

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

**Enfermería de la Mujer – Enfermería de la Infancia y
Adolescencia
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|--|--------------------------|
| Asignatura: Enfermería de la Mujer – Enfermería de la Infancia y Adolescencia | Código: 189063101 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Centro: Facultad de Ciencias de la Salud - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud - Titulación: Grado en Enfermería - Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-06-26) - Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Enfermería - Área/s de conocimiento: Enfermería - Curso: 3 - Carácter: Formación Básica (Obligatoria) - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 9,0 - Modalidad de impartición: - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Español | |

2. Requisitos para cursar la asignatura

Recomendable tener conocimientos básicos de informática, de entornos de aulas virtuales y tecnologías educativas.

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|---|
| Profesor/a Coordinador/a: NIEVES MARTA DIAZ GOMEZ |
| <ul style="list-style-type: none"> - Grupo: 1 Grupo Teoría ENFERMERÍA DE LA MUJER - ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA (Sede de Tenerife y Sede de La Palma) |
| General <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: NIEVES MARTA - Apellido: DIAZ GOMEZ - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería |

Contacto

- Teléfono 1: **922319965**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **nmdiaz@ull.es**
- Correo alternativo: **nmdiaz@ull.edu.es**
- Web: **<https://www.ull.es/grupoinvestigacion/lactancia-materna/>**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|--|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 11:00 | 14:00 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 11:00 | 14:00 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | |

Observaciones: Se ruega enviar un correo solicitando cita (con al menos 24 horas de antelación) para organizar las tutorías. Existe la opción de adaptarse a otro horario, previo acuerdo con el alumno, así como de realizar tutoría on-line.

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|--|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 11:00 | 14:00 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 11:00 | 14:00 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | |

Observaciones: Se ruega enviar un correo solicitando cita (con al menos 24 horas de antelación) para organizar las tutorías. Existe la opción de adaptarse a otro horario, previo acuerdo con el alumno, así como de realizar tutoría on-line.

Profesor/a: FELIPE SANTIAGO FERNÁNDEZ MÉNDEZ

- Grupo: **1 Grupo Teoría ENFERMERÍA DE LA MUJER - ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA (Sede de Tenerife y Sede de La Palma)**

| <p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: FELIPE SANTIAGO - Apellido: FERNÁNDEZ MÉNDEZ - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería | | | | | | |
|--|-------|--------|--------------|------------|--|----------|
| <p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: ffernanm@ull.es - Correo alternativo: ffernanm@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| <p>Tutorías primer cuatrimestre:</p> | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 09:00 | 12:00 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | 1.11 |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 09:00 | 12:00 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | 1.11 |
| <p>Observaciones: Concertar cita previa al correo electrónico ffernanm@ull.edu.es</p> | | | | | | |
| <p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p> | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 10:00 | 13:00 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | 1.11 |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 10:00 | 13:00 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | 1.11 |
| <p>Observaciones: Concertar cita previa al correo electrónico ffernanm@ull.edu.es</p> | | | | | | |
| <p>Profesor/a: AYTHAMY GONZÁLEZ DARIAS</p> | | | | | | |

- Grupo: **Grupo prácticas en sala de demostración ENFERMERÍA DE LA MUJER - ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. Sede de Tenerife.**

General

- Nombre: **AYTHAMY**
 - Apellido: **GONZÁLEZ DARIAS**
 - Departamento: **Enfermería**
 - Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto

- Teléfono 1: **922 951923**
 - Teléfono 2:
 - Correo electrónico: **agonzada@ull.es**
 - Correo alternativo: **agdarias4@gmail.com**
 - Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|--|--------------------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 09:00 | 10:30 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | Sala de Profesores |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 09:00 | 10:30 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | Sala de Profesores |

Observaciones: Enviar solicitud previa de tutoría a la dirección de correo electrónico agonzada@ull.edu.es, ya que los horarios pueden fluctuar en función de las necesidades del alumnado y profesorado.

