

# **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**

## **Grado en Antropología Social y Cultural**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

#### **Población y Territorio (2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Población y Territorio</b>	<b>Código: 119492105</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Antropología Social y Cultural</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2013 (Publicado en 2010-06-24)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Geografía Humana</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerequisites

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: IRENE DUPUIS</b>
- Grupo: <b>1+PA201+PA202</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>IRENE</b></li><li>- Apellido: <b>DUPUIS</b></li><li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Geografía Humana</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922316502 ext 6145**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **idupuis@ull.es**
- Correo alternativo: **idupuis@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
01-09-2020	22-09-2021	Miércoles	12:00	18:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2.10
23-09-2021	21-01-2022	Lunes	12:15	14:45	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2.10
23-09-2021	21-01-2022	Jueves	14:15	17:45	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2.10
24-01-2022	14-02-2022	Miércoles	12:00	18:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2.10

Observaciones: Para facilitar la organización de las tutorías, se ruega al alumnado solicitar cita para la tutoría, preferentemente a través del chat del aula virtual. En el caso de Escenario 1, las tutorías de los jueves serán en línea, usando las herramientas institucionales disponibles para ello (Google Meet, enlace específico situado en el aula virtual).

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

14-02-2022	27-05-2022	Lunes	14:45	17:45	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A.2.10
14-02-2022	27-05-2022	Miércoles	14:45	17:45	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A.2.10
30-05-2022	31-07-2022	Miércoles	12:00	18:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2.10

Observaciones: Para facilitar la organización de las tutorías, se ruega al alumnado solicitar cita para la tutoría, preferentemente a través del chat del aula virtual. En el caso de Escenario 1, las tutorías de los jueves serán en línea, usando las herramientas institucionales disponibles para ello, para ello (Google Meet, enlace específico situado en el aula virtual).

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I: Formación Básica y Específica en Ciencias Sociales**  
 Perfil profesional: **Todos los perfiles**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE5** - Ser capaz de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales y políticos.

**CE14** - Conocer las diferentes teorías que explican la historia, el desarrollo y las transformaciones de las sociedades humanas.

**CE15** - Conocer la metodología de la Antropología Social y sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social, con especial énfasis en las técnicas de trabajo de campo (descripciones etnográficas, observación participante, entrevistas orales, etc.).

##### Competencias Generales

**CG1** - Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo (capacidad de análisis, síntesis, visión holística y de aplicabilidad).

**CG3** - Aplicar técnicas documentales, estadísticas, informáticas y multimedia (capacidad de desarrollar estrategias de

búsqueda documental, así como habilidades estadísticas y de uso de nuevas tecnologías).

**CG6** - Aplicar los principios de los códigos éticos (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).

**CG8** - Interactuar con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, haciendo posible la resolución de conflictos (capacidad de relacionarse desde la diversidad haciendo frente a la resolución mediada y pacífica de conflictos).

**CG9** - Reconocer la complejidad de los fenómenos sociales (capacidad de analizar con criterios los fenómenos sociales teniendo en cuenta la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación).

**CG10** - Analizar la diversidad cultural (capacidad de aplicar el razonamiento crítico a los diferentes contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales)

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

**Profesora: Irene Dupuis**

#### Temas

1. Método y perspectivas de la Geografía: aportaciones a la antropología
2. Las grandes regiones de mundo: clima, recursos y riesgos naturales y sociedad
3. Los comportamientos demográficos: diferencias territoriales, políticas demográficas y su incidencia socioeconómica
4. Actividad humana e impactos medioambientales:
5. Las transformaciones urbanas y las tendencias actuales del proceso urbanizador
6. La organización de las actividades económicas y los efectos espaciales de la globalización.

Las **clases prácticas** estarán orientadas a aplicar los conceptos y herramientas impartidos en las clases teóricas, de manera que el alumnado tome consciencia de su aplicabilidad directa en el marco de las profesiones relacionadas con la Antropología. Varias prácticas se dedicarán a acompañar el trabajo grupal, debiendo el alumnado elaborar un informe de contenido geodemográfico.

La **cuestión de género** se estudiará como eje transversal de los contenidos teóricos y prácticos. Se prestará igualmente mucha atención a la **metodología de trabajo** y la comprensión de las posibilidades y limitaciones de las herramientas y métodos de investigación.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Análisis de varios videos cortos sobre tasas e índices demográficos.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Las clases se realizarán presencialmente y a través de Google Meet para adaptarlas a la modalidad de presencialidad limitada derivada de la situación sanitaria creada por el covid-19.

**Clases magistrales.** Exposición, explicación y razonamiento crítico del profesorado a cargo de la asignatura de los contenidos teóricos de la asignatura. Para facilitar el seguimiento activo de las clases, el alumnado dispondrá con antelación de los recursos bibliográficos, esquemas y mapas conceptuales pertinentes.

