

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Estudios Ingleses**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

#### **Introducción a los problemas filosóficos (2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Introducción a los problemas filosóficos</b>	<b>Código: 259091203</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Estudios Ingleses</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Historia del Arte y Filosofía</b></li><li><b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li></ul></li><li>- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Filosofía</b></li><li><b>Filosofía Moral</b></li><li><b>Lógica y Filosofía de la Ciencia</b></li></ul></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica 2</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MIGUEL MANDUJANO ESTRADA</b>
- Grupo: <b>2, PA201</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MIGUEL</b></li><li>- Apellido: <b>MANDUJANO ESTRADA</b></li><li>- Departamento: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filosofía Moral</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922 31 79 08**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mmanduja@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://miguelmandujano.com/>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Observaciones: Para evitar esperas o desplazamientos innecesarios, se recomienda concertar la tutoría por correo electrónico con una anterioridad de 24 a 48 horas hábiles. Si las condiciones sanitarias obligan a ello, las tutorías se realizarán telemáticamente a través de Google Meet.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	16:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
<p>Observaciones: Para evitar esperas o desplazamientos innecesarios, se recomienda concertar la tutoría por correo electrónico con una anterioridad de 24 a 48 horas hábiles. Si las condiciones sanitarias obligan a ello, las tutorías se realizarán telemáticamente a través de Google Meet.</p>						

<b>Profesor/a: MARGARITA VAZQUEZ CAMPOS</b>						
- Grupo: <b>1, PA101, PA102</b>						
<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>MARGARITA</b></li> <li>- Apellido: <b>VAZQUEZ CAMPOS</b></li> <li>- Departamento: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Lógica y Filosofía de la Ciencia</b></li> </ul>						
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922317906</b></li> <li>- Teléfono 2: <b>922317878</b></li> <li>- Correo electrónico: <b>mvazquez@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	13:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior

Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	13:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior
Observaciones:						

<b>Profesor/a: CARMEN MARGARITA SANTANA DE LA CRUZ</b>						
- Grupo: <b>1, PA101, PA102</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>CARMEN MARGARITA</b>						
- Apellido: <b>SANTANA DE LA CRUZ</b>						
- Departamento: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b>						
- Área de conocimiento: <b>Lógica y Filosofía de la Ciencia</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>msantana@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	922317885

		Miércoles	10:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	922317885
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	922317885
		Miércoles	10:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	922317885
		Jueves	10:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	922317885
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**  
Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE12** - Manejo de los conceptos, métodos y enfoques más relevantes para el análisis crítico de obras literarias y movimientos culturales de los países de habla inglesa.

**CE15** - Capacidad para exponer claramente y sin ambigüedades, tanto de forma oral como escrita, las propias opiniones y conclusiones sobre las materias de aprendizaje, tanto ante un público especialista en Estudios Ingleses, como no especialista.

**CE16** - Capacidad para integrar los diversos aspectos de los Estudios Ingleses, y para relacionar los conocimientos propios de este grado con los de otras áreas y disciplinas.

**CE19** - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación o ampliación de conocimientos en las materias propias del grado.

##### Competencias Generales

**CG2** - Capacidad de análisis y de síntesis, intrínseca a los estudios universitarios y de grado superior.

**CG3** - Conocimiento de las técnicas de estudio y su aplicación práctica, así como de la planificación y gestión del tiempo.

**CG4** - Habilidades básicas de investigación.

- CG8** - Capacidad crítica y autocrítica, y adaptación a situaciones concretas: toma de decisiones y resolución de problemas.
- CG9** - Capacidad de generación de nuevas ideas y de creatividad.
- CG10** - Habilidades personales: motivación de logro, iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG13** - Capacidad de comunicación, oral y escrita, en contextos locales, nacionales e internacionales.
- CG14** - Apreciación de la diversidad, la multiculturalidad, las costumbres y culturas de otros países.
- CG15** - Diseño y gestión de proyectos de todo tipo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Introducción: las preguntas de la filosofía

1. ¿Por qué hay algo en lugar de nada? El problema de la ontología

- a) Realidad y filosofía
- b) Representación y cultura

2. ¿Qué puedo conocer? El problema de la epistemología

- a) Ciencia, saberes y conocimiento
- b) Conocimiento y justificación en la epistemología anglosajona

3. ¿Qué debo hacer? El problema de la ética

- a) Libertad y acción humana
- b) La ética en la filosofía anglosajona

4. ¿Quién consigue qué y quién lo dice? El problema de la política

- a) Individuo, sociedad y cultura
- b) Filosofía y convivencia

5. ¿Qué es el arte? El problema de la estética

- a) Apreciación y experiencia estéticas
- b) La evaluación estética

\* Algunos temas serán impartidos por Enrico Brugnami y Laura Garcia Díaz (PDI nor permanente)

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura y debate de textos filosóficos.  
Visionado de películas y/o documentales.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

El profesorado presentará los temas fomentando la participación y el debate sobre las problemáticas abordadas. Esto permitirá seguir y valorar el proceso de aprendizaje y el progreso del alumnado. El alumnado presentará trabajos en fechas previstas. Se realizará una prueba final a fin de poder evaluar el conocimiento y las competencias adquiridas. El alumnado deberá dar respuestas a varias cuestiones sobre los contenidos impartidos en la asignatura. La valoración de las competencias y resultados de la aprendizaje adquiridos por el alumnado se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, la calidad de los trabajos o actividades realizadas y la participación activa a lo largo del cuatrimestre.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]



Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG9], [CG8], [CG4], [CG3], [CG2], [CE19], [CE16], [CE15], [CE12]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Bacon, F. (1985). *New Method-The Essays*. Penguin Books.

