# Facultad de Humanidades

## Grado en Estudios Clásicos

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

### Gramática latina
### (2021 - 2022)

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

| Asignatura: Gramática latina | Código: 259081205 |
|---|---|

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Estudios Clásicos**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2010-06-24)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  **Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica**
- Área/s de conocimiento:
  **Filología Latina**
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Básica 2**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Español. Los recursos y la bibliografía pueden estar en otras lenguas de la UE**

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

No se contemplan

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

**Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL SOCORRO PEREZ ROMERO**

- Grupo: **1, PA101**

**General**
- Nombre: **MARIA DEL SOCORRO**
- Apellido: **PEREZ ROMERO**
- Departamento: **Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica**
- Área de conocimiento: **Filología Latina**

**Contacto**
- Teléfono 1: **922 317 708**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **msperez@ull.edu.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 09:00 | 11:30 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | A3-08 |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 13:30 | 14:00 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | A3-08 |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 09:00 | 11:30 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | A3-08 |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 13:30 | 14:00 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | A3-08 |

Observaciones: Para garantizar el adecuado desarrollo de las tutorías en línea en el Escenario 1, se hará uso en las horas previstas anteriormente de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo msperez@ull.edu.es.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 11:00 | 11:30 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | A3-08 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 09:00 | 11:30 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | A3-08 |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 11:00 | 11:30 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | A3-08 |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 11:00 | 11:30 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | A3-08 |
| Observaciones: Para garantizar el adecuado desarrollo de las tutorías en línea en el Escenario 1, se hará uso en las horas previstas anteriormente de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo msperez@ull.edu.es. | | | | | | |

## 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Gramática e historia de las lenguas**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Clásicos**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

**CE2** - Capacidad para aplicar los procesos intelectuales adquiridos al análisis y resolución de problemas en otros ámbitos o disciplinas.
**CE5** - Capacidad para integrar los diversos aspectos de los Estudios Clásicos y para relacionarlos con los de otras áreas y disciplinas.
**CE6** - Capacidad para localizar, valorar y aprovechar información relevante para los estudios clásicos, independientemente de sus fuentes y soportes.
**CE7** - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación o ampliación de conocimientos en las materias propias de los Estudios Clásicos.

### Competencias Generales

**CG1** - Conocimiento y comprensión de los conceptos, métodos e investigaciones más relevantes en las distintas ramas de los Estudios Clásicos.
**CG2** - Dominio de las lenguas griega y latina que capacite al alumno para la lectura comprensiva y técnica de sus textos.
**CG5** - Capacitación para aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en las actividades a desarrollar en contextos académicos y profesionales.

**CG6** - Capacitación para la comunicación y divulgación de los conocimientos, métodos y resultados de los Estudios Clásicos tanto oral como escrita.

### Competencias Transversales

**CT1** - Capacidad para gestionar y relacionar la información: saber buscar, organizar, sintetizar y exponer ideas y teorías y extrapolar conclusiones.
**CT2** - Capacidad en el manejo de los instrumentos básicos para el estudio y la realización de tareas, así como para la organización del estudio y gestión del tiempo.
**CT3** - Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica y resolver problemas.
**CT4** - Capacidad para la reflexión crítica y autocrítica.
**CT5** - Capacidad comunicativa en español y otras lenguas distintas a la materna tanto oral como escrita.
**CT6** - Capacidad para el trabajo individual y en equipo, así como para el liderazgo y la toma de decisiones.
**CT7** - Capacidad y espíritu emprendedor para generar nuevas ideas.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. El sistema fonético y fonológico del latín. El alfabeto latino. Pronunciación del latín. La cantidad. El acento.
2. Clases de palabras. Estructura de las palabras variables. Categorías de la flexión nominal: género, número y caso. La flexión nominal: 1ª y 2ª declinaciones (sustantivos y adjetivos). La concordancia.
3. Categorías de la flexión verbal: persona, número, tiempo, modo y voz. El “enunciado” de los verbos latinos. Morfemas o desinencias personales de la voz activa. El verbo sum (y compuestos). El análisis morfológico.
4. La flexión nominal: 3ª declinación (sustantivos y adjetivos). Las conjugaciones latinas: 1ª y 2ª conjugaciones activas. Estructura de la oración simple. El nominativo, el vocativo y el acusativo.
5. La flexión nominal: 4ª y 5ª declinaciones. Conjugaciones 3ª, 4ª y “mixta” activas. El genitivo. El dativo.
6. La voz pasiva. Verbos deponentes y semideponentes. El ablativo (y locativo). Las preposiciones. Los grados del adjetivo: comparativo y superlativo.
7. Los pronombres personales. Los pronombres-adjetivos posesivos. Los demostrativos y anafóricos. Los numerales.
8. Los verbos irregulares: volo, nolo y malo. El verbo fio. La oración compuesta: definición y tipos. La coordinación (copulativa, disyuntiva, adversativa). Los conectores.
9. Pronombres relativos e interrogativos. La subordinación de relativo. Formas nominales del verbo: participio, gerundivo, gerundio, supino. Sintaxis de las formas nominales del verbo.
10. Oraciones interrogativas directas. La subordinación interrogativa indirecta. Los verbos irregulares: fero, eo y sus compuestos.
11. Pronombres-adjetivos indefinidos. Verbos defectivos e impersonales. La conjugación perifrástica activa y pasiva. Los adverbios.
12. Formas nominales del verbo: infinitivos. Subordinación: la oración de infinitivo.
13. La subordinación con ut + subj. y cum. Subordinación con si, quod y otros subordinantes.
14. Las interjecciones. La concordancia de tiempos. El estilo indirecto.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de bibliografía adicional y consulta de recursos web.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

