Facultad de Humanidades

Grado en Filosofía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Filosofía del Lenguaje
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Filosofía del Lenguaje	Código: 269102103

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Filosofía**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2010-04-30)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje
- Área/s de conocimiento:
  Lógica y Filosofía de la Ciencia
- Curso: **2**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano e Inglés**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ANTONIO MANUEL LIZ GUTIERREZ

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **ANTONIO MANUEL**
- Apellido: **LIZ GUTIERREZ**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Lógica y Filosofía de la Ciencia**

Contacto
- Teléfono 1: **629767310**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **manuliz@ull.es**
- Correo alternativo: **manuliz@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho
		Miércoles	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho
		Jueves	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho
		Miércoles	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho
		Jueves	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho

Observaciones: Se avisará de cualquier cambio.

Profesor/a: PABLO VERA VEGA

- Grupo:

General
- Nombre: **PABLO**
- Apellido: **VERA VEGA**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Lógica y Filosofía de la Ciencia**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pveraveg@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Específica (Filosofía del Lenguaje)**
Perfil profesional: **La asignatura proporciona los conceptos, teorías y métodos de trabajo más importantes en el campo de la filosofía del lenguaje, para aplicarlos en la docencia e investigación filosófica, así como en los diversos ámbitos de la vida.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE3 - Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier falacia relevante.
CE4 - Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaces de usarlo con precisión y estando atentos a los engaños y errores que pueden derivarse de su mala utilización.
CE6 - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.
CE12 - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.
CE18 - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
CE21 - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias y otras remas de la cultura, o de la misma experiencia.
CE22 - Habilidad para organizar y recuperar la información encontrada.
CE23 - Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.
CE24 - Capacidad de planificar el trabajo en secuencias temporales realizables.

CE26 - Capacidad para trabajar en equipo.
CE27 - Manejo de las tecnologías de la información y la comunicación.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEMARIO

1. INTRODUCCIÓN
1.1. La filosofía y la filosofía del lenguaje
1.2. Filosofía del lenguaje en el origen de la filosofía analítica
1.3. Filosofía del lenguaje y otras disciplinas
1.4. Panorama actual de la filosofía del lenguaje

2. PERSPECTIVAS FILOSÓFICAS ANTE EL LENGUAJE
2.1. En relación a las fuentes de las capacidades lingüísticas: Naturalismo, convencionalismo, intencionalismo.
2.2. En relación a la función del lenguaje: Perspectiva representacional, perspectiva expresivista, perspectiva agentiva y perspectiva creativa.
2.3. Algunos conceptos importantes
2.4. La distinción entre sintaxis, semántica y pragmática

3. SINTAXIS
3.1. La estructura del lenguaje
3.2. Lingüística chomskiana.
3.3. Lenguaje y lógica

4. SEMÁNTICA

4.1. Qué es la semántica
4.2. Significado y referencia
4.3. Teorías descriptivistas y no descriptivistas.
4.4. Frege, Russell y Wittgenstein (*Tractatus*)
4.5. Strawson y Donnellan
4.6. El Positivismo Lógico (Carnap, Neurath, Ayer, Hempel):
4.7. Quine y Davidson
4.8. Dummett
4.9. Kripke
4.10. Grice, Austin y Searle
4.11. Evans
4.12. La verdad. Teorías de la verdad. Tarski

5. PRAGMÁTICA
5.1. El lenguaje como acción. Austin.
5.2. Comunicación y conversación. Grice
5.3. La teoría de los actos de habla. Searle
5.4. Convenciones lingüísticas. Lewis
5.5. Significado y uso. Wittgenstein (*Investigaciones Filosóficas*)

6. TEMAS ESPECIALES
6.1. Lenguaje y realidad
6.2. Lenguaje y mente
6.3. Lenguaje y acción
6.4. Lenguaje, normatividad y racionalidad.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

En cada uno de los anteriores temas se harán abundantes comentarios de texto de los autores tratados. generalmente, los textos serán breves pero altamente relevantes.

Una parte importante de los textos seleccionados procederán de las compilaciones de Rosenberg y Travis (eds.) (1971) y de Valdés (ed.) (1991) .

