

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Economía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Estructura Económica de España (2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Estructura Económica de España	Código: 219043104
- Centro: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Titulación: Grado en Economía - Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos - Área/s de conocimiento: Economía Aplicada - Curso: 3 - Carácter: Obligatoria - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CARLOS JAVIER RODRIGUEZ FUENTES
- Grupo: PA1, PA101, PA102
General - Nombre: CARLOS JAVIER - Apellido: RODRIGUEZ FUENTES - Departamento: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos - Área de conocimiento: Economía Aplicada

Contacto

- Teléfono 1: **922317016**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cjrodrig@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 8 (UD Estructura - 3ª Planta)
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	20:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 8 (UD Estructura - 3ª Planta)

Observaciones: En el caso de resultar suspendidas las actividades presenciales, las tutorías (y las actividades de docencia y evaluación) serán desarrolladas por videoconferencia, chat o correo electrónico, y se habilitarán en el aula virtual los medios y recursos necesarios para que puedan ser desarrolladas por este medio.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	8 (UD Estructura - 3ª Planta)
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	20:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 8 (UD Estructura - 3ª Planta)

Observaciones: En el caso de resultar suspendidas las actividades presenciales, las tutorías (y las actividades de docencia y evaluación) serán desarrolladas por videoconferencia, chat o correo electrónico, y se habilitarán en el aula virtual los medios y recursos necesarios para que puedan ser desarrolladas por este medio.

Profesor/a: MARÍA DEL CRISTO MONAGAS PÉREZ

- Grupo: **PA101, PA102**

General

- Nombre: **MARÍA DEL CRISTO**
- Apellido: **MONAGAS PÉREZ**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

Contacto

- Teléfono 1: **922317020**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mmonagas@ull.es**
- Correo alternativo: **mmonagas@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	6
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	17:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	6

Observaciones: Despacho en el cubículo de Estructura Económica, 3ª planta - Facultad Economía, Empresa y Turismo. En caso de encontrarnos en Escenario 1, las tutorías tendrán lugar de forma online a través de videoconferencia (Meet), previa solicitud vía email.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4

Observaciones: Despacho en el cubículo de Estructura Económica, 3ª planta - Facultad Economía, Empresa y Turismo. En caso de encontrarnos en Escenario 1, las tutorías tendrán lugar de forma online a través de videoconferencia (Meet), previa solicitud vía email.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Economía Española, Internacional y Sectorial**

Perfil profesional: **Servicio de estudios y planificación, Fiscalidad, Administración pública, Organismos internacionales, Comercio exterior, Dirección o gerencia de empresas, Consultoría económica, Docencia e investigación.**

5. Competencias

Competencias Genéricas Instrumentales

CGI-1 - Capacidad de análisis y síntesis

CGI-3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CGI-4 - Comunicación oral y escrita de una lengua extranjera

CGI-7 - Capacidad para la resolución de problemas

CGI-6 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

Competencias Genéricas Personales

CGP-14 - Capacidad crítica y autocrítica

Competencias Genéricas Sistémicas

CGS-17 - Capacidad de aprendizaje autónomo

CGS-22 - Motivación por la calidad

Conocimientos básicos

CB-29 - Economía Española y Mundial

CB-29-2 - Adquirir y utilizar un vocabulario económico riguroso referido a los principales agregados macroeconómicos y a las diferentes operaciones económicas que los integran, sean éstas de tipo real (bienes y servicios o distribución) o de tipo financiero

CB-29-11 - Facilitar al alumno la comprensión de las interrelaciones que existen entre las distintas variables económicas

CB-29-12 - Estudiar distintos aspectos/ámbitos de la economía española, de modo que el alumno esté capacitado para entender el funcionamiento del sistema económico nacional, observando las interrelaciones existentes entre las distintas partes que lo conforman

CB-29-13 - Facilitar al alumno la adquisición y manejo de algunas herramientas básicas de análisis económico

CB-29-14 - Conocer las principales fuentes estadísticas, dónde conseguirlas, qué información contienen, etc., así como su manejo, transformación, e interpretación