Burke, E. (1967). *A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful*. Routledge & Kegan Paul.

Foot, P. (2001). *Natural Goodness*. Oxford University Press.

Hobbes, T. (2009). *Leviathan or the Matter, Forme, & Power of a Common-wealth Ecclesiastical and Civil*. McMaster University Archive of the History of Economic Thought.

Hume, D. (2000). *An Enquiry Concerning Human Understanding*. Batoche Books.

MacIntyre, A. (1998). *A Short History of Ethics: A History of Moral Philosophy from the Homeric Age to the 20th Century*. Routledge.

### Bibliografía Complementaria

La bibliografía específica sería aportada por el profesorado en la presentaciín de cada tema.

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### **EVALUACIÓN CONTINUA**

Para poder seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá participar activamente en el 80% de las actividades de la asignatura.

Se valorará la adquisición de conocimientos, competencias y resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades:

1. Participación activa y actitudes formativas: (10%).
2. Realización de trabajos (40%).
  - Elaboración de dos ensayos o comentarios sobre temas teóricos o actividades de las clases prácticas. Cada uno de ellos tiene un valor de 20%.
  - Para superar este ítem el alumnado debe superar las actividades en su conjunto.
3. Prueba final (50%).
  - Consiste en la realización de una prueba de desarrollo sobre el contenido teórico de la asignatura en las fechas de las convocatorias oficiales.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1, 2 y 3, siempre y cuando se haya obtenido el 50% de la calificación en la prueba final.

La puntuación alcanzada en las actividades y pruebas de la evaluación continua se mantendrá en las convocatorias del mismo curso académico.

#### **EVALUACIÓN ALTERNATIVA**

Los estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua deberán realizar la siguiente evaluación para garantizar la adquisición de conocimientos, competencias y resultados de aprendizaje previstos.

1. Entrega de trabajos (50%)
  - Elaboración de dos ensayos o comentarios de textos indicados por el profesorado sobre temas teóricos o teórico-prácticos contenidos en el programa de la asignatura.
2. Prueba evaluativa (50%)
  - Consiste en la realización de una prueba sobre la totalidad del contenido teórico de la asignatura que combinará preguntas objetivas con preguntas de desarrollo.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1 y 2, siendo requisito indispensable presentar ambas partes de la evaluación.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas de desarrollo	[CE12], [CE15], [CE19], [CG2], [CG9], [CG3], [CG4], [CE16], [CG8], [CG13]	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia. Valoración de las capacidades analíticas, sintéticas, expositivas y argumentativas.	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CE12], [CE15], [CE19], [CG2], [CG9], [CG3], [CG4], [CE16], [CG8], [CG13], [CG15]	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia. Valoración de las capacidades analíticas, sintéticas, expositivas y argumentativas. Calidad de los resultados obtenidos según criterios de organización de la información y redacción atendiendo a reglas académicas, originalidad y rigor.	40,00 %
Escalas de actitudes	[CE12], [CE15], [CE19], [CG2], [CG9], [CG14], [CG10], [CE16], [CG8], [CG13], [CG15]	Participación activa en el aula, comunicación, disposición, actitudes y habilidades personales de colaboración y trabajo en el contexto académico.	10,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Explicar críticamente el desarrollo de los problemas filosóficos en relación con el contexto histórico en que aparecen.  
Examinar el desarrollo de los problemas filosóficos y su incidencia en los diferentes ámbitos de la vida social. Analizar e interpretar textos y teorías.  
Distinguir los principales problemas filosóficos, su vigencia y actualidad.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introducción	Introducción general a la asignatura Presentación de textos y métodos de comentario y debate	2.00	6.00	8.00
Semana 2:	Tema 1	Explicar Tema 1. Análisis de textos y debate	4.00	6.00	10.00

Semana 3:	Tema 1	Explicar Tema 1. Análisis de textos y debate	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 2	Explicar Tema 2. Análisis de textos y debate Entrega de la primera tarea: ensayo/comentario	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 2	Explicar Tema 2. Análisis de textos y debate	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 2	Explicar Tema 2. Análisis de textos y debate	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 3	Explicar Tema 3. Análisis de textos y debate	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 3	Explicar Tema 3. Análisis de textos y debate	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 3	Explicar Tema 3. Análisis de textos y debate	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 4	Explicar Tema 4. Análisis de textos y debate	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 4	Explicar Tema 4. Análisis de textos y debate Entrega de la segunda tarea: ensayo/comentario	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 4	Explicar Tema 4. Análisis de textos y debate	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 5	Explicar Tema 5. Análisis de textos y debate	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 5	Explicar Tema 5. Análisis de textos y debate	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Síntesis de la asignatura	Trabajo autónomo del alumno y actividades para la preparación de la evaluación.	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Examen	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	2.00	0.00	2.00
Total			60.00	90.00	150.00