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|--|--------------------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 09:00 | 10:30 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | Sala de Profesores |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 09:00 | 10:30 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | Sala de Profesores |

Observaciones: Enviar solicitud previa de tutoría a la dirección de correo electrónico agonzada@ull.edu.es, ya que los horarios pueden fluctuar en función de las necesidades del alumnado y profesorado.

Profesor/a: ELENA MARIA ORTEGA BARREDA

- Grupo: **Grupo prácticas en sala de demostración ENFERMERÍA DE LA MUJER - ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. Sede de La Palma**

General

- Nombre: **ELENA MARIA**
- Apellido: **ORTEGA BARREDA**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **eortegab@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-------|--------------|------------|---|---------------------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 08:30 | 12:30 | Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP | Despacho profesores |

Observaciones: Para una mejor atención se ruega contactar previamente por correo electrónico. eortegab@ull.edu.es "Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL en caso de volver al escenario 1"

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-------|--------------|------------|---|---------------------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 08:30 | 12:30 | Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP | Despacho profesores |

Observaciones: Para una mejor atención se ruega contactar previamente por correo electrónico. eortegab@ull.edu.es "Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL en caso de volver al escenario 1"

Profesor/a: LAURA TIMANFAYA VERA FERRER

- Grupo: **Grupo prácticas en sala de demostración ENFERMERÍA DE LA MUJER - ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. Sede de Tenerife.**

| <p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: LAURA TIMANFAYA - Apellido: VERA FERRER - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería | | | | | | |
|---|-------|-----------|--------------|------------|--|----------|
| <p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: lverafer@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| <p>Tutorías primer cuatrimestre:</p> | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 15:00 | 18:00 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | |
| | | Miércoles | 15:00 | 18:00 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | |
| <p>Observaciones: Se ruega contactar previamente mediante correo electrónico.</p> | | | | | | |
| <p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p> | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 15:00 | 18:00 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | |
| | | Miércoles | 15:00 | 18:00 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | |
| <p>Observaciones: Se ruega contactar previamente mediante correo electrónico.</p> | | | | | | |

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Ciclo Vital**

Perfil profesional: **El programa docente de esta asignatura está orientado a que los alumnos adquieran los conocimientos, la habilidades y las actitudes necesarias para prestar cuidados de Enfermería a la mujer a lo largo de toda la etapa reproductiva y menopausia, así como al niño, y al adolescente, a lo largo de todo su proceso de crecimiento y desarrollo, proporcionando las bases para los cuidados de enfermería encaminados a la conservación de la salud y la prevención de las enfermedades durante esa etapa del ciclo vital.**

5. Competencias

Específicas

CE16 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.

CE18 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad

CE19 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función, las actividades y la actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

CE20 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

CE22 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesario en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos alas nuevas demandas y prevenir complicaciones. Atender partos en situaciones urgentes

CE23 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

Transversales

CT1 - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica

CT12 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

CT16 - Capacidad de análisis y de síntesis

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

CONTENIDOS TEÓRICOS MÓDULO I: CUIDADOS A LA MUJER

- Profesor/a FELIPE SANTIAGO FERNÁNDEZ MÉNDEZ.

- Temas (epígrafes)

Salud sexual, ginecológica y reproductiva dentro del ciclo vital femenino

- Introducción a la Enfermería Maternal. Reproducción humana: Recuerdo anatómico del aparato reproductor femenino. Fisiología del aparato reproductor femenino. Alteraciones del ciclo menstrual. Cuidados de la salud sexual en la pubertad/adolescencia. Sexualidad en el ciclo vital femenino. Planificación familiar y métodos anticonceptivos.

- Problemas de salud reproductiva y sexual: Exploraciones y pruebas diagnósticas en ginecología. Cuidados de enfermería a la mujer con problemas ginecológicos. Atención a la Mujer con Cáncer Ginecológico. Cuidados de enfermería a las infecciones de transmisión sexual. Climaterio. Esterilidad/infertilidad. Desigualdades en Salud y Género. La Violencia de género.

