

Facultad de Ciencias

Grado en Ciencias Ambientales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

**Procesado y Análisis de Datos Ambientales
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Procesado y Análisis de Datos Ambientales	Código: 329553104
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias- Titulación: Grado en Ciencias Ambientales- Plan de Estudios: 2013 (Publicado en 2014-04-28)- Rama de conocimiento: Ciencias- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Química- Área/s de conocimiento: Química Analítica- Curso: 3- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ELADIA MARIA PEÑA MENDEZ
- Grupo: 1, PA101, PE101, TU101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: ELADIA MARIA- Apellido: PEÑA MENDEZ- Departamento: Química- Área de conocimiento: Química Analítica

Contacto

- Teléfono 1: **922318049**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **empena@ull.es**
- Correo alternativo: **empena@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	16:00	Sección de Química - AN.3F	16
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	16:00	Sección de Química - AN.3F	16
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	16:00	Sección de Química - AN.3F	16

Observaciones: Será posible concertar por email cita para tutorías fuera del horario de tutorías de despacho de la profesora. Previo acuerdo con la profesora, será posible utilizar el programa Meet para concertar citas de tutorías si no fuera posible asistir de forma física a la tutoría de despacho.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	15:00	Sección de Química - AN.3F	16
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	15:00	Sección de Química - AN.3F	16

Observaciones: Será posible concertar por email cita para tutorías fuera del horario de tutorías de despacho de la profesora. Previo acuerdo con la profesora, será posible utilizar el programa Meet para concertar citas de tutorías si no fuera posible asistir de forma física a la tutoría de despacho.

Profesor/a: JOSE ELIAS CONDE GONZALEZ

- Grupo: **PE102**

General

- Nombre: **JOSE ELIAS**
- Apellido: **CONDE GONZALEZ**
- Departamento: **Química**
- Área de conocimiento: **Química Analítica**

Contacto

- Teléfono 1: **922318045**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jconde@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	14:30	Sección de Química - AN.3F	14
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	14:30	Sección de Química - AN.3F	14

Observaciones: U.D. Química Analítica En caso de que la situación debida al Covid-19 impida las tutorías presenciales, se realizarán en modo telemático utilizando la aplicación Meet en fecha y hora previamente concertadas.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	14:30	Sección de Química - AN.3F	14
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	14:30	Sección de Química - AN.3F	14

Observaciones: U.D. Química Analítica En caso de que la situación debida al Covid-19 impida las tutorías presenciales, se realizarán en modo telemático utilizando la aplicación Meet en fecha y hora previamente concertadas.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Materias Instrumentales**

Perfil profesional:

5. Competencias

Específica

CE02 - Usar herramientas matemáticas para la resolución de problemas relacionados con el medio ambiente

CE29 - Capacidad de desarrollar e implantar sistemas de gestión de la calidad

CE35 - Capacidad de interpretación cualitativa de datos

CE36 - Capacidad de interpretación cuantitativa de datos

CE41 - Manejo de programas estadísticos

General

CG01 - Capacidad de análisis y síntesis

CG04 - Conocimientos de informática relativos a las Ciencias Ambientales

CG06 - Resolución de problemas

CG07 - Toma de decisiones

CG12 - Razonamiento crítico

CG13 - Aprendizaje autónomo

CG18 - Motivación por la calidad

CG20 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica

CG27 - Capacidad para entender y expresar en inglés conceptos del ámbito de Ciencias Ambientales

Básica

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesora: Eladía María Peña Méndez

Contenidos Teóricos:

Tema 1 Introducción. Estadística Descriptiva

Tema 2: Exploración de Datos: Examen preliminar de la matriz de datos. Preprocesado. Medidas de similitud. Dendrograma

Tema 3: Calibración y Validación. Calibración multivariada: Modelos y métodos. Regresión lineal múltiple. Regresión en componentes principales. Regresión en mínimos cuadrados parcial. Criterios de Calidad de un método analítico.

Trazabilidad. Incertidumbre.

Tema 4: Control Interno de la Calidad y Gráficos de Control: Principios básicos de calidad, Control de calidad y gráficos de control. Tipos de gráficos de control. Aspectos prácticos del control interno de calidad.

Tema 5: Diseño Experimental. Optimización: Fundamento. Diseño factorial. Optimización utilizando el diseño de experimentos.

