

# **Facultad de Economía, Empresa y Turismo**

## **Grado en Administración y Dirección de Empresas**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

**Estadística I  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Estadística I	Código: 219031201
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Facultad de Economía, Empresa y Turismo</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Economía, Empresa y Turismo</b></li> <li>- Titulación: <b>Grado en Administración y Dirección de Empresas</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b></li> <li>- Área/s de conocimiento: <b>Métodos Cuantitativos para la Economía y La Empresa</b></li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Carácter: <b>Formación Básica</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>MARGARITA ESTHER ROMERO RODRIGUEZ</b>
- Grupo: <b>1, PA101, PA102, PA202</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>MARGARITA ESTHER</b></li> <li>- Apellido: <b>ROMERO RODRIGUEZ</b></li> <li>- Departamento: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Métodos Cuantitativos para la Economía y La Empresa</b></li> </ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317038</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>mromero@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	U.D. Estadística y Econometría, 4ª planta, despacho nº 5
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	17:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Online: Chat del correo institucional ULL, Google Meet
Observaciones: Las tutorías de los miércoles de 15:30 a 17:30 serán online y se realizarán a través del chat del correo institucional de la ULL o mediante sesiones de videoconferencia a través de Google Meet. En el escenario 1 todas las tutorías serán online y se realizarán a través del chat del correo institucional de la ULL o mediante sesiones de videoconferencia a través de Google Meet.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:50	13:20	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	U.D. Estadística y Econometría, 4ª planta, despacho nº 5
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:45	11:15	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	U.D. Estadística y Econometría, 4ª planta, despacho nº 5
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:40	09:40	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	U.D. Estadística y Econometría, 4ª planta, despacho nº 5

Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Online: Chat del correo institucional ULL, Google Meet
----------------------	--	-----------	-------	-------	---	--

Observaciones: Las tutorías de los miércoles de 16:00 a 18:00 serán online y se realizarán a través del chat del correo institucional de la ULL o mediante sesiones de videoconferencia a través de Google Meet. En el escenario 1 todas las tutorías serán online y se realizarán a través del chat del correo institucional de la ULL o mediante sesiones de videoconferencia a través de Google Meet.

**Profesor/a: MARIA CAROLINA RODRIGUEZ DONATE**

- Grupo: **2, PA201, 3, PA301**

**General**

- Nombre: **MARIA CAROLINA**
- Apellido: **RODRIGUEZ DONATE**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Métodos Cuantitativos para la Economía y La Empresa**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317943**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cdonate@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	U.D. Estadística y Econometría, 4ª planta, despacho nº 4
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	17:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Online: Chat del correo institucional de la ULL, Google Meet

Observaciones: Las tutorías de los miércoles de 15:30 a 17:30 horas serán online y se realizarán a través del Chat del correo institucional de la ULL, o bien, a través de sesiones de videoconferencia con Google Meet. En el escenario 1 todas las tutorías se realizarán de forma online a través del Chat del correo institucional de la ULL, o bien, a través de sesiones de videoconferencia con Google Meet.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:50	13:50	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Online: Chat del correo institucional de la ULL, Google Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:15	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	U.D. Estadística y Econometría, 4ª planta, despacho nº 4
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:50	13:50	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Online: Chat del correo institucional de la ULL, Google Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	17:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	U.D. Estadística y Econometría, 4ª planta, despacho nº 4

Observaciones: Las tutorías de los lunes de 12:50 a 13:50 horas y de los miércoles de 12:50 a 13:50 horas serán online y se realizarán a través del Chat del correo institucional de la ULL, o bien, a través de sesiones de videoconferencia con Google Meet. En el escenario 1 todas las tutorías se realizarán de forma online a través del Chat del correo institucional de la ULL, o bien, a través de sesiones de videoconferencia con Google Meet.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Métodos Cuantitativos para la Empresa**

Perfil profesional: **Organización de empresas, Contabilidad y auditoría, Finanzas, Dirección e Investigación comercial**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE-38** - Estadística

**CE-38-1** - Conocer las fuentes estadísticas que proporcionan información útil para el análisis de la actividad empresarial

**CE-38-2** - Entender las diferentes perspectivas desde las que el análisis estadístico puede ayudar a interpretar la realidad empresarial y orientar la toma de decisiones

**CE-38-3** - Conocer las herramientas propias de la estadística descriptiva así como los mecanismos básicos de asignación de probabilidades a fenómenos inciertos que puedan resultar útiles para resolver problemas en el ámbito de la empresa