Cuidados a la mujer durante la gestación, parto y puerperio

- Atención al embarazo normal y patológico: Gametogénesis y Fecundación. Terminología obstétrica. Diagnóstico de la gestación. Embarazo de bajo riesgo. Educación Prenatal individual y grupal. Embarazo de Riesgo.

- Asistencia al parto: Cuidados a la mujer durante el proceso de parto. Técnicas del control del dolor en el parto. Atención al Parto Eutócico. El Parto Distócico.

- Atención al puerperio normal y patológico: Atención de enfermería durante el Puerperio Normal. El Puerperio Patológico.

CONTENIDOS TEÓRICOS MÓDULO II: CUIDADOS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

- Profesor/a: N. MARTA DÍAZ GÓMEZ

- Temas (epígrafes)

Cuidados Cuidados del niño y adolescente sano: Características y cuidados del recién nacido sano. Crecimiento y desarrollo en la infancia y adolescencia. Lactancia materna. Lactancia artificial. Alimentación complementaria. Alimentación en el niño y adolescente. Exámenes de salud.

Aspectos generales de los cuidados al niño y adolescente enfermo: Peculiaridades de la farmacoterapia en el niño. Alivio del dolor. Alimentación en situaciones especiales.

Problemas de salud en el recién nacido (RN): RN de alto riesgo. Cuidados centrados en el desarrollo y en la familia. Alimentación del RN de bajo peso. Problemas de salud más frecuentes y cuidados. Prevención de infecciones.

Cuidados de enfermería en las enfermedades infecciosas en la infancia: Infecciones de las vías respiratorias. Enfermedades exantemáticas. Parasitosis. Pediculosis. Infecciones urinarias. Meningitis.

Otros problemas de salud en el niño y adolescente: Problemas que requieren un cuidado inmediato. Enfermedades crónicas en la infancia.

PRÁCTICAS DE SIMULACIÓN (grupos de 12-13 alumnos en Tenerife y en La Palma)

- Profesoras: AYTAHMY GONZALEZ DARIAS y LAURA TIMANFAYA VERA FERRER (Sede Tenerife). ELENA ORTEGA BARREDA (Sede de La Palma).

- Temas (epígrafes):

Práctica 1: Exploración ginecológica (Examen de mama y Examen pélvico). Toma de Muestras Ginecológicas (Exudados, Citologías). Administración de Medicación (Cremas, Óvulos). Otros procedimientos y técnicas relacionados con los cuidados de la salud de la mujer.

Práctica 2: Técnica de lactancia materna y extracción de leche. Antropometría en el niño. Administración de inyectables en el niño. Otros procedimientos y técnicas relacionados con los cuidados de la salud infantil.

Actividades a desarrollar en otro idioma

No se contempla esta actividad en la asignatura

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura se va a desarrollar mediante: clases teóricas, siguiendo el modelo de presencialidad adaptada, que incluye el empleo de sistemas de videoconferencia Google Meet, con conexión en tiempo real profesor-estudiante y mediante prácticas en sala de demostración, con utilización de simuladores y una metodología participativa, para potenciar el desarrollo de habilidades..

Asimismo se realizarán tareas y otras actividades a través del aula virtual.

Se evaluará la asistencia a clase y seminarios, así como la realización por parte del alumno de las tareas.

La asistencia a las prácticas de simulación será obligatoria. Más de dos horas de falta suponen la no superación de las mismas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|---|--------------------|---------------------------|-------------|--|
| Clases teóricas | 74,00 | 0,00 | 74,0 | [CT12], [CE23], [CE22], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16] |
| Estudio/preparación de clases teóricas | 0,00 | 40,00 | 40,0 | [CT12], [CE23], [CE22], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16] |
| Preparación de exámenes | 0,00 | 60,00 | 60,0 | [CT16], [CT12], [CE23], [CE22], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16] |
| Realización de exámenes | 4,00 | 0,00 | 4,0 | [CT16], [CE23], [CE22], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16] |
| Asistencia a tutorías | 8,00 | 2,00 | 10,0 | [CT12], [CE23], [CE22] |
| Actividades de tareas, en sus distintas modalidades, en el aula virtual y tareas en clases presenciales | 0,00 | 33,00 | 33,0 | [CT1], [CE23], [CE22], [CE19] |
| Clases prácticas (salas de demostraciones) | 4,00 | 0,00 | 4,0 | [CT12], [CT1], [CE23], [CE22] |

| | | | | |
|-------------|-------|------------|--------|--|
| Total horas | 90,00 | 135,00 | 225,00 | |
| | | Total ECTS | 9,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

