

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

**Geografía de los territorios francófonos  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Geografía de los territorios francófonos</b>	<b>Código: 259250903</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Estudios Francófonos Aplicados</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-01-14)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Análisis Geográfico Regional</b> <b>Geografía Física</b> <b>Geografía Humana</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: JAIME SALVADOR DÍAZ PACHECO</b>
- Grupo: <b>1, PA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>JAIME SALVADOR</b></li><li>- Apellido: <b>DÍAZ PACHECO</b></li><li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Geografía Física</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317751</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>jdiazpac@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-03
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-03
Observaciones: En escenario 1, con presencialidad adaptada las tutorías serán en línea a través de google meet, previo aviso a través de correo electrónico al docente de la asignatura.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	11:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	AD.1A
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:30	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-03
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-03

Todo el cuatrimestre		Jueves	12:30	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-03
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Ámbitos de la Francofonía**  
Perfil profesional: **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

- CE4** - Conocimiento de la historia y cultura de la Francofonía.
- CE5** - Conocimiento de la realidad socioeconómica del mundo francófono.
- CE6** - Conocimiento de la geografía del mundo francófono.
- CE14** - Conocimiento general de las relaciones económico-comerciales.
- CE18** - Capacidad de analizar, interpretar y comentar textos de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.
- CE19** - Capacidad de realizar informes y materiales de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.
- CE20** - Capacidad de asesoramiento e intervención lingüístico-cultural aplicando los conocimientos lingüísticos, literarios y culturales en diferentes ámbitos (administración, empresas, sindicatos, inmigración, etc.).
- CE21** - Capacidad de programar tareas y diseñar recursos para la integración lingüística y cultural.

##### Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de manejo de herramientas informáticas, audiovisuales y de fuentes bibliográficas, así como de tratamiento y difusión de la información.
- CG2** - Excelente capacidad de comunicación oral y escrita en lengua española.
- CG4** - Capacidad de trabajar de manera autónoma, así como en equipos multidisciplinares y plurilingües.
- CG5** - Capacidad de desarrollar habilidades sociales.
- CG6** - Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad.
- CG7** - Capacidad para ejercer el liderazgo y de asumir el liderazgo de otros.
- CG8** - Capacidad de crítica y autocrítica.
- CG9** - Capacidad de compromiso.
- CG10** - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG11** - Capacidad de aprender y de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG12** - Capacidad de generar iniciativas y de plasmarlas en proyectos.
- CG13** - Capacidad de interrelacionar diversos campos del conocimiento.
- CG14** - Capacidad de resolver problemas.

**CG15** - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.

**CG16** - Capacidad de respetar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, así como los principios de igualdad de oportunidades.

**CG17** - Capacidad de asumir una perspectiva igualitaria en la convivencia, respetando la diversidad de las culturas y civilizaciones.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1. Introducción. Países donde el francés es lengua oficial o cooficial y francofonía

Tema 2. Los territorios francófonos. Una herencia histórica

Tema 3. El clima, el paisaje y las formaciones vegetales del mundo francófono templado-frío y el mundo francófono tropical

Tema 4. La dicotomía demográfica de los territorios francófonos explosión demográfica y envejecimiento

Tema 5. Los paisajes rurales, la ciudad y las realidades urbanas de los territorios francófonos

Tema 6. Países francófonos, recursos, desarrollo territorial, sostenibilidad y geopolítica

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Conferencia de experto/a en alguna de los temas tratados dentro de la diversidad de los territorios francófonos.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La metodología empleada en esta asignatura combina diferentes estrategias y actividades de enseñanza-aprendizaje activas y participativas y emplea medios y recursos didácticos de diverso tipo: clases magistrales, seminario teórico-práctico, interactividad con mapas y construcción de contenidos a través del diálogo colaborativo y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la realización de trabajos compartidos, fundamentalmente a través de la herramienta Workspace de Google.

En algunos módulos de la asignatura se incorpora la metodología "flipped Class-room" o "clase invertida". Este consiste en que el alumnado trabaje previamente en casa los contenidos para luego presentarlos y trabajarlos en el aula. Este es el caso del conocimiento relativo al aprendizaje de los países francófonos del globo.

El volumen de trabajo se planifica de manera flexible, pero marcando hitos en la entrega de resultados prácticos a lo largo de la evaluación continuada. En total se llevan a cabo 8 trabajos prácticos y un portafolio final, cuyos capítulos se encuentran guiados por los trabajos prácticos del curso y al que se le vincula la teoría a través de la elaboración de un apartado introductorio objetivo y un apartado final de conclusión personal.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,00	0,00	25,0	[CG13], [CE14], [CE6], [CE5], [CE4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CG13], [CG12], [CG11], [CG8], [CE20], [CE19], [CE18], [CE6]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CG15], [CG13], [CG11], [CG10], [CG4], [CE19], [CE18], [CE6]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CG15], [CG13], [CE14], [CE6], [CE5], [CE4]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG15], [CG13], [CG8], [CG4], [CG2], [CE19], [CE18], [CE6]
Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[CG13], [CG8], [CG6], [CE19], [CE18], [CE6], [CE5], [CE4]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG13], [CG8], [CG6], [CE19], [CE18], [CE14], [CE6], [CE5], [CE4]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CE5]
Otras tareas	0,00	10,00	10,0	[CG17], [CG16], [CG14], [CG9], [CG7], [CG5], [CG1], [CE21], [CE20]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

AZCÁRATE, J. et al. (2002): Geografía de los grandes espacios mundiales. Madrid. UNED.

