



Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Economía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Economía (2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Economía	Código: 219041101
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Titulación: Grado en Economía - Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Economía, Contabilidad y Finanzas - Área/s de conocimiento: Fundamentos del Análisis Económico - Curso: 1 - Carácter: Formación Básica - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés) 	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL PILAR OSORNO DEL ROSAL
- Grupo: Grupo 1, PA101, PA102; Grupo 2, PA201, PA202 (Módulo II)
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: MARIA DEL PILAR - Apellido: OSORNO DEL ROSAL - Departamento: Economía, Contabilidad y Finanzas - Área de conocimiento: Fundamentos del Análisis Económico

Contacto

- Teléfono 1: **922317117**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mosorno@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4 planta, UD Análisis Económico, Módulo 1, despacho 10
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	16:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4 planta, UD Análisis Económico, Módulo 1, despacho 10

Observaciones: En caso de estar en el escenario 1, todas las tutorías se desarrollarán de manera on-line, utilizando el chat o los foros del aula virtual, el correo electrónico o el Google Meet (el enlace se habilitará en el aula virtual). En este último caso, será necesario solicitar cita previa.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4 planta, UD Análisis Económico, Módulo 1, despacho 10
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	16:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4 planta, UD Análisis Económico, Módulo 1, despacho 10

Observaciones: En caso de estar en el escenario 1, todas las tutorías se desarrollarán de manera on-line, utilizando el chat o los foros del aula virtual, el correo electrónico o el Google Meet (el enlace se habilitará en el aula virtual). En este último caso, será necesario solicitar cita previa.

Profesor/a: OLGA MARIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ

- Grupo: **Grupo 2, PA201, PA202 (Módulos I y III)**

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: OLGA MARIA - Apellido: RODRIGUEZ RODRIGUEZ - Departamento: Economía, Contabilidad y Finanzas - Área de conocimiento: Fundamentos del Análisis Económico 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317122 - Teléfono 2: - Correo electrónico: orguez@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	10:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Despacho nº.1; Módulo 3 de UD de Análisis Económico
Todo el cuatrimestre		Martes	16:15	17:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Despacho nº.1; Módulo 3 de UD de Análisis Económico
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Despacho nº.1; Módulo 3 de UD de Análisis Económico
<p>Observaciones: En el escenario de presencialidad adaptada (escenario 1), todas las tutorías se desarrollarán de manera online a través de videoconferencia (mediante Google Meet), del correo electrónico, los foros y/o el chat de las aulas virtuales, previa petición de cita mediante el correo institucional del estudiante.</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	13:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Despacho nº.1; Módulo 3 de UD de Análisis Económico

Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	16:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Despacho nº.1; Módulo 3 de UD de Análisis Económico
Observaciones: En el escenario de presencialidad adaptada (escenario 1), todas las tutorías se desarrollarán de manera online a través de videoconferencia (mediante Google Meet), del correo electrónico, los foros y/o el chat de las aulas virtuales, previa petición de cita mediante el correo institucional del estudiante.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Análisis Económico**

Perfil profesional: **Servicio de estudios y planificación, Fiscalidad, Administración pública, Organismos internacionales, Comercio exterior, Dirección o gerencia de empresas, Consultoría económica, Docencia e investigación.**

5. Competencias

Competencias Genéricas Instrumentales

- CGI-1** - Capacidad de análisis y síntesis
- CGI-3** - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- CGI-4** - Comunicación oral y escrita de una lengua extranjera
- CGI-7** - Capacidad para la resolución de problemas