**CE-38-4** - Asimilar el concepto de distribución de una variable aleatoria como elemento fundamental de los modelos probabilísticos

#### Competencias Genéricas Instrumentales

- CGI-1** - Capacidad de análisis y síntesis
- CGI-3** - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- CGI-4** - Comunicación oral y escrita de una lengua extranjera
- CGI-6** - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
- CGI-7** - Capacidad para la resolución de problemas

#### Competencias Genéricas Personales

- CGP-9** - Capacidad para trabajar en equipo
- CGP-14** - Capacidad crítica y autocrítica
- CGP-15** - Compromiso ético en el trabajo

#### Competencias Genéricas Sistémicas

- CGS-17** - Capacidad de aprendizaje autónomo

#### Competencias para la Aplicabilidad

- CA-44** - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

## 6. Contenidos de la asignatura

#### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

##### - Profesoras:

Margarita Esther Romero Rodríguez (coordinadora) (grupos 1 y 2) y M<sup>a</sup> Carolina Rodríguez Donate (grupos 2 y 3)

##### - Temas (epígrafes):

#### MÓDULO I

#### TEMA 1. INTRODUCCIÓN

1. Una nota histórica sobre la estadística
2. Una aproximación conceptual. Las fases del proceso estadístico
3. Estadística y economía
4. Tipos de datos estadísticos
5. Fuentes de obtención de datos de interés económico

#### TEMA 2. VARIABLE ESTADÍSTICA UNIDIMENSIONAL

1. Concepto de variable estadística
2. Distribución de frecuencias de una variable estadística unidimensional
  - 2.1. Frecuencias absolutas, relativas y acumuladas
  - 2.2. Distribuciones agrupadas en intervalos
3. Representaciones gráficas de variables estadísticas

### TEMA 3. MEDIDAS CARACTERÍSTICAS DE DISTRIBUCIONES UNIDIMENSIONALES

1. Momentos.
2. Medidas de posición: moda, medidas de tendencia central (los promedios y la mediana) y cuantiles
3. Medidas de dispersión: medidas de dispersión absolutas, medidas de dispersión relativas y variable tipificada
4. Medidas de forma: medidas de asimetría y medidas de apuntamiento o curtosis
5. Medidas de concentración: curva de Lorenz e índice de Gini

### TEMA 4. VARIABLE ESTADÍSTICA MULTIDIMENSIONAL

1. Variable estadística multidimensional y distribución de frecuencias
2. Representaciones gráficas
3. Distribuciones marginales
4. Distribuciones condicionadas
5. Dependencia estadística y causalidad

### TEMA 5. MEDIDAS CARACTERÍSTICAS DE DISTRIBUCIONES MULTIDIMENSIONALES

1. Momentos
2. Covarianza y coeficiente de correlación lineal
3. Concepto estadístico de regresión: medias condicionadas y ajustes funcionales por mínimos cuadrados
4. Medidas de bondad de ajuste

### TEMA 6. SERIES TEMPORALES Y NÚMEROS ÍNDICES

1. Concepto de serie temporal y análisis de sus componentes: componentes de una serie y esquemas de combinación, análisis de la tendencia, variaciones estacionales y predicción
2. Definición, interpretación y clases de números índices: índices simples y complejos, índices de precios, deflactación de series temporales y cambio de base

### TEMA 7. ESTADÍSTICA DE ATRIBUTOS

1. Análisis unidimensional: distribución de frecuencias y representación gráfica y medidas características
2. Atributos multidimensionales y medidas del grado de relación: distribución de frecuencias y representación gráfica, coeficientes de correlación para caracteres ordinales y coeficientes de asociación para caracteres nominales

## MÓDULO II

### TEMA 8. CONCEPTOS BÁSICOS DE TEORÍA DE LA PROBABILIDAD

1. Espacio muestral y sucesos
2. Axiomas de la probabilidad
3. Espacios muestrales discretos
4. Espacios muestrales continuos
5. Probabilidad condicionada
6. Sucesos independientes

### TEMA 9. VARIABLE ALEATORIA REAL

1. Concepto de variable aleatoria: variable aleatoria unidimensional y variable aleatoria bidimensional
2. Probabilidad inducida por una variable aleatoria
3. Función de distribución de una variable aleatoria
4. Variable aleatoria discreta
5. Variable aleatoria continua
6. Distribuciones marginales
7. Distribuciones condicionadas