LADEWIG PW, LONDON ML, MOBERLY S, OLDS SB. ENFERMERÍA MATERNAL Y DEL RECIEN NACIDO. Ed. McGraw-Hill. Interamericana. 5º ed. Madrid, 2006.

SEGURANYES GUILLOT G. ENFERMERÍA MATERNAL. Ed. Masson,. Barcelona 2006.

DIAZ GOMEZ NM, GOMEZ GARCIA CI, RUIZ GARCIA MJ. TRATADO DE ENFERMERIA DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA. McGraw-Hill Interamericana. Madrid 2006.

Bibliografía Complementaria

ASOCIACION ESPAÑOLA DE PEDIATRIA. COMITÉ DE LACTANCIA MATERNA. MANUAL DE LACTANCIA MATERNA. De la teoría a la práctica. Ed. Médica Panamericana.Madrid 2008.

TAMEZ RN, SILVA MJP. ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS NEONATAL. Ed. Médica Panamericana. Madrid. 2008.

CASTAN S, TOBAJAS JJ. OBSTETRICIA PARA MATRONAS. GUIA PRACTICA. Editorial Médica Panamericana. Madrid. 2013.

DÍAZ GÓMEZ NM, MORALES GIL IM. LACTANCIA MATERNA. EN: RODRÍGUEZ LÓPEZ MA, GONZÁLEZ FERNÁNDEZ CT, MEGÍAS PLATA D (COORDS.). ENFERMERÍA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE. VOL. I. 3ª ed. Colección Enfermería S21. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2019. p. 283-306.

RODRÍGUEZ LÓPEZ MA, GONZÁLEZ FERNÁNDEZ CT, MEJIAS PLATA D. ENFERMERÍA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE. TOMO I y TOMO II. DAE editorial. Edición 2019.

MORALES GIL IM, GARCÍA PIÑERO JM. CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS. Editorial DAE (Grupo Paradigma). Madrid 2010: 619-628.

Otros Recursos

WEBS de interés:

<http://www.unicef.org/spanish>

(UNICEF)

<http://www.federacion-matronas.org>

(Federación Española de Matronas)

<http://www.aeped.es>

(Asociación Española de Pediatría)
<http://www.enfermeriadelainfancia.com>
(Asociación Española de Enfermería Pediátrica)
<http://www.perinatology.com/exposures/druglist.htm>
(Medicamentos y embarazo)
<http://www.e-lactancia.org>
(Medicamentos y lactancia materna)
<http://www.anecipn.org>
(Asociación Nacional de Enfermería de Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales)
<https://www.seenenfermeria.com>
(Sociedad Española de Enfermería Neonatal)
<http://aelama.org/>
(Asociación Española de Promoción y Apoyo a la Lactancia Materna)

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de evaluación se hará mediante la realización de examen final y una evaluación continua (método de **evaluación continua con prueba final**)

En la evaluación, además de la calificación obtenida en las pruebas objetivas, se tendrá en cuenta:

- Asistencia a las clases teóricas mediante el sistemas de videoconferencia Google Meet y asistencia a las practicas de simulación. Para evaluar la presencialidad del alumno en las prácticas de simulación se llevará control de la misma.
- Realización de las tareas programadas a lo largo del curso a través del aula virtual.