CB-29-15 - Complementar desde una perspectiva aplicada los contenidos formativos más teóricos de otras asignaturas

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

CLASES TEÓRICAS (GRUPO PA1)

LECCIÓN 1. LOS RAGOS BÁSICOS DEL DESARROLLO ECONÓMICO ESPAÑOL. UNA VISIÓN DE CONJUNTO

- 1.1. El proceso de modernización económica en España
- 1.2. Principales rasgos y transformaciones económicas desde 1960
- 1.3. La integración de España en la UE: implicaciones y resultados

LECCIÓN 2. DINÁMICA RECIENTE DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA

- 2.1. La etapa expansiva: 1994-2007
- 2.2. La etapa de crisis: 2008-2013
- 2.3. La recuperación

LECCIÓN 3. LOS SECTORES PRODUCTIVOS

- 3.1. La desagregación sectorial de la economía. Delimitación y tipologías
- 3.2. El patrón de especialización productivo español. Evolución y transformaciones
- 3.3. El patrón de especialización productivo español. Rasgos estructurales

LECCIÓN 4. MERCADO DE TRABAJO

- 4.1. Principales rasgos y características de las magnitudes laborales
- 4.2. El desempleo
- 4.3. El marco institucional del mercado de trabajo y sus reformas
- 4.4. La Reforma Laboral de 2012

LECCIÓN 5. BALANZA DE PAGOS Y SECTOR EXTERIOR

- 5.1. La Balanza de Pagos y el desequilibrio exterior de la economía española
- 5.2. El comercio exterior
- 5.3. La inversión extranjera directa

LECCIÓN 6. SISTEMA FINANCIERO

- 6.1. Estructura y principales rasgos del sistema financiero
- 6.2. El sistema bancario y la financiación de la actividad económica en España

LECCIÓN 7. LOS CONDICIONANTES DE LA POLÍTICA MACROECONÓMICA EN EL CONTEXTO EUROPEO

- 7.1. La pérdida de soberanía monetaria
- 7.2. Los instrumentos de supervisión y coordinación presupuestaria

CLASES PRÁCTICAS (GRUPOS PA101 y PA102)

Con carácter general, las clases de Grupo Mediano se estructurarán en torno a los siguientes 4 bloques prácticos:

1. BP1: Determinantes del crecimiento económico
2. BP2: Especialización productiva y crecimiento
3. BP3: Mercado de trabajo
4. BP4: Rasgos del sector exterior

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de artículos académicos y de opinión-divulgación, de carácter complementario, que se proporcionarán a través del aula virtual de la asignatura, tanto para la preparación de algunos apartados de las lecciones del programa teórico que se imparte en las clases de Grupo Grande, como para las actividades programadas en los Bloques Prácticos que se imparten en las clases de Grupo Mediano.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

En las clases de grupo grande el profesorado proporcionará explicaciones sintéticas sobre los contenidos del programa, así como diversas cuestiones fundamentales que serán sometidas a la discusión en clase, entre el alumnado, de forma guiada por el profesorado. Para facilitar la discusión y deliberación entre el alumnado, el profesorado de la asignatura indicará (en la planificación temporal de cada lección) las cuestiones y temas a profundizar en cada sesión, así como las referencias bibliográficas que el alumnado deberá consultar para la preparación del debate en clase.

Por su parte, las clases de Grupo Mediano se estructuran en torno a cuestiones de índole más práctica, sobre los siguientes contenidos: a) Crecimiento económico; b) Especialización productiva; c) Mercado de trabajo y ciclo económico; y d) Restricción financiera externa, competitividad e internacionalización. El desarrollo de cada Bloque Práctico requerirá un trabajo previo (antes de asistir a clase) por parte del alumnado, consistente en: a) Consultar bases de datos oficiales (fundamentalmente, portal web de Eurostat e INE); b) Tratar información estadística con hoja de cálculo (indicadores y técnicas de análisis básicas de análisis económico); y c) Lectura de artículos aplicados.

