

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

**Relaciones interculturales África-América  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Relaciones interculturales África-América</b>	<b>Código: 259250902</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Estudios Francófonos Aplicados</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-01-14)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Historia de América</b></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MANUEL ANTONIO DE PAZ SANCHEZ</b>
- Grupo: <b>1, PA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MANUEL ANTONIO DE</b></li><li>- Apellido: <b>PAZ SANCHEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Historia de América</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317793**
- Teléfono 2: **619818759**
- Correo electrónico: **mdepaz@ull.es**
- Correo alternativo: **depazmanuel@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-06
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	18:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-06

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-06
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	18:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-06

Observaciones:

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Ámbitos de la Francofonía**  
 Perfil profesional: **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

- CE4** - Conocimiento de la historia y cultura de la Francofonía.
- CE5** - Conocimiento de la realidad socioeconómica del mundo francófono.
- CE6** - Conocimiento de la geografía del mundo francófono.
- CE10** - Conocimiento de las claves teórico-prácticas de los principales hechos históricos.
- CE13** - Conocimiento general de los fundamentos de las relaciones internacionales.
- CE14** - Conocimiento general de las relaciones económico-comerciales.
- CE15** - Conocimiento general de las políticas de cooperación para el desarrollo.
- CE18** - Capacidad de analizar, interpretar y comentar textos de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.
- CE19** - Capacidad de realizar informes y materiales de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.
- CE20** - Capacidad de asesoramiento e intervención lingüístico-cultural aplicando los conocimientos lingüísticos, literarios y culturales en diferentes ámbitos (administración, empresas, sindicatos, inmigración, etc.).
- CE21** - Capacidad de programar tareas y diseñar recursos para la integración lingüística y cultural.

### Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de manejo de herramientas informáticas, audiovisuales y de fuentes bibliográficas, así como de tratamiento y difusión de la información.
- CG2** - Excelente capacidad de comunicación oral y escrita en lengua española.
- CG4** - Capacidad de trabajar de manera autónoma, así como en equipos multidisciplinares y plurilingües.
- CG5** - Capacidad de desarrollar habilidades sociales.
- CG6** - Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad.
- CG7** - Capacidad para ejercer el liderazgo y de asumir el liderazgo de otros.
- CG8** - Capacidad de crítica y autocrítica.
- CG9** - Capacidad de compromiso.
- CG10** - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG11** - Capacidad de aprender y de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG12** - Capacidad de generar iniciativas y de plasmarlas en proyectos.
- CG13** - Capacidad de interrelacionar diversos campos del conocimiento.
- CG14** - Capacidad de resolver problemas.
- CG15** - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.
- CG16** - Capacidad de respetar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, así como los principios de igualdad de oportunidades.
- CG17** - Capacidad de asumir una perspectiva igualitaria en la convivencia, respetando la diversidad de las culturas y civilizaciones.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Las fuentes históricas: archivos principales con especial referencia a Francia.
2. Población general de África, vida cotidiana y cultura material.
3. El tráfico de esclavos en el Atlántico: orígenes y crecimiento.
4. Redes internacionales. El abolicionismo en Europa y América a partir del siglo XVII.
5. Impacto demográfico de la trata: África y América.
6. Impacto cultural de la esclavitud: África y América.
7. La difusión de productos agrarios: maíz, azúcar y plátanos
8. Consecuencias socio-culturales de la esclavitud.
9. Consecuencias políticas de la esclavitud.
10. Luchas por la abolición en el Viejo y el Nuevo Mundo.
11. La Revolución Haitiana
12. Las repercusiones de Haití: el Caribe francés. Historias comparadas
13. La identidad cultural en las Antillas francófonas
14. El movimiento de la negritud; la "antillanidad" y la "créolité"
15. Documentos sobre la esclavitud: el Asiento francés y la Real Compañía de Guinea.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Documentación para prácticas y seminarios relacionadas con los temas anteriores. Se darán textos en castellano, francés e inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se ha de contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.

- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos, a la exposición oral de estos. Para las clases prácticas se contará, en su caso, con los becarios doctores que obtengan la Venia Docendi.

- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes y otras actividades del mismo tenor. Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el horario de prácticas.

