

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Antropología Social y Cultural

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Teoría Sociológica I (2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Teoría Sociológica I	Código: 119492101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Titulación: Grado en Antropología Social y Cultural- Plan de Estudios: 2013 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Sociología y Antropología- Área/s de conocimiento: Sociología- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerequisites

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: OLEGARIA DEL PINO CUESTA OJEDA
- Grupo: 1 Grupo teórico; grupos prácticos PA 201, PA 202
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: OLEGARIA DEL PINO- Apellido: CUESTA OJEDA- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Sociología

Contacto - Teléfono 1: 922317445 - Teléfono 2: - Correo electrónico: olcuesta@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:30	18:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	nivel 3, cubiculo 2
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	nivel 3, cubiculo 2
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	18:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	nivel 3, cubiculo 2
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	nivel 3, cubiculo 2
Observaciones: Las tutorías se realizarán presencialmente y a través de Google Meet para adaptarlas a la modalidad de presencialidad limitada derivada de la situación sanitaria creada por el covid-19. Se solicitará cita previa a través del correo electrónico olcuesta@ull.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:30	18:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	nivel 3, cubiculo 2

Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	nivel 3, cubiculo 2
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	nivel 3, cubiculo 2
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	nivel 3, cubiculo 2
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	18:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	nivel 3, cubiculo 2
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	nivel 3, cubiculo 2

Observaciones: Las tutorías se realizarán presencialmente y a través de Google Meet para adaptarlas a la modalidad de presencialidad limitada derivada de la situación sanitaria creada por el covid-19. Se solicitará cita previa a través del correo electrónico olcuesta@ull.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III: Formación en Sociología**
 Perfil profesional: **Todos los perfiles**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE5 - Ser capaz de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales y políticos.

CE6 - Ser capaz de diseñar políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales y de evaluar los proyectos aplicados, de intervención sociocultural, o de cooperación al desarrollo.

CE8 - Ser capaz de identificar y medir los factores básicos de desigualdad y vulnerabilidad social, así como las diferencias

culturales y los procesos conflictivos.

CE14 - Conocer las diferentes teorías que explican la historia, el desarrollo y las transformaciones de las sociedades humanas.

CE15 - Conocer la metodología de la Antropología Social y sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social, con especial énfasis en las técnicas de trabajo de campo (descripciones etnográficas, observación participante, entrevistas orales, etc.).

CE16 - Ser capaz de transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas de la Antropología Social a un público tanto lego como experto.

Competencias Generales

CG2 - Adquirir habilidades generales de comunicación (capacidad de comprensión y expresión oral y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominio del lenguaje especializado y desarrollo de estrategias de búsqueda, uso e integración de la información).

CG3 - Aplicar técnicas documentales, estadísticas, informáticas y multimedia (capacidad de desarrollar estrategias de búsqueda documental, así como habilidades estadísticas y de uso de nuevas tecnologías).

CG5 - Desarrollar trabajo en equipo (capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común, incluso en equipos interdisciplinarios, multiculturales e internacionales).

CG6 - Aplicar los principios de los códigos éticos (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).

CG7 - Buscar soluciones creativas y emprendedoras ante nuevas situaciones o problemas (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes).

CG8 - Interactuar con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, haciendo posible la resolución de conflictos (capacidad de relacionarse desde la diversidad haciendo frente a la resolución mediada y pacífica de conflictos).

CG9 - Reconocer la complejidad de los fenómenos sociales (capacidad de analizar con criterios los fenómenos sociales teniendo en cuenta la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación).

CG10 - Analizar la diversidad cultural (capacidad de aplicar el razonamiento crítico a los diferentes contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales)

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

PROFESORA: Olegaria Cuesta Ojeda

TEMA 1. Los inicios de la sociología. 1.1 La Ilustración: Montesquieu y Rousseau. 1.2 Liberalismo: J. Stuart Mill y A. de Tocqueville. 1.3 Conservadores: T. Malthus.

TEMA 2. Sociedad industrial, evolucionismo y sociología. 2.1 A. Comte. 2.2 H. Spencer.

TEMA 3. Orígenes de la sociología del conflicto: K. Marx y F. Engels. 3.1 El materialismo histórico. 3.2 Estructura de la sociedad capitalista. 3.3 Teoría de la ideología. 3.4 Conflicto de clases y revolución.

TEMA 4. La sociología de E. Durkheim. 4.1 Los hechos sociales y su estudio científico. 4.2 Las reglas del método sociológico. 4.3 La división del trabajo social: la solidaridad social. 4.4 Teoría del suicidio. 4.5 El carácter social del conocimiento y las creencias.

