básicas del Título

B6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

B7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

B8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

B9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

B10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas (epígrafes):

1. Concepto de evidencia científica y pasos para la práctica de la evidencia científica
2. Formulación de la pregunta susceptible de investigación
3. Búsqueda de la mejor evidencia
4. Valoración crítica de la evidencia
5. Dificultades para la práctica basada en la evidencia
6. Tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

Actividades a desarrollar en otro idioma

No se contemplan estas actividades en la asignatura.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura se va a desarrollar mediante clases teóricas, utilizando medios audiovisuales. Asimismo los alumnos realizarán tareas y otras actividades a través del aula virtual y un trabajo, individual o en grupo, sobre valoración crítica de un artículo original de investigación, aplicando los contenidos impartidos en la asignatura, que expondrá ante sus compañeros. Se evaluará la asistencia a clase, así como la realización por parte del alumno de las tareas y trabajos.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E2T], [E1T]
Realización de trabajos (individual/grupal)	3,00	15,00	18,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E2T], [E1T]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	10,00	10,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E2T], [E1T]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E2T], [E1T]

Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E2T], [E1T]
Asistencia a tutorías	10,00	10,00	20,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E2T], [E1T]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Straus SE, Richardson WS, Glasziou P, Haynes RB. Medicina basada en la evidencia. Cómo practicar y enseñar la MBE. 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2019. Paperback ISBN: 9788491134862. eBook ISBN: 9788491135579.

Gálvez Toro A. Enfermería Basada en la Evidencia. Cómo incorporar la Investigación a la Práctica de los Cuidados. Ciberindex. 2001. ISBN: 84-921069-9-9 Disponible en: <http://ciberindex.com/index.php/proT/article/view/pt20011>

Cabello López JB (ed). Lectura crítica de la evidencia científica. Barcelona: Elsevier 2015. Paperback ISBN: 9788490224472 eBook ISBN: 9788490226421

Bibliografía Complementaria

Catálogo de Guías de Práctica Clínica del Sistema Nacional de Salud. Disponible en: <http://portal.guiasalud.es/web/guest/gpc-sns>

Guyatt G, Rennie D, Meade MO, Cook DJ. User's Guides to the Medical Literature. A manual for evidence-based clinical practice. 3th edition. McGraw-Hill Education 2015.

González de Dios J, Buñuel Álvarez JC, Aparicio Rodrigo M. Listas guía de comprobación de revisiones sistemáticas y metaanálisis: Declaración PRISMA. Evid Pediatr 2011;7:97. Disponible en: <https://evidenciasenpediatria.es/files/41-11457-RUTA/97Fundamentos.pdf>

Kopitowski K. Medicina basada en la evidencia. ¿Cómo formular una pregunta efectiva?. Evidencia en Atención Primaria. Volumen 5, número 3. Disponible en: <https://www.fundacionmf.org.ar/files/MBE%20hacer%20la%20pregunta.pdf>

Otros Recursos

Web de interés: ORL basada en la evidencia <http://www.orlevidencia.org/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

En la evaluación se tendrá en cuenta:

- La calificación obtenida en las pruebas objetivas correspondientes a cada tema.
- La asistencia a las clases teóricas.
- Realización de las tareas programadas a lo largo del curso.
- Realización de un trabajo individual o en grupo.

La **calificación final** se obtendrá de la siguiente manera: Nota media de los cuestionarios de pruebas objetivas correspondientes a cada tema: 50% del total. Trabajo individual o en grupo: 25% de la nota final. Tareas: 15%.

Asistencia y

participación en clase: 10% de la nota final. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación de 6 puntos sobre 10 en la media de las pruebas objetivas y haber realizado al menos el 50% de las tareas con una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10.

Para la realización y entrega de las tareas que se programen a través del aula virtual, es imprescindible que el alumno formalice su **matrícula en el aula virtual** de la asignatura durante la primera semana de impartición de la asignatura.

Los alumnos que **no hayan aprobado** la asignatura en la primera convocatoria, pero que tengan actividades de la evaluación continua calificadas positivamente, se mantendrá la nota obtenida en dichas actividades para el resto de convocatorias del curso académico 2021-22.

De acuerdo con el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC 19 Enero de 2016), se contempla dentro del proceso de evaluación la modalidad de una **evaluación alternativa**. En la primera semanas de impartición de la asignatura, el alumno debe solicitar la modalidad de evaluación alternativa, mediante un escrito dirigido a la coordinadora de la asignatura, presentado un justificante del motivo aducido (contrato laboral, estar matriculado en otra asignatura cuyos horarios se solapen,...). En la modalidad de evaluación alternativa de esta asignatura las pruebas objetivas representará un 60% de la calificación, un trabajo individual: 25% de la nota final y las tareas a través del aula virtual un 15% de la nota final. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación de 6 puntos sobre 10 en la media de las pruebas objetivas y haber realizado al menos el 50% de las tareas a través del aula virtual con una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10.

La asignación de **Matrícula de Honor** se realizará a los alumnos con nota final mas alta, siempre y cuando sea igual o superior a 9,5. Si el número de alumnos que cumplen este criterio es superior al 5% de los alumnos matriculados en la asignatura (máximo de Matrículas de Honor que se pueden otorgar) se tendrá en cuenta, entre los que tengan la misma nota final, la calificación más alta obtenida en las pruebas objetivas.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E2T], [E1T]	Se realizarán pruebas objetivas al terminar cada uno de los temas. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación de 6 puntos sobre 10 en la media de las pruebas objetivas. Para los alumnos en la modalidad de evaluación continua la nota media de las pruebas objetivas representa el 50% de la calificación de la asignatura. En la modalidad de evaluación alternativa representará el 60% de la calificación.	50,00 %
Trabajos y proyectos	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E2T], [E1T]	Los alumnos realizarán, de forma individual o en grupo, un trabajo sobre indicadores de calidad y valoración crítica de un artículo original de investigación, aplicando los contenidos impartidos en la asignatura, que presentarán ante sus compañeros. Se valorará la elaboración (estructura), contenidos, redacción, presentación y defensa del trabajo.	25,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E2T], [E1T]	Se valorará la ejecución correcta de las tareas asignadas a través del aula virtual.	15,00 %
Asistencias. Técnicas de observación	[E2T], [E1T]	La asistencia a clase, mediante el sistema de videoconferencia Google Meet, representará un 10% de la nota final. En la modalidad de evaluación alternativa , la asistencia a actividades formativas no entra en la calificación final.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El alumno será capaz de:

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

E1T Iniciar proyectos de investigación y definir el contexto y las variables que intervienen en un diseño de investigación

E2T Aplicar los conocimientos del método epidemiológico como procedimiento científico para identificar los problemas de salud de una comunidad y sus posibles causas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 12:	Tema 1, tema 2	Presentación de asignatura. Clases teóricas y trabajo autónomo	5.00	9.00	14.00
Semana 13:	Tema 3, tema 4	Clases teóricas y trabajo autónomo.	5.00	10.00	15.00
Semana 14:	Tema 5, tema 6	Clases teóricas y trabajo autónomo. Asistencia a tutorías.	6.00	10.00	16.00
Semana 15:		Asistencia a tutorías. Trabajo autónomo del alumno para la preparación de un trabajo teórico.	9.00	12.00	21.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Asistencia a tutorías. Trabajo autónomo del alumno para la preparación de un trabajo teórico. Evaluación.	5.00	4.00	9.00
Total			30.00	45.00	75.00