### TEMA 10. MEDIDAS CARACTERÍSTICAS DE VARIABLES ALEATORIAS

1. Esperanza matemática de una función de una variable aleatoria
2. Momentos respecto al origen y momentos centrales
3. Función generatriz de momentos
4. Medidas características de la distribución de una variable aleatoria

5. Independencia de variables aleatorias

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

- Profesoras: Margarita Esther Romero Rodríguez y M<sup>a</sup> Carolina Rodríguez Donate

En alguna de las actividades desarrolladas en la asignatura, se planteará una o varias preguntas en inglés en la que se utilizarán diferentes términos estadísticos que el alumno deberá conocer porque a lo largo del cuatrimestre deberá elaborar un diccionario de términos estadísticos en inglés. Además, se proporcionarán vídeos en lengua inglesa con contenido estadístico que el alumno deberá visualizar.

**7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

**Descripción**

Las clases se impartirán de acuerdo a lo que el Centro establezca en el escenario 1. En caso de que las clases sean online, se realizarán mediante videoconferencia a través de Google Meet.

Las clases serán teórico-prácticas y en ellas se expondrá el contenido teórico de la materia y se ilustrará con ejemplos económicos apropiados.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	45,00	75,0	[CGS-17], [CGP-15], [CGP-14], [CGI-3], [CGI-1], [CE-38-4], [CE-38-3], [CE-38-2], [CE-38-1], [CE-38]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,75	30,00	53,75	[CA-44], [CGS-17], [CGP-15], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-7], [CGI-6], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1], [CE-38-4], [CE-38-3], [CE-38-2], [CE-38-1], [CE-38]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CA-44], [CGS-17], [CGP-15], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-7], [CGI-6], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1], [CE-38-4], [CE-38-3], [CE-38-2], [CE-38-1], [CE-38]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CA-44], [CGS-17], [CGP-15], [CGP-14], [CGI-7], [CGI-6], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1], [CE-38-4], [CE-38-3], [CE-38-2], [CE-38-1], [CE-38]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CA-44], [CGS-17], [CGP-15], [CGP-14], [CGI-7], [CGI-6], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1], [CE-38-4], [CE-38-3], [CE-38-2], [CE-38-1], [CE-38]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Cáceres, J.J. (2021) Conceptos Básicos y Ejercicios de Estadística para Ciencias Sociales. Tomos 1 y 2. Delta Publicaciones.

Cáceres, JJ, LJ López Martín, FJ Martín Álvarez, G Martín Rodríguez, ME Romero Rodríguez (2003) Conceptos, Tablas y Fórmulas de Estadística. Campus.

Romero Rodríguez, M.E.; Rodríguez Donate, M.C.y López Martín, L.J.; (2013): Cuestiones teórico-prácticas y problemas de estadística descriptiva. Campus

### Bibliografía Complementaria

Casas, JM (2000) Estadística I, Probabilidad y Distribuciones, Centro de Estudios Ramón Areces.

Casas, JM y J Santos (1999) Introducción a la Estadística para Administración y Dirección de Empresas, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

Martín-Pliego, FJ (2004) Introducción a la estadística económica y empresarial, Thompson.

Martín-Pliego, FJ y L Ruiz-Maya (2006) Fundamentos de Probabilidad, Thompson.

Peña, D. (2008) Fundamentos de Estadística, Alianza.

Rohatgi, VK (1976) An Introduction to Probability Theory and Mathematical Statistics, John Wiley & Sons.

Romero Rodríguez, M.E. y Rodríguez Donate, M.C. (2013) Estadística descriptiva (libro de apuntes). Publicación electrónica. Disponible en aula virtual de la asignatura.

Romero Rodríguez, M.E. y Rodríguez Donate, M.C. (2014) Teoría de la probabilidad: conceptos básicos, variable aleatoria y medidas características (libro de apuntes). Publicación electrónica. Disponible en aula virtual de la asignatura.

#### Otros Recursos

Material disponible en el aula virtual de la asignatura (apuntes, ejemplos, ejercicios, vídeos, enlaces...)

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Todos los alumnos matriculados en la asignatura deberán registrarse obligatoriamente en el aula virtual de la misma. El alumno tiene obligación de aportar una fotografía, de tipo carné, que permita su identificación. La comunicación con los alumnos, incluida la publicación de calificaciones, se realizará a través del aula virtual de la asignatura, por lo que resulta conveniente, y necesario, acceder a la misma con relativa frecuencia.