TEMA 5. La sociología de Max Weber. 5.1 Conceptos fundamentales de sociología. 5.2 Poder, dominación y formas de legitimidad. 5.3 Racionalidad y burocracia en la sociedad industrial. 5.4 Teoría de la desigualdad: clase, estatus y partido. 5.5 Estudios sobre religión y economía.

TEMA 6. La sociología de V. Pareto. 6.1 Acciones lógicas y no lógicas. 6.2 Residuos y derivaciones. 6.3 Élités y cambio social.

TEMA 7. Los orígenes de la sociología norteamericana. 7.1 W. Thomas: actitudes y definición de la situación. El teorema de Thomas. 7.2 G.H. Mead: socialidad, lenguaje y comunicación. Personalidad social y Otro generalizado.

TEMA 8. Las primeras sociólogas. 8.1 Harriet Martineau. 8.2 Charlotte Perkins Gilman. 8.3 La escuela de Chicago. 8.4 Anna Julia Cooper/ Ida Wells-Barnett. 8.5 Marianne Schnitger Weber. 8.6 Beatrice Potter Webb.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases se realizarán presencialmente y a través de Google Meet para adaptarlas a la modalidad de presencialidad limitada derivada de la situación sanitaria creada por el covid-19.

CLASES TEÓRICAS: - Las clases teóricas consisten en la exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesorado, así como de ejemplos relacionados con las Ciencias Sociales para fomentar la participación de los estudiantes y motivar el aprendizaje. Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, dispondrán previamente de esquemas de contenidos, y/o materiales didácticos y recursos bibliográficos.

CLASES PRÁCTICAS: El grupo teórico se dividirá en grupos prácticos, que tendrán, cada uno, una sesión de dos horas semanales. Las sesiones prácticas se dedicarán a trabajar en el aula los aspectos tratados en las clases teóricas, de cara a una adecuada consolidación de los conocimientos. El trabajo a realizar en las prácticas se centrará en la lectura de textos de los autores clásicos, poniéndolos en relación con la actualidad.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG9], [CE5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	14,00	14,0	[CG3], [CG2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	62,00	62,0	[CG3], [CG2]

Preparación de exámenes	0,00	9,00	9,0	[CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CE16], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG9], [CE5]
Asistencia a tutorías	4,50	5,00	9,5	[CG9], [CG2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Giner, S. (2004): Teoría Sociológica Clásica, Barcelona, Ariel.
- Ritzer, G (varias ediciones): Teoría Sociológica Clásica, Madrid, Mac Graw Hill

Manuales de referencia:

- BOTTOMORE & R. NISBET (Eds): Historia del Análisis Sociológico. Bs. As. Amorrortu, 1979.

Bibliografía Complementaria

DURÁN, M^a A: Mujeres y hombres en la formación de la teoría sociológica. CIS, 1996

- E. DURKHEIM: El Suicidio. Madrid, Akal, 1989. E. DURKHEIM: Las formas elementales de la vida religiosa. Madrid, Akal, 1982b.
- E. DURKHEIM: La División del trabajo social. Madrid, Akal, 1982.
- E. DURKHEIM: Las reglas del método sociológico y otros escritos sobre filosofía de las ciencias sociales, Madrid, Alianza, 1988.
- K. MARX: Manuscritos de economía y filosofía, Madrid, Alianza Editorial, 2013 G. MEAD: Espíritu, Persona y Sociedad desde el punto de vista del conductismo social. Barcelona, Paidós, 1982.
- M.C. IGLESIAS, J. ARAMBERRI y L.R. ZUÑIGA: Los orígenes de la teoría sociológica. Madrid, Akal, 1980.
- M. WEBER: Economía y Sociedad. México. F.C.E., 1944.
- M. WEBER: El político y el científico, Madrid, Alianza, 2005

VVAA:

Género y CCSS

. Revista Política y Sociedad nº 32. universidad complutense Madrid, 1999

Otros Recursos

Material en el Aula Virtual de la asignatura

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación se realizará presencialmente y/o a través de Google Meet para adaptarlas a la modalidad de presencialidad limitada derivada de la situación sanitaria creada por el covid-19.

