

# **Facultad de Bellas Artes**

## **Grado en Bellas Artes**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

**Movimientos artísticos contemporáneos  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Movimientos artísticos contemporáneos</b>	<b>Código: 199053103</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Bellas Artes</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Bellas Artes</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Bellas Artes</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>G005 (Publicado en 2010-04-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Bellas Artes</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Estética y Teoría de las Artes</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA CANDELARIA HERNANDEZ RODRIGUEZ</b>
- Grupo: <b>Único</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA CANDELARIA</b></li><li>- Apellido: <b>HERNANDEZ RODRIGUEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Bellas Artes</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Estética y Teoría de las Artes</b></li></ul>
<b>Contacto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Teléfono 1:</li><li>- Teléfono 2:</li><li>- Correo electrónico: <a href="mailto:marher@ull.es">marher@ull.es</a></li><li>- Correo alternativo: <a href="mailto:marher@ull.edu.es">marher@ull.edu.es</a></li><li>- Web: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li></ul>
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
24-01-2022	09-02-2022	Viernes	10:30	13:30	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD-103
27-09-2021	21-01-2022	Lunes	12:15	13:15	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD-103
27-09-2021	21-01-2022	Martes	10:30	11:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD-103
27-09-2021	21-01-2022	Martes	13:00	14:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD-103
27-09-2021	21-01-2022	Jueves	10:30	11:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD-103
27-09-2021	21-01-2022	Jueves	13:00	14:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD-103
27-09-2021	21-01-2022	Viernes	10:30	12:30	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD-103
24-01-2022	09-02-2022	Jueves	10:30	13:30	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD-103

Observaciones: En el escenario 1 las tutorías serían en línea, a través de Google Meet y el enlace que se facilitará oportunamente.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD-103
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:00	14:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD-103
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD-103

Todo el cuatrimestre		Viernes	13:00	14:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	AD-103
Observaciones: En el escenario 1 las tutorías serían en línea, a través de Google Meet y el enlace que se facilitará oportunamente.						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Materias Culturales**

Perfil profesional: **La asignatura se dirige a todos los perfiles profesionales para los que capacita el título.**

#### 5. Competencias

##### Específicas

**CE1** - Comprensión crítica de la historia, teoría y discurso actual del arte.

**CE3** - Capacidad crítica para analizar, interpretar y evaluar la creación artística.

**CE9** - Capacidad de fundamentar e inscribir proyectos de creación y producción artística en las coordenadas geográfico-temporales y socio-culturales del momento.

**CE16** - Capacidad de expresarse en diferentes contextos, y de poner en valor las propias aportaciones culturales.

##### Generales

**CG1** - Conocimientos y capacidad de análisis para comprender, crítica e integralmente, el fenómeno del arte y la cultura visual en la actualidad y la evolución histórica de sus funciones, valores y criterios.

**CG3** - Actitud crítica, autocrítica, reflexiva, responsable, tolerante, comprometida, perseverante y comunicativa.

**CG4** - Capacidad de definir y desarrollar un campo de trabajo propio, organizado, fundado e integrado en su contexto cultural.

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesora: María Candelaria Hernández Rodríguez

Temas (epígrafes):

- 1.- Introducción: Modernidad, postmodernidad, vanguardia.
- 2.- Las voces de la vanguardia.
- 3.- De Europa a Nueva York, la aportación estadounidense.
- 4.- Las vanguardias en América Latina.
- 5.- El debate artístico de los sesenta: formalistas y transgresores
- 6.- Las nuevas tendencias del arte. Lo procesual. Lo conceptual.

##### Actividades a desarrollar en otro idioma

Visionado y comentario de documentales en inglés.  
Se incluye bibliografía en inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La actividad formativa del alumnado se apoya especialmente en las horas presenciales en línea (a través de Google Meet, en el enlace que oportunamente se le facilitará), que le permitirán desarrollar con mayor seguridad su trabajo autónomo. El horario presencial en línea comprenderá, por una parte, el desarrollo de las clases magistrales, que se rigen por una metodología de carácter expositivo, y, por otra, se completará con los trabajos, debates, comentarios y aportaciones del propio alumnado, y que responden a una metodología de carácter práctico fomentada por los textos y los documentales seleccionados para fijar conceptos y reforzar los contenidos teóricos.

El mismo carácter práctico lo tiene también el acceso del alumnado al aula virtual para la consulta y lectura del material que se irá publicando.