La asignatura tiene dos partes: módulo I (Estadística Descriptiva) y módulo II (Teoría de la Probabilidad) que deben ser superadas de manera independiente.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA DE JUNIO:**

**EVALUACIÓN CONTINUA (100%):** constará de dos pruebas liberatorias correspondientes a cada una de las partes de la asignatura:

La primera prueba, correspondiente al módulo I (temas 1 a 7), tendrá una puntuación máxima de 7 puntos. La segunda prueba, correspondiente al módulo II (temas 8 a 10), tendrá una puntuación máxima de 3 puntos. Cada prueba se realizará una vez impartida la materia correspondiente a cada parte. Las fechas de realización de dichas pruebas serán fijadas y comunicadas con suficiente antelación al alumno. Dichas pruebas consistirán en la resolución de cuestiones teórico-prácticas y problemas en los que se evaluará la capacidad del estudiante para asimilar los contenidos teóricos y su aplicación en la resolución de problemas.

Para superar la asignatura en la evaluación continua el alumno deberá superar cada una de las dos pruebas de evaluación, es decir, deberá obtener, como mínimo el 50% de la puntuación correspondiente a cada prueba. La calificación de un alumno

que supera la asignatura en evaluación continua será el resultado de sumar las notas obtenidas en cada una de las dos pruebas liberatorias.

**Nota:** El profesorado de la asignatura se reserva el derecho, al margen de las pruebas integradoras de la evaluación continua descritas anteriormente, de propiciar actividades en cualquier clase o a través del aula virtual, que pueden valorarse positivamente para el alumno que participe en ellas.

En caso de que un alumno supere una de las dos pruebas pero no supere la asignatura en evaluación continua, la nota obtenida en dicha prueba se mantendrá únicamente para la convocatoria de junio del presente curso académico. El alumno podrá recuperar en la convocatoria de junio los módulos I y/o II en caso de no haberlos superado en la evaluación continua.

#### **EXAMEN FINAL:**

- En caso de que un alumno no supere la asignatura mediante la evaluación continua, por no haber superado una de las dos pruebas, es decir, por no haber obtenido al menos el 50% de la puntuación de esa prueba, para superar la asignatura en la convocatoria de junio deberá presentarse al examen final y obtener al menos el 50% de la puntuación correspondiente a la parte no superada en evaluación continua (no deberá responder preguntas relativas a la parte ya superada). La calificación final de este alumno se calculará sumando la nota obtenida en la prueba que sí ha superado en la evaluación continua y la nota obtenida en el examen.

- En caso de que un alumno no supere la asignatura mediante la evaluación continua, por no haber superado ninguna de las dos pruebas o no haberse presentado a las mismas, para superar la asignatura en la convocatoria de junio deberá presentarse al examen final y obtener al menos el 50% de la puntuación correspondiente a cada una de las dos partes.

La superación de la asignatura por parte de los alumnos que se presentan al examen en la convocatoria de junio exigirá el cumplimiento de dos condiciones:

- obtener al menos el 50% de la puntuación correspondiente a la materia del módulo I (evaluación continua y/o examen)
- obtener al menos el 50% de la puntuación correspondiente a la materia del módulo II (evaluación continua y/o examen)

En caso de que un alumno no cumpliera las condiciones a) o b) anteriores y su puntuación total superase los 5 puntos, su calificación final sería: **SUSPENSO** (4,5 puntos).

En caso de que un alumno que no ha superado la asignatura por evaluación continua no se presentase al examen de la convocatoria oficial, en el acta le aparecerá un **No Presentado**.

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN EN LAS CONVOCATORIAS DE JULIO Y SEPTIEMBRE:**

**EVALUACIÓN ÚNICA. EXAMEN FINAL (100%):** el alumno será evaluado exclusivamente a través de un examen del contenido completo de la asignatura. Para que un alumno supere la asignatura en la convocatoria de julio y/o septiembre debe presentarse al examen final y obtener al menos el 50% de la puntuación correspondiente a cada una de las dos partes.

La superación de la asignatura por parte de los alumnos que se presentan al examen en las convocatorias de julio y/o septiembre exigirá el cumplimiento de dos condiciones:

- obtener al menos el 50% de la puntuación correspondiente a la materia del módulo I en el examen.
- obtener al menos el 50% de la puntuación correspondiente a la materia del módulo II en el examen.

