Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Lengua inglesa III
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lengua inglesa III	Código: 259093101

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Estudios Ingleses**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Filología Inglesa y Alemana
- Área/s de conocimiento:
  Filología Inglesa
- Curso: **3**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Inglés**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado las asignaturas: Lengua inglesa I, y Lengua Inglesa II

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **FRANCISCO JOSE CORTES RODRIGUEZ**

- Grupo: **PA102**

General
- Nombre: **FRANCISCO JOSE**
- Apellido: **CORTES RODRIGUEZ**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Contacto
- Teléfono 1: **922317653**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **fcortes@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	1	A1-08
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	12:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	1	A1-08
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	15:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	1	A1-08

Observaciones: Observaciones: Para comprobar esta información o consultar cambios se puede acceder al siguiente enlace: https://tinyurl.com/y7n24x96. En caso de que fuese necesario, para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	1	A1-08
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	1	A1-08

Observaciones: Observaciones: Para comprobar esta información o consultar cambios se puede acceder al siguiente enlace: https://tinyurl.com/y7n24x96. En caso de que fuese necesario, para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet.

Profesor/a: **MARIA JOSE GONZALEZ RODRIGUEZ**

- Grupo: **PA101**

General
- Nombre: **MARIA JOSE**
- Apellido: **GONZALEZ RODRIGUEZ**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Contacto
- Teléfono 1: **922 317706**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **majgonza@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	09:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	3ª	B3-06
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	12:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	3ª	B3-06
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	08:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	3ª	B3-06
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:30	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	3ª	B3-06
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	09:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	3º	B3-06

Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	12:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	3ª	B3-06
Observaciones: Modalidad presencial: Para comprobar esta información o consultar cambios se puede acceder al siguiente enlace: https://tinyurl.com/y7n24x96. Previa cita a través del correo majgonza@ull.edu.es. Modalidad no presencial: Excepcionalmente y con previo aviso (a través del foro del aula virtual) las tutorías podrán ser en línea, preferentemente a través de la dirección del correo majgonza@ull.edu.es (se recomienda la solicitud de cita previa por parte del alumnado en caso de necesidad de usar otras herramientas en línea). Web docente: http://www.campusvirtual.ull.es.							
Tutorías segundo cuatrimestre:							
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Planta**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	3ª	B3-06
Observaciones: Modalidad presencial: Para comprobar esta información o consultar cambios se puede acceder al siguiente enlace: https://tinyurl.com/y7n24x96. Previa cita a través del correo majgonza@ull.edu.es. Modalidad no presencial: Excepcionalmente y con previo aviso (a través del foro del aula virtual) las tutorías podrán ser en línea, preferentemente a través de la dirección del correo majgonza@ull.edu.es (se recomienda la solicitud de cita previa por parte del alumnado en caso de necesidad de usar otras herramientas en línea). Web docente: http://www.campusvirtual.ull.es.							

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Idiomático-Lingüístico**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Dominio operativo eficaz de la lengua inglesa, tanto en la expresión oral como escrita, equivalente al nivel C1+ (avanzado) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
CE3 - Conocimiento de los principales grados de formalidad, niveles estilísticos y variantes regionales de la lengua inglesa.
CE15 - Capacidad para exponer claramente y sin ambigüedades, tanto de forma oral como escrita, las propias opiniones y conclusiones sobre las materias de aprendizaje, tanto ante un público especialista en Estudios Ingleses, como no especialista.
CE18 - Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja en lengua inglesa.

