

Facultad de Humanidades

Grado en Filosofía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Ética
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Ética	Código: 269101104
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Filosofía- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2010-04-30)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área/s de conocimiento: Filosofía Moral- Curso: 1- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA JOSE GUERRA PALMERO
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA JOSE- Apellido: GUERRA PALMERO- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área de conocimiento: Filosofía Moral

Contacto - Teléfono 1: 922317879 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mjguerra@ull.es - Correo alternativo: mjguerra@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra
Todo el cuatrimestre		Martes	13:30	15:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:30	20:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra Palmero
Observaciones: En caso de tener que adaptar la docencia a la modalidad de “presencialidad adaptada”, las tutorías y las evaluaciones se realizarán de manera semipresencial o telepresencial. En consecuencia, para las clases se habilitará un enlace en el aula virtual a este efecto y en cuanto a las tutorías, se harán mediante meet, previa solicitud vía email.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	17:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica I (Ética)**
Perfil profesional: **Graduado/a en Filosofía.**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE1** - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.
- CE2** - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
- CE5** - Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.
- CE6** - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.
- CE9** - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.
- CE10** - Capacidad para comprender, valorar y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, así como los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de la democracia.
- CE13** - Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético) mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.
- CE16** - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
- CE17** - Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
- CE18** - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
- CE23** - Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.
- CE24** - Capacidad de planificar el trabajo en secuencias temporales realizables.
- CE25** - Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con autonomía e independencia de juicio.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Básicas

- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Bloque 1. Historia de la Ética. Tramo antiguo.

Tema 1. Paideia. Mito, narración y subjetividad moral. La Odisea: y Homero nos inventó. Antígona y el desgarro trágico.

Tema 2. Platón y el modelo del autodomínio. Eros, subjetividad y educación. El Fedro.

Tema 3. Praxis. Eudaimonía, phrónesis y virtud en Aristóteles. Philia y autoconocimiento.

Tema 4. Éticas helenísticas.

Bloque 2. Historia de la ética. Tramo moderno.

Tema 5. El debate sobre las pasiones. Descartes y Spinoza. La voluntad y el conatus.

Tema 6. El primado de la sensibilidad. Sociabilidad, simpatía y benevolencia en Hume.

Tema 7. El tribunal de la conciencia. Kant: autonomía y universalismo moral.

Tema 8. Los utilitarismos. Felicidad y libertad. Bentham y Stuart Mill.

Tema 9. La escuela de la sospecha y su potencial crítico: Nietzsche, Marx y Freud. Libertad y Determinismo.

Bloque 3. Iniciación a la metaética.

Tema 10. Éticas deontológicas vs. Éticas teleológicas. Normatividad y axiología. Cognitivismo vs. Emotivismo. Universalismo, contextualismo y relativismo. Éticas de la justicia vs. Éticas del Cuidado. Ética, interseccionalidad y perspectiva de género.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se hará uso de textos en inglés y español

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Asistir y atender a las clases teóricas: exposición, explicación o reflexión sobre el temario del programa.

Asistir y participar en las clases prácticas: lectura de textos, debates o comentarios.

Utilizar regularmente el aula virtual como medio para acceder a información y al material complementario, así como vía de comunicación con y entre el alumnado.

En caso de tener que adaptar la docencia a la modalidad de "presencialidad adaptada", tanto la docencia como las tutorías y las evaluaciones se realizarán de manera semipresencial o telepresencial. En consecuencia, para las clases se habilitará un enlace en el aula virtual a este efecto y en cuanto a las tutorías, se harán mediante meet, previa solicitud vía email.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE24], [CE23], [CE18], [CE17], [CE16], [CE13], [CE10], [CE9], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE24], [CE23], [CE18], [CE17], [CE16], [CE13], [CE10], [CE9], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	5,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE24], [CE23], [CE18], [CE17], [CE16], [CE13], [CE10], [CE9], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE24], [CE23], [CE18], [CE17], [CE16], [CE13], [CE10], [CE9], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE24], [CE23], [CE18], [CE17], [CE16], [CE13], [CE10], [CE9], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE24], [CE23], [CE18], [CE17], [CE16], [CE13], [CE10], [CE9], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE24], [CE23], [CE18], [CE17], [CE16], [CE13], [CE10], [CE9], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE24], [CE23], [CE18], [CE17], [CE16], [CE13], [CE10], [CE9], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

HOMERO,
La Odisea
. Cátedra, Madrid, 1989.

SÓFOCLES,
Antígona
, Madrid Ediciones Clásicas, 1997.

PLATÓN,
Diálogo
s III, Gredos, Madrid, 1986. Fedón y Fedro , prólogos de C. Garcia Gual y E. Lledó.

ARISTÓTELES,
Ética a Nicómaco
. Gredos, Madrid, 1987.

MONTAIGNE, M. "De la Amistad".