Competencias Genéricas Sistémicas

- CGS-17** - Capacidad de aprendizaje autónomo

Conocimientos básicos

- CB-26** - Microeconomía
- CB-27** - Macroeconomía
- CB-26-1** - Conocer las instituciones y los conceptos básicos de la Economía
- CB-26-2** - Capacidad para entender e interpretar discursos económicos
- CB-26-3** - Dominar el análisis verbal y gráfico para la explicación de los fenómenos económicos
- CB-26-5** - Ser capaz de tomar decisiones basadas en la racionalidad económica
- CB-26-7** - Comprender las nociones de eficiencia técnica y eficiencia asignativa
- CB-27-1** - Conocer las instituciones y los conceptos básicos de la Economía
- CB-27-2** - Capacidad para entender e interpretar discursos económicos
- CB-27-3** - Dominar el análisis verbal y gráfico para la explicación de los fenómenos económicos
- CB-27-9** - Ser capaz de tomar decisiones basadas en la racionalidad económica

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN

Tema 1. El objeto de análisis de la economía

MÓDULO II: INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA

Tema 2. La oferta, la demanda y el mercado

Tema 3. La elasticidad y sus aplicaciones

Tema 4. La política económica: impuestos y subvenciones por unidad vendida y controles de precios

Tema 5. El mercado y el bienestar; las externalidades

MÓDULO III: INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA

Tema 6. Introducción a la Macroeconomía

Tema 7. Flujo de bienes y rentas en una economía abierta

Tema 8. Mercados de activos financieros

Profesoras encargadas:

Grupo 1: María del Pilar Osorno del Rosal

Grupo 2: Olga María Rodríguez Rodríguez (Módulos I y III) y María del Pilar Osorno del Rosal (Módulo II)

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se realizarán dos actividades en idioma inglés en una actividad complementaria de formación (2 horas) y en una clase práctica (1,25 horas).

En tales actividades formativas se utilizarán medios audiovisuales y/o textos relacionados con el Módulo III del programa de la asignatura, y se podrán realizar ejercicios y/o cuestionarios en inglés relacionados con dichos materiales.

Los conocimientos adquiridos en estas actividades se evaluarán en el examen final de la asignatura planteando preguntas tipo test que supondrán un 5% de la nota final.

Profesora encargada de estas actividades:

Grupo 1: María del Pilar Osorno del Rosal

Grupo 2: Olga María Rodríguez Rodríguez

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología a desarrollar combinará la clase magistral (Módulo II de la asignatura) con la metodología de docencia invertida y el Aprendizaje Basado en Problemas (Módulos I y III). De esta manera, se pondrá en práctica el modelo de enseñanza-aprendizaje centrado en el estudiante propuesto en el Proyecto de Innovación Educativa que fue aprobado por el Vicerrectorado de Innovación Docente, Calidad y Campus de Anchieta de la ULL para su implantación en los Grados de Economía y Administración y Dirección de Empresas durante el curso 2021-2022. Dependiendo de los criterios y

recomendaciones organizativas que establezca la Facultad de Economía, Empresa y Turismo, estas actividades serán presenciales o virtuales.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	45,00	75,0	[CB-27-9], [CB-27-3], [CB-27-2], [CB-27-1], [CB-26-7], [CB-26-5], [CB-26-3], [CB-26-2], [CB-26-1], [CB-27], [CB-26], [CGS-17], [CGI-7], [CGI-3], [CGI-1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,75	30,00	53,75	[CB-27-9], [CB-27-3], [CB-27-2], [CB-27-1], [CB-26-7], [CB-26-5], [CB-26-3], [CB-26-2], [CB-26-1], [CB-27], [CB-26], [CGS-17], [CGI-7], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CB-27-9], [CB-27-3], [CB-27-2], [CB-27-1], [CB-27], [CGS-17], [CGI-7], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB-27-9], [CB-27-3], [CB-27-2], [CB-27-1], [CB-26-7], [CB-26-5], [CB-26-3], [CB-26-2], [CB-26-1], [CB-27], [CB-26], [CGS-17], [CGI-7], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB-27-9], [CB-27-3], [CB-27-2], [CB-27-1], [CB-26-7], [CB-26-5], [CB-26-3], [CB-26-2], [CB-26-1], [CB-27], [CB-26], [CGS-17], [CGI-7], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]

Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Álvarez Albelo, C., Becerra Domínguez, M., Cáceres Álvarado, R. M., Osorno del Rosal, M. P. y Rodríguez Rodríguez, O.M. (2013): Introducción a la Teoría Económica en Open Course Ware de La Universidad de La Laguna, <http://campusvirtual.ull.es/ocw/course/category.php?id=4>.