**Descripción**

- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas y a la resolución de problemas y ejercicios.
- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica o ejercicios), aclaración de dudas y revisión de exámenes.Las tutorías a las que aquí se alude se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y a la participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

Todo lo anterior es de fácil adaptación a la docencia virtual en el caso de que sea necesario el confinamiento sanitario, utilizando los recursos del aula virtual y el google meet, además de la utilización de los recursos de internet que, relacionados con el temario, ya se contemplan para el desarrollo de esta asignatura.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|---|---|---|---|---|
| Clases teóricas | 26,00 | 0,00 | 26,0 | [CT4], [CG2], [CG1], [CE2] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 25,00 | 0,00 | 25,0 | [CT3], [CT2], [CG5], [CG2], [CE5], [CE2] |
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 0,00 | 25,00 | 25,0 | [CT7], [CT6], [CT5], [CT1], [CG6], [CG5], [CG2], [CE7], [CE6], [CE5], [CE2] |
| Estudio/preparación de clases teóricas | 0,00 | 20,00 | 20,0 | [CT4], [CG1], [CE2] |
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00 | 15,00 | 15,0 | [CT3], [CT2], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7] |
| Preparación de exámenes | 0,00 | 15,00 | 15,0 | [CT4], [CT3], [CT2], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7], [CE2] |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Realización de exámenes | 5,00 | 0,00 | 5,0 | [CT4], [CT3], [CT2], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7], [CE2] |
| Asistencia a tutorías | 4,00 | 0,00 | 4,0 | [CT4], [CG6], [CG1], [CE7], [CE2] |
| Actividades en otra lengua de la UE | 0,00 | 5,00 | 5,0 | [CT6], [CG2], [CE6] |
| Otras tareas propuestas por el profesor | 0,00 | 10,00 | 10,0 | [CT7], [CT2], [CG6], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE2] |
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| | | Total ECTS | 6,00 | |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Enríquez,J.A., A. López Fonseca (1993),
Resumen de gramática latina
, Madrid.

Guillén, J., (1981),
Gramática latina
, Salamanca.

Orberg, H., (1991)
Lingua Latina
. Pars I.

Rubio, L., (1995),
Nueva sintaxis latina simplificada
, Madrid.

Rubio, L., T. González Rolán (1990),
Nueva gramática latina
, Madrid (3ª edición).

Valentí Fiol, E., (1983),
Gramática de la lengua latina. Morfología y nociones de sintaxis
, Barcelona.

### Bibliografía Complementaria

Diccionario ilustrado latino-español, español-latino
, Diccionarios Vox, Barcelona, 2003.

Molina Yévenes, J., (1993),
Iniciación a la fonética, fonología y morfología latinas
, Barcelona.

**Otros Recursos**

Aula fácil. Ejercicios de gramática latina: http://www.aulafacil.com/cursos/t3045/idiomas/latin/latin-i

Blog “Almacén de clásicas”. Actividades de gramática latina:http://almacendeclasicas.blogspot.com.es/search/label/ACTIVIDADES%20DE%20GRAM%C3%81TICA%20LATINA

Campus virtual Ull: Aula virtual de la asignatura: para cada uno de los temas se contará con una serie de enlaces a los recursos on line pertinentes en general. También se tendrán en cuenta los seleccionados por la BULL para cada materia. Se dedicará especial atención a este punto en el caso de que se volviera a la situación de confinamiento sanitario.