Competencias Generales

CG2 - Capacidad de análisis y de síntesis, intrínseca a los estudios universitarios y de grado superior.
CG3 - Conocimiento de las técnicas de estudio y su aplicación práctica, así como de la planificación y gestión del tiempo.
CG4 - Habilidades básicas de investigación.
CG5 - Nivel avanzado de la lengua inglesa en situaciones orales y escritas.
CG6 - Habilidades básicas de manejo de ordenador y aplicaciones informáticas relacionadas con los estudios de Humanidades.
CG7 - Capacidad de autoaprendizaje y gestión de la información, tanto en la teoría como en la práctica.
CG12 - Capacidad para el trabajo en equipo, interdisciplinar y multidisciplinar, así como don de liderazgo.
CG13 - Capacidad de comunicación, oral y escrita, en contextos locales, nacionales e internacionales.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

(0). INTRODUCTION TO THE COURSE

(1). GRAMMAR AND USE OF ENGLISH

-Nouns, possessives and pronouns
-Articles, demonstratives and quantifiers
-Prepositions
-Adjectives and adverbs
-Verb tenses
-Modal verbs
-Conditionals,subjunctives and the ‘unreal’ past
-Reported speech
-Relative, participle and other clauses
-Conjunctions and linking expressions
-The passive
-Word combinations
-Word formation and words often confused
-Key word transformations
-The grammar of formal English
-The grammar of spoken English

(2). WRITING SKILLS

2.1. Research and preparation

-Identifying the stages in the job application process
-Researching yourself
-Highlighting your skills and experience
-Researching the market

2.2. Writing a CV

-Structuring your CV
-Avoiding common CV mistakes
-Creating a strong first impression
-Identifying your key skills
-Highlighting your work experience
-Detailing your education and qualifications
-Demonstrating your interests
-Providing references

2.3. Effective cover letters

-Identifying features of cover letters
-Beginning a cover letter
-Writing the main body of the letter
-Writing an effective final paragraph
-Using appropriate language
-Writing a cover letter

(3). SPEAKING SKILLS

3.1. Successful interviews

-Preparing for the interview
-Making a positive first impression
-Dealing effectively with interview questions
-Talking about yourself
-Avoiding common mistakes
-Proving you have done your research
-Demonstrating you have got what it takes

3.2. Advanced interview techniques

3.3. Follow up

Actividades a desarrollar en otro idioma

Todas las actividades se llevarán a cabo en inglés tanto por parte del profesorado que imparte la asignatura como por parte del alumnado.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Explicaciones teóricas y clases prácticas, en las cuales se realizarán diversos ejercicios, presentaciones, tests y otras actividades que se evaluarán de forma continua con el objetivo de comprobar que se están adquiriendo correctamente los conocimientos y competencias establecidas.

Para aprobar la asignatura, el alumno deberá demostrar que ha adquirido el nivel C1+ del MCERL en las destrezas de interacción y/o producción oral, expresión escrita y uso del inglés (vocabulario y estructuras gramaticales). Cada una de estas destrezas deberá ser aprobada por separado una vez finalizado el curso.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	45,00	0,00	45,0	[CG2], [CG4], [CG7]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CG3], [CG6], [CG12]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG4], [CG7], [CE18]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	45,00	45,0	[CE3], [CG3], [CG4], [CG6], [CG12], [CE18]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CE1], [CE15], [CG2], [CG5], [CE3], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CG12], [CG13], [CE18]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE1], [CG2], [CG5], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CE18]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CE1], [CE3], [CG13]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

1) Libro de texto
Downs, Colm (2008).
Cambridge English for Job Hunting
, Cambridge: C.U.P.

2) Nivel de inglés según el Marco Común Europeo
Common European Framework:
http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_en.pdf

Bibliografía Complementaria

Foley, Mark and Hall, Diane (2012).
My GrammarLab Advanced C1/C2
. Madrid: Pearson Longman.

Hewings, Martin (2015).
Advanced Grammar in Use
. Cambridge: Cambridge University Press.

Hewings, Martin and Haines, Simon (2015).
Grammar and Vocabulary for Advanced
,.Cambridge: Cambridge University Press.

Swan, Michael (2005).
Practical English Usage
(3rd edition). Oxford: Oxford University Press.

Otros Recursos

http://dictionary.cambridge.org

http://dictionary.cambridge.org

http://wordreference.com

Online Talking Dictionary of English Pronunciation

http://www.woxicon.com

Diccionarios:
Longman Dictionary of Contemporary English

(2003)
.
Harlow, Essex: Longman.