Blanco, J. M. (2014): "Economía: Teoría y Práctica", McGraw Hill, 6ª edición.

Bibliografía Complementaria

Mankiw, N. G. (2012): "Principios de Economía", Paraninfo, 6ª edición.

Otros Recursos

Materiales disponibles en el aula virtual, apuntes de clase, colecciones de ejercicios, guía docente.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

A) EVALUACIÓN BASADA EN EVALUACIÓN CONTINUA

Esta modalidad, estructurada en torno a los tres bloques de contenidos de la asignatura, se basa en la realización de actividades evaluables en clase, dos controles individuales durante el cuatrimestre y una prueba en el examen final de la convocatoria de enero. El detalle es el siguiente:

Bloque I (Tema 1): puntuación máxima de 1,5 puntos

- Actividades evaluables individuales y en grupo en clase. Máximo de 0,75 puntos.
- Prueba individual: consistirá en la resolución de un cuestionario tipo test del tema 1. Máximo de 1 punto.

La calificación en este bloque se obtendrá sumando las puntuaciones de las actividades en clase y el cuestionario tipo test. Aunque se ofrecen actividades por valor de 1,75 puntos, la calificación máxima que se puede alcanzar es 1,5 puntos. Si se obtiene como mínimo 1 punto, el bloque habrá sido superado y la calificación se conserva para todas las convocatorias del curso académico.

Bloque II (Temas 2 a 5): puntuación máxima de 4,5 puntos

- Resolución individual de un cuestionario tipo test con un máximo de 2 puntos.
- Resolución individual de un problema con una puntuación máxima de 3 puntos. Esta parte de la evaluación solo puntuará si se obtiene un mínimo de 0,5 puntos en el cuestionario tipo test anterior (es decir, el problema no se corregirá si no se llega a este mínimo).

La calificación en este bloque se obtendrá sumando las puntuaciones del problema y el cuestionario. Aunque el valor total de estas pruebas es 5 puntos, la calificación máxima que se puede alcanzar es 4,5 puntos. Si se obtiene como mínimo 2,25 puntos, el bloque estará superado y la calificación se conserva para todas las convocatorias del curso académico.

Bloque III (Temas 6 a 8): puntuación máxima de 4 puntos

- Actividades evaluables individuales y en grupo en clase. Máximo de 1,5 puntos
- Prueba individual en el examen de la convocatoria de enero: 2,5 puntos. Consistirá en preguntas tipo test en castellano (2 puntos) y en inglés (0,5 puntos).

La calificación en este bloque se obtendrá sumando las puntuaciones de las actividades en clase y la prueba individual, siendo el máximo posible 4 puntos.

En la convocatoria de enero, dicha puntuación se utilizará para calcular la calificación final para los alumnos que opten por la modalidad de evaluación continua. En cualquier caso, para aprobar la asignatura en esta convocatoria es necesario alcanzar un mínimo de 0,625 puntos en el test individual y de 1 punto en el conjunto del bloque. Además, en caso de obtener como mínimo 2 puntos en la calificación global del bloque III en la convocatoria de enero, pero no superar la asignatura en dicha convocatoria, la calificación obtenida en este bloque en dicha convocatoria se conservará para las convocatorias de julio y septiembre.

Las fechas en las que se realizarán las pruebas individuales de los Bloques I y II están fijadas en el cronograma de la Guía Docente de la asignatura, y la hora y el lugar de la misma se comunicarán a través del aula virtual con, al menos, una semana de antelación. Las calificaciones obtenidas se publicarán en el aula virtual.

Requisitos para participar en la evaluación continua

Para acceder a la modalidad de evaluación continua, el estudiantado deberá estar matriculado en el aula virtual de la asignatura y en su perfil debe aparecer una fotografía reciente y tipo carnet, que permita su identificación.

