

Facultad de Humanidades

Grado en Español: Lengua y Literatura

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Lengua, sociedad y cultura

(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lengua, sociedad y cultura	Código: 259070903
- Centro: Facultad de Humanidades - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades - Titulación: Grado en Español: Lengua y Literatura - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-04-26) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Filología Española - Área/s de conocimiento: Lingüística General - Curso: 3 - Carácter: Optativa - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es/ - Idioma: español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUANA LUISA HERRERA SANTANA
- Grupo: 1, PA101
General - Nombre: JUANA LUISA - Apellido: HERRERA SANTANA - Departamento: Filología Española - Área de conocimiento: Lingüística General

Contacto

- Teléfono 1: **922317672**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jlherrer@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11

Observaciones: Las tutorías en el "Escenario 1" de docencia serán los miércoles, de 9:00 a 11:30 y de 17:00 a 19:00, y los jueves de 9:30 a 11:00. Las tutorías de los miércoles, de 17:00 a 19:00, serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo xxxx@ull.edu.es. Las tutorías en el periodo lectivo sin docencia serán los lunes y miércoles, de 10:00 a 13:00.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	12:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11

Observaciones: Las tutorías en el "Escenario 1" de docencia serán los lunes, de 10:00 a 14:00, y los miércoles, de 17:00 a 19:00. Las tutorías de los miércoles, de 17:00 a 19:00, serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo xxxx@ull.edu.es. Las tutorías en el periodo lectivo sin docencia serán los lunes y miércoles, de 10:00 a 13:00.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Aplicabilidad y métodos del análisis lingüístico**

Perfil profesional: **Grado en Español: lengua y literatura**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE7 - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.

CE10 - Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española.

CE12 - Conocimiento de los niveles sociolingüísticos del español.

Competencias Generales

CG1 - Conocimiento especializado de la lengua española en sus distintos niveles y sus literaturas.

CG2 - Conocimiento sincrónico de la teoría y de la práctica, de la norma y de sus tipos, de la lengua española.

Competencias Transversales

CT1 - Utilización de herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos de lo lingüístico-literario, incluyendo el acceso por internet.

CT2 - Saber argumentar razonadamente.

CT3 - Trabajar en equipo interdisciplinariamente.

CT4 - Leer textos científicos tanto en español como en otras lenguas de relevancia en el ámbito académico, especialmente en inglés.

CT5 - Adoptar una perspectiva igualitaria y de respeto a la diversidad de las culturas y civilizaciones.

CT6 - Adoptar una posición crítica ante el hecho lingüístico como factor esencial en los distintos órdenes de la vida y del conocimiento.

CT7 - Transmisión del conocimiento lingüístico-literario en contextos especializados y no especializados.

CT8 - Proyección de la lengua y la literatura en su dimensión intercultural y multicultural.

CT9 - Iniciativa hacia la toma de decisiones.

CT10 - Planificación y gestión del tiempo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

I. INTRODUCCIÓN: ASPECTOS TEÓRICOS

Tema 1. El estudio social del lenguaje. Modelos lingüísticos formales y funcionales. Los modelos estructural, generativo y sociolingüístico. El concepto de competencia lingüística. La Sociolingüística como lingüística de la actuación. La competencia comunicativa. Sociolingüística correlacional y Sociolingüística interpretativa.

Tema 2. El concepto de variación. Variante y variable en la teoría laboviana. Tipos de variación. Variación y cambio lingüístico.

II. ASPECTOS SOCIALES DE LA VARIACIÓN

Tema 3. La variable generacional. Tipología de los grupos generacionales. El factor edad en los procesos de variación y cambio. Interpretación de las diferencias etarias.

Tema 4. Estratificación lingüística y clase social. Tipología de las clases. Determinación de la clase social: problemas metodológicos. Las variables socioeconómica y sociocultural. Estatus social y estatus lingüístico. La clase social en los procesos de variación y cambio. Interpretación de las diferencias lingüísticas según la clase social.

Tema 5. La variable sexo/género: características lingüísticas y valores sociales adscritos. Teorías biológicas y sociales sobre las diferencias de habla entre hombres y mujeres. La variación intragrupal. La variable sexo/género en los procesos de variación y cambio. Interpretación de las diferencias lingüísticas de género.

