

Facultad de Humanidades

Grado en Filosofía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Filosofía Política
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Filosofía Política	Código: 269102203
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Filosofía- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2010-04-30)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área/s de conocimiento: Filosofía Moral- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MIGUEL MANDUJANO ESTRADA
- Grupo: Grupo único
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MIGUEL- Apellido: MANDUJANO ESTRADA- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área de conocimiento: Filosofía Moral

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922 31 79 08 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mmanduja@ull.es - Correo alternativo: - Web: https://miguelmandujano.com/ 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
<p>Observaciones: Para evitar esperas o desplazamientos innecesarios, se recomienda concertar la tutoría por correo electrónico con una anterioridad de 24 a 48 horas hábiles. Si las condiciones sanitarias obligan a ello, las tutorías se realizarán telemáticamente a través de Google Meet.</p>						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	16:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
<p>Observaciones: Para evitar esperas o desplazamientos innecesarios, se recomienda concertar la tutoría por correo electrónico con una anterioridad de 24 a 48 horas hábiles. Si las condiciones sanitarias obligan a ello, las tutorías se realizarán telemáticamente a través de Google Meet.</p>						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Específica (Filosofía Política y Social)**

Perfil profesional: **La asignatura proporciona las herramientas científicas y filosóficas más importantes en el campo de la teoría social y política para el análisis e interpretación crítico-reconstruccionista de los entornos sociales en sus diferentes dimensiones y ámbitos vital**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE2** - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
- CE6** - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.
- CE8** - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.
- CE9** - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.
- CE12** - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.
- CE16** - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
- CE18** - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
- CE21** - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma experiencia.
- CE23** - Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.
- CE25** - Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con autonomía e independencia de juicio.

Competencias Básicas

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados,

incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema I. Entre filosofía y política; premisas y distinciones básicas

1. Las relaciones entre filosofía, sociedad y política; filosofía política, teoría política y ciencia política
2. Desde el ámbito educativo a una filosofía política crítica

Tema II. Conceptos políticos fundamentales

1. Estado de naturaleza y comunidad política; el contractualismo y la práctica de la justicia
2. El Estado y la sociedad civil; del gobierno y su ejercicio
3. Las formas de Estado y de gobierno; grupos políticos, grupos de interés y movimientos sociales

Tema III. Doctrinas e itinerarios de las ideas políticas

1. La trayectoria moderna y el itinerario republicano
2. La igualdad liberal: liberalismo-conservadurismo y neoliberalismo-neoconservadurismo
3. Revolución y socialismos de los siglos XX y XXI

Tema IV. La filosofía política contemporánea

1. Consideraciones sobre lo moderno: postmodernidad y teorías críticas
2. El individuo y la sociedad: individualismo y comunitarismo
3. Repensar el poder: elitismo, igualitarismo, pluralismo, populismo

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura y comentario de textos.

Visionado y comentario de documentales y/o películas.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura se impartirá a través de clases teóricas, prácticas y actividades complementarias, sobre todo seminarios. La preparación del alumnado para su participación en las sesiones es fundamental, principalmente, a través de la lectura, investigación y trabajo autónomo. Asimismo, su asistencia, por lo menos al 80% de las clases y actividades es muy importante, al igual que el seguimiento de estrategias complementarias a través del aula virtual.

Según las circunstancias, las clases, tutorías y evaluaciones se llevarán a cabo en condiciones de presencialidad adaptada (semipresencialidad o completa telepresencialidad).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CB1], [CE16], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	5,00	15,0	[CB1], [CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE16], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CB1], [CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CB1], [CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE16], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE2]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB1], [CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE2]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CB1], [CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE2]

Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Bobbio, N. (1988). Las ideologías y el poder en crisis: pluralismo, democracia, socialismo, comunismo, tercera vía y tercera fuerza. Barcelona: Ariel.

Buchanan, J. M. (2009). Los límites de la libertad: entre la anarquía y el Leviatán. Madrid: Katz.

Dussel, E. (2001). Hacia una filosofía política crítica. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Habermas, J. (1998). Debate sobre el liberalismo político. Barcelona: Paidós.

Quesada, F. (2002). Filosofía política. I Ideas políticas y movimientos sociales. Madrid: Trotta. [E-libro vía PuntoQ]

Rawls, J. (2017). Lecciones sobre la historia de la filosofía política. Barcelona: Paidós.

Bibliografía Complementaria

La bibliografía específica la indicará el profesor en la presentación de la asignatura y/o al inicio de cada bloque temático.

Otros Recursos

Campus virtual <<https://campusvirtual.ull.es/>>.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua

La participación activa y continuada del alumnado es fundamental para la consecución de las competencias y objetivos de la asignatura. La evaluación continua seguirá la siguiente ponderación:

- Asistencia activa y participación en clase: 10%
- Elaboración de informes de lectura y trabajos escritos: 40%
- Realización de pruebas de desarrollo: 50%

Evaluación alternativa

El alumnado que no participe en la evaluación continua realizará una única **prueba de desarrollo** por escrito (examen) sobre la totalidad del contenido teórico y práctico de la asignatura con una ponderación de 100%

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CE9], [CE8], [CE6], [CE2], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	Erudición y comprensión de los temas de la asignatura, capacidad de análisis, síntesis y relación con otros problemas y su aplicación práctica.	40,00 %
Trabajos y proyectos	[CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE2], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	Capacidad de presentar trabajos por escrito, cumplimiento de los objetivos específicos de las actividades, investigación, profundización y manejo de fuentes. Argumentación y capacidad crítica. Trabajo colaborativo.	50,00 %
Asistencia y participación en clase	[CE16], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE2]	Asistencia activa y participación en clases y actividades complementarias.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema I. Subtemas 1.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	3.00	6.00	9.00
Semana 2:	Tema I. Subtema 2.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	3.00	6.00	9.00
Semana 3:	Tema II. Subtema 1.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	3.00	6.00	9.00
Semana 4:	Tema II. Subtema 2.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	6.00	6.00	12.00
Semana 5:	Tema II. Subtema 3.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	3.00	6.00	9.00
Semana 6:	Tema III. Subtema 1.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	3.00	6.00	9.00
Semana 7:	Tema III. Subtema 2.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	3.00	6.00	9.00
Semana 8:	Tema III. Subtema 3.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	6.00	6.00	12.00
Semana 9:	Tema III. Síntesis.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	3.00	6.00	9.00
Semana 10:	Tema IV. Subtema 1.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	3.00	6.00	9.00
Semana 11:	Tema IV. Subtema 2.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	3.00	6.00	9.00
Semana 12:	Tema IV. Subtema 3.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	6.00	6.00	12.00
Semana 13:	Tema IV. Síntesis.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	5.00	6.00	11.00
Semana 14:	Conclusiones y vías abiertas.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	5.00	6.00	11.00
Semana 15:	Evaluación.	Actividades de evaluación, tutorías y trabajo autónomo en preparación de la evaluación.	5.00	3.00	8.00
Semana 16 a 18:	Evaluación.	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	0.00	3.00	3.00
Total			60.00	90.00	150.00

