Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación
Universidad de La Laguna

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Antropología Social y Cultural

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Estructura Social
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Estructura Social	Código: 119492103

- Centro: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Titulación: **Grado en Antropología Social y Cultural**
- Plan de Estudios: **2013 (Publicado en 2010-06-24)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Sociología y Antropología
- Área/s de conocimiento:
  Sociología
- Curso: **2**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerrequisitos

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ROSA MARIA HENRIQUEZ RODRIGUEZ

- Grupo: **GT1, PA101,PA102**

General
- Nombre: **ROSA MARIA**
- Apellido: **HENRIQUEZ RODRIGUEZ**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto
- Teléfono 1: **922317178**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **rhenriqu@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	NIVEL 1, cubículo 4
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	20:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	NIVEL 1, cubículo 4.

Observaciones: Las tutorías en el escenario 1 serán a través del correo electrónico (rhenriqu@ull.edu.es) y respondidas en el horario de tutorías.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	NIVEL 1, cubículo 4.
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	NIVEL 1, cubículo 4.

Observaciones: las tutorías en el escenario 1 serán exclusivamente por correo electrónico (rhenriqu@ull.edu.es) y respondidas en el horario de tutorías.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III: Formación en Sociología**
Perfil profesional: **Todos los perfiles**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE5 - Ser capaz de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales y políticos.
CE6 - Ser capaz de diseñar políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales y de evaluar los proyectos aplicados, de intervención sociocultural, o de cooperación al desarrollo.
CE8 - Ser capaz de identificar y medir los factores básicos de desigualdad y vulnerabilidad social, así como las diferencias culturales y los procesos conflictivos.
CE14 - Conocer las diferentes teorías que explican la historia, el desarrollo y las transformaciones de las sociedades humanas.
CE15 - Conocer la metodología de la Antropología Social y sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social, con especial énfasis en las técnicas de trabajo de campo (descripciones etnográficas, observación participante, entrevistas orales, etc.).
CE16 - Ser capaz de transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas de la Antropología Social a un público tanto lego como experto.

Competencias Generales

CG2 - Adquirir habilidades generales de comunicación (capacidad de comprensión y expresión oral y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominio del lenguaje especializado y desarrollo de estrategias de búsqueda, uso e integración de la información).
CG3 - Aplicar técnicas documentales, estadísticas, informáticas y multimedia (capacidad de desarrollar estrategias de búsqueda documental, así como habilidades estadísticas y de uso de nuevas tecnologías).
CG5 - Desarrollar trabajo en equipo (capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común, incluso en equipos interdisciplinares, multiculturales e internacionales).
CG6 - Aplicar los principios de los códigos éticos (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).
CG7 - Buscar soluciones creativas y emprendedoras ante nuevas situaciones o problemas (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes).
CG8 - Interactuar con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, haciendo posible la resolución de conflictos (capacidad de relacionarse desde la diversidad haciendo frente a la resolución mediada y pacífica de conflictos).
CG9 - Reconocer la complejidad de los fenómenos sociales (capacidad de analizar con criterios los fenómenos sociales teniendo en cuenta la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación).
CG10 - Analizar la diversidad cultural (capacidad de aplicar el razonamiento crítico a los diferentes contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales)

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

-- Profesor/a: Rosa M. Henríquez Rodríguez
- Temas:
Tema I. Estructura social, definiciones, condicionantes, perspectivas teóricas, escenarios, fuentes y técnicas.
Lección 1. El concepto de estructura social, dimensiones y escenarios. La estructura social como orden. La estructura social como relaciones de producción, de socialización y de poder. La estructura social como eje de desigualdad. Las esferas institucionales y los escenarios sociales de la estructura social.
Lección 2. Perspectivas teóricas sobre la estructura social.
Lección 3. Fuentes y técnicas para el análisis de la estructura social.

Tema II. La estructura social como orden:

Lección 4.- Los condicionantes biológicos de la estructura social.
Lección 5.- La base histórica y económica de la estructura social.
Lección 6.- Los elementos subjetivos de la estructura social
Lección 7.- Estructura social y políticas sociales

Tema III. La estructura social como redes sociales.

