

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Psicología General Sanitaria**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):**

**Intervención en psicología de la salud: Trastornos de salud  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Intervención en psicología de la salud: Trastornos de salud</b>	<b>Código: 315691202</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Psicología General Sanitaria</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2014 (Publicado en 2014-07-31)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>3,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MANUEL GONZALEZ RODRIGUEZ</b>
- Grupo: <b>Todos</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MANUEL</b></li><li>- Apellido: <b>GONZALEZ RODRIGUEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b></li></ul>

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1:</li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>mgonzaro@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> </ul>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-12
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-12
Observaciones: En caso de que al alumno/a no le sea posible acudir a tutorías en el horario fijado, podrá concertar una cita (virtual o presencial) con el profesor en un día y una hora convenientes para ambos.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-12
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-12
Observaciones: En caso de que al alumno/a no le sea posible acudir a tutorías en el horario fijado, podrá concertar una cita (virtual o presencial) con el profesor en un día y una hora convenientes para ambos.						
<b>Profesor/a: CONRADO MANUEL VIÑA LORENZO</b>						
- Grupo: <b>Todos</b>						

<b>General</b> - Nombre: <b>CONRADO MANUEL</b> - Apellido: <b>VIÑA LORENZO</b> - Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b> - Área de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317280</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>cmvinalo@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>cmvinalo@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	09:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-16
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-16
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-16
Observaciones: En caso de que al alumno/a no le sea posible acudir a tutorías en el horario fijado, podrá concertar una cita (virtual vía Meet o presencial) con el profesor en un día y una hora convenientes para ambos. En caso de presencialidad adaptada por motivos sanitarios, las tutorías podrán ser via Google Meet.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-16
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-16

Observaciones: En caso de que al alumno/a no le sea posible acudir a tutorías en el horario fijado, podrá concertar una cita con el profesor en un día y una hora convenientes para ambos. En caso de presencialidad adaptada por motivos sanitarios, las tutorías podrán ser via Google Meet.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Básico**  
Perfil profesional: **Psicología Sanitaria**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE16** - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

**CE18** - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

##### Competencias Generales

**CG5** - Identificar las diferentes tipologías de interrelaciones entre los factores biológicos, psicológicos y sociales que están implicados en la planificación de la intervención psicológica

**CG6** - Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología como profesión

##### Competencias Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de

estudio

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor: Dr. Manuel González Rodríguez (Módulo I)

Tema 1: Psiconeuroendocrinoinmunología: y estilos de vida: distrés y salud

Evaluación y tratamientos psicológicos en enfermedades derivadas del sistema inmune

Tema 2: Evaluación y tratamientos psicológicos en cáncer

Tema 3: Evaluación y tratamientos psicológicos en dolor crónico

Profesor: Dr. Conrado Viña Lorenzo (Módulo II)

Tema 1: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DEL SUEÑO

2.1 Introducción

2.2 Prevalencia, factores de riesgo, curso, consecuencias y factores etiológicos

2.3 Evaluación

2.4 Tratamiento

Tema 2: TRASTORNOS CARDIOVASCULARES

4.1.- Introducción

4.2.- Objetivos de la intervención psicológica post-infarto

4.3.- Evaluación psicológica después del IM

4.4.- Tratamiento psicológico post IM

Tema 3: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO EN LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS

3.1 Introducción

3.2 Trastornos de la conducta alimentaria

3.3 Obesidad

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de bibliografía básica y complementaria en inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Los objetivos de esta asignatura se refieren a los trastornos de salud en cuya génesis, evaluación, mantenimiento y rehabilitación intervienen procesos cognitivos, afectivos, fisiológicos, conductuales y sociales, según el modelo biopsicosocial de la OMS. De esta forma los estudiantes adquirirán formación en evaluación y tratamientos cognitivo-conductuales de los problemas de salud asociados a procesos psicológicos.