Modalidad A: EVALUACIÓN CONTINUA. La evaluación del rendimiento académico del alumno atenderá a los resultados de las pruebas teóricas, trabajos y ejercicios prácticos. La asignatura será evaluada a través de la realización de una prueba escrita de desarrollo de tres preguntas. Será obligatorio para aplicar la evaluación continua superar la prueba escrita, contestar a todas las preguntas y tener al menos un 3. Una pregunta mal o no contestada supone la no superación de la prueba. Supone hasta el 50%. Los grupos para la realización de los trabajos serán de tres a cuatro personas y serán expuestos en el aula. Suponen hasta un 30% de la nota. Se valora del uso del Aula virtual en lo referente a las clases teóricas y prácticas y otras actividades 10% de la nota. Será obligatoria la lectura de los diversos textos que se den en las clases prácticas para su debate. La asistencia y participación en las prácticas supone hasta el 10% de la nota. Se exigirá un mínimo del 75% de asistencia para optar a la evaluación continua.

Modalidad B: EVALUACIÓN ALTERNATIVA FINAL. Aquellos alumnos que no opten por esta opción serán calificados únicamente por la prueba escrita de desarrollo cuatro preguntas de 0 a 10. Dicha prueba tendrá los requisitos anteriormente expuestos, es decir, contestar a todas las preguntas. Una pregunta mal o no contestada supone la no superación de la prueba.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CE16], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5]	1) Conocimiento y manejo conceptos clave 2) Claridad y precisión en la descripción de los conceptos 3) Capacidad de relacionar conceptos	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CE16], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5]	1) Conocimiento y manejo conceptos clave 2) Claridad y precisión en la descripción de los conceptos 3) Capacidad de relacionar conceptos	30,00 %

Asistencia y participación	[CG7], [CG6], [CG5], [CG2], [CE6], [CE5]	Se exigirá la asistencia al 75 % de las clases prácticas para poder optar a la evaluación continua. Participación a través de los diferentes medios utilizados	20,00 %
----------------------------	---	---	---------

10. Resultados de Aprendizaje

- Entiende argumentos complejos y puede elaborarlos por sí mismo/a
- Se expresa correctamente y con rigor por escrito, así como de forma verbal en una presentación pública.
- Es capaz de comprender un texto introductorio en inglés y exponer sus contenidos
- Es capaz de realizar trabajos en equipo y de compartir y comunicar sus aportaciones al trabajo colectivo.
- Es capaz de aislar las principales dimensiones de la realidad social y sus interrelaciones.
- Es capaz de comprender los fenómenos ligados a los procesos de globalización y los agentes sociales implicados.
- Es capaz de entender, comunicar y expresar verbalmente y por escrito las diferencias entre las principales enfoques sociológicos
- Es capaz de entender, comunicar y expresar verbalmente y por escrito los principales y procesos de la teoría sociológica.
- Es capaz de identificar los conceptos básicos de la sociología ya adquiridos en las teorías de los autores clásicos y contemporáneos de la sociología.
- Conoce, comprende y es capaz de expresar los procesos de cambio social implicados en la modernización.
- Es capaz de entender y expresar las diferentes perspectivas y paradigmas de las teorías sociológicas referidas a las estructuras y procesos de las sociedades contemporáneas.

A su vez, deberá haber mejorado su capacidad para:

- Redactar y exponer textos de carácter formal- académico
- Citar y referenciar adecuadamente
- Buscar información

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. El calendario de las pruebas se puede ver en: http://www.ull.es/view/centros/derecho/Calendario_de_examenes

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	0	Presentación	1.50	1.50	3.00
Semana 2:	1	Tema 1 Práctica 1 Elección del trabajo.	4.00	4.50	8.50

Semana 3:	1	Tema 1 Práctica 1	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	2	Tema 2 Práctica 2 Primera entrega de los ejercicios prácticos	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	3	Tema 3 Segunda entrega de los ejercicios prácticos	1.50	3.00	4.50
Semana 6:	3	Tema 3 Práctica 3	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	3	Tema 3 Práctica 3	1.50	3.00	4.50
Semana 8:	4	Tema 4 Tercera entrega de los ejercicios prácticos	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	4	Tema 4 Práctica 4	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	4	Tema 4 Práctica 4	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	5	Tema 5 Práctica 5 Cuarta entrega de los ejercicios prácticos	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	5	Tema 5 Práctica 5	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	6	Tema 6 Práctica 6 Quinta entrega de los ejercicios prácticos	2.50	3.00	5.50
Semana 14:	7	Tema 7 Práctica 7. Entrega de trabajos	4.00	6.00	10.00
Semana 15:		Preparación y realización pruebas de evaluación	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	8 Evaluación	Tema 8 Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	9.00	15.00	24.00
Total			60.00	90.00	150.00