Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación
Universidad de La Laguna

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Antropología Social y Cultural

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Antropología Ecológica y Económica
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Antropología Ecológica y Económica	Código: 119492203

- Centro: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Titulación: **Grado en Antropología Social y Cultural**
- Plan de Estudios: **2013 (Publicado en 2010-06-24)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Sociología y Antropología
- Área/s de conocimiento:
  Antropología Social
- Curso: **2**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerrequisitos

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **JOSE ANTONIO BATISTA MEDINA**

- Grupo: **1 (TEÓRICO)**

General
- Nombre: **JOSE ANTONIO**
- Apellido: **BATISTA MEDINA**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Antropología Social**

Contacto
- Teléfono 1: **922317743**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jbatisme@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-19
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-19

Observaciones: En el escenario 1, las tutorías se realizarán online, en los días y franjas horarias indicadas, a través de Google Meet y acceso mediante cuenta institucional.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-19
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-19

Observaciones: En el escenario 1, las tutorías se realizarán online, en los días y franjas horarias indicadas, a través de Google Meet y acceso mediante cuenta institucional.

Profesor/a: RAQUEL DE LA CRUZ MODINO

- Grupo: **PA201 (PRÁCTICO)**

General
- Nombre: **RAQUEL**
- Apellido: **DE LA CRUZ MODINO**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Antropología Social**

Contacto
- Teléfono 1: **922316414**
- Teléfono 2: **922316414**
- Correo electrónico: **rmodino@ull.es**
- Correo alternativo: **rmodino@ull.edu.es**
- Web: **http://campusvirtual.ull.es/**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	2I-4-1
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	2I-4-1

Observaciones: En el escenario 1, las tutorías serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo rmodino@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	2I-4-1
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	2I-4-1

Observaciones: En el escenario 1, las tutorías serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo rmodino@ull.edu.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo IV: Formación en Antropología Social y Cultural**
Perfil profesional: **Todos los perfiles**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE2 - Conocer los sistemas diversos de adaptación cultural al entorno.
CE3 - Conocer la la variabilidad transcultural de los sistemas económicos y las teorías antropológicas al respecto.
CE4 - Conocer las construcciones culturales relativas a sexo, género y sexualidad.

Competencias Generales

CG2 - Adquirir habilidades generales de comunicación (capacidad de comprensión y expresión oral y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominio del lenguaje especializado y desarrollo de estrategias de búsqueda, uso e integración de la información).
CG8 - Interactuar con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, haciendo posible la resolución de conflictos (capacidad de relacionarse desde la diversidad haciendo frente a la resolución mediada y pacífica de conflictos).
CG9 - Reconocer la complejidad de los fenómenos sociales (capacidad de analizar con criterios los fenómenos sociales teniendo en cuenta la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación).
CG10 - Analizar la diversidad cultural (capacidad de aplicar el razonamiento crítico a los diferentes contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales)

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/coordinador: José Antonio Batista Medina (teóricas).
- Profesora: Raquel de la Cruz Modino (prácticas).

Temas:

Tema 0.- La perspectiva antropológica de la economía.
Tema 1.- Los orígenes de la Antropología Económica.
Tema 2.- El enfoque formalista.
Tema 3.- El sustantivismo y el institucionalismo en Antropología Económica.
Tema 4.- Las perspectivas materialistas en Antropología Económica.
Tema 5.- El culturalismo en Antropología Económica.

Prácticas

La parte práctica de la asignatura se centrará, mediante el visionado de vídeos y lecturas, fundamentalmente, en contenidos de Antropología Ambiental. A comienzos del cuatrimestre se facilitará programa de esta parte y sus criterios de evaluación.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/coordinador: José Antonio Batista Medina.
- Profesora: Raquel de la Cruz Modino.
- Temas (epígrafes):