La **calificación final** se obtendrá de la siguiente manera: examen 50% del total y evaluación continua 50% del total (Tareas: 25% de la nota final. Asistencia a clase: 10% de la nota final y asistencia y participación en las prácticas de simulación: 15% de la nota final). Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación de 6 puntos sobre 10 en el examen final (pruebas objetivas) y haber realizado al menos el 50% de las actividades incluidas en la evaluación continua con una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10. Las pruebas objetivas consistirán en un cuestionario con preguntas de opción múltiple, verdadero/falso y respuesta con un número o una palabra.

Para la realización y entrega de las tareas que se programen a través del aula virtual, es imprescindible que el alumno formalice su **matrícula en el aula virtual** de la asignatura durante la primera semana del curso.

La asistencia a las **prácticas de simulación** será obligatoria y se constatará mediante firma del control de asistencia. La detección de firmas falsificadas supone un suspenso en el apartado de asistencia, tanto para la persona a la que le han falsificado la firma como para la persona que ha realizado la falsificación; independientemente de las consecuencias que se deriven de esta acción según el Artículo 10.4 del Reglamento de evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna. Más de dos horas de falta a prácticas de simulación supone la no superación de las mismas. Si las faltas de asistencia a las prácticas de simulación se deben a circunstancias personales extraordinarias y justificadas, que deben ser debidamente acreditadas, el profesorado responsable de las actividades a las que se ha faltado valorará si existe posibilidad de recuperación y determinará cómo hacerlo.

Los alumnos que **no hayan superado el examen** de pruebas objetivas en la primera convocatoria, pero que tengan las actividades de la evaluación continua calificadas positivamente, se mantendrá la nota obtenida en dichas actividades para el resto de convocatorias del curso académico 2021-22.

De acuerdo con el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC 19 Enero de 2016), se contempla dentro del proceso de evaluación la modalidad de una **evaluación alternativa**. **En las dos primeras semanas del curso**, el alumno debe solicitar la modalidad de evaluación alternativa, mediante un escrito dirigido al coordinador de la asignatura, presentado un justificante del motivo aducido (contrato laboral, estar matriculado en otra asignatura cuyos horarios se solapen,...). En la modalidad de evaluación alternativa de esta asignatura el examen final representará un 60% de la calificación, las tareas a través del aula virtual un 25% de la nota final y una prueba teórico-práctica (ejecutar y explicar tareas reales y simuladas) sobre los contenidos impartidos en las prácticas de simulación, que se realizará el mismo día del examen final y supondrá el 15% de la nota final. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación de 6 puntos sobre 10 en el examen final (pruebas objetivas) haber realizado al menos el 50% de las tareas del aula virtual, con una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10 y haber superado la prueba teórico-práctica con una calificación mayor o igual a 5.

La asignación de **Matrícula de Honor** se realizará a los alumnos con nota final mas alta, siempre y cuando sea igual o superior a 9,0. Si el número de alumnos que cumplen este criterio es superior al 5% de los alumnos matriculados en la asignatura (máximo de Matrículas de Honor que se pueden otorgar) se tendrá en cuenta, entre los que tengan la misma nota final, la calificación más alta obtenida en el examen final de la asignatura.

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|-------------------|--|---|-------------|
| Pruebas objetivas | [CT16], [CT12], [CE23], [CE22], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16] | <p>Las pruebas objetivas consistirán en un cuestionario con preguntas de opción múltiple, verdadero/falso y respuesta con un número o una palabra.</p> <p>La calificación del examen se calculará de la siguiente forma: Nota examen=(número de respuestas correctas/número de preguntas) x 10.</p> <p>Para superar esta prueba se exigirá obtener un mínimo de 6 puntos sobre 10.</p> <p>Para los alumnos en la modalidad de evaluación continua con prueba final, el examen representa el 50% de la calificación de la asignatura. En la modalidad de evaluación alternativa el examen final representará el 60% de la calificación.</p> | 50,00 % |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|---------|
| Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas | [CT16], [CT1], [CE23], [CE22], [CE19] | <p>La realización de tareas a través del aula virtual, tiene un peso del 25%.</p> <p>Los alumnos que se acojan al modelo de evaluación alternativa además realizarán una prueba teórico-práctica, de ejecución de tareas reales y simuladas, que se han impartido a través de las prácticas de simulación. Debe obtener una calificación mínima de 5 para considerarla superada. Esta prueba en el modelo de evaluación alternativa tiene un peso del 15% en la calificación final de la asignatura.</p> | 25,00 % |
| Asistencia a actividades formativas presenciales | [CT12], [CT1], [CE23], [CE22], [CE19] | <p>La asistencia a clase, mediante el sistemas de videoconferencia Google Meet, representará el 10% de la nota final. La calificación obtenida por asistencia y participación en las prácticas de simulación representará el 15% de la nota final. En la modalidad de evaluación alternativa, la asistencia a actividades formativas no entra en la calificación final.</p> | 25,00 % |

