

Facultad de Bellas Artes

Grado en Bellas Artes

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Creación Artística I (Proyectos Transdisciplinarios)
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Creación Artística I (Proyectos Transdisciplinares)	Código: 1990531012
- Centro: Facultad de Bellas Artes - Lugar de impartición: Facultad de Bellas Artes - Titulación: Grado en Bellas Artes - Plan de Estudios: G005 (Publicado en 2010-04-30) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Bellas Artes - Área/s de conocimiento: Escultura Pintura - Curso: 3 - Carácter: Obligatoria - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 12,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL MAR CABALLERO ARENCIBIA
- Grupo: 2
General - Nombre: MARIA DEL MAR - Apellido: CABALLERO ARENCIBIA - Departamento: Bellas Artes - Área de conocimiento: Escultura
Contacto - Teléfono 1: 922315013 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mmcaba@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	11:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD 64
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:30	20:30	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD 64
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD 64
Todo el cuatrimestre		Martes	18:00	19:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD 64

Observaciones: Periodo sin docencia: Martes de 10:00h - 13:30h / 15:00h - 17:30h. Para organizar las tutorías tanto en periodo lectivo con docencia como sin docencia se debe solicitar la tutoría previamente por email. Para las tutorías no presenciales estará habilitado en el aula virtual de cada asignatura un enlace directo vía Google Meet.

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:30	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD 64
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	13:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD 64

Observaciones: Periodo sin docencia: Martes de 10:00h - 13:30h / 15:00h - 17:30h. Para organizar las tutorías tanto en periodo lectivo con docencia como sin docencia se debe solicitar la tutoría previamente por email. Para las tutorías no presenciales estará habilitado en el aula virtual de cada asignatura un enlace directo vía Google Meet.

Profesor/a: MANUEL ALBERTO CRUZ GONZALEZ
- Grupo:
General - Nombre: MANUEL ALBERTO - Apellido: CRUZ GONZALEZ - Departamento: Bellas Artes - Área de conocimiento: Pintura

Contacto

- Teléfono 1: **922319736**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **macruz@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	18:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD 62
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD 62

Observaciones: Periodo sin docencia: Lunes y Martes de 10:00 a 13:00. Edificio de la Facultad de BBAA, segunda planta, despacho: AD62

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD 62
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:30	17:30	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD 62
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	13:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD 62

Observaciones: Periodo sin docencia: Jueves y Viernes de 9:00 a 12:00. Edificio de la Facultad de BBAA, segunda planta, despacho: AD62

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Creación Artística**
Perfil profesional: **Artista visual en diversas técnicas y medios creativos.**

5. Competencias

Específicas

CE2 - Conocimiento de la terminología, códigos y conceptos propios del arte.
CE4 - Capacidad de producir y relacionar ideas, y de identificar, interpretar y plantear problemas innovadores y pertinentes relacionados con la creación artística y visual.
CE5 - Conocimiento y comprensión crítica de los procedimientos, técnicas y materiales aptos para la creación de obras de artes visuales.
CE6 - Capacidad de resolver problemas relacionados con la creación de imágenes mediante las metodologías y técnicas adecuadas.
CE7 - Habilidades y destrezas técnicas e intelectuales para la creación de obras de arte y productos visuales y culturales.
CE12 - Capacidad para analizar y evaluar el trabajo propio, para detectar fortalezas, dificultades, amenazas y oportunidades y adaptarse de manera consecuente.
CE13 - Capacidad de plantear, planificar y organizar el trabajo tanto individual como en equipo.
CE14 - Capacidad de desarrollar la formación y competencia profesional de manera autónoma.
CE15 - Capacidad de análisis y síntesis, para visualizar y comunicar visualmente la información.

Generales

CG2 - Destrezas, habilidades y recursos técnicos e intelectuales suficientes para concebir, producir y difundir productos artísticos y culturales innovadores y de alto nivel.
CG3 - Actitud crítica, autocrítica, reflexiva, responsable, tolerante, comprometida, perseverante y comunicativa.
CG5 - Capacidad para proseguir su aprendizaje de forma autónoma, para la comunicación en contextos variados y el liderazgo, para trabajar en equipo, para detectar las oportunidades y adaptarse a los cambios.

Transversales o Genéricas (Instrumentales)

t1 - Capacidad de análisis y síntesis.
t2 - Capacidad de organización y planificación.
t3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia.
t7 - Capacidad de gestión de la información.
t8 - Resolución de problemas y toma de decisiones.