Tema 6. Otras variables sociales: la red social, el mercado lingüístico, la procedencia.

III. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA VARIACIÓN

Tema 7. Aspectos psicosociales de la variación lingüística: las actitudes. Componentes de la actitud: cognitivo, afectivo y conativo. Creencias y actitudes. Correspondencias entre los componentes de la actitud.

Tema 8. Las actitudes en el nivel del lenguaje: importancia de su estudio. Tipos de valoración de las unidades del lenguaje: indicadores, marcadores y estereotipos. Actitudes y selección lingüística. Actitudes abiertas y encubiertas. La seguridad/inseguridad lingüística.

IV. EL CONTEXTO DE SITUACIÓN

Tema 9. El contexto de situación. Contexto y estilo de habla. Problemas en la delimitación del contexto de situación: metodológicos, conceptuales, pragmáticos y culturales. Aportes del estudio del contexto de situación.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- En general, empleo de materiales, recursos y bibliografía específica de la materia en otros idiomas, preferentemente en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Clases teóricas: sesiones de carácter expositivo que se destinarán a la explicación y discusión de los contenidos de la materia. Se desarrollarán con el apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Clases prácticas: concebidas como complemento de las clases teóricas, se seleccionarán ciertos temas para un análisis más detallado. Asimismo, se dedicarán a comentar y debatir cuestiones concretas, problemas planteados previamente, tablas de resultados, etc. Se valorará la participación activa en las sesiones y la calidad de las intervenciones.
- Realización autónoma de tareas y actividades programadas, de carácter individual y/o grupal.
- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, elaboración de trabajos, resolución de ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc.
- Prueba final escrita: resolución de cuestiones en las que se tendrán que aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT2], [CG2], [CG1], [CE12], [CE10], [CE7]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG2], [CG1], [CE12], [CE10], [CE7]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CT9], [CT6], [CT4], [CT2], [CG2], [CG1], [CE12], [CE10], [CE7]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT4], [CT2], [CG2], [CG1], [CE12], [CE10], [CE7]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	16,00	16,0	[CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT4], [CT2], [CG2], [CG1], [CE12], [CE10], [CE7]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT2], [CG2], [CG1], [CE12], [CE10], [CE7]

Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT2], [CG2], [CG1], [CE12], [CE10], [CE7]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG2], [CG1], [CE12], [CE10], [CE7]
Realización de actividades complementarias	0,00	5,00	5,0	[CT10], [CT4], [CT1]
Actividades en otra lengua de la UE, preferentemente el inglés	0,00	4,00	4,0	[CT4], [CT2], [CE7]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Almeida, Manuel. 2003.
Sociolingüística
. La Laguna: Universidad de La Laguna.

Fishman, Joshua. 1982.
Sociología del lenguaje
. Madrid: Cátedra.

Hernández Campoy, Juan M. y Manuel Almeida. 2005.
Metodología de la investigación sociolingüística
. Málaga: Comares.

Labov, William. 1983.
Modelos sociolingüísticos
. Madrid: Cátedra.

Bibliografía Complementaria

Lavandera, Beatriz. 1984.
Variación y significado

. Buenos Aires: Hachette.

Marcellesi, Jean B. y Bernard Gardin. 1974.

Introducción a la Sociolingüística

. Madrid: Gredos.

Otros Recursos

<https://dialnet.unirioja.es/> (Fundación DIALNET – Universidad de La Rioja)

<https://scholar.google.es/> (Google académico)

Portales que contienen libros electrónicos de interés para el Grado en Español: Lengua y Literatura (BULL):

Recursos docencia Grado en Español 2020 - Documentos de Google

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua (Para poder seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá participar activamente al menos en el 75% de las actividades de la asignatura):

El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades (70%):

1) Realización de las siguientes pruebas y actividades: (para superar estas pruebas en su conjunto el estudiante debe alcanzar una calificación en estos apartados igual o superior al 50%):

- Participación activa en las actividades formativas (10%). Se valorará la corrección, la adecuación y la coherencia de los argumentos empleados en las respuestas a las cuestiones planteadas.
- Resolución de casos prácticos (30%).
- Elaboración en grupo y exposición oral de un trabajo de investigación (30%).