En el caso de que las autoridades académicas de la ULL determinaran que la docencia tuviera que desarrollarse en el "escenario 1", con un modelo adaptado a las especiales condiciones sanitarias que determinen las autoridades sanitarias, la docencia en esta asignatura se ajustará a las condiciones establecidas al efecto, y previsiblemente se desarrollará por medio de sistemas de videoconferencia.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	45,00	75,0	[CB-29-12], [CB-29-11], [CB-29-2], [CB-29], [CGS-17], [CGP-14], [CGI-6], [CGI-3], [CGI-1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,75	30,00	53,75	[CB-29-15], [CB-29-14], [CB-29-13], [CB-29], [CGS-22], [CGS-17], [CGP-14], [CGI-6], [CGI-7], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CB-29], [CGS-17]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB-29-12], [CB-29-2], [CB-29], [CGS-17], [CGI-6], [CGI-1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB-29-12], [CB-29-11], [CB-29-2], [CB-29], [CGS-17], [CGP-14], [CGI-3], [CGI-1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Con carácter general, la referencia bibliográfica obligatoria es García Delgado, J.L. y Myro, R. (dirs.) (2021), *Lecciones de economía española*, 16ª edición, Cívitas [alternativamente, se pueden consultar las ediciones anteriores disponibles en la biblioteca]. No obstante, para cada una de las lecciones del programa se especificará, en la Guía de la lección que se publica en el aula virtual, el capítulo correspondiente al manual, así como las restantes referencias obligatorias que deberán consultarse para la preparación de los distintos apartados y tareas que se abordarán en esa lección. Respecto al manual de la asignatura, cabe señalar que en la BULL existen ediciones anteriores del texto recomendado, que también pueden ser empleadas por el alumnado para la preparación de la asignatura, y que algunas de estas ediciones se pueden consultar online de forma íntegra, al logearse en la web de la biblioteca.

García Delgado, J.L. y Myro, R. (dirs.) (2021), *Lecciones de economía española*, 16ª edición, Cívitas.

Bibliografía Complementaria

En la Guía de cada lección, disponible en el aula virtual, se detallarán las referencias obligatorias y complementarias de cada lección. Estas referencias bibliográficas estarán disponibles en el aula virtual de la asignatura, siempre y cuando se disponga del fichero electrónico correspondiente, y los permisos que proceda para su distribución entre el alumnado de la asignatura.

Otros Recursos

Recursos digitales alojados en el aula virtual de la asignatura (vídeos-documentales, Power Points con casos aplicados, foros de discusión...)

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La Calificación Final de la asignatura será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en el Examen Final, que representará el 70% de la calificación final, y la obtenida en las Actividades de Evaluación Continua desarrolladas a lo largo del cuatrimestre, que representan el 30% restante. La evaluación continua requiere un mínimo del 75% de asistencia a las clases presenciales.

Para el alumnado que haya cursado las actividades de evaluación continua durante el cuatrimestre (se requiere un mínimo del 75% de asistencia a las clases presenciales.), el examen final escrito contemplará tanto (i) preguntas concretas sobre los contenidos desarrollados en el temario, como (ii) preguntas de carácter transversal en las que se exigirá relacionar los contenidos de distintas lecciones o bloques temáticos del programa. Asimismo, también se podrán incluir en el examen final preguntas sobre (iii) temas de actualidad económica relacionados con los bloques del programa de la asignatura y las actividades desarrolladas en los grupos mediano, o (iv) preguntas que requieran el análisis de información estadística sobre variables o indicadores económicos.

Las actividades de evaluación continua, que requieren un mínimo del 75% de asistencia a las clases presenciales (grupo grande y mediano), consistirán en el trabajo realizado por el alumnado durante el cuatrimestre, y pueden contemplar la respuesta de cuestionarios online en el aula virtual, y/o la entrega de tareas individuales o grupales, que se realizarán en las clases de Grupo Grande y/o de Grupo Mediano, etc. El número concreto de pruebas a realizar, su carácter (individual-grupal, presencial-no presencial, ...) y correspondiente puntuación, se encuentra detallado en el apartado "estrategia evaluativa" y "cronograma" de la Guía Docente, y además se anunciará a través del aula virtual de la asignatura, con carácter previo a su realización, para conocimiento del alumnado. La calificación obtenida en las actividades de evaluación continua se mantendrá en las convocatorias del curso presente, y del siguiente, siempre y cuando se haya obtenido al menos el 50% de la puntuación máxima asignada a tales actividades (el alumnado que desee mantener la evaluación continua obtenida en el curso anterior, deberá solicitarlo de forma expresa al comienzo del curso, a través de una consulta que será habilitada en el Aula Virtual al efecto por el Coordinador de la asignatura).