**Prácticas de aula.** Vinculadas estrechamente con las clases magistrales, sobre un trabajo previo de preparación a partir del programa y recursos de la asignatura, el alumnado será guiado por el profesor/a en la discusión crítica rigurosa, así como a la preparación y exposición de materiales que experimenten y apliquen los conocimientos y destrezas adquiridas. Las prácticas de aula se realizarán preferentemente en grupo.

**Aula virtual.** Constituye la plataforma facilitadora y comunicativa, promoviendo el intercambio de materiales, el aporte de casos/ experiencias en la materia y discusiones argumentadas sobre conceptos básicos. Sirve así de complemento a las clases magistrales y a las prácticas de aula.

**Trabajo autónomo.** Labor de investigación y estudio necesaria para la preparación de las clases prácticas y la superación de la evaluación final.

Se recoge a continuación la distribución horaria de las clases teóricas y prácticas, así como de las diferentes tareas que el alumno deberá llevar a cabo.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG10], [CG9], [CG8], [CG1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG9], [CG8], [CG6], [CG3], [CG1], [CE15], [CE14], [CE5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	34,00	34,0	[CG9]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	42,00	42,0	[CG9], [CG6]
Preparación de exámenes	0,00	9,00	9,0	[CG1], [CE5]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG6], [CE5]
Asistencia a tutorías	4,50	5,00	9,5	[CG8], [CG6]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- ABELLÁN, Antonio y otros (2010).  
La población del mundo  
. Madrid: Editorial Síntesis.
  
- DONIZ, Javier (2015).  
Geografía, homosexualidad masculina y cruising en Tenerife (Canarias, España)  
,  
Revista Latino-americana de Geografía e Género,  
Ponta Grossa, v. 6, n. 2, p. 173 - 191, ago. / dez. 2015.
  
- DUPUIS, Irène. (2014).  
Hambre, residuos y alimentación humana  
  
Actas del XX Coloquio de Historia Canario-Americana  
, octubre 2012, Casa Colón, Las Palmas de Gran Canaria.
  
- MÉNDEZ, Ricardo y MOLINERO, Fernando (2010):  
Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo  
. Barcelona: Ariel geografía, 2ª edición actualizada.

### Bibliografía Complementaria

- GALLOPÍN, Gilberto C. (2003).  
Sostenibilidad y desarrollo sostenible: un enfoque sistémico  
. CEPAL.
  
- GOMEZ ALZATE, Adriana. (2011).  
Paisajes y nuevos territorios  
(en red), Madrid, ANTHROPOS.
  
- Instituto Geográfico Nacional. (s.f.).  
Glosario de términos geográficos para las pruebas de acceso a la universidad  
.
  
- ZIEGLER, Jean. (2012).  
Destrucción masiva: geopolítica del hambre  
, Península.

### Otros Recursos

Atlas Mundial:

[http://go.hrw.com/atlas/span\\_hm/world.htm](http://go.hrw.com/atlas/span_hm/world.htm)

Banco Mundial:

<http://www.worldbank.org/>

Comisión Económica para América Latina (CEPAL):

<https://www.cepal.org/es>

EUROSTAT: The Statistical Office of the European Communities:

[https://ec.europa.eu/info/index\\_es](https://ec.europa.eu/info/index_es)

FAO:

<http://www.fao.org/>

International Statistical Institute:

<https://www.isi-web.org>

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO (OIT):

<http://www.ilo.org/global/lang--es/index.htm>

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD:

<http://www.who.int/es>

ONU:

<https://www.un.org/es>

UNICEF:

<https://www.unicef.org/es>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación del alumnado, que tendrá en cuenta los resultados de la teoría y de las prácticas de la asignatura, se estructura de la siguiente manera:

**La evaluación continua** se puntuará hasta 10 puntos y consiste en varios trabajos:

1. Examen de carácter individual: una prueba objetiva relativa a los contenidos teóricos y prácticos, que combine preguntas tipo test y preguntas de desarrollo corto (7 puntos).
2. Ejercicios prácticos:
  - desarrollo de un trabajo grupal de corte geodemográfico, con entrega periódica de partes del trabajo (1 punto) .
  - dos prácticas relacionadas con los contenidos teóricos, prácticos o los seminarios, en forma de informe breve o mini-cuestionario en línea. (0.75 punto)
  - práctica evaluada sobre el plagio, a través de un cuestionario en línea (0.25 punto).
3. Asistencia y participación a clases, seminarios y a la presentación de todos los trabajos de la asignatura (1 punto).

La calificación final será la suma de las actividades 1, 2 y 3, siendo necesario alcanzar 5 para aprobar la asignatura. Las personas que no entreguen alguna de las actividades figurarán en el acta con la nota obtenida en las pruebas realizadas. El respeto de los plazos de entrega de los trabajos es imprescindible para la superación de la asignatura. El plagio supondrá la calificación de 0, en cualquiera de las actividades evaluables. Se puede renunciar a la evaluación continua solicitándolo, por

escrito, a la profesora de la asignatura antes de la primera convocatoria oficial del examen.