Ensayos

. Cátedra, Madrid.

DESCARTES,

Las pasiones del alma

, Madrid, Tecnos, 1997.

SPINOZA,

Ética demostrada según el orden geométrico

, Madrid, Trotta, 2000.

HUME, D. Disertación sobre las pasiones y otros ensayos morales. Anthropos, Barcelona, 1990.

KANT, I. Fundamentación de la metafísica de las costumbres. Madrid. Espasa, 1980.

NIETZSCHE, F.

La genealogía de la moral

. Madrid. Alianza, 1996.

MARX, K. "Tesis sobre Feuerbach". En:

La Ideología alemana

. Varias ediciones.

FREUD, S.

Introducción al psicoanálisis

. Alianza, Madrid, 2002.

.AGUSTÍN DE HIPONA, Confesiones, Madrid, Alianza Editorial, 2003.

Bibliografía Complementaria

ADORNO, T. y HORKHEIMER (1998) , M.

Dialéctica de la Ilustración. Fragmentos filosóficos.

Madrid, Trotta.

CAMPS ed. (1999),

Historia de la ética.

Barcelona: Crítica

CAMPS, V.; GUARIGLIA, O. y SALMERÓN, F. (eds.),

Concepciones de la ética

, Madrid, Trotta, 1992.

LLEDÓ (2018)

Memoria de la ética.

Barcelona: DeBolsillo.

MACINTYRE, A. (1998)

Historia de la ética
. Barcelona: Paidós.

NUSSBAUM, M.

La fragilidad del bien
, Madrid, Visor, 1991.

TAYLOR, CH.

Orígenes del yo. La construcción de la identidad moderna
. Barcelona, Paidós, 1996.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación continua consistirá en lo siguiente:

- Asistencia y participación, de al menos un 80% de las sesiones, en las clases teóricas, seminarios y actividades complementarias (20%). Régimen de semipresencialidad alternativa.
- Realización y entrega de comentarios de textos significativos y exposiciones orales. También se plantearán como actividades formativas discusiones y debates sobre asuntos clave abordados en el programa de la asignatura (40%).
- Y, finalmente, pruebas objetivas (40%). Se valorará, en los comentarios de textos y las pruebas objetivas, la competencia de relacionar los ámbitos teórico y práctico, el nivel de redacción y la capacidad crítica y argumentativa.

Evaluación para el alumnado que no siga la evaluación continua.

Quién no siga la evaluación continua tendrá que justificar formalmente el motivo de su no asistencia a clase (certificado laboral con horario, certificado médico, etc.). Se presentarán a un examen final consistente en varios comentarios de textos de los trabajados en la asignatura.

La copia o el plagio, o cualquier otra forma de no respetar el uso ético de la información, serán motivo de pérdida de la evaluación continua.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE24], [CE23], [CE18], [CE17], [CE16], [CE13], [CE10], [CE9], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]	Pruebas y exámenes sobre los contenidos teóricos de la asignatura. Se valorará la comprensión adecuada de los temas, así como la corrección y concreción en la exposición.	40,00 %

Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE24], [CE23], [CE18], [CE17], [CE16], [CE13], [CE10], [CE9], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]	Realización de las tareas asignadas en el aula virtual. Se valorará la corrección y precisión en la redacción de los contenidos, así como la correcta exposición y argumentación.	40,00 %
Asistencia a clase y participación activa en debates y foros.	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE24], [CE23], [CE18], [CE17], [CE16], [CE13], [CE10], [CE9], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]	Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas. Es necesaria la asistencia, al menos, al 80% de las clases. Se tendrá en cuenta el siguiendo de la asignatura también través del aula virtual.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Los resultados del aprendizaje se concretan en la asimilación de los contenidos y la adquisición de las competencias del título que se vinculan a la asignatura de "Ética".

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la asignatura. Clase teórico-práctica: Exposición del tema.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 2-3	Clase teórico-práctica: Exposición del tema.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 3	Clase teórico-práctica: Exposición del tema.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 4	Clase teórico-práctica: Exposición del tema.	4.00	6.00	10.00

Semana 5:	Tema 4	Clase teórico-práctica: Exposición del tema.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 4	Clase teórico-práctica: Exposición del tema.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 5	Clase teórico-práctica: Exposición del tema.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 5	Clase teórico-práctica: Exposición del tema.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 5	Clase teórico-práctica: Exposición del tema.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 6	Clase teórico-práctica: Exposición del tema.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 6	Clase teórico-práctica: Exposición del tema.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 7	Clase teórico-práctica: Exposición del tema.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 8	Clase teórico-práctica: Exposición del tema.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 8	Clase teórico-práctica: Exposición del tema.	3.00	6.00	9.00
Semana 15:	Evaluación	Pruebas evaluativas	2.00	3.00	5.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	3.00	3.00	6.00
Total			60.00	90.00	150.00