Alguna lectura y/o vídeos en inglés para las clases prácticas.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases se realizarán presencialmente y a través de Google Meet para adaptarlas a la modalidad de presencialidad limitada derivada de la situación sanitaria creada por el covid-19.
La asignatura se basa en las clases teóricas (presencialidad adapatada o virtualidad plena, según se determine, y obligatorias), que serán evaluadas periódicamente mediante controles (preguntas de respuesta corta en espacio limitado), que forman parte de la evaluación continua. El profesor pondrá a disposición del alumnado (aula virtual) los materiales empleados en estas clases, que constituyen la base de la preparación de la asignatura. A ello hay que añadir las clases prácticas, que giran en torno a la lectura y discusión de textos y visionado de vídeos sobre la parte de Antropología Ecológica. Las prácticas han de realizarse individualmente (salvo en aquellos casos en que se establezca el trabajo en grupo) y suponen hasta 2 puntos en la nota final.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG10], [CG9], [CE4], [CE3], [CE2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG10], [CG9], [CG8], [CG2], [CE3], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	2,00	2,0	[CG10], [CG9], [CG8], [CG2], [CE3], [CE2]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	33,00	33,0	[CG10], [CG9], [CG8], [CG2], [CE3], [CE2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	40,00	40,0	[CG10], [CG9], [CG2], [CE3], [CE2]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG10], [CE3], [CE2]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG10], [CG9], [CG2], [CE3], [CE2]
Asistencia a tutorías	4,50	5,00	9,5	[CG10], [CG9], [CG2], [CE3], [CE2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Carrier, J.G. Ed. 2005.
A Handbook of Economic Anthropology.
Cheltenham: Edward Elgar.

- Smelser, N.J. y R. Swedberg. Eds. 2005.
The Handbook of Economic Sociology
. Princeton University Press.

- Molina, J.L. y H. Valenzuela. 2007.
Invitación a la antropología económica
. Barcelona: Bellaterra.

- Godelier, M. Comp. 1976.
Antropología y economía
. Barcelona: Anagrama.

- Moreno Feliú, P. Comp. 2004.
Entre las gracias y el molino satánico. Lecturas de Antropología Económica
. Madrid: UNED.

- Trinchero, H.H. 1998.
Antropología Económica. Ficciones y producciones del hombre económico
. Buenos Aires: Eudeba.

- Martínez Veiga, U. 1990.
Antropología económica. Conceptos,teorías, debates
. Barcelona: Icaria.

- Comas D'Argemir, D. 1998.
Antropología económica
. Barcelona: Ariel.

- Moreno Feliú, P. 2011.
El bosque de las gracias y sus pasatiempos. Raíces de la Antropología Económica
. Madrid: Trotta.

- Moreno Feliú, P. 2011.
Introducción y guía al estudio de la Antropología Económica
. Madrid: UNED.

- Narotzky, S. 2004.
Antropología económica. Nuevas tendencias
. Barcelona: Melusina.

Bibliografía Complementaria

- Bourdieu, P. 2003.
Las estructuras sociales de la economía
. Barcelona: Anagrama.

- González Alcantud, J.A. 2000.
Economía contra tradición. Investigaciones en Antropología Económica andaluza
. Granada: Universidad de Granada.

- Gregory,C.A. 1989.
Observing the economy
. Londres: Routledge.

- Gudeman, S. 1986.
Economics as Culture. Models and Metaphors of Livelihood
. Londres: Routledge & Kegan Paul.

- Gudeman, S. 2001.
The Anthropology of Economy. Community, Market and Culture
. Malden: Blackwell.

- Gudeman, S. 2016.
Anthropology and Economy
. Cambridge: Cambridge University Press.

- Hann, C. y K. Hart. 2011.
Economic Anthropology. History, Ethnography, Critique
. Cambridge: Polity Press.

- Hardesty, D.L. 1979.
Antropología ecológica
. Barcelona: Bellaterra.

- Herskovits, M.J. 1954.
Antropología económica. Estudio de economía comparada
. México: Fondo de Cultura Económica.

- Jiménez Bautista, F. 2016.
Antropología ecológica
. Madrid: Dykinson.

- Martínez Veiga, U. 1978.
Antropología ecológica
. La Coruña: Adara.

- Bennett,J.W. 1976.
The Ecological Transition.Cultural Anthropology and Human Adaptation
. New York: Pergamon Press.

- Morán, E.F. 1982.
Human adaptability. An Introduction to Ecological Anthropology
. Boulder: Westview Press.

- Plattner, S. Ed. 1989.
Economic Anthropology
. Stanford: Stanford University Press.

- Polanyi, K., M. Arensberg y H. W. Pearson. Eds. 1976.
Comercio y mercado en los imperios antiguos
. Barcelona: Labor.

- Polanyi, K. 1994.
El sustento del hombre
. Barcelona: Mondadori.

- Polanyi, K. 2003.
La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo
. México: Fondo de Cultura Económica.

- Rubalcaba Bermejo, L. 2011.
Crisis económica y construcción social. Claves desde una antropología económica
. Madrid: Encuentro.

- Sahlins, M.D. 1983.
Economía de la Edad de Piedra
. Madrid: Akal.

- Wilk, R.R. 2007.
Economies and cultures. Foundations of Economic Anthropology
. Boulder: Westview Press.

- Castaingts Teillery, J. 2002.
Simbolismos del dinero. Antropología y economía
, una encrucijada. Rubí: Anthropos.