Si el/la estudiante que se encuentre en alguna de las convocatorias extraordinarias de 5ª, 6ª y 7ª quisiera optar por la evaluación continua, tendrá que renunciar al Tribunal en cumplimiento del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna y en atención al Calendario del Grado (Curso 2021-2022) de la Universidad de La Laguna. En caso de que no renuncie, solo tendrá derecho al examen de evaluación única con el Tribunal de 5ª, 6ª y 7ª convocatorias.

B) EVALUACIÓN ÚNICA

En cualquiera de las convocatorias del curso, el estudiantado podrá realizar un examen con una calificación máxima de 10 puntos, que constará de 3 partes:

- Bloque I: cuestionario tipo test del tema 1 (1,5 puntos).
- Bloque II: cuestionario tipo test (2 puntos) y un problema de los temas 2 al 5 del programa (2,5 puntos).
- Bloque III: preguntas tipo test sobre los temas 6 a 8 del programa (3,5 puntos) y preguntas tipo test en inglés sobre estos mismos temas (0,5 puntos).

Los tres bloques de los exámenes de convocatoria oficial tienen su equivalencia con las pruebas desarrolladas en la evaluación continua. De ese modo, las pruebas realizadas a lo largo del cuatrimestre serán recuperables en el examen final.

En la convocatoria de enero, aquellas personas que no deseen seguir el método de evaluación continua en relación al bloque III, tendrán que realizar el cuestionario correspondiente a la evaluación única.

Se podrá optar voluntariamente por volver a realizar en el examen de convocatoria oficial las pruebas de alguno/s de los bloques que se hayan superado en la evaluación continua. En ese caso se renuncia de forma definitiva a la nota correspondiente de evaluación continua de los bloques a los que se presente y, por tanto, la calificación definitiva de dichos bloques es la obtenida en el examen final.

Se advierte explícitamente que el examen de convocatoria se califica de forma conjunta y que, por tanto, no se tendrá en cuenta para sucesivas convocatorias si se ha superado individualmente alguna parte del examen. La única excepción es la parte correspondiente al bloque III del examen de la convocatoria de enero, ya que en dicho examen se realiza la última prueba de la evaluación continua.

Las fechas de todas las convocatorias oficiales serán fijadas por el Centro.

C) SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA

La calificación final del/la estudiante será la suma de las calificaciones obtenidas en los tres bloques, bien por medio de las pruebas de evaluación continua superadas (o, en la convocatoria de enero, la calificación del bloque III de la prueba final de la evaluación continua) o bien atendiendo a la calificación obtenida en el examen de convocatoria (cuando sea necesario recuperar alguno).

Para superar la asignatura debe cumplirse que la calificación final sea igual o mayor que 5. Además, debe verificarse el requisito de que la calificación de cada uno de los bloques en el examen de la convocatoria sea como mínimo el 25% de la calificación máxima del bloque. Si no se cumpliera este último requisito y la calificación final del estudiante fuese mayor o igual que 5, la calificación que aparecerá en el acta será de Suspenso (4,5).

D) ASPECTOS ADICIONALES SOBRE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES REALIZADAS A LO LARGO DEL CUATRIMESTRE Y LOS EXÁMENES DE TODAS LAS CONVOCATORIAS