Transversales o Genéricas (Personales)

t9 - Habilidades interpersonales, capacidad de trabajo en equipo, tanto disciplinar como interdisciplinar.
t13 - Razonamiento crítico.
t14 - Compromiso ético.
t15 - Sensibilidad estética.

Transversales o Genéricas (Sistémicas)

t16 - Aprendizaje autónomo.
t17 - Creatividad.
t18 - Liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.
t19 - Motivación por la calidad.

Transversales o Genéricas

t21 - Autoconfianza.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

La asignatura se divide en dos partes.

La **parte procesual** incide en la definición del lenguaje, mediante la discriminación y combinación de metodologías y recursos y la búsqueda de alternativas formales, procedimentales y conceptuales; en la programación y la planificación del trabajo; en la capacidad para materializar y en la producción de obra plástica y recursos para su puesta en escena. También ejercita la autoconfianza del alumnado y su capacidad para el aprendizaje autónomo y la evaluación crítica de su trabajo.

Temas

- 1.1. La construcción del lenguaje.
- 1.2. Gestión de recursos y planificación del trabajo.
- 1.3. El proceso creativo: capacidad, adecuación técnica, autocrítica, determinación.
- 1.4. La materialización de la obra y su *display*.

La **parte conceptual**, bajo el epígrafe de **imagen y representación**, replantea, ante a la preferencia contemporánea por la presencia y la “presentación”, el sentido de la representación y su crítica, de sus genealogías y deconstrucciones, de sus desplazamientos y rememoraciones.

Explora la vigencia de la metáfora y la dimensión alegórica del arte, las posibilidades del género y la pintura comparada, del archivo y el documento, de la memoria y la historia, en el contexto de la definición de la subjetividad moderna y sus escenarios.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Buena parte de la bibliografía y la webgrafía está en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Sesiones frontales para exponer los contenidos de la asignatura. En este caso, el de presencialidad limitada, se pasaría tanto las tutorías como las exposiciones a on line, a través de la plataforma *Google Meet*.

Sesiones de taller orientadas a: a) el desarrollo de destrezas y recursos técnicos y procedimentales en el proceso –dirigido y supervisado– de definición y materialización de la obra (bloque procesual); b) el comentario de textos e imágenes, y el análisis crítico de casos y soluciones intelectuales y procesuales a los problemas planteados.

En el caso de presencialidad adaptada se dividiría el grupo en dos subgrupos, para el desarrollo de la parte práctica y con la conexión simultánea via *Google Meet*.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	0,00	20,0	[CG5], [CG2], [CE4], [CE2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	88,00	0,00	88,0	[t19], [t2], [CG2], [CE15], [CE13], [CE7], [CE6], [CE5]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[t19], [t17], [t13], [t7], [t3], [CG3], [CE7], [CE4], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	110,00	110,0	[t19], [t18], [t17], [t16], [t15], [t14], [t9], [t8], [t2], [CG5], [CG2], [CE15], [CE13], [CE7], [CE6], [CE5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[t19], [t16], [t7], [t3], [CE14], [CE4], [CE2]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[t21], [t16], [t13], [t8], [t7], [t3], [t1], [CG5], [CG3], [CE14], [CE12], [CE6], [CE4], [CE2]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[t21], [t19], [t18], [t17], [t16], [t15], [t14], [t13], [t9], [t8], [t7], [t3], [t2], [t1], [CG5], [CG3], [CG2], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE2]
Total horas	120,00	180,00	300,00	
Total ECTS			12,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Grosenick, Uta: Mujeres artistas de los siglos XX y XXI, Taschen, 2002.
- Guasch, Anna M^a: El arte último del siglo XX. Del postminimalismo a lo multicultural, Alianza, 2000.

- Phelan, Peggy y Reckitt, Helena: Arte y feminismo, Phaidon, 2005.
- Ramírez, Juan Antonio y Carrillo, Jesús: Tendencias del arte, arte de tendencias a principios del siglo XXI, Cátedra, 2004.
- VV.AA.: Arte desde 1900. Modernidad, antimodernidad, posmodernidad, Akal, 2006.
- Hughes, Robert: A toda crítica: ensayos sobre arte y artistas, Anagrama, 2002.