La docencia de la asignatura se realizará mediante clases magistrales con apoyo audiovisual. La parte de prácticas consistirá en el diagnóstico y formulación de casos clínicos que podrá realizarse de forma presencial y a través del aula virtual.

El alumno/a podrá recibir seminarios formativos por parte de profesionales vinculados al temario, en función de la disponibilidad.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	16,00	0,00	16,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CE18], [CE16]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	9,00	0,00	9,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CE18], [CE16]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CE18], [CE16]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CE18], [CE16]
Asistencia a tutorías	5,00	0,00	5,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CE18], [CE16]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Fernández-Rodríguez, C., Amigo, I. y Pérez, M. (2003). Manual de psicología de la salud. Madrid, Pirámide.

Gil Roales-Nieto, J. (2003,). Psicología de la salud. Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Madrid: Pirámide.

Haynes, S. N., Godoy, A. y Gabino, A. (2011). Cómo elegir el mejor tratamiento psicológico. Formulación de casos clínicos

en terapia del comportamiento. Madrid: Pirámide

Kennedy, P. y Llewelyn, S. (2006). The essentials of clinical health psychology. Londres: John Wiley.

#### **Bibliografía Complementaria**

Ayers, Baum, A., McManus, Ch., Newman, S., Wallston, K., Weinman, J. y West, R. (2007). Cambridge handbook of psychology, health and medicine. Cambridge: Cambridge University Press.

Blanchard, E.D. y Andrasik, F. (1988). Tratamiento del dolor de cabeza crónico. Barcelona:artínez Roca.

Bethencourt, J.M., García, P., Peñate, W. y Matud, P. (1997). Intervención psicológica en problemas de salud. Aspectos clínicos y comunitarios. La Laguna: Pentium C.B.

Buceta, J.M. y Bueno, A. (1995). Psicología y salud: Control de estrés y trastornos asociados. Madrid: Dykinson.

Burton, C. (2012). ABC of Medically Unexplained Symptoms. John Wiley & Sons, incorporated UK.

Costa, M. y López, E. (1996) Educación para la salud. Madrid: Pirámide.

Esteban, A. y Ballano, F. (2004). Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente. Madrid: Editex.

Fairburn, C.G. y Brownell, K.D. (Eds.) (2002). Eating disorders and obesity. A comprehensive handbook. Nueva York: The Guilford Press.

Garner, D.M. y Garfinkel, P.E. (Eds.) (1997). Handbook of treatment for eating disorders. Nueva York: The Guilford Press. Gutiérrez

Goodkin, K. y Visser, A.P. (2000). Psyconeuroimmunology: Stress, Mental Disorders and Health. Washington D.C.

Holland, J.C. (2015). Psycho-Oncology (3ª ed.). Oxford University Press. New York.

Llewelyn, S. y Kennedy, P. (2003). Handbook of Clinical Health Psychology. John Wiley y Sons.

Nikcevic, A.V., Kuczmierczyk, A.R. y Bruch, M. (2006). Formulation and treatment in clinical health psychology. London. Routledge

Rosado, R. (2002). Instrumentos de evaluación en psicología de la salud. Madrid: Alianza.

Wood, A. M. y Johnson, J. (2016). The Wiley Handbook of Positive Clinical Psychology. John Wiley & Sons, Ltd. UK.

Wood, A. y Tarrrier, N. (2010). Positive Clinical Psychology: A new vision and strategy for integrated research and practice. Clinical Psychology Review, 30, 819-829.

#### **Otros Recursos**

Material docente proporcionado por el profesorado en papel o a través del aula virtual, y material audiovisual.

## **9. Sistema de evaluación y calificación**

### **Descripción**

Para evaluar la asignatura existen dos modalidades:

Modalidad A:

Evaluación finalista: La asignatura se evaluará en las convocatorias oficiales determinadas por el centro a través de un examen tipo prueba objetiva 30 ítems de alternativa múltiple.