En caso de que un alumno no cumpliera las condiciones a) o b) anteriores y su puntuación total superase los 5 puntos, su calificación final sería: **SUSPENSO** (4,5 puntos).

En caso de que un alumno no se presentase al examen de la convocatoria oficial, en el acta le aparecerá un **No Presentado**.

#### **Notas:**

- En caso de que las pruebas de evaluación continua y/o el examen final sean online, estos se realizarán a través de

cuestionarios y/o entrega de tareas en el aula virtual de la asignatura y/o defensa oral de la resolución de la tarea.  
 - El estudiante que se encuentre en las **convocatorias extraordinarias 5ª, 6ª o 7ª**, por defecto, sólo tiene derecho a ser evaluado por un Tribunal. Si el estudiante quiere optar por la **evaluación continua**, tendrá que presentar en Secretaría un documento para cada convocatoria en la que quiera renunciar al Tribunal, en cumplimiento del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna con la anticipación establecida en el Calendario del Grado de la Universidad de La Laguna.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CA-44], [CGS-17], [CGP-15], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-7], [CGI-6], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1], [CE-38-4], [CE-38-3], [CE-38-2], [CE-38-1], [CE-38]	Cuestiones cortas teórico-prácticas y/o tipo test y resolución de ejercicios. En los cuestionarios tipo test se podrá penalizar por las respuestas incorrectas señaladas.	100,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Ser capaz de razonar y utilizar la memoria como complemento a la lógica y el razonamiento.
- Ser capaz de trasladar al lenguaje estadístico los problemas que en el campo de la empresa requieren el recurso a la estadística descriptiva, así como saber trasladar al lenguaje ordinario los resultados derivados del análisis estadístico efectuado; ser capaz de comprender la terminología estadística empleada habitualmente en los medios de comunicación.
- Ser capaz de comprender las expresiones anglosajonas sobre conceptos y propiedades estadísticas.
- Dominar tecnologías de procesado y análisis estadístico de la información relativa a la empresa.
- Ser capaz de buscar la información estadística apropiada para el estudio de un fenómeno particular.
- Saber interpretar los resultados estadísticos en términos útiles para la solución de problemas en el ámbito de la empresa.
- Ser capaz de relacionar convenientemente los conceptos estadísticos apropiados para la resolución de un problema de interés empresarial e identificar las limitaciones de los modelos en función del objetivo analítico.
- Adquirir conciencia sobre el mal uso y el abuso de la estadística.
- Ser capaz de profundizar en el estudio y aplicación de las técnicas estadísticas útiles para el análisis de los fenómenos empresariales.
- Ser capaz de elaborar argumentos que orienten la toma de decisiones a partir del análisis estadístico realizado.

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

La distribución de los temas por semana, el calendario de actividades formativas y de las pruebas de evaluación continua son orientativos, pueden sufrir cambios según las necesidades de organización docente para mejorar el proceso de aprendizaje.

Las horas de trabajo presencial se reducirán en función de los días festivos establecidos en el calendario académico.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación		2.50	6.00	8.50
Semana 2:	Tema 1 Tema 2 Tema 3	Clases teórico-prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 3:	Tema 3	Clases teórico-prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 4:	Tema 3 Tema 4	Festivo: Lunes 28/02 Clases teórico-prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 5:	Tema 4 Tema 5	Clases teórico-prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 6:	Tema 5	Clases teórico-prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 7:	Tema 6	Clases teórico-prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 8:	Tema 6 Tema 7	Clases teórico-prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 9:	Tema 7	Clases teórico-prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 10:	Repaso módulo I	Clases teórico-prácticas Primera prueba de evaluación continua (fecha sujeta a modificaciones según necesidades de organización docente)	3.75	6.00	9.75
Semana 11:	Tema 8 Tema 9	Clases teórico-prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 12:	Tema 9	Clases teórico-prácticas Actividad formativa (viernes 6 de mayo)	5.75	6.00	11.75
Semana 13:	Tema 9	Clases teórico-prácticas	3.75	6.00	9.75

Semana 14:	Tema 10	Clases teórico-prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 15:	Tema 10 Repaso módulo II	Clases teórico-prácticas Segunda prueba de evaluación continua (fecha sujeta a modificaciones según necesidades de organización docente)	3.75	6.00	9.75
Semana 16 a 18:	Evaluación	Examen Final	3.00	0.00	3.00
Total			60.00	90.00	150.00