2) Se realizará una última actividad evaluativa (Prueba final) con una participación en la calificación final del (30%) en las fechas de las convocatorias oficiales que consistirá en:

- Examen escrito de carácter teórico-práctico sobre los contenidos impartidos.

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba, se le sumará la nota correspondiente al resto de las actividades programadas, siempre y cuando las haya superado. El alumnado que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".

[Se guardará la calificación de las partes superadas en las siguientes convocatorias del mismo curso académico.]

Evaluación alternativa*:

Los estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberán realizar la siguiente evaluación diseñada en dos partes en correspondencia con la evaluación continua:

1. Realización de las siguientes pruebas y/o entrega de las siguientes actividades (70%):

- Corrección, adecuación y coherencia de los argumentos empleados en las respuestas a las cuestiones planteadas (10%).
- Resolver cuestiones sobre los casos prácticos que han sido objeto de análisis en las clases prácticas (30%).
- Resolver una cuestión relacionada con alguno de los temas tratados en los trabajos (30%).

2. Prueba evaluativa (30%) consistente en:

- Examen escrito de carácter teórico-práctico sobre los contenidos impartidos.

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado del examen escrito y, si este es igual o superior al 50% de su valor, se le sumará la nota correspondiente al resto de las pruebas evaluativas programadas. El alumnado que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".

* Los estudiantes que tengan partes pendientes de la evaluación continua podrán ser evaluados con este sistema, realizando las cuestiones correspondientes a las pruebas o actividades no superadas.

- *En el caso que las pruebas evaluativas no puedan desarrollarse de manera presencial, se realizarán a través del aula virtual de la asignatura, haciendo uso de los recursos a disposición de la ULL. Se informará convenientemente y con carácter previo a los estudiantes.*

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Escalas de actitudes	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG2], [CG1], [CE12], [CE10], [CE7]	Se valorará la participación activa en las sesiones de aula, evaluando la calidad y adecuación académica de las intervenciones, el dominio de los contenidos, la correcta expresión lingüística de los mismos y la coherencia de los argumentos empleados. También se tendrá en cuenta el compromiso con la asignatura a partir de la realización y entrega de las tareas programadas.	10,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CT9], [CT6], [CT4], [CT2], [CG2], [CG1], [CE12], [CE10], [CE7]	Tendrán que realizar diferentes tipos de tareas, de carácter individual (análisis y resolución de casos, así como preparación de debates sobre temas planteados en las lecturas recomendadas) y grupal (trabajo de investigación). Se valorará el dominio de los contenidos, la capacidad crítica, la coherencia de los argumentos empleados y la correcta expresión.	60,00 %
Prueba final con una participación en la calificación final	[CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT4], [CT2], [CG2], [CG1], [CE12], [CE10], [CE7]	Examen escrito de carácter teórico-práctico. Se valorará el dominio de los contenidos, la capacidad crítica, la coherencia de los argumentos empleados y la correcta expresión.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Dominar los modelos (socio)lingüísticos tanto desde una perspectiva sincrónica como histórica.
- Evaluar críticamente las fuentes, documentos y hechos.
- Utilizar conceptos, categorías y temas relevantes de la investigación lingüística en el ámbito estudiado.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
--------	-------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------

Semana 1:	Tema 1	Exposición de la guía docente: descripción de los contenidos y actividades formativas de la asignatura. Exposición de fundamentos teóricos.	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	Tema 1	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 1 tema 2	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 2	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2 Tema 3	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: debate sobre contenidos de lecturas recomendadas.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 3	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 4	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: exposición y debate sobre contenidos de lecturas recomendadas previamente.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 4	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 5	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 5 Tema 6	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 6	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 7	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: exposición y debate sobre contenidos de lecturas recomendadas previamente.	4.00	5.00	9.00

Semana 13:	Tema 8	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 9	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: exposición y discusión de trabajo grupal.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:		CT: exposición y discusión de trabajo grupal. CP: exposición y discusión de trabajo grupal.	4.00	5.00	9.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	2.00	15.00	17.00
Total			60.00	90.00	150.00