LACOSTE, Y. y GHIRARDI, R. (1983): Geografía General. Física y Humana. Barcelona. Oikos-Tau.

PLANS, P., FERRER, M., DERRUAU, M., ALLIX, J. P., & DACIER, G. (1993). Geografía física. Geografía Humana.

Pamplona, Eunsa.

#### Bibliografía Complementaria

López-Davalillo, J. (2004) [Guía de los Países y Territorios del Mundo](http://Guía de los Países y Territorios del Mundo). Síntesis, colección atlas históricos

Nadal Perdomo, I., & Guerra de la Torre, E. (2013). [Enseñar África](https://puntoq.ull.es/permalink/f/6auhvr/ullsf371000000110706). Enseñar África.  
<br /><br />&nbsp;

#### Otros Recursos

Didactalia. Mapas Interactivos. Ver en <https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos>

El Atlas Geopolítico (2010).&nbsp;Le Monde diplomatique

Organización Internacional de la Francofonía. Ver en <https://www.francophonie.org>

Seterra. Juegos de Geografía. Ver en <https://online.seterra.com/es/>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación se rige por el sistema de evaluación marco establecido para el Grado en Estudios Francófonos. Presenta un sistema preferente de evaluación continua y un sistema alternativo de evaluación.

#### **Evaluación continua.**

Para poder seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá participar activamente al menos en el 65% de las actividades de la asignatura.

El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades (70 %):

1) Realización de las siguientes pruebas y actividades (para superar estas pruebas el estudiante debe alcanzar una calificación global en estos apartados igual o superior al 50%) :

1. Participación activa en el aula: **10%**. A través de la observación del docente en el aula y los testigos de las actividades basadas en TIC, por ejemplo a través de las encuestas en "google meet".

2. Cuestionarios: **10%**. Consistirán en 5 cuestionarios individuales con doble intento que sirven para auto-evaluarse y progresar en los contenidos básicos de la asignatura.

3. Prácticas: **30%**. Los trabajos prácticos se evalúan a través de una rúbrica en la que cada apartado de la práctica se encuentra ponderado pudiendo cada trabajo alcanzar una valoración de 0 a 10. El promedio de las valoraciones alcanzadas en las prácticas se extrapola de 0 a 3 puntos. La memoria de prácticas no entregada se puntúa como 0.

4. Portafolio final: **20%**.

2) Se realizará una última actividad evaluativa (Prueba final) con una participación en la calificación final del **30%** en las

fechas de las convocatorias oficiales que consistirá en:

5. Examen individual teórico-práctico. Consistirá en una prueba objetiva de preguntas cortas (70%) donde se incluye una parte de desarrollo (30%).

**Calificación final de la evaluación continua:**

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba, se le sumará la nota correspondiente al resto de las actividades programadas, siempre y cuando las haya superado.

El alumnado que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".

[Se guardará la calificación de las partes superadas en las siguientes convocatorias del mismo curso académico]

**Evaluación alternativa**

Los estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberán realizar la siguiente evaluación diseñada en dos partes en correspondencia con la evaluación continua.

1. Entrega de un portfolio final donde se incluyen los resultados de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la asignatura (**70%**),
2. Examen individual teórico-práctico (**30%**). Consistirá en una prueba objetiva de preguntas cortas (70%) donde se incluye una parte de desarrollo (30%) y una parte relacionada con la resolución de ejercicios prácticos (40%).

**Calificación final de la evaluación alternativa:**

El resultado final de la asignatura será el resultado de la suma de ambas partes.

[El alumnado que opta por la evaluación alternativa tendrá que aprobar ambas partes (superando o igualando el 50% de la valoración máxima de 1. y 2.). Se guardará la calificación de una u otra parte realizada y aprobada durante las convocatorias del mismo curso académico]

**Estrategia Evaluativa**

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE4], [CE6], [CG14], [CG15], [CE5], [CE14]	Se evalúan fundamentalmente el conocimiento adquirido y la capacidad de interrelacionar diversas temáticas impartidas sobre la diversidad territorial del mundo francófono. El carácter de estas pruebas también demuestra la capacidad para enfrentar preguntas sobre los aprendidos dentro de un tiempo corto que debe ser gestionado.	21,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CE4], [CE6], [CG14], [CG15], [CE5], [CE14]	Se evalúan fundamentalmente el conocimiento adquirido y la capacidad de gestionar y planificar el tiempo.	10,00 %
Pruebas de desarrollo	[CE4], [CE6], [CE18], [CG2], [CG13], [CG15], [CG16], [CG17], [CE5], [CE14]	Se evalúan fundamentalmente el conocimiento adquirido y la capacidad de interrelacionar diversas temáticas impartidas sobre la diversidad territorial del mundo francófono.	9,00 %