Diccionarios online:
http://diccionario.reverso.net

Oxford Advanced Learner's CD-ROM Dictionary
(2003). Oxford: Oxford University Press.

Oxford Wordpower Dictionary
(2001). Oxford: Oxford University Press.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El alumno tiene derecho a tres convocatorias por curso, la primera con un doble llamamiento.

1. EVALUACIÓN CONTINUA.
Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados. El progreso del estudiante se valorará mediante la asistencia a clase, la participación activa, realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura, con la siguiente ponderación (véase su descripción detallada en el cuadro de “Estrategia Evaluativa”):

1) Realización de las pruebas y actividades programadas (70%). Se realizarán tres pruebas a lo largo del cuatrimestre que consistirán en:
(a) Comprensión Oral (Listening) (20%)
(b) Expresión Oral (dos pruebas orales, una individual (10%) y otra presentación grupal) (10%)
(c) Prueba de Expresión Escrita (Ensayo) (30%). Cada una de estas pruebas (a, b y c) debe ser aprobada por separado (50%) para obtener una nota media.
Estas pruebas se valorarán siempre que los alumnos hayan asistido a clase y participado activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura.
2) Prueba final escrita, que tendrá lugar en la fecha de las convocatorias oficiales, con una participación en la calificación final del 30%. Dicha prueba consistiá en (a) Examen de Vocabulario, Gramática y Uso del Inglés (30%).

Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de “No presentado”.
Las actividades de la evaluación continua NO podrán recuperarse en las convocatorias oficiales.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1 y 2, siempre y cuando se haya obtenido el 50% de la calificación en la prueba final. Es indispensable superar cada una de las partes por separado para aprobar la asignatura, teniendo que obtener un mínimo de 5 sobre un total de 10.

Se deberá demostrar la adquisición de las competencias trabajadas en el curso, así como del nivel de lengua C1 establecido en el MCERL.
La puntuación alcanzada en las actividades y pruebas de evaluación continua se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico.

2. EVALUACIÓN ALTERNATIVA.
Podrá acogerse a ella el alumnado que no haya participado en la evaluación continua. Consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos:

1) Prueba de Expresión Escrita (Ensayo) (30%).
2) Prueba de Vocabulario, Gramática y Uso del Inglés (30%).
3) Prueba de Comprensión Oral (Listening) (20%).
4) Prueba de Expresión Oral (Speaking) (20%)

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1, 2 , 3 y 4 siempre y cuando se haya obtenido el 50% de la calificación en cada una de estas cuatro pruebas.

Es indispensable superar cada una de las partes por separado para aprobar la asignatura, teniendo que obtener un mínimo de 5 sobre un total de 10. Se deberá demostrar la adquisición de las competencias trabajadas en el curso, así como del nivel de lengua C1 establecido en el MCERL.
En el caso de evaluación alternativa NO se guardarán partes para otras convocatorias.

NOTA 1: La fecha y hora de la prueba oral se fijará en función del número de alumnos presentados.
NOTA 2: En el caso que las pruebas evaluativas no puedan desarrollarse de manera presencial, se realizarán a través del Aula Virtual de la asignatura, haciendo uso de los recursos a disposición de la ULL. Se informará convenientemente y con carácter previo a los estudiantes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CE1], [CE15], [CG2], [CG5], [CE3], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CG12], [CG13], [CE18]	Realización adecuada de los diversos tests, ejercicios, tareas u otras actividades relacionados con la comprensión, interacción y/o producción oral, comprensión y expresión escrita y el uso del inglés (vocabulario y estructuras gramaticales), según los descriptores del nivel C1 establecidos en el MCERL, con asistencia a clase y participación activa al menos en el 80% de las actividades de la asignatura. Es indispensable superar cada una de las partes por separado para aprobar la asignatura, teniendo que obtener un mínimo de 5 sobre un total de 10.	70,00 %

