

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

La comunicación científica (2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Asignatura: La comunicación científica | Código: 185421202 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud. Sección de Enfermería y Fisioterapia - Titulación: Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud - Plan de Estudios: 2011 (Publicado en 2012-03-06) - Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Enfermería - Área/s de conocimiento: Enfermería - Curso: 1 - Carácter: Obligatoria (común) - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 3,0 - Modalidad de impartición: Semipresencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Español | |

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los mismos que para el máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor/a Coordinador/a: MARIA MERCEDES NOVO MUÑOZ |
| - Grupo: Completo |
| General <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: MARIA MERCEDES - Apellido: NOVO MUÑOZ - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería |

Contacto

- Teléfono 1: **922845079**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mernov@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|---------------------------------------------------------|-----------|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 08:00 | 11:00 | Facultad de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | 1ª planta |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 08:00 | 11:00 | Facultad de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | 1ª planta |

Observaciones: De manera alternativa se solicitará por correo para facilitar la tutoría Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL en caso de volver al escenario 1

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|---------------------------------------------------------|-----------|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 08:00 | 11:00 | Facultad de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | 1ª planta |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 08:00 | 11:00 | Facultad de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | 1ª planta |

Observaciones: De manera alternativa se solicitará por correo para facilitar la tutoría Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL en caso de volver al escenario 1

Profesor/a: JOSEFINA GRACIELA CASTAÑEDA SUARDIAZ

- Grupo:

General

- Nombre: **JOSEFINA GRACIELA**
- Apellido: **CASTAÑEDA SUARDIAZ**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto

- Teléfono 1: **922319401**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jocasuar@ull.es**
- Correo alternativo: **jocasuar@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|---------------------------------------------------------|--------------------|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 11:30 | 14:30 | Facultad de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | Tutoría, 1ª planta |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 11:30 | 14:30 | Facultad de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | Tutoría, 1ª planta |

Observaciones: También pueden solicitarse tutorías en otros horarios previa petición por correo electrónico.

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|---------------------------------------------------------|--------------------|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 11:30 | 14:30 | Facultad de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | Tutoría, 1ª planta |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 11:30 | 14:30 | Facultad de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | Tutoría, 1ª planta |

Observaciones: También pueden solicitarse tutorías en otros horarios previa petición por correo electrónico.

Profesor/a: NATALIA RODRÍGUEZ NOVO

- Grupo: **Completo**

General

- Nombre: **NATALIA**
- Apellido: **RODRÍGUEZ NOVO**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto

- Teléfono 1: **646325208**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **nrodrigu@ull.es**
- Correo alternativo: **narono@hotmail.com**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 11:00 | 14:00 | Facultad de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | profesor asociado |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 11:00 | 14:00 | Facultad de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | profesor asociado |

Observaciones: Las tutorías se concertarán por correo electrónico. Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL en caso de volver al escenario 1.

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 11:00 | 14:00 | Facultad de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | profesor asociado |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 11:00 | 14:00 | Facultad de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | profesor asociado |

Observaciones: Las tutorías se concertarán por correo electrónico. Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL en caso de volver al escenario 1.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Troncalidad del máster**

Perfil profesional: **Capacitarse para investigar, gestionar en el sistema de salud y sociosanitario, educar para la salud y para promover la autonomía e independencia personal**

5. Competencias

Específicas Troncalidad

E1T - Capacidad de iniciar proyectos de investigación y definir el contexto y las variables que intervienen en un diseño de investigación.

Generales del Título

G1 - Capacidad para liderar, dirigir y coordinar proyectos en Instituciones y con equipos en el ámbito de los cuidados en la salud, priorizando el tiempo de forma eficiente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

G2 - Capacidad de responder a las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital, la familia y la comunidad con la planificación, prestación y evaluación de los programas de atención, en relación con el cuidador principal, la familia, la comunidad y los agentes sanitarios y sociales

Básicas del Título

B6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

B7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

B8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

B9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

B10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: M^a Mercedes Novo Muñoz, Natalia Rodríguez Novo

- Temas (epígrafes):

1. Formas de comunicación científica.

2. Estilo de la comunicación científica

3. Presentación de trabajos en eventos científicos: Ponencias, comunicaciones, Poster

4. Normas de publicación
5. Trabajos originales: El artículo científico. Partes: Título, Autores, resumen, palabras clave, Introducción, Material y Métodos, Resultados, Tablas y gráficos, Discusión y conclusiones, y Bibliografía
6. Otro tipo de publicación: Artículo de revisión, caso clínico
7. Evaluación.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se realizarán actividades de exposición pública de temas propuestos por el profesor y por el alumno