#### Modalidad B:

Evaluación continua: Consistirá en la realización de dos controles correspondientes a cada uno de los módulos de la asignatura. En estas pruebas los alumnos/as deberán responder a un N de preguntas tipo test para cada módulo. Es condición indispensable para esta modalidad es la asistencia presencial a al menos un 80% de las clases (se pasará una lista de asistencia) de cada uno de los módulos y haber realizado lo especificado en el apartado 7, sobre la metodología y volumen de trabajo del alumnado de esta guía.

El alumno/a que no cumpla estos requisitos pasará a ser considerado alumno de evaluación finalista (Modalidad A).

Los módulos de evaluación continua que hayan sido superados se guardarán durante las tres convocatorias oficiales del curso académico 21/22.

Los alumnos podrán optar a subir la nota obtenida en evaluación continua presentándose a la totalidad del examen de la convocatoria oficial, arriesgando la nota obtenida en cada uno de los módulos de la evaluación continua y renunciando a la nota obtenida en ésta.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CE18], [CE16]	Obtener una puntuación igual o superior a 5 en el examen de la modalidad A. Obener una puntuación igual o superior a 5 en cada uno de los controles de la modalidad B.	100,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

- Manejar los conceptos teóricos que corresponden a cada uno de los módulos de la asignatura.
- Ser capaz de llevar a cabo una evaluación de los procesos cognitivos, afectivos, fisiológicos, conductuales y sociales que intervienen en los trastornos de salud.
- Ser capaz de elaborar y llevar a cabo programas de intervención psicológica en los diferentes trastornos tratados.
- Ser capaz de elaborar y llevar a cabo programas de intervención psicológica en relación con los estilos de vida, el afrontamiento de la enfermedad y la rehabilitación, y en los procesos de cronificación de la enfermedad.

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

La docencia será impartida en las siguientes fechas:

##### Módulo I:

Jueves 17 de febrero de 2022 de 16:00 h a 20:00 h, Prod. Dr. Manuel González Rodríguez.

Jueves 24 de Febrero de 2022 de 16:00 h a 19:30h Prof. Dr Manuel González Rodríguez

Jueves 3 de Mrazo de 2022 de 16:00 a 19:30 Prof. Manuel González

Jueves 10 de Marzo De 15.30 a 16.00 se realiza el examen de evaluación continua del Módulo I

##### Módulo II:

Jueves 10 de Marzo de 2022 de 16:00 h a 20:30h Prof. Dr Conrado Viña Lorenzo

Jueves 17 de Marzo de 2022 de 16:00 a 19:30h Prof. Dr. Conrado Viña Lorenzo

Jueves 24 de Marzo de 2022 de 16:00 a 19:30 Prof. Dr. Conrado Viña Lorenzo  
Jueves 31 de Marzo De 15.30 a 16.00 se realiza el examen de evaluación continua del Módulo II

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Trabajo en clase del tema psiconeuroendocrinología y estilos de vida	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 2	Trabajo en clase del tema: Evaluación y tratamiento psicológicos en pacientes oncológicos	3.50	5.25	8.75
Semana 3:	Tema 3 y Evaluación módulo I	Trabajo en clase del tema evaluación en intervención en los trastornos del sueño	5.00	6.00	11.00
Semana 4:	Tema 4	Trabajo en clase del tema evaluación y tratamiento psicológico en los trastornos alimentarios	4.00	5.25	9.25
Semana 5:	Tema 5	Trabajo en claes del tema evaluación y tratamientos psicológicos de los trastornos cardiovasculares	3.50	6.00	9.50
Semana 6:	Tema 6 y evaluación del módulo II	Trabajo en clase del tema evaluación y tratamiento del dolor crónico	5.00	5.25	10.25
Semana 7:	Evaluación del módulo 3 y TAF		3.50	1.25	4.75
Semana 16 a 18:	Convocatoria oficial de examen puesta por la facultad		1.50	10.00	11.50
Total			30.00	45.00	75.00