Prueba final	[CE1], [CE15], [CG2], [CG5], [CE3], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CG12], [CG13], [CE18]	Prueba final escrita, que tendrá lugar en la fecha de las convocatorias oficiales, con una participación en la calificación final del 30%. Dicha prueba consistiá en (a) Examen de Vocabulario, Gramática y Uso del Inglés (30%). Es indispensable superar cada una de las partes por separado para aprobar la asignatura, teniendo que obtener un mínimo de 5 sobre un total de 10.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes deberían ser capaces de:
-Dominar eficazmente la lengua inglesa tanto en las habilidades comunicativas (escrita y hablada) como en los conocimientos léxico-gramaticales con un nivel equivalente al C1 descrito en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).
-Aplicar estrategias de aprendizaje del inglés basadas en el trabajo en equipo.
-Utilizar eficazmente las nuevas tecnologías aplicadas al aprendizaje del inglés.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa. Puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Introduction to the course	Presentación de la asignatura. Presentación de los recursos del aula virtual. Dinámicas para trabajar individualmente y en grupo. Ice-breaker. Introducing oneself.	4.00	1.00	5.00
Semana 2:	Tema 1	Explicaciones teóricas. Clases prácticas, discusión y resolución de ejercicios prácticos y otras actividades complementarias. Actividades individuales y/o en pequeño grupo.	4.00	5.00	9.00

Semana 3:	Tema 1	Explicaciones teóricas. Clases prácticas, discusión y resolución de ejercicios prácticos y otras actividades complementarias. Actividades individuales y/o en pequeño grupo.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 2	Explicaciones teóricas. Clases prácticas, discusión y resolución de ejercicios prácticos y otras actividades complementarias. Actividades individuales y/o en pequeño grupo.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2	Explicaciones teóricas. Clases prácticas, discusión y resolución de ejercicios prácticos y otras actividades complementarias. Actividades individuales y/o en pequeño grupo.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 3	Explicaciones teóricas. Clases prácticas, discusión y resolución de ejercicios prácticos y otras actividades complementarias. Actividades individuales y/o en pequeño grupo.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 3	Clases prácticas, discusión y resolución de ejercicios prácticos. Explicaciones teóricas. Clases prácticas, discusión y resolución de ejercicios prácticos. Realización de pruebas evaluatorias.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 4	Explicaciones teóricas. Clases prácticas, discusión y resolución de ejercicios prácticos y otras actividades complementarias. Actividades individuales y/o en pequeño grupo.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 4	Explicaciones teóricas. Clases prácticas, discusión y resolución de ejercicios prácticos y otras actividades complementarias. Actividades individuales y/o en pequeño grupo.	4.00	5.00	9.00

Semana 10:	Tema 5	Explicaciones teóricas. Clases prácticas, discusión y resolución de ejercicios prácticos y otras actividades complementarias. Actividades individuales y/o en pequeño grupo. Realización de pruebas evaluatorias.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 5	Explicaciones teóricas. Clases prácticas, discusión y resolución de ejercicios prácticos y otras actividades complementarias. Actividades individuales y/o en pequeño grupo.	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 6	xplicaciones teóricas. Clases prácticas, discusión y resolución de ejercicios prácticos y otras actividades complementarias. Actividades individuales y/o en pequeño grupo.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 6	Explicaciones teóricas. Clases prácticas, discusión y resolución de ejercicios prácticos y otras actividades complementarias. Actividades individuales y/o en pequeño grupo. Realización de pruebas evaluatiorias.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 6	Explicaciones teóricas. Clases prácticas, discusión y resolución de ejercicios prácticos y otras actividades complementarias. Actividades individuales y/o en pequeño grupo.	3.00	7.00	10.00
Semana 15:	1,2,3,4,5,6	Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	3.00	7.00	10.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	2.00	15.00	17.00
		Total	60.00	90.00	150.00