Informes memorias de prácticas	[CE4], [CE6], [CE18], [CG1], [CG2], [CG4], [CG9], [CG11], [CG13], [CG14], [CG15], [CG17], [CE5], [CE14], [CE19]	Con las prácticas se valora la adquisición de conocimientos teóricos, sobre la historia y la cultura de la francofonía, la realidad socioeconómica del mundo francófono y el conocimiento de su geografía. Mejoran la capacidad de analizar, interpretar y comentar textos en la materia, la realización de informes, uso de herramientas informáticas. Incrementan la capacidad de comunicación, planificar y gestionar el tiempo y sobre todo aplicar los conocimientos en la práctica.	30,00 %
Técnicas de observación	[CE20], [CE21], [CG4], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG16], [CG17], [CG5]	Se observa y se valora el desarrollo de capacidades como las habilidades sociales, la capacidad de liderazgo, el compromiso, el respeto a la diversidad y multiculturalidad, la iniciativa y el espíritu emprendedor.	10,00 %
Portafolios	[CE4], [CE6], [CE18], [CG1], [CG2], [CG8], [CG12], [CG13], [CE5], [CE19]	Se valora la capacidad para la revisión de los conocimientos de la geografía francófona, pero principalmente capacidad de analizar, interpretar y comentar textos y realizar informes. Sobre todo pretende desarrollar la capacidad de crítica y autocrítica, de aplicar los conocimientos aprendidos, de resolver problemas. Además, incrementar la capacidad en el manejo de herramientas informáticas, audiovisuales, fuentes bibliográficas y tratamiento de la información.	20,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Aplicar el conocimiento del espacio territorial francófono. Sobre todo de aquellos países donde una de las lengua oficiales o cooficiales es el francés.

Identificar distintas realidades y las diferencias norte-sur en el contexto de los países francófonos.

Comprender los fenómenos y procesos espaciales de los países y regiones del mundo francófono y sus variables geográficas físicas y humanas.

Entender las principales claves la geopolítica actual de los territorios francófonos, los recursos, la sostenibilidad y el desarrollo.

Realizar informes y materiales de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.)

Analizar gráficos básicos, mapas o textos relacionados con variables geográficas, como la población, el clima, la distribución biogeográfica, etc. en los territorios francófonos.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

**Descripción**

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir adaptaciones según las necesidades de organización docente y el propio avance formativo del alumnado.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación Asignatura e introducción temática de la asignatura. Explicación de la guía docente, aspectos organizativos y dinámica del curso	Explicación de la guía docente, aspectos organizativos y dinámica del curso y de las prácticas y portafolio	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Tema 1. Introducción. Países donde el francés es lengua oficial y cooficial y francofonía.	Práctica 1. Identificación y localización de países francófonos	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 1. Introducción. Países donde el francés es lengua oficial y cooficial y francofonía.	Práctica 2. Trabajo exposición países francófonos I	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 2. Territorios Francófonos, una herencia histórica I	Práctica 2. Trabajo exposición países francófonos II	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2. Territorios Francófonos, una herencia histórica II	Práctica 2. Trabajo exposición países francófonos III	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 2. Territorios Francófonos, una herencia histórica III	Práctica 2. Trabajo exposición países francófonos IV	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 3. El Clima, el paisaje y las formaciones vegetales del mundo francófono. intro	Práctica 2. Trabajo exposición países francófonos V	4.00	5.00	9.00

Semana 8:	Tema 3. El Clima, el paisaje y las formaciones vegetales del mundo francófono. tropical	Práctica 3 Climograma	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 3. El Clima, el paisaje y las formaciones vegetales del mundo francófono. templado	Práctica 4 Reconocer estructuras de población en territorios francófonos (pirámides de población)	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 4. La dicotomía demográfica de los territorios francófonos I	Práctica 5 Interpretación de indicadores demográficos	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 4. La dicotomía demográfica de los territorios francófonos II	Práctica 6 Comentario sobre el sector agrario en los países francófonos	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 5. Los paisajes rurales, la ciudad y las realidades urbanas de los territorios francófonos I	Práctica 7. Visionado de cine documental	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 5. Los paisajes rurales, la ciudad y las realidades urbanas de los territorios francófonos II	Práctica 8. Lectura sobre la explosión urbana en los países francófonos del norte	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 6. Países francófonos, recursos, desarrollo territorial, sostenibilidad y geopolítica	Elaboración del portafolio	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	LECTIVA . SOLUCIÓN DE DUDAS		2.00	5.00	7.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	2.00	15.00	17.00
Total			60.00	90.00	150.00