Bibliografía Complementaria

- Arfuch, Leonor (comp.): Pensar este tiempo. Espacios, afectos, pertenencias, Paidós, 2005.
- Bauman, Zigmunt: Tiempos líquidos. Vivir en una época de incertidumbre, Tusquet, 2007.
- Benjamin, Walter (1940): "Sobre el concepto de historia", en Tesis sobre la historia y otros fragmentos, Ítaca, 2008.
- Bourriaud, Nicolas: La exforma, Adriana Hidalgo ed., 2015.
- Bourriaud, Nicolas: Radicante, Adriana Hidalgo ed., 2009.
- Chul Han, Byung: La salvación de lo bello, Herder, 2018.
- Cruz, Manuel: Tiempos de subjetividad, Paidós, 1996.
- Didi-Huberman, Georges (2000): Ante el tiempo. Historia del arte y anacronismo de las imágenes, Adriana Hidalgo, 2005.
- Foster, Hal: El retorno de lo real. La vanguardia a finales de siglo, Akal, 2001.
- Guasch, Anna M^a (2011): Arte y archivo, 1920-2010. Genealogías, tipologías y discontinuidades, Akal.
- Hernández-Navarro, Miguel Á. (2012): El artista como historiador (benjaminiano), Micromegas.
- Jay, Martin (1988): "Regímenes escópicos de la modernidad" en Campos de fuerza. Entre la historia intelectual y la crítica cultural, Paidós, 2003.
- Laddaga, Reinaldo: Estética de la emergencia. Adriana Hidalgo ed., 2006.
- Pardo, J.L. (2002): "Carta abierta a Richard Sennett a propósito de la corrosión del carácter" y (2007): "Mother & Child Reunión", en Nunca fue tan hermosa la basura. Ensayos y artículos, Círculo de lectores, 2010.
- Savater, Fernando: El valor de elegir, Ariel, 2003.
- VVAA: Vitamine P. New perspectives in painting, Phaidon, 2002.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Esta asignatura se evaluará por evaluación continua, que exige el cumplimiento de los siguientes requisitos; (que se simultanearán y completarán con la participación a través de la plataforma de *Google Meet* en condiciones de presencialidad limitada o adaptada).

- a) asistir al menos al 80% de las sesiones teóricas y de taller, (respondiendo activamente a los encargos específicos que el profesorado curse para las sesiones de comentarios de textos, análisis de casos y puestas en común).
- b) realizar los trabajos y desarrollar las propuestas de clase en el tiempo de trabajo autónomo de manera puntual y diligente (se penalizará no llevarlos al día). De manera orientativa, el volumen medio de trabajo plástico que se exige para superar la asignatura es el necesario para realizar una exposición individual en una sala de arte de tamaño reducido. (éstos dos primeros apartados computarán el 40% de la nota).
- c) llevar memoria del proceso de trabajo e investigación artística en un cuaderno de obra y proyectos que recoja la producción conceptual necesaria para articular, hacer crecer y contextualizar la producción y el espacio de creación de la alumna o alumno. (30% de la nota)
- d) presentar y defender públicamente ante un tribunal formado por el profesorado de la asignatura y, eventualmente, invitados/as, un portafolio de obra y proyectos con una selección de sus trabajos convenientemente documentados, explicados y contextualizados mediante imágenes, documentación y textos críticos y descriptivos que expliciten su relación con los problemas planteados y los asuntos abordados en la asignatura. (30% de la nota).

El incumplimiento de estos requisitos, priva del derecho a evaluación continua (los problemas no sobrevenidos para cumplir estos requisitos se deberán comentar con el profesorado al comienzo del curso con el fin de encontrar posibles alternativas). Las alumnas y alumnos que, habiéndose presentado a la evaluación continua, no la hayan superado, conservarán la calificación obtenida en los apartados a y b, debiendo mejorar la obtenida en los apartados c y d en posteriores convocatorias.

En los casos en los que las alumnas o alumnos no puedan examinarse por evaluación continua o decidan renunciar a ella, deberán hacerlo por evaluación alternativa que consistirá en el cumplimiento de los apartados c y d (40% de la nota), acompañados de:

- e) obra plástica parangonable a la del apartado b (que deberá presentarse físicamente en el momento del examen) (20% de la nota).
- f) una amplia recensión teórica de todos los temas abordados durante el curso que demuestre inequívocamente el conocimiento, la comprensión y asimilación de los mismos (40% de la nota).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[t19], [t18], [t17], [t15], [t14], [t13], [t8], [t7], [t3], [t1], [CG5], [CG3], [CG2], [CE15], [CE14], [CE12], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE2]	(Presentaciones orales individuales y/ o en grupo) Evalúa los resultados finales, y su contextualización, exposición y puesta en valor.	30,00 %