- Eldman, M. y A. Haugerud. Eds. 2005.
The Anthropology of Development and Globalization. From Classical Political Economy to Contemporary Neoliberalism
.Malden: Blackwell.

- Ensminger,J. Ed. 2002.
Theory in Economic Anthropology
. Walnut Creek: Altamira.

- Firth, R. Comp. 1974.
Temas de antropología económica
. México: Fondo de Cultura Económica.

- Godelier, M. 1974.
Economía, fetichismo y religión en las sociedades primitivas
. Madrid: Siglo XXI.

- Godelier, M. 1981.
Instituciones económicas
. Barcelona: Anagrama.

Otros Recursos

Ficheros en pdf de los materiales utilizados en las clases.
Documentos diversos (artículos, páginas web...) indicados y/o entregados al alumnado o disponibles a través del aula virtual.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación del alumnado se llevará a cabo, como norma general, siguiendo una modalidad de evaluación continua y, en su caso, una evaluación alternativa.

EVALUACIÓN CONTINUA.- Es la modalidad general de evaluación. Se basa en la realización periódica de controles (que suponen un 60% de la nota final) y la realización de actividades prácticas (un 20% de la nota final), a lo que hay que añadir las presentaciones orales en el aula (10%) y la asistencia/participación en clase (un 10% de la nota final). Los **controles periódicos** consistirán en preguntas de respuesta corta en un espacio limitado. Se harán 2 controles, uno a finales del mes

de abril y otro en la convocatoria de junio. La nota (sobre base 6) será la media de los parciales realizados. Las **actividades prácticas**, centradas en la Antropología Ambiental, se realizarán a partir de la lectura de textos teóricos u otros materiales escritos y en soporte vídeo, y la realización de tareas individualmente en el aula. Una vez finalizado el cuatrimestre, el alumnado deberá entregar un informe/dossier de prácticas final, a través del aula virtual de la asginatura en el formato estipulado y previa presentación en el aula. Las actividades prácticas supondrán una puntuación máxima en evaluación continua de 2 puntos, obtenidos a partir de la suma de las notas parciales de los comentarios de textos en el aula y del informe/dossier final. Se valorará la pulcritud en la presentación y en el lenguaje empleado. La correcta referenciación de los materiales (textuales, online, audiovisuales...) consultados y empleados durante las prácticas; así como la capacidad de relación y análisis por parte del alumnado.

La calificación final será la resultante de la suma de la media (sobre 6) de los controles, de la media (sobre 2) de los informes de prácticas, de las presentaciones de informe/dossier de prácticas orales (sobre 1) y de la asistencia/participación en clases (sobre 1). La asistencia/participación se computará del siguiente modo: asistencia de +80%= 0,25; participación activa en clases teóricas y prácticas = 0,75.

Los estudiantes que no hayan superado el primer parcial han de recuperarlo en la convocatoria de junio (y/o siguientes) en un examen único realizado con materia teórica de todo el cuatrimestre.

Los/as alumnos/as que no hayan superado la evaluación continua en la primera convocatoria (junio), en las siguientes podrán recuperar las partes a las que no se hayan presentado o las que hayan suspendido.

Para realizar el cálculo de la nota de los parciales en la evaluación continua no se puede obtener en ninguno de los dos parciales (o, en su caso, en el examen conjunto de las convocatorias oficiales) menos de un 4 (sobre 10).

Debe indicarse que los/as alumnos/as que no asistan (sin justificación) a un mínimo del 80% de las clases prácticas, no realicen las actividades en el aula, o no logren una nota media de 5 en en el cómputo total de prácticas, deberán recuperar los dos puntos de prácticas en el último de los controles a realizar en junio mediante una pregunta de desarrollo. No siendo el punto de presentación recuperable.

Asimismo, un/a alumno/a podrá renunciar a partir de la primera convocatoria a la evaluación continua y presentarse, previa solicitud al profesor-coordinador, a una prueba alternativa en las siguientes.

Condiciones para mantener la evaluación continua.

Los/as estudiantes que no asistan (sin justificación) a un mínimo del 80% de las clases teóricas y/o que no realicen las entregas de prácticas correspondientes, perderán la evaluación continua, debiendo evaluarse por la modalidad alternativa. La justificación de una falta se ha de hacerse necesariamente en la semana siguiente de la misma.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA.- Se basa en la realización de una prueba única (examen) consistente en el desarrollo en espacio limitado de cuatro preguntas sobre los contenidos (teóricos y prácticos) impartidos a lo largo del cuatrimestre. Se valorará de 0 a 10 puntos.