La metodología docente combinará las clases magistrales de carácter teórico con seminarios y otras actividades de carácter práctico, que se podrán realizar tanto individualmente como en grupo.

La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y a la participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	35,00	0,00	35,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG6], [CG5], [CG2], [CE20], [CE19], [CE18], [CE14], [CE13], [CE10], [CE6], [CE5], [CE4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	0,00	10,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE14], [CE13], [CE10], [CE6], [CE5], [CE4]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	35,00	35,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE15], [CE14], [CE13], [CE10], [CE6], [CE5], [CE4]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CG17], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG6], [CG5], [CG2], [CE20], [CE19], [CE18], [CE15], [CE14], [CE13], [CE10], [CE6], [CE5], [CE4]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CG17], [CG16], [CG14], [CG13], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE19], [CE18], [CE15], [CE14], [CE13], [CE10], [CE6], [CE5], [CE4]
Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE15], [CE14], [CE13], [CE10], [CE6], [CE5], [CE4]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG4], [CG2], [CE19], [CE18], [CE14], [CE13], [CE10], [CE6], [CE5], [CE4]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE14], [CE13], [CE10], [CE6], [CE5], [CE4]

Otras tareas	0,00	10,00	10,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE15], [CE14], [CE13], [CE10], [CE6], [CE5], [CE4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Cuvi, N. et al. Evolucionismo en América y Europa, Madrid, Doce Calles, 2016.

Elliot, John H. Imperios del mundo atlántico, Madrid, Taurus, 2011.

Iliffe, J.: África.  
Historia de un continente  
, Madrid, Akal, 2013.

Monod, Jacques, El azar y la necesidad, Barcelona, Tusquets, 2016

Naranjo Orovio, C. et al.,  
Historia de las Antillas  
, 5 vols., Madrid, Doce Calles, CSIC, 2009-2014.

### Bibliografía Complementaria

Proyecto educativo:

Enseñar África: una mirada en positivo.

Ezequiel Guerra de la Torre e Ignacio Nadal. Casa África, ULPGC, Fundación Ramón Areces y Gobierno de Canarias. Curso 2015-2016.

[http://www.gobiernodecanarias.org/opencmsweb/export/sites/educacion/web/\\_galerias/descargas/normativa-internas/150929\\_resolucion\\_](http://www.gobiernodecanarias.org/opencmsweb/export/sites/educacion/web/_galerias/descargas/normativa-internas/150929_resolucion_)

### Otros Recursos

Artículos diversos publicados en revistas científicas nacionales e internacionales. Documentación de época que se suministrará al alumno por Internet, ilustraciones y material diverso relacionado obviamente con el temario, principalmente, en versión digital. Proyecciones videográficas de documentales o películas de tema histórico-cultural.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Para poder seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá participar activamente al menos en el 60 % de las actividades de la asignatura.

El sistema de evaluación valorará el progreso del alumnado mediante la participación activa en las actividades de la asignatura, a través de la realización y entrega de las actividades programadas, relacionadas en el cronograma, que se distribuirán con la siguiente ponderación. Se deben superar las pruebas en su conjunto:

1. Realización de las siguientes pruebas y actividades (para superar **en su conjunto** el estudiante debe alcanzar una calificación en estos apartados igual o superior al 50%):

- Realización de comentarios, resúmenes y reseñas: 25 %
- Realización de trabajos específicos: 25 %

[La puntuación obtenida en la evaluación del progreso del estudiantado se mantendrá para las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias del mismo curso académico].

- Prueba final con una participación en la calificación final del 50% (Tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales, incluidas las extraordinarias, si el/la estudiante ha optado por la evaluación del proceso formativo). Esta prueba escrita incluirá cuestiones, ejercicios y problemas referentes a todo el contenido teórico y práctico de la asignatura. Se tendrán en cuenta las circunstancias socio-sanitarias.

La calificación final de esta asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba, se le sumará la nota correspondiente al resto de las actividades programadas, siempre y cuando las haya superado. El alumno que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado". Se guardará la calificación de las partes superadas en las siguientes convocatorias del curso.