Lección 8. Las redes sociales: definición, funciones y análisis.
Lección 9. Grupos primarios: Las familias
Lección 10. Grupos secundarios: Asociacionismo y movimientos sociales

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases se realizarán presencialmente y a través de Google Meet para adaptarlas a la modalidad de presencialidad limitada derivada de la situación sanitaria creada por el covid-19.
Las clases magistrales consistirán en exposición del profesorado a cargo de la asignatura de los contenidos de la materia. En ellas se explicarán distintas perspectivas teóricas, conceptos, implicaciones para el análisis de la estructura social. El objetivo es que el alumnado sea capaz de aplicarlo al análisis de la realidad social.
Las prácticas de aula consistirán en el conocimiento de fuentes estadísticas y su uso para el análisis de la estructura social. El objetivo es que el alumnado obtenga herramientas para que pueda hacer sus propios análisis.
Trabajo autónomo del estudiante: Realización del análisis de una realidad social concreta (en el contexto del barrio, municipio, isla o comunidad). El objetivo es que el alumno aplique sus conocimientos teóricos y observe la capacidad que ofrecen para el diagnóstico y evaluación de la estructura social
- Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesorado con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CE16], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CE16], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CE16], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CE16], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	17,00	17,0	[CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CE16], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5]
Preparación de exámenes	0,00	28,00	28,0	[CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CE16], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CE16], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CE16], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	

Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Lucas Marín, Antonio (coord.). 2006:
Estructura social. La realidad de las sociedades avanzadas
, Madrid: Ed. Pearson Educación.

Perelló Oliver, Salvador (ed.) 2019.
Estructura social contemporánea
, Valencia: Tirant Lo Blanch.

Bibliografía Complementaria

Adelantado, José (coord.). 2000.
Cambios en el estado del bienestar: políticas sociales y desigualdades en España
, Barcelona: Icaria.

Beltrán Villalva, Miguel. 2001. Sobre la noción de estructura social.
Revista Internacional De Sociología
,
59
(30), 7–28.
https://doi.org/10.3989/ris.2001.i30.766

Feito Alonso, Rafael. 1995.
Estructura social contemporánea: las clases sociales en los países industrializados
, Madrid: Siglo XXI.

Giddens, Anthony. 1989.
La estructura de clases en las sociedades avanzadas.
Madrid: Alianza Universidad, 3ª ed.

Izquierdo, María Jesús.1998.
El malestar en la desigualdad
. Madrid: Cátedra- Instituto de la Mujer.

Martín Criado, Enrique. 1998.
Producir la Juventud
, Madrid: Istmo.

Otros Recursos

A lo largo del cuatrimestre, en clase se podrá actualizar la bibliografía, en dicho caso será referenciada en el aula virtual.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN CONTINUA.
-examen de los contenidos de la asignatura, que se celebrará en las distintas convocatorias oficiales. El examen será un 50 % de la calificación final. Deberá aprobarse para poder sumar la calificación obtenida al resto de las pruebas. (El examen, siempre que la situación de la docencia lo permita será presencial, en caso de que no fuera posible se realizaría a través de tareas del aula virtual)
-Trabajo colectivo:(30% de la calificación final). El trabajo colectivo se presentará por escrito y se hará una presentación ante el resto del alumnado . No podrá presentarse un trabajo que no se corresponda con el elaborado en las clases prácticas. Los grupos estarán constituidos por 4 o 5 alumnas/os. (La presentación del trabajo si no pudiera ser presencial podría realizarse mediante google meet)
- Asistencia y participación activa. (20%)

EVALUACIÓN FINAL
Examen de los contenidos de las clases teóricas y prácticas. Valorado de 0 a 10.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CE16], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5]	Todas las respuestas correctas contribuyen a la superación del examen Conocimiento de la materia. - Capacidad de síntesis y de relación. - Adecuada expresión escrita.	50,00 %