Todas las pruebas y presentaciones se harán de manera virtual.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación

Pruebas de respuesta corta	[CG10], [CG9], [CG8], [CG2], [CE4], [CE3], [CE2]	Preguntas de respuesta corta en un espacio limitado. Se tendra en cuenta el nivel de conocimiento del alumno/a sobre la materia impartida, el manejo de los conceptos fundamentales de la materia explicada y su capacidad de síntesis.	60,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG10], [CG9], [CG8], [CG2], [CE3], [CE2]	El alumnado deberá entregar un informe/dossier de prácticas final, a través del aula virtual de la asginatura en el formato estipulado y que será puesto a disposición del alumnado. Se valorará la pulcritud en la presentación y en el lenguaje empleado. La correcta referenciación de los materiales (textuales, online, audiovisuales...) consultados y empleados durante las prácticas; así como la capacidad de relación y análisis por parte del alumnado.	20,00 %
Asistencia y participación en clases	[CG10], [CG9], [CG8], [CG2], [CE3], [CE2]	Asistencia y participación en clases prácticas y teóricas.	10,00 %
Presentación oral de ejercicios de prácticas	[CG10], [CG9], [CG2], [CE3], [CE2]	Presentación oral online de los trabajos/informes de prácticas, para lo cual cada grupo o estudiante hará al menos una exposición.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

RA1. Conocer y comprender los objetivos de estudio que forman los campos de la Antropología Social y Cultural: Desarrollo de la Antropología Económica, la Antropología del Parentesco, la Antropología Ecológica y Económica, la Antropología Política, la Antropología Cognitiva y Simbólica, la Antropología Urbana, la Antropología del Género y la Antropología de los Sentidos.
RA2. Realizar trabajos de profundización y síntesis basados en fuentes bibliográficas relacionadas con los campos de estudio.
RA3. Realizar una descripción de distintas formas de poder político, desigualdad económica, de género, etc.
RA4. Comprender las causas de las situaciones de poder, desigualdad de clase y género, etnicidad, racismo y exclusión social a partir del conocimiento de los distintos campos de estudio.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Partiendo de que el segundo cuatrimestre consta de 15 semanas (más tres) de clases efectivas, hemos estructurado la asignatura a razón de dos/tres semanas (aprox.) por tema del programa. Evidentemente, nos encontramos ante una aproximación, pues habrá variaciones y será necesario, por ello, introducir ajustes en función del desarrollo de las explicaciones.
En el cronograma se contempla la realización de los parciales y de los ejercicios de prácticas.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 0	Explicación de los contenidos del tema 0	4.00	4.00	8.00
Semana 2:	Tema 1	Explicación de los contenidos del tema 1. Prácticas correspondientes.	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	Tema 1	Explicación de los contenidos del tema 1. Presentación/discusión de prácticas.	4.00	4.00	8.00
Semana 4:	Tema 2	Explicación de los contenidos del tema 2. Prácticas correspondientes.	4.00	4.00	8.00
Semana 5:	Tema 2	Explicación de los contenidos del tema 2. Prácticas correspondientes.	3.50	4.00	7.50
Semana 6:	Tema 2	Explicación de los contenidos del tema 2. Prácticas correspondientes.	3.50	4.00	7.50
Semana 7:	Tema 3	Explicación de los contenidos del tema 3. Presentación/discusión de prácticas.	3.50	4.00	7.50
Semana 8:	Tema 3	Explicación de los contenidos del tema 3. Prácticas correspondientes.	3.50	4.00	7.50
Semana 9:	Tema 4	Explicación de los contenidos del tema 4. Presentación/discusión de prácticas.	3.50	4.00	7.50
Semana 10:	Tema 4	Explicación de los contenidos del tema 4. Prácticas correspondientes. Primer parcial (evaluación continua).	3.50	4.00	7.50
Semana 11:	Tema 4	Explicación de los contenidos del tema 4. Prácticas correspondientes.	3.50	4.00	7.50
Semana 12:	Tema 5	Explicación de los contenidos del tema 5. Presentación/discusión de prácticas.	3.50	4.00	7.50
Semana 13:	Tema 5	Explicación de los contenidos del tema 5. Prácticas correspondientes.	3.50	4.00	7.50
Semana 14:	Tema 6	Explicación de los contenidos del tema 6. Presentación/discusión de prácticas.	3.50	4.00	7.50
Semana 15:	Tema 6	Explicación de los contenidos del tema 6.	3.50	4.00	7.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Trabajo autónomo del estudiante para la preparación/elaboración de trabajos y pruebas escritas.	5.50	30.00	35.50

Total	60.00	90.00	150.00