Tanto las actividades teóricas como prácticas contarán con el apoyo de las tutorías, en el horario arriba indicado.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CG4], [CG3], [CG1], [CE9], [CE3], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	26,00	0,00	26,0	[CG4], [CG3], [CE16], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CE16]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CE16]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CE16]
Realización de exámenes	4,00	0,00	4,0	[CE16]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

#### Bibliografía Básica

- Nochlin, L. (enero de 1971). "Why Have There Been No Great Women Artists?", Art News, 22-39; reimpresión en 1989, Women, Art and Power and Other Essays, Thames and Hudson, págs.. 145-177. (Traducido al español en el catálogo de la exposición Amazonas del arte nuevo. Fundación Mapfre, Madrid, 2008)
- Chipp, H. B. (1995). Teorías del arte contemporáneo. Fuentes artísticas y opiniones críticas. Madrid: Akal.
- AA. VV. (2006). Arte desde 1900. Modernidad, antimodernidad, postmodernidad. Madrid: Akal.
- AA. VV. (1999). La modernidad a debate. Madrid: Akal.
- AA. VV. (2001). Arte del siglo XX. Pintura. Escultura. Nuevos medios. Fotografía. Colonia: Taschen.
- Krauss, R. (1996). La originalidad de la vanguardia y otros mitos modernos. Madrid: Ed. Alianza.

#### Bibliografía Complementaria

- Battcock, G.: Minimal Art. A Critical Anthology. University of California Press.
- Cabanne, P. (1972). Conversaciones con Marcel Duchamp. Barcelona: Anagrama.
- Crow, T. (2001). El esplendor de los sesenta. Madrid: Akal.
- Danto, A. D. (2003). La madonna del futuro. Ensayos para un mundo plural del arte. Barcelona: Paidós.
- De Andrade, O. (1928). Manifiesto Antropófago, Revista de Antropofagia, Año 1, nº 1. Sao Paulo.
- Fried, M. (2004): Arte y objetualidad. Ensayos críticos. Madrid: A. Machado Libros.
- Greenberg, C. (1979). Arte y cultura. Ensayos críticos. Madrid: Gustavo Gili.
- Guasch, A. M. (1997). El arte del siglo XX en sus exposiciones. 1945-1995. Barcelona: Ed. Del Serbal.
- Guasch, A. M. (2000). El arte último del siglo XX. Del posminimalismo a lo multicultural. Madrid: Alianza.
- Hughes, R. (2000). El impacto de lo nuevo. Barcelona: Galaxia Gutenberg.
- Hughes, R. (2001). Visiones de América. La historia épica del arte moderno. Barcelona: Galaxia Gutenberg.
- Hofner, K. (1991). Arte contemporáneo. Colonia: Taschen.
- Krauss, R. (1996). La originalidad de la vanguardia y otros mitos modernos. Madrid: Alianza.
- Krauss, R. (1997). El inconsciente óptico. Madrid: Technos.
- Lippard, L. (1993). El Pop Art. Barcelona: Destino.

- Lebel, J. J. (1967). El happening. Buenos Aires: Nueva Vision.
- Lucie-Smith, E. (1987). El arte hoy. Del expresionismo abstracto al nuevo realismo. Madrid: Cátedra.
- Lucie-Smith, E. (1991). Movimientos artísticos desde 1945. Barcelona: Destino.
- Marchán, S. (1988). Del arte objetual al arte de concepto. Madrid: Akal.
- Meyer, J. (2001). Minimalism. Art and Polemics in the Sixties. Yale University Press.
- Moszynska, A. (1996). El arte abstracto. Barcelona: Destino.
- Pérez, F. (2002). Arte minimal. Objeto y sentido. Madrid: Visor.
- Phillips, L. (1999). The American Century. Art & cultura, 1950-2000. Nueva York: Whitney Museum.
- Sandler, I. (1996). El triunfo de la pintura americana. Historia del expresionismo abstracto. Madrid: Alianza.
- Schwartz, J. (1991). Las vanguardias latinoamericanas. Textos programáticos y críticos. Madrid: Cátedra.
- Tomkins, C. (1999). Duchamp. Barcelona: Anagrama.
- Traba, M. (1994). Arte de América Latina 1900-1980. Washington. Banco Interamericano de Desarrollo.