10. Resultados de Aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio, los problemas de salud más frecuentes en cada etapa.
- Aplicar los cuidados generales en las mujeres y los neonatos durante el proceso de maternidad.
- Identificar las características del neonato y de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia, el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
- Identificar los problemas de salud más frecuentes en cada una de estas etapas.
- Identificar los datos de valoración, los problemas de enfermería y las complicaciones que puedan presentarse en cada una de estas etapas.
- Seleccionar y aplicar los cuidados específicos de enfermería en las diferentes etapas de la infancia y la adolescencia, incluyendo la educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
|------------|---|--|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana 1: | 1-3 Mod I 1-3 Mod II | Clases teóricas del módulo 1 y módulo 2 | 10.00 | 8.00 | 18.00 |
| Semana 2: | 4-7 Mod I 4-7 Mod II Práctica 1 | Clases teóricas del módulo 1 y módulo 2 Práctica de simulación 1 Asistencia a tutorías | 12.00 | 10.00 | 22.00 |
| Semana 3: | 8-10 Mod I 8-10 Mod II Práctica 1 | Clases teóricas del módulo 1 y módulo 2 Práctica de simulación 1 | 10.00 | 13.00 | 23.00 |
| Semana 4: | 11-15 Mod I 11-15 Mod II Práctica 1 y 2 | Clases teóricas del módulo 1 y módulo 2 Práctica de simulación 1 y 2 Asistencia a tutorías | 14.00 | 13.00 | 27.00 |
| Semana 5: | 16-18 Mod I 16-18 Mod II | Clases teóricas del módulo 1 y módulo 2 | 10.00 | 10.00 | 20.00 |
| Semana 6: | 19-20 Mod I 19-20 Mod II Práctica 2 | Clases teóricas del módulo 1 y módulo 2 Práctica de simulación 2 | 6.00 | 13.00 | 19.00 |
| Semana 7: | 21-22 Mod I 21-22 Mod II Práctica 2 | Clases teóricas del módulo 1 y módulo 2 Práctica de simulación 2 | 6.00 | 12.00 | 18.00 |
| Semana 8: | 23-26 Mod I 23-26 Mod II Práctica 2 | Clases teóricas del módulo 1 y módulo 2 Práctica de simulación 2 Asistencia a tutorías | 12.00 | 6.00 | 18.00 |
| Semana 9: | 27-28 Mod I 27-28 Mod II | Clases teóricas del módulo 1 y módulo 2 | 6.00 | 5.00 | 11.00 |
| Semana 10: | | Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación. | 0.00 | 5.00 | 5.00 |
| Semana 11: | | Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación. | 0.00 | 5.00 | 5.00 |
| Semana 12: | | Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación. | 0.00 | 5.00 | 5.00 |

| | | | | | |
|-----------------|------------|---|-------|--------|--------|
| Semana 13: | | Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación. | 0.00 | 5.00 | 5.00 |
| Semana 14: | | Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación. | 0.00 | 5.00 | 5.00 |
| Semana 15: | | Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación. | 0.00 | 5.00 | 5.00 |
| Semana 16 a 18: | Evaluación | Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación y realización del examen final de la asignatura. | 4.00 | 15.00 | 19.00 |
| Total | | | 90.00 | 135.00 | 225.00 |