Además de las actividades de evaluación continua, en la asignatura se contemplan otras actividades formativas complementarias (conocidas coloquialmente como las "actividades de los viernes"), que tendrán una puntuación máxima de hasta 0,5 puntos, y que solo serán añadidas a la nota final (con el límite de los 10 puntos de esta última) cuando esta alcance al menos los 5,0 puntos. La puntuación a añadir dependerá del cumplimiento de los criterios de evaluación de las mencionadas actividades formativas. El calendario concreto para las actividades complementarias será anunciado por el profesor Coordinador de la asignatura con antelación suficiente a su realización, y previsiblemente se tratará de asistencia a conferencias o seminarios relacionados con la temática del programa de la asignatura, y que podrán ser impartidos por profesorado distinto al que imparte la asignatura.

Las fechas indicadas en el cronograma para la realización de las distintas pruebas y actividades de evaluación continua son aproximadas, y podrán sufrir cambios cuando la Coordinación de Curso (realizada entre el profesorado de las asignaturas del primer cuatrimestre del tercer curso) así lo exija, ya sea para evitar coincidencias fechas y/o sobrecarga en la dedicación del alumnado, o por otras razones sobrevenidas de fuerza mayor.

La superación de la asignatura exigirá el cumplimiento de dos condiciones: a) tener una calificación final de, al menos, 5

puntos, y b) obtener, al menos, el 35% de la puntuación máxima del examen final (3,5 puntos sobre un máximo de 10). En caso que un alumno no supere la asignatura por incumplir la condición b) anterior, y su puntuación total supere los 5 puntos, la calificación final de la asignatura será de 4,5 puntos.

En el examen final de la asignatura de cada convocatoria oficial se incluirá, para el alumnado que no hubiera participado en las actividades de evaluación continua durante el cuatrimestre, un Bloque Práctico que contendrá distintas pruebas (similares en contenidos y formato a las contempladas en la evaluación continua, y con la misma ponderación del 30% sobre la calificación final, entre las que se podrán incluir la respuesta de cuestionarios en el aula virtual de la asignatura, la resolución de problemas y realización de cálculos y ejercicios numéricos, la entrega de comentarios de textos y/o información económica de tipo estadístico y/o gráfico (y su defensa oral), la lectura-comprensiva de textos en inglés y la redacción de respuestas cortas y/o verdadero/falso, ...), con el que el alumnado podrá obtener en el examen final la puntuación correspondiente a la evaluación continua desarrollada durante el curso. La superación de la asignatura, en este caso, exige además de las condiciones establecidas con carácter general, obtener también en el Bloque Práctico al menos el 35 % de la calificación máxima asignada a ese bloque, es decir, 3,5 puntos sobre un máximo de 10.