#### EVALUACIÓN ALTERNATIVA

Los estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberán realizar la siguiente evaluación diseñada en dos partes en correspondencia con la evaluación continua:

Realización de las siguientes pruebas y/o entrega de las siguientes actividades:

- Deben realizar un comentario breve de texto o de un vídeo sobre cualquiera de los temas impartidos (10 %).
- Deben realizar una reseña de un artículo o libro, tanto en español como en francés (40%).
- Realizar una prueba evaluativa (50%) mediante el desarrollo crítico (síntesis de los principales elementos del material propuesto, análisis y crítica académica) de una serie de preguntas breves propuestas por el profesor.

Calificación final: La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las pruebas citadas siempre que todas estén aprobadas.

En el caso de que las pruebas evaluativas no puedan desarrollarse de manera presencial, se realizarán a través del aula virtual de la asignatura, haciendo uso de los recursos a disposición de la ULL. Se informará convenientemente y con carácter previo a los/las estudiantes.

Los estudiantes que tengan partes pendientes de la evaluación continua podrán ser evaluados con este sistema.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escalas de actitudes	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CE21], [CE18], [CE15], [CE14], [CE13], [CE10], [CE6], [CE5], [CE4]	Se valorará asistencia participativa al menos en el 80% de las actividades programadas.	10,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE14], [CE13], [CE10], [CE6], [CE5], [CE4]	Se tendrá en cuenta el cuaderno de seguimiento de las pruebas y actividades programadas y se harán cuestionarios sobre temas o aspectos específicos de la materia.	40,00 %
Prueba final	[CG17], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE15], [CE14], [CE13], [CE10], [CE6], [CE5], [CE4]	Valoración global del aprendizaje mediante una prueba escrita en la que el alumno pueda realizar una síntesis correcta y coherente del tema o temas propuestos.	50,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los/las estudiantes serán capaces de:

Analizar el marco cultural común África, Europa y América a través del conocimiento de la historia y cultura de la Francofonía, de la realidad cultural del mundo francófono, de la geografía del mundo francófono y de las claves teórico-prácticas de los principales hechos históricos.

Manejar las fuentes especializadas relacionadas con la materia con rigor metodológico y, asimismo, de acuerdo con las tendencias más actuales de la investigación científica en nuestras áreas de estudio.

Analizar, en perspectiva histórica, los grandes problemas y conflictos de la diversidad cultural en África y América, bajo el contexto europeo y su influencia global.

Mostrar razonamiento crítico.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente, así como por razones vinculadas a situaciones de fuerza mayor.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Presentación de la asignatura. Temario. Metodología y evaluación. Exposición y explicación. Tutoría colectiva. Archivos y fuentes históricas.	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	2	Clases magistrales sobre metodología histórica, así como sobre los cambios y tendencias de los últimos años.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	3	Clases magistrales. Explicación de materiales como mapas, grabados, textos antiguos, etc. Tutoría colectiva. Relevancia de la historiografía francesa, sus métodos.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	4	Clases magistrales. Redes internacionales y tráfico negrero. Orígenes del abolicionismo en diferentes países, siglos XVII al XIX.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	5	Clases magistrales. Documentos sobre las materias impartidas. Tutoría colectiva. El abolicionismo en Francia.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	6	Clases magistrales y prácticas. Trabajo con materiales históricos. Francia en América. El impacto revolucionario francés.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	7	Clases magistrales del tema correspondiente. Valoración de las actividades programadas.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	8	Clases magistrales con exposición de materiales específicos del tema correspondiente.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	9	Clases magistrales y prácticas. Francia en el Norte de América.	4.00	5.00	9.00

Semana 10:	10	Clases magistrales. Exposición de medios audiovisuales sobre materias impartidas, con especial referencia a la influencia de Francia en América.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	11	Festivos ambos días de clase, según calendario oficial. Se le enviarán al alumnado materiales digitales.	0.00	0.00	0.00
Semana 12:	12	Clases magistrales. La historia comparada aplicada al Caribe.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	13	Clases magistrales sobre la identidad cultural y sus problemas en las Antillas francófonas.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	14	Clases magistrales. Negritud y francofonía.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	15	Clases magistrales	4.00	5.00	9.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	4.00	20.00	24.00
Total			60.00	90.00	150.00