Trabajos y proyectos	[CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CE16], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5]	-Adecuación al esquema requerido (Tema, introducción, explicación del cuadro de dimensiones e indicadores, presentación y análisis de datos, conclusiones y bibliografía). - Pertinencia de las dimensiones e indicadores para el tema elegido. - Validez y fiabilidad de las fuentes de datos seleccionadas. Actualidad de los datos. - Interpretación de los indicadores. - Consonancia de las conclusiones con el trabajo previamente realizado. - Uso de bibliografía científica. -Adecuada expresión lingüística tanto en la exposición oral como en la presentación escrita. -El plagio está totalmente prohibido. Su detección supondrá la descalificación en la evaluación continua.	30,00 %
Asistencia y participación activa.	[CG9], [CG7], [CG5], [CG2]	Se tendrá en cuenta la asistencia a clase (5%), la participación en los debates y la dinámica de las clases (5%) y entrega de tareas a través del aula virtual (10%).	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Aplica teorías, conceptos y metodologías apropiadas para analizar la estructura social en su conjunto o un aspecto de ésta.
- Conoce los sistemas de indicadores y las fuentes estadísticas que se utilizan en los análisis de la estructura social y puede aplicarlos en su trabajo profesional.
- Conoce críticamente las distintas perspectivas teóricas en el análisis de la estructura social, los principales conceptos utilizados por las mismas y los emplea en sus investigaciones
- Conocerá las técnicas cuantitativas y cualitativas empleadas para el análisis de la estructura social y el alcance de su uso. Podrá aplicar dichos conocimientos para sus investigaciones sobre algún fenómeno de la estructura social.
- Posee conocimientos teóricos y prácticos para el análisis de las distintas desigualdades sociales (clase, status, género, edad, etnia…), y la detección de los factores causantes de las mismas.
- Así mismo reconoce las consecuencias de vulnerabilidad social de determinados colectivos, y los conflictos sociales que se derivan de la presencia de desigualdades sociales.
- Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su trabajo de material bibliográfico, fuentes estadísticas y documentales
-Conoce y emplea las distintas fuentes estadísticas y documentales para el análisis de la estructura social y desigualdades sociales.
- Conoce, comprende y utiliza los distintos conceptos que desde las ciencias sociales se han utilizado para definir la estructura social y desigualdades sociales distinguiéndolos del sentido común, de los prejuicios, y de los estereotipos.
- Utiliza los sistemas de indicadores para diagnosticar la estructura social de una determinada región o algunos de sus componentes y para poder establecer comparaciones diacrónicas.
- Comprende el papel de los movimientos sociales como forma de participación social y su contribución para el cambio de las estructuras sociales.
-Sabe la vinculación entre políticas sociales y estructura social.
¿ Puede elaborar diagnósticos de situaciones sociales de regiones o grupos sociales pudiendo aportar sus análisis para la

definición y evaluación de políticas sociales.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	TEMA I	Explicación de la lección 1 y realización de prácticas de aula para fijar los conocimientos.	3.50	4.50	8.00
Semana 2:	TEMA I	Explicación de la lección 1 y realización de prácticas de aula para fijar los conocimientos.	3.50	4.50	8.00
Semana 3:	TEMA I	Explicación de la lección 2. Inicio en el conocimiento de las fuentes estadísticas.	3.50	4.50	8.00
Semana 4:	TEMA I	Explicación de la lección 2. Continuación en el conocimiento de las fuentes estadísticas.	3.50	4.50	8.00
Semana 5:	TEMA I	Explicación de la lección 3. Práctica sobre indicadores.	3.50	4.50	8.00
Semana 6:	TEMA II	Explicación de la lección 4. Definición del tema del trabajo en grupo y primera aproximación a las dimensiones e indicadores.	3.50	4.50	8.00
Semana 7:	TEMA II	Explicación de la lección 5 y continuación en las clases prácticas del uso de fuentes estadística y sistema de indicadores	3.50	4.50	8.00
Semana 8:	TEMA II	Explicación de la lección 6 y continuación en las clases prácticas del uso de fuentes estadística y sistema de indicadores	3.50	4.50	8.00
Semana 9:	TEMA II	Explicación de la lección 7. Continuación del trabajo colectivo en las clases prácticas,	3.50	4.50	8.00
Semana 10:	TEMA II	.Explicación de la lección 7. Continuación en las clases prácticas del uso de fuentes estadística y sistema de indicadores	3.50	4.50	8.00

Semana 11:	TEMA III	Explicación de la lección 8 y continuación en las clases prácticas del uso de fuentes estadística y sistema de indicadores	3.50	4.50	8.00
Semana 12:	TEMA III	Explicación de la lección 9 y continuación en las clases prácticas del uso de fuentes estadística y sistema de indicadores	3.50	4.50	8.00
Semana 13:	TEMA III	Explicación de la lección 10 y continuación en las clases prácticas del uso de fuentes estadística y sistema de indicadores	4.00	4.50	8.50
Semana 14:	TEMA III	Presentación oral y escrita de los trabajos colectivos.	4.50	4.50	9.00
Semana 15:		Presentación oral y escrita de los trabajos colectivos.	4.00	4.50	8.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	5.50	22.50	28.00
		Total	60.00	90.00	150.00