Trabajos y proyectos	[t21], [t19], [t18], [t17], [t15], [t14], [t13], [t9], [t8], [t3], [t2], [t1], [CG2], [CE14], [CE13], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4]	[Participación en el proceso de enseñanza/aprendizaje] Evalúa los resultados parciales, la continuidad en el trabajo y la participación activa y propositiva en la dinámica del curso.	40,00 %
Portafolios	[t18], [t17], [t16], [t15], [t14], [t7], [t2], [CG5], [CG3], [CG2], [CE14], [CE12], [CE7], [CE4]	[Cuaderno de obra y proyectos] Evalúa la continuidad, la coherencia y la complejidad del proceso de aprendizaje, además de la relación entre la producción plástica y la investigación artística planteada a partir de los contenidos teóricos.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al superar la asignatura, el alumnado será capaz de:

- Asumir responsabilidades y suscribir compromisos estéticos y sociales en el desarrollo de un proyecto de creación contextualizado en el campo de trabajo definido en la asignatura.
- Buscar, registrar, analizar, discriminar y organizar información susceptible de ser incorporada en su proyecto. Definir y jerarquizar sus referentes, manipularlos, alterarlos y resignificarlos.
- Organizar el entorno de trabajo y los elementos (temáticos, ideológicos, formales, técnicos...) que intervienen en el proceso de creación.
- Formalizar ideas visuales.
- En relación a los contenidos de la asignatura, reconocer los paradigmas culturales y formales vigentes e integrarlos críticamente en su proceso.
- Definir indicadores para evaluar su propio trabajo, detectando sus fortalezas y debilidades.
- Defender sus criterios y propuestas formales y conceptuales con un cierto rigor académico.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Cada tema incluye la incorporación de lo aprendido en los temas anteriores, no son temas para trabajar independientemente, sino de modo progresivo.

En caso de la presencialidad adaptada el grupo se dividirá en dos subgrupos para el desarrollo de la parte práctica. Las clases magistrales se realizará al grupo completo mediante un enlace directo, habilitado en el aula virtual, *vía Google Meet*, al igual que a los subgrupos de la parte práctica, de forma simultánea.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	2.5	Presentación del curso y análisis de los trabajos del curso anterior.	8.00	10.00	18.00
Semana 2:	1.1 / 2.4	Práctica. Análisis de los trabajos del curso anterior. Teórica. Escenarios: la Escuela de La Laguna. Trabajo autónomo.	8.00	10.00	18.00
Semana 3:	1.1/ 2.1	Lluvia de ideas. Presentación y puesta en común. Texto. Investigación artística y repertorialidad. Trabajo autónomo.	6.00	10.00	16.00
Semana 4:	1.2 / 2.2	Práctica. Lluvia de ideas. Docencia personalizada. texto. Géneros del Arte: la investigación de la subjetividad moderna. Trabajo autónomo.	8.00	10.00	18.00
Semana 5:	1.2	Desarrollo de proyectos. Consulta de referentes. Trabajo autónomo.	8.00	10.00	18.00
Semana 6:	1.2 / 2.3	Desarrollo de proyectos. Revisión del cuaderno. Texto. Arte, archivo, historia y anacronismos de la mirada. Trabajo autónomo.	6.00	10.00	16.00
Semana 7:	1.3	Exposición y corrección pública. Evaluación parcial. Trabajo autónomo.	8.00	10.00	18.00
Semana 8:	1.3 / 2.4	Desarrollo de proyectos. Docencia personalizada Texto. Narratividad y representación de la subjetividad: (imágenes de) la crisis de (el capitalismo y) la subjetividad burguesa. Trabajo autónomo.	8.00	10.00	18.00
Semana 9:	1.3	Desarrollo de proyectos. Docencia personalizada. Trabajo autónomo.	8.00	10.00	18.00
Semana 10:	1.4	Desarrollo de proyectos. Docencia personalizada. Trabajo autónomo.	8.00	10.00	18.00

Semana 11:	1.4	Desarrollo de proyectos. Revisión del cuaderno. Trabajo autónomo.	2.00	10.00	12.00
Semana 12:	1.4	Desarrollo de proyectos. Revisión del cuaderno. Trabajo autónomo.	8.00	10.00	18.00
Semana 13:	1.4	Perfilado del proyecto. Trabajo autónomo.	8.00	10.00	18.00
Semana 14:	1.4	Perfilado y conclusión del proyecto. Display. Preparación de la presentación.	8.00	10.00	18.00
Semana 15:		Revisión de portafolios. Display. Actividades de evaluación. Trabajo autónomo.	8.00	10.00	18.00
Semana 16 a 18:		Actividades de evaluación.	10.00	30.00	40.00
Total			120.00	180.00	300.00