#### Otros Recursos

Recursos digitales:

- <http://www.mav.org>
- 
- <https://iawm.international/>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La calificación se obtendrá de la evaluación continua, es decir, de la labor desarrollada por el alumnado a lo largo del curso y que básicamente comprenderá el trabajo realizado y expuesto, la participación en clase y el interés mostrado en los contenidos impartidos. Igualmente se contempla la realización de un examen, que tendrá lugar en el último día del curso. Será requisito indispensable la asistencia y atención del alumnado -al menos al 70% de las clases- para poder realizar la evaluación continua, dicha asistencia a las clases será controlada automáticamente por Google Meet . La calificación de esta evaluación continua resultará de la media de los ejercicios realizados (trabajo y exámenes). Por otra parte, se contempla la posibilidad de una evaluación alternativa de carácter único para aquel alumnado que lo

solicite expresamente o que no cumpla los requisitos de la evaluación continua . Esta modalidad evaluativa comprende la realización de un examen, que abarcará la totalidad de los contenidos del programa de la asignatura y que valorará las competencias/resultados de aprendizaje propios de la asignatura.

Tanto en la evaluación continua, como en la alternativa de carácter único, el examen se hará a través del aula virtual. Durante todo el tiempo que duren las pruebas, el alumnado deberá estar conectado a Google Meet, con el enlace que oportunamente se le facilitará.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CE9], [CE3], [CE1]	Exámenes. Se valorarán de manera especial los conocimientos adquiridos, la capacidad de relación crítica y conceptual, así como la coherencia argumental del discurso.	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CG4], [CG3], [CG1], [CE16], [CE9], [CE3], [CE1]	Se valorará la exposición de contenidos, la capacidad crítica y conceptual en relación con el tema tratado y la coherencia argumental del discurso	40,00 %
Asistencia y participación activa en clase	[CG3], [CG1], [CE16], [CE9], [CE3], [CE1]	Se valorará la capacidad crítica y la claridad y coherencia en la exposición.	10,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

Al superar la asignatura el alumnado conocerá los paradigmas formales y conceptuales en los que se encuadran y legitiman las principales expresiones de la cultura y el arte contemporáneo. También conocerá los puntos de inflexión y crisis de esos paradigmas. Tendrá capacidad para leer e interpretar la imagen y el escenario del arte contemporáneo.

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

Se alternan las lecciones magistrales con el apoyo de lecturas específicas o comentario de documentales que fuercen la reflexión del alumnado, quien podrá también exponer a sus compañeros las conclusiones del trabajo individual desarrollado y mostrar así las habilidades adquiridas.

#### Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
--------	-------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------

Semana 1:	1	- Presentación de la asignatura y de los trabajos a realizar por el alumnado. - Clase magistral: Introducción: Modernidad, postmodernidad, vanguardia (tema 1).	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	1	- Clase magistral (continuación del tema 1). - Lectura y comentario de texto relacionado con la introducción.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	2	- Clase magistral: Ruptura del código visual: el postimpresionismo y el nacimiento del arte contemporáneo (tema 2). - Análisis crítico, en grupo, a partir de material audiovisual relacionado con el tema.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	2	- Clase magistral (continuación del tema 2). - Clase práctica: lectura y comentario. Revisión de los Manifiestos vanguardistas, aportaciones individuales del alumnado.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	2	- Clases magistrales (continuación del tema 2)	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	2	- Clase magistral (continuación del tema 2) - Resumen de los contenidos del tema, opiniones y comentarios. Aportaciones individuales del alumnado.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	2	- Aportaciones individuales de estudio por parte del alumnado y exposición del trabajo realizado.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	3	- Clase magistral: De Europa a Nueva York, la aportación estadounidense (tema 3). - Análisis crítico, en grupo, a partir de material audiovisual.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	3	- Clase magistral: (continuación del tema 3). - Análisis crítico, en grupo, a partir de material audiovisual.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	4	- Clases magistrales: Las vanguardias en América Latina (tema 4).	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	5	- Clase magistral: El debate artístico de los sesenta: formalistas y transgresores (tema 5). - Análisis crítico, en grupo, a partir de material audiovisual relacionado con el tema.	4.00	5.00	9.00

Semana 12:	6	- Exposición de trabajos - Clase magistral: Las nuevas tendencias del arte. Lo procesual. Lo conceptual (tema 6).	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	6	- Clase magistral (continuación del tema 6) - Análisis crítico, en grupo, a partir de material audiovisual relacionado con el tema.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Recapitulación del temario	- Clase magistral. Recapitulación de contenidos. - Clase práctica: resumen del tema. Aportaciones individuales del alumnado (exposición de los trabajos más relevantes).	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Entrega de trabajos finales	Entrega de trabajos finales y evaluación de los mismos.	2.00	5.00	7.00
Semana 16 a 18:	Examen	Examen	2.00	15.00	17.00
Total			60.00	90.00	150.00