Tema 6. Análisis Clasificadorio: Introducción. Análisis discriminatorio. Métodos no paramétricos.

Profesores: Eladía María Peña Méndez y José Elías Conde González

Contenidos Prácticos:

Aplicación de los contenidos desarrollados en el temario de la asignatura a diferentes problemas medioambientales.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Prácticas correspondientes a la aplicación de los conocimientos adquiridos en el Tema 4. Esta práctica se desarrollará dentro de las clases prácticas, siguiendo la misma metodología enseñanza-aprendizaje que el resto de las prácticas. Su evaluación se realizará dentro del examen de prácticas, donde habrá una pregunta sobre esta materia. Actividades: Resolución y presentación de resultados correspondientes a un problema práctico.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Clases magistrales. Se orientan a explicar los aspectos básicos del temario con la finalidad de facilitar la comprensión y aplicación de los procedimientos específicos de la asignatura, así como que el alumno disponga de información actualizada y bien organizada procedente de diversas fuentes que en algunos casos puede resultarle de difícil acceso. En las explicaciones se hará uso de los medios audiovisuales disponibles, principalmente el cañón de proyección, material impreso, etc.. Al finalizar cada tema se realizará un cuestionario a través del Aula Virtual. Las clases magistrales se impartirán en el aula de informática para poder intercalarlas con las prácticas.

- Prácticas en aula de informática. Se abordará el manejo de paquetes informáticos, el profesor explicará el uso práctico de programas informáticos. El alumno, utilizará una parte del tiempo correspondiente a las prácticas, así como su tiempo de trabajo personal, para realizar los ejercicios seleccionados por el profesor con el objetivo de profundizar en el conocimiento de los programas informáticos. Estos ejercicios serán entregados a través del Aula Virtual.

- Las Tutorías se considerarán periodos de instrucción y/o orientación realizados por el profesor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, preparación de exposiciones, etc. Se podrán realizar en pequeños grupos o incluso de forma individualizada si las circunstancias así lo aconsejan.

La asignatura estará apoyada en todo momento por un aula virtual. En el Aula virtual de la asignatura se pondrán a disposición de los alumnos lecciones sobre los temas explicados para que los alumnos refuercen y complementen los contenidos de los temas explicados. Asimismo, podrá utilizar la mensajería de la plataforma para realizar dudas o consultas a cualquiera de los profesores que imparten la asignatura. Con igual propósito podrá usar el foro que se cree para esta finalidad. También se utilizará el aula virtual para poner actividades o tareas que el alumno deberá realizar en el tiempo que se establezca a tal fin.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	18,00	30,00	48,0	[CB3], [CB2], [CG18], [CG12], [CG06], [CG04], [CE41], [CE36], [CE35], [CE29], [CE02]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	30,00	21,00	51,0	[CB3], [CB2], [CG27], [CG20], [CG18], [CG13], [CG12], [CG07], [CG06], [CG04], [CG01], [CE41], [CE36], [CE35], [CE29], [CE02]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	6,00	9,00	15,0	[CB3], [CB2], [CG18], [CG12], [CE36], [CE35]
Realización de exámenes	3,00	30,00	33,0	[CB3], [CB2], [CG27], [CG20], [CG18], [CG13], [CG12], [CG07], [CG06], [CG04], [CG01], [CE41], [CE36], [CE35], [CE29], [CE02]
Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[CG12], [CG06], [CE36], [CE35], [CE29]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- C. Pérez. Estadística Aplicada a través de Excel. Prentice Hall. 2002
- J. E. Freund, I. Miller, M. Miller. Estadística matemática con aplicaciones. México [etc.] : Pearson educación, 6ª Edición, 2000.
- G. Hanrahan. Environmental Chemometrics. Principles and Modern Applications. CRC Press, 2009

Bibliografía Complementaria

- B.F.J. Manly. Statistics for Environmental Science and Management. Chapman & Hall/CRC Press, second edition, 2009
- D.C. Montgomery. Introduction to Statistical Quality Control, 3rd Edition. Wiley, 1997

- K. Varmuza, P. Filzmoser. Introduction to Multivariate statistical Analysis. CRC. Press, 2009