Diccionario latín-inglés en línea: Lewis & Short, A Latin Dictionary (1879):
http://perseus.uchicago.edu/Reference/lewisandshort.html

Portal del mundo clásico: http://www.culturaclasica.com

## 9. Sistema de evaluación y calificación

**Descripción**

**A. Evaluación continua.**
Para poder seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura.
El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades en cada una de las cuales deberá alcanzar una calificación igual o superior al 50%):
1. Realización de pruebas y actividades programadas a lo largo del cuatrimestre, acordes con el desarrollo del temario enfocado en la morfología, sintaxis y léxico de la lengua latina (cuestionarios, traducción y análisis) (60%).
2. Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales (40%). Consistirá en la realización de una traducción sin diccionario en los que se demuestren los conocimientos adquiridos en morfología, sintaxis y léxico . Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de “No presentado”.
La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1 y 2, siempre y cuando se haya obtenido el 50% de la calificación en la prueba final. Si se ha superado el punto 1, la puntuación alcanzada se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico.

**B. Evaluación alternativa:**
Los estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido

las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberán realizar la siguiente evaluación diseñada en dos partes en correspondencia con la evaluación continua
1. Cuestionario teórico-práctico sobre la materia impartida durante el cuatrimestre (= programa de la asignatura) (60%)
2.Traducción sin diccionario en el que se demuestren los conocimientos adquiridos de morfología, sintaxis y léxico (40%)
Los estudiantes que tengan solo algunas de las activicades pendientes de la evaluación continua podrán recuperarlas con el punto 1 de esta modalidad de evaluación. Es decir que, del cuestionario, solo contestarán las preguntas correspondientes a las partes que no tengan superadas. Se mantendrá la calificación en todas las convocatorias del mismo curso académico.
Calificación final:
La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de ambas partes, siempre y cuando se haya obtenido el 50% de la calificación en cada una de ellas.

**Estrategia Evaluativa**

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|---|---|---|---|
| Realización de las pruebas<br/>y actividades programadas | [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE5], [CE2] | - Corrección sintáctica y ortográfica en la exposición.<br>-Correcta comprensión y asimilación de los contenidos.<br>- Habilidad en el manejo de la información. | 60,00 % |
| Prueba final | [CT4], [CT3], [CT2], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7], [CE2] | - Correcta comprensión y asimilación de los contenidos.<br>- Corrección sintáctica y ortográfica | 40,00 % |

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:
Identificar las características fonéticas, morfológicas, sintácticas, semánticas, léxicas y pragmáticas de la lengua latina clásica.
Aplicar los procesos intelectuales adquiridos al análisis y resolución de problemas en otros ámbitos o disciplinas.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

**Descripción**

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

| Segundo cuatrimestre | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Semana 1: | Tema 1 | Explicación Tema 1<br>Ejercicios y tareas sobre el Tema 1 | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 2: | Tema 2 | Explicación Tema 2<br>Ejercicios y tareas sobre el Tema 2 | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 3: | Tema 3 | Explicación Tema 3<br>Ejercicios y tareas sobre el Tema 3 | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 4: | Tema 4 | Explicación Tema 4<br>Ejercicios y tareas sobre el Tema 4. | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 5: | Tema 5 | Explicación Tema 5<br>Ejercicios y tareas sobre el Tema 5.<br>Prueba 1. | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 6: | Tema 6 | Explicación Tema 6<br>Ejercicios y tareas sobre el Tema 6 | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 7: | Tema 7 | Explicación Tema 7<br>Ejercicios y tareas sobre el Tema 7 | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 8: | Tema 8 | Explicación Tema 8<br>Ejercicios y tareas sobre el Tema 8 | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 9: | Tema 9 | Explicación Tema 9<br>Ejercicios y tareas sobre el Tema 9 | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 10: | Tema 10 | Explicación Tema 10<br>Ejercicios y tareas sobre el Tema 10.<br>prueba 2. | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 11: | Tema 11 | Explicación Tema 11<br>Ejercicios y tareas sobre el Tema 11 | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 12: | Tema 12 | Explicación Tema 12<br>Ejercicios y tareas sobre el Tema 12 | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 13: | Tema 13 | Explicación Tema 13<br>Ejercicios y tareas sobre el Tema 13 | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 14: | Tema 14 | Explicación Tema 14<br>Ejercicios y tareas sobre el Tema 14<br>Prueba 3 | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 15: | Repaso | Prueba 3. | 2.00 | 5.00 | 7.00 |
| Semana 16 a 18: | Prueba final | Prueba final para los alumnos de evaluación continua.<br>Pruebas de la evaluación alternativa. | 2.00 | 15.00 | 17.00 |
| | | Total | 60.00 | 90.00 | 150.00 |