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|---------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| Clases teóricas | 15,00 | 0,00 | 15,0 | [E1T], [G1], [G2], [B6], [B7], [B8], [B9], [B10] |
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 0,00 | 20,00 | 20,0 | [E1T], [G1], [G2], [B6], [B7], [B8], [B9], [B10] |
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00 | 10,00 | 10,0 | [E1T], [G1], [G2], [B6], [B7], [B8], [B9], [B10] |
| Preparación de exámenes | 0,00 | 5,00 | 5,0 | [E1T], [G1], [G2], [B6], [B7], [B8], [B9], [B10] |
| Realización de exámenes | 1,00 | 0,00 | 1,0 | [E1T], [G1], [G2], [B6], [B7], [B8], [B9], [B10] |
| Asistencia a tutorías | 14,00 | 10,00 | 24,0 | [E1T], [G1], [G2], [B6], [B7], [B8], [B9], [B10] |
| Total horas | 30,00 | 45,00 | 75,00 | |
| Total ECTS | | | 3,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Day R.A., Castel B., Como escribir y publicar trabajos científicos. Organización Panamericana de la Salud, 4ª ed. Madrid 2008

- Francisca Miriam JF. Comunicación científica. Ciudad de La Habana : Editorial Universitaria; 2007.
<https://elibro-net.accedys2.bbt.ull.es/es/ereader/bull>

Osorio González BV. Comunicación científica. Instituto Politécnico Nacional, 2010.
<https://www.worldcat.org/title/comunicacion-cientifica/oclc/923023511>

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones para la preparación, presentación, edición y publicación de trabajos académicos en revistas médicas (*)
Última revisión de diciembre de 2016. [En Línea] [consultado 24 Jun 2021]. Disponible en:
<http://www.icmje.org/recommendations/translations/spanish2016.pdf>
Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals Updated
December 2019. [En Línea] [consultado 24 Jun 2021]. Disponible en: <http://www.icmje.org/icmje-recommendations.pdf>

Otros Recursos

- Punto Q de la ULL

Aula virtual

International Committee of Medical Journal Editors

. Título: Uniform Requirements for manuscripts submitted to biomedical journals [Recurso electrónico] : writing and editing for biomedical publications / International Committee of Medical Journal Editors. Editorial: [S.l. : s.n.], 2010. Notas: Acceso libre. Monografía electrónica

(consultada el 6 de abril 2018) Materias:

Trabajos científicos-Redacción y presentación-En línea.

Enlaces:

Acceso a la traducción en español

Enlace Permanente

:

<http://absysnetweb.bbt.ull.es/accedys2.bbt.ull.es/cgi-bin/abnetopac?TITN=477833>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Se tendrá en cuenta la participación en el aula y la realización de las actividades propuestas

De no superar la evaluación continua, deberá presentarse a la evaluación única.

Evaluación única: constará de un examen de respuesta múltiple de 100 preguntas, con cuatro alternativas, siendo una la verdadera, en la que se aplicará la fórmula de corrección al azar.

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Pruebas objetivas | [E1T], [G1], [G2], [B6], [B7], [B8], [B9], [B10] | Prueba objetiva final, constará del desarrollo de contenidos de la materia analizando la capacidad de juicio y razonamientos. De forma alternativa el alumno podrá presentar una comunicación original en foros científicos o a los compañeros y en ac | 90,00 % |
| Trabajos y proyectos | [E1T] | Valoración de un Trabajo del alumno, individual o en grupo sobre un tema de relevancia de la materia. | 9,00 % |
| Asistencia. Técnicas de observación | [E1T] | Asistencia y participación activa en todas las actividades presenciales. | 1,00 % |

10. Resultados de Aprendizaje

El alumno será capaz de:

B1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

B9 Comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

B10 Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE1 T. El alumno será capaz de iniciar proyectos de investigación y definir el contexto y las variables que intervienen en un diseño de investigación.

CE2 T El alumno será capaz de aplicar los conocimientos del método epidemiológico como procedimiento científico para identificar los problemas de salud de una comunidad y sus posibles causas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

| Segundo cuatrimestre | | | | | |
|----------------------|-------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Semana 1: | 1, 2, 3 | Presentación de asignatura Clases magistrales | 5.00 | 3.00 | 8.00 |
| Semana 2: | 4, 5 | Clases magistrales | 5.00 | 4.00 | 9.00 |
| Semana 3: | 6, 7 | Clases magistrales | 5.00 | 4.00 | 9.00 |
| Semana 4: | | Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico | 0.00 | 2.00 | 2.00 |
| Semana 5: | | Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico | 0.00 | 2.00 | 2.00 |
| Semana 6: | | Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico | 2.00 | 1.00 | 3.00 |
| Semana 7: | | Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico | 2.00 | 1.00 | 3.00 |
| Semana 8: | | Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico | 2.00 | 1.00 | 3.00 |
| Semana 9: | | Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico | 0.00 | 1.00 | 1.00 |
| Semana 10: | | Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico | 0.00 | 1.00 | 1.00 |
| Semana 11: | | Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico | 0.00 | 2.00 | 2.00 |
| Semana 12: | | Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico | 0.00 | 2.00 | 2.00 |
| Semana 13: | | Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico | 2.00 | 2.00 | 4.00 |
| Semana 14: | | Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico | 1.00 | 1.00 | 2.00 |
| Semana 15: | | Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico | 2.00 | 2.00 | 4.00 |
| Semana 16 a 18: | Evaluación | Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación... | 4.00 | 16.00 | 20.00 |
| Total | | | 30.00 | 45.00 | 75.00 |