#### Evaluación alternativa

Esta modalidad de evaluación se utilizará para calificar al alumnado que no haya superado o cursado la evaluación continua, o haya renunciado. Consistirá en una prueba, puntuable hasta 10 puntos, formada de varias preguntas tipo test y de desarrollo corto, sobre el programa teórico y práctico de la asignatura.

El sistema general de evaluación de la asignatura se adaptará a las necesidades específicas de los alumnos que presenten algún tipo de discapacidad.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG9], [CG8], [CG6]	Prueba objetiva relativa a los contenidos teóricos y prácticos que combine preguntas tipo test y preguntas de desarrollo corto. Además de los conocimientos, se valorará, para las preguntas de desarrollo corto, la calidad de la argumentación, la organización de la información, y la redacción.	70,00 %
Trabajos y proyectos	[CG10], [CG9], [CG3], [CG1], [CE15], [CE14], [CE5]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El informe del trabajo grupal se evaluará según: argumentación y organización de la información, calidad de la redacción, conformidad del índice y bibliografía, y coordinación del grupo. Para la presentación final de los trabajos grupales, se tomará en cuenta la claridad, la calidad de la argumentación y presencia de un hilo conductor.</li> <li>- Para las 2 prácticas relacionadas con los contenidos teóricos, prácticos o los seminarios, en forma de informe breve o mini-cuestionario en línea, se valorará la adquisición de conocimientos y la pertinencia de las reflexiones.</li> <li>- Realización de una práctica sobre el plagio a través de un tipo test</li> </ul>	20,00 %
Asistencia y participación	[CG9], [CG8], [CG6]	Asistencia y participación a clases, seminarios y presentación de los trabajos grupales	10,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

- Que el alumnado sea capaz de realizar análisis, desde una visión crítica, de los principales problemas asociados a los territorios y sociedades actuales, desde la perspectiva integradora que proporciona la Geografía.
- Que el alumnado sea capaz de elaborar diagnósticos sobre la situación geodemográfica a diferentes escalas.
- Que el alumnado sea capaz de argumentar explicaciones sobre los principales procesos geográficos, utilizando criterios racionales y científicos.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación asignatura, métodos y evaluación.	Reflexión: ¿para qué sirve la geografía en antropología ? Práctica: Lectura de mapas	3.50	2.00	5.50
Semana 2:	Tema 1	Teoría: La alteración ambiental y su incidencia territorial y social: recursos naturales, cambio climático y pérdida de paisajes. Práctica: Lectura de mapas	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 2	Teoría: Riesgos naturales y sociedad Martes festivo	1.50	5.00	6.50
Semana 4:	Tema 3	Teoría: comportamientos demográficos: diferencias territoriales, políticas demográficas e incidencia socioeconómica Seminario: ponente invitado Práctica: Lectura de mapas	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 3	Teoría: Los comportamientos demográficos Teoría: explicación del trabajo grupal Práctica: cómo buscar datos geodemográficos	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 3	Lunes festivo Teoría: Los comportamientos demográficos Práctica: cómo buscar datos geodemográficos	2.00	6.00	8.00
Semana 7:	Tema 3	Teoría: Los comportamientos demográficos Práctica: desarrollo del trabajo grupal	3.50	6.00	9.50
Semana 8:	Tema 3	Teoría: Los comportamientos demográficos Práctica: cómo citar y evitar el plagio	3.50	7.00	10.50
Semana 9:	Tema 3	T Teoría: Los comportamientos demográficos Seminario: ponente invitado Práctica: desarrollo del trabajo grupal	3.50	7.00	10.50

Semana 10:	Tema 4	Teoría: Las políticas demográficas actuales Práctica: desarrollo del trabajo grupal	3.50	6.00	9.50
Semana 11:	Tema 5	Lunes festivo Teoría: La organización de las actividades económicas y los efectos espaciales de la globalización. Práctica: desarrollo del trabajo grupal	2.00	6.00	8.00
Semana 12:	Tema 5	Teoría: La organización de las actividades económicas y los efectos espaciales de la globalización. Práctica: desarrollo del trabajo grupal	3.50	6.00	9.50
Semana 13:	Tema 6	Teoría: Las transformaciones urbanas y las tendencias actuales del proceso urbanizador. Práctica: finalización del trabajo grupal	3.50	6.00	9.50
Semana 14:	Presentación de los trabajos	Presentación de los trabajos en clase Práctica: entrega del informe grupal	3.50	4.00	7.50
Semana 15:	Presentación de los trabajos	Presentación de los trabajos en clase Práctica: la huella ecológica	3.50	4.00	7.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Tutorías Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	11.00	8.00	19.00
Total			60.00	90.00	150.00