- Statistics for Environmental Engineers, Second Edition.by

Linfield C. Brown

(Author),

Paul Mac Berthouex

(Author). Lewis Publishers. 2002

- G. Ramís Ramos, M.C. García Álvarez-Coque. Quimiometría, Editorial

Síntesis, 2001

Otros Recursos

Material disponible en el aula virtual de la asignatura

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación continua de la asignatura consta de los siguientes elementos

- a) Asistencia, participación y tareas realizadas durante las clases, seminarios, tutorías y otras actividades (Se evaluarán competencias específicas y generales): 10 %
- b) Clases prácticas de laboratorio. Se realizará un Ejercicio final de prácticas evaluable. El Ejercicio final corresponderá a una situación práctica (Se evaluarán las competencias específicas, generales y CB3 (competencia básica)):30 %
- c) Preparación y presentación de trabajo donde se aplique el procesado y análisis de datos medioambientales (se evaluarán las competencias básicas de la asignatura): 10 %
- d) Prueba final escrita (50%). El alumnado deberá responderá a cuestiones teóricos y/o prácticas y resolverá problemas relacionados con el temario (Se evaluarán las competencias específicas, generales y básicas)

Para poder aprobar la asignatura el alumno debe:

- 1) Asistir a todas las sesiones de prácticas.
- 2) Obtener en el apartado (b) una calificación mínima de 5.0 sobre 10 y, en el apartado (d) una calificaciones mínima de 4 sobre 10.

La calificación obtenida en la convocatoria de Enero corresponderá a la de la evaluación continua. Los alumnos que no superen la evaluación continua serán evaluados en las diferentes convocatorias mediante un examen teórico-práctico sobre los contenidos de la asignatura (evaluación alternativa) y su calificación final será la correspondiente a dicho examen.

En el resto de las convocatorias se realizará una evaluación alternativa y su calificación final será la correspondiente a dicho examen. En el supuesto de que se hubiesen superado, la calificación de las prácticas realizadas en el aula de informática se tendrá en cuenta en la evaluación alternativa.

En el caso excepcional de alumnados que no pudieran desarrollar normalmente las actividades previstas en la evaluación

continua por enfermedad grave, ejercicio laboral, cuidado de familiar o cualquier otra circunstancia recogida en el artículo 9 (punto 6º) del Reglamento de Evaluación y calificación de la Universidad de La Laguna tendrá derecho a acogerse en las diferentes convocatorias a la evaluación única.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG20], [CG07], [CG06], [CE36], [CE35], [CE29], [CE02]	Se valorará la adquisición de las competencias específicas de la asignatura	30,00 %
Pruebas de desarrollo	[CG27], [CG20], [CG18], [CG13], [CG12], [CG07], [CG06], [CG04], [CG01], [CE41], [CE36], [CE35], [CE29], [CE02]	Se valorará la adquisición de las competencias específicas de la asignatura	60,00 %
Trabajos y proyectos	[CB3], [CB2]	<p>Se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - el dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia - cumplir los plazos de entrega - resultados y discusión - razonamiento crítico - capacidad de análisis y síntesis - Estructura, originalidad y presentación. - capacidad de organización y planificación - Participación en trabajo grupal. - Dominio de los contenidos prácticos de la asignatura - Participación activa en la clase, tutorías, seminarios y otras actividades - En cada informe se valorará: - Entrega del informe en el tiempo establecido. - Estructura, originalidad y presentación. - Discusión e interpretación de los resultados. <p>-Para la actividad desarrollada en otro idioma: Conocer un glosario científico-técnico de un ámbito. Aplicación del lenguaje científico en la presentación de los resultados de una situación práctica.</p>	7,00 %

Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CE29]	Se valorará: - Se valorará la adquisición de las competencias específicas de la asignatura - cumplir los plazos de entrega - resultados discusión e interpretación de los resultados - razonamiento crítico - capacidad de análisis y síntesis.	2,00 %
Asistencia, participación, actitud y tareas realizadas durante las clases, seminarios, tutorías y otras actividades	[CG20], [CG18], [CG13], [CG12], [CG07], [CG06], [CG04], [CG01], [CE41], [CE36], [CE35], [CE29], [CE02]	- Dominio de los contenidos prácticos de la asignatura - Participación activa en la clase, tutorías, seminarios y otras actividades - Discusión e interpretación de los resultados.	1,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Establecer e identificar las etapas de un Análisis de Datos.
- Importancia y uso de las herramientas gráficas en el Análisis de Datos.
- Ensayar el uso del análisis de agrupamientos como generador de conclusiones a partir de las variables experimentales utilizadas.
- Uso de los modelos predictivos. Relación entre variables. Calcular e interpretar.
- Explicar el concepto de validación. Aplicaciones.
- Explicar el concepto de control interno de calidad, su relación con la garantía de la calidad, las actividades del control de calidad y los materiales para llevarlos a cabo.
- Explicar los diferentes tipos de gráficos de control gráficos, establecer los parámetros característicos de los mismos y utilizarlos posteriormente para la fase de control rutinario.
- Comprender y aplicar las diferentes técnicas de diseño experimental y optimización.
- Enfocar la resolución de un problema medioambiental real, eligiendo las técnicas de diseño experimental y optimización más adecuadas, identificando los factores controlables, minimizando los incontrolables.
- Utilizar la información generada por el diseño experimental y la optimización para resolver problemas medio-ambientales concretos.
- Explicar y distinguir las técnicas multivariantes como herramienta del análisis exploratorio de datos experimentales.
- Establecer los objetivos de los diferentes niveles del reconocimiento de pautas con el fin de poder seleccionar la técnica multivariante adecuada a un problema dado.
- Utilizar las componentes principales como herramienta fundamental para explorar e interpretar las fuentes de variabilidad contenidas en los datos.
- Conocer y emplear adecuadamente un glosario de términos científicos-técnicos en otro idioma (inglés).

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Para estar mejor informado sobre el calendario de las diferentes actividades de la asignatura se debe consultar el Horario por semana del curso.

<https://www.ull.es/grados/ciencias-ambientales/informacion-academica/horarios-y-calendario-examenes/>

En este horario se especifica la fecha exacta en que tienen lugar las diferentes actividades lo que permitirá al alumnado localizar las principales actividades que contribuyen de manera especial a la evaluación continua (seminarios, tutorías, prácticas, ...)

La fecha límite para que se publiquen las calificaciones de las diferentes actividades de la evaluación continua (exceptuando la prueba final) será el 15 de enero.

La fecha en que se realizarán la prueba final contemplada en la evaluación continua de la convocatoria de enero y la evaluación única en las diferentes convocatorias se puede consultar en:

<https://www.ull.es/grados/ciencias-ambientales/informacion-academica/horarios-y-calendario-examenes/>

Por último, conviene destacar que la distribución de los temas por semana en el cronograma es orientativa, pudiendo sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación de la asignatura		1.00	0.50	1.50
Semana 2:	Tema 1 y Tema 2	Clases teóricas y problemas Clases prácticas en aula de informática	5.00	8.50	13.50
Semana 3:	Tema 2 y Tema 3	Clases teóricas y problema. Clases prácticas en aula de informática. Seminarios	6.00	9.00	15.00
Semana 4:	Tema 3	Clases teóricas y problemas. Clases prácticas en aula de informática.	5.00	7.00	12.00
Semana 5:	Tema 3	Clases teóricas y problemas. Clases prácticas en aula de informática. Tutorías	6.00	7.00	13.00
Semana 6:	Tema 3	Clases teóricas y problemas. Clases prácticas en aula de informática. Seminario	5.00	7.00	12.00
Semana 7:	Tema 4	Clases teóricas y problemas.	2.00	4.00	6.00

Semana 8:	Tema 5	Clases teóricas y problemas. Clases prácticas en aula de informática. Seminario	5.00	7.00	12.00
Semana 9:	Tema 5 y Tema 6	Clases prácticas en aula de informática. Tutoría	5.00	7.00	12.00
Semana 10:	Tema 6	Clases teóricas y problemas. Clases prácticas en aula de informática. Seminario	6.00	7.00	13.00
Semana 11:	Tema 6	Clases teóricas y problemas. Clases prácticas en aula de informática.	5.00	7.00	12.00
Semana 12:	Tema 6	Teoría Seminario	2.00	3.00	5.00
Semana 13:	Tema 6	Clases teóricas y problemas	1.00	2.00	3.00
Semana 14:	Exposición de Trabajo Ejercicio final prácticas realizadas en aula de informática	Clases prácticas en aula de informática. Seminario Tutoría	2.00	7.00	9.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo para la preparación de la evaluación.	4.00	7.00	11.00
Total			60.00	90.00	150.00