- En todas las pruebas se valorará especialmente la calidad de la comunicación escrita, es decir, la capacidad para expresar correctamente razonamientos en términos económicos.
- En todos los cuestionarios tipo test solo habrá una respuesta correcta por pregunta y las respuestas incorrectas restarán un cuarto del valor de la pregunta, siendo la puntuación mínima que se puede obtener de 0 puntos.
- Para calificar las actividades realizadas en grupo se tendrá en cuenta la auto-evaluación y la co-evaluación del alumnado.
- Para la realización de actividades y la realización de las pruebas en clase de los bloques I y III es necesario asistir a clase. En caso contrario, se pierde la puntuación correspondiente a estas actividades.
- Durante la realización de todas las pruebas y exámenes los/las estudiantes no podrán portar ningún dispositivo electrónico y los que se encuentren en el aula deberán permanecer desconectados, excepto cuando el profesorado considere necesario utilizarlos. Se podrá hacer uso de calculadoras sencillas (no programables, ni con capacidad para representar gráficos). Una vez iniciado un examen no será posible ausentarse o abandonar el aula sin entregarlo de forma definitiva.
- Los/las alumnos/as deberán traer a todos los exámenes algún documento que los identifique, preferentemente el DNI.

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB-27-9], [CB-27-3], [CB-27-2], [CB-27-1], [CB-26-7], [CB-26-5], [CB-26-3], [CB-26-2], [CB-26-1], [CB-27], [CB-26], [CGS-17], [CGI-7], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]	En todos los cuestionarios solo hay una respuesta correcta por pregunta y las respuestas incorrectas restan un cuarto del valor de la pregunta a la puntuación del test, siendo la mínima puntuación que se puede obtener en el mismo de 0 puntos.	75,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB-26-7], [CB-26-5], [CB-26-3], [CB-26-2], [CB-26-1], [CB-26], [CGS-17], [CGI-7], [CGI-3], [CGI-1]	Resolución correcta de ejercicios y explicaciones e interpretaciones de conceptos y relaciones económicas.	25,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el curso, la/el estudiante deberá estar en disposición de:

- Identificar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos.
- Explicar los principios que rigen el funcionamiento de los mercados.
- Identificar los objetivos macroeconómicos básicos, las macromagnitudes que los reflejan y las relaciones entre ellas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

El cronograma de los temas, el calendario de la actividad formativa y de las pruebas individuales de evaluación continua son orientativos; pueden sufrir modificaciones según las necesidades de organización docente para mejorar el proceso de aprendizaje o por razones sobrevenidas.

La fecha, hora y lugar de realización de las pruebas individuales de evaluación continua se publicarán en el aula virtual de la asignatura con, al menos, una semana de antelación.

Las horas de trabajo presenciales se reducirán en función de los días festivos establecidos en el calendario académico.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación de la asignatura y tema 1	Presentación de la asignatura. Clases teóricas.	2.50	6.00	8.50
Semana 2:	Tema 1	Clases teóricas y prácticas.	3.75	6.00	9.75

Semana 3:	Temas 1 y 2	Clases teóricas y prácticas.	3.75	6.00	9.75
Semana 4:	Tema 2	Clases teóricas y prácticas. Prueba de evaluación continua (Bloque I).	3.75	6.00	9.75
Semana 5:	Temas 2 y 3	Clases teóricas y prácticas.	3.75	6.00	9.75
Semana 6:	Tema 3	Clases teóricas y prácticas.	3.75	6.00	9.75
Semana 7:	Tema 4	Clases teóricas y prácticas.	3.75	6.00	9.75
Semana 8:	Temas 4 y 5	Clases teóricas y prácticas.	3.75	6.00	9.75
Semana 9:	Tema 5	Clases teóricas y prácticas.	3.75	6.00	9.75
Semana 10:	Temas 5 y 6	Clases teóricas y prácticas.	3.75	6.00	9.75
Semana 11:	Tema 6	Clases teóricas y prácticas. Actividad formativa en viernes (2 horas).	5.75	6.00	11.75
Semana 12:	Tema 7	Clases teóricas y prácticas. Prueba de evaluación continua (Bloque II).	3.75	6.00	9.75
Semana 13:	Tema 7	Clases teóricas y prácticas.	3.75	6.00	9.75
Semana 14:	Tema 8	Clases teóricas y prácticas.	3.75	6.00	9.75
Semana 15:	Tema 8	Clases teóricas y prácticas.	3.75	6.00	9.75
Semana 16 a 18:	Examen		3.00	0.00	3.00
Total			60.00	90.00	150.00