Dado que la comunicación con el alumnado, incluida la publicación de las calificaciones de evaluación continua, se realizará a través del aula virtual, este tendrá que registrarse en la misma dentro del plazo comunicado por el coordinador de la asignatura en la primera clase del cuatrimestre. Para realizar su registro, se exigirá al alumnado el uso de una fotografía tipo carnet que permita su identificación por parte del profesorado y demás usuarios del aula virtual. En el caso de no haber asistido a la primera clase, en la que se proporcionará la clave de matriculación en la asignatura, el alumnado deberá acudir al horario de tutorías del Coordinador para solicitarla, o en el caso de que existieran razones justificadas de fuerza mayor, deberá comunicarse con él a través del email. Una vez matriculado en el aula de la asignatura, el alumnado tendrá que acceder con frecuencia a la misma (al menos una vez por semana), para de este modo poder estar informado sobre las tareas a realizar en las clases. Los alumnos no registrados en el aula virtual de la asignatura, o que resulten desmatriculados de la misma, deberán utilizar el horario de tutorías presenciales del profesor para recabar la información que estimen necesaria.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB-29-15], [CB-29-14], [CB-29-13], [CB-29-12], [CB-29-11], [CB-29-2], [CB-29], [CGS-22], [CGS-17], [CGP-14], [CGI-6], [CGI-7], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]	Examen Final sobre los contenidos abarcados en el programa. Cuestionarios en el aula virtual. Tareas individuales sobre análisis e interpretación de información económica. Foros de carácter evaluativo-formativo.	100,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Describir los elementos y principales características de la estructura y funcionamiento de la economía española, sus transformaciones en el tiempo y sus inter-relaciones, aplicando las técnicas y marcos conceptuales que proporciona la Ciencia Económica.
- Identificar las fuentes de información económica relevante para el análisis de la economía española, y derivar de los datos disponibles información relevante, imposible de reconocer por no profesionales, para comprender la trayectoria y transformaciones que se producen en la estructura económica española.
- Aplicar al análisis de los problemas de la economía española criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos y conocimientos teóricos.
- Identificar los factores determinantes de la evolución y características más destacadas de la situación actual de la economía española, y proponer actuaciones en el ámbito de la política económica para resolver sus aspectos problemáticos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semanas que se presenta es orientativa, y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Las fechas indicadas en el cronograma para la realización de las distintas pruebas y actividades de evaluación continua son aproximadas, y podrán sufrir cambios cuando la coordinación de curso (realizada entre el profesorado de las asignaturas del segundo curso y segundo cuatrimestre) así lo exija, para evitar coincidencias fechas y/o sobrecarga en la dedicación del alumnado, o por otras razones sobrevenidas de fuerza mayor. El coordinador de la asignatura comunicará, a través del aula virtual de la misma, con antelación suficiente a su celebración, las fechas y lugares específicos en que se desarrollarán tales actividades, así como los criterios que se aplicarán para su evaluación y cómputo en la calificación global de la asignatura. El cronograma que se recoge seguidamente ha sido elaborado sobre la base de un desarrollo "normal" del cuatrimestre, suponiendo que podrán impartirse todas las clases (teóricas y prácticas) previstas. Las horas de trabajo presencial se reducirán en función de los días festivos establecidos en el calendario académico.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación Lección 1 BP1	Presentación Lección 1 BP1	2.50	6.00	8.50
Semana 2:	Lección 1 BP1	Lección 1 BP1	3.75	6.00	9.75
Semana 3:	Lección 2 BP1	Lección 2 BP1	3.75	6.00	9.75

Semana 4:	Lección 2 BP2	Lección 2 BP2 AF: Actividad Formativa	5.75	6.00	11.75
Semana 5:	Lección 3 BP2	Lección 3 BP2	3.75	6.00	9.75
Semana 6:	Lección 3 BP2	Lección 3 BP2 Prueba Evaluativa 1 (bloque práctico 1 y 2)	3.75	6.00	9.75
Semana 7:	Lección 4 BP3	Lección 4 BP3	3.75	6.00	9.75
Semana 8:	Lección 4 BP3	Lección 4 BP3	3.75	6.00	9.75
Semana 9:	Lección 4 y Lección 5 BP3	Lección 4 y Lección 5 BP3	3.75	6.00	9.75
Semana 10:	Lección 5 BP3	Lección 5 BP3 Prueba Evaluativa 2 (bloque práctico 3)	3.75	6.00	9.75
Semana 11:	Lección 5 BP4	Lección 5 BP4	3.75	6.00	9.75
Semana 12:	Lección 6 BP4	Lección 6 BP4	3.75	6.00	9.75
Semana 13:	Lección 6 BP4	Lección 6 BP4	3.75	6.00	9.75
Semana 14:	Lección 7 BP4	Lección 7 BP4	3.75	6.00	9.75
Semana 15:	Lección 7 Actividades Repaso	Lección 7 Actividades Repaso	3.75	6.00	9.75
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	3.00	0.00	3.00
Total			60.00	90.00	150.00