Así mismo, se llevarán a cabo seminarios centrados en aspectos concretos de la asignatura. La temática de estos seminarios se determinará con los alumnos.

Otras actividades:

- Realización de fichas de lectura de algunos libros.
- Exposiciones públicas
- Debates en clase
- Iniciación al uso de recursos en Internet.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Profesores
Antonio Manuel Liz Gutiérrez
Pablo Vera Vega

Cuando los textos originales o canónicos sean en inglés, los comentarios mencionados en el apartado anterior se llevarán a cabo preferentemente sobre textos en dicho idioma.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para las que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.

Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos, a la exposición oral de estos, etc.

Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc.

MUY IMPORTANTE

- En función de las circunstancias, las actividades docentes se llevarán a cabo de manera presencial, semipresencial o totalmente telepresencial.
- Las tutorías en condiciones de total telepresencialidad se llevarán a cabo a través de enlaces Meet que el profesorado remitirá al alumnado que lo solicite mediante correo electrónico.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CB5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB2]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	5,00	15,0	[CB1], [CE27], [CE26], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE18], [CE12], [CE6], [CE4], [CE3]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB4]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CB3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CB1], [CE27], [CE26], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE18], [CE12], [CE6], [CE4], [CE3]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB1], [CE27], [CE26], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE18], [CE12], [CE6], [CE4], [CE3]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CB1], [CE27], [CE26], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE18], [CE12], [CE6], [CE4], [CE3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Acero, J. (1993)
Lenguaje y filosofía
, Barcelona, Octaedro.

Acero, J., E. Bustos y D. Quesada (1982)
Introducción a la filosofía del lenguaje
, Madrid, Cátedra.

Acero, J. (ed.) (1998)
Filosofía del Lenguaje I. Semántica
, Tomo 16 de la Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, Madrid, Trotta.

Blasco, J., T. Grimaltos y Dora Sánchez (1999)
Signo y pensamiento. Una introducción filosófica a los problemas del lenguaje
, Barcelona, Ariel.

Frápolli, María José, y Esther Romero (2007)
Una aproximación a la filosofía del lenguaje
, Madrid, Síntesis.

Dascal, M. (ed.) (1999)
Filosofía del Lenguaje II. Pragmática
, Tomo 18 de la Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, Madrid, Trotta.

Frapolli, M. y J. Nicolás (eds.) (1997)
Teorías de la verdad en el siglo XX
, Madrid, Tecnos.

García Suárez, Alfonso (2019)
Nuevas aproximaciones a los modos de significar: una introducción temática a la filosofía del lenguaje
, Madrid, Tecnos (3ª ed.).

Hacking, Ian (1975) Why Does Language Matter to Philosophy?, Cambridge, Cambridge Univ. Press [Trad. cast.:
¿Por qué el lenguaje importa a la filosofía?
, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1979.]

Hale, B. and C. Wright (eds.)
A Companion to the Philosophy of Language
, Oxford, Blackwell.

Hierro, J. (1982)
Principios de filosofía del lenguaje
, 2 vols., Madrid, Alianza.

Lycan, William (2019)
Philosophy of Language. A Contemporary Introduction
, London, Routledge (3ª ed.).

Pérez Chico, David (ed.) (2013)
Perspectivas en la filosofía del lenguaje
, Zaragoza, Prensas Universitarias de la Univ. de Zaragoza.

Pérez Chico, David (ed.) (2019)
Cuestiones de la filosofía del lenguaje
, Zaragoza, Prensas Universitarias de la Univ. de Zaragoza.

Soames, S. (2008)
Philosophical Analysis in the Twentieth Century
, 2 vols., Princeton, Princeton Univ. Press.

Valdés, L. (ed.) (1991)
La búsqueda del significado
, Madrid, Tecnos.

Bibliografía Complementaria

Ayer, A. (1936)
Language, Truth and Logic
[
Lenguaje, verdad y lógica
, Buenos Aires, Eudeba, 1971].

Beaney, M. (ed.) (2007)
The Analytic Turn: Analysis in Early Analytic Philosophy and Phenomenology
, London, Routledge.

Burge, Tyler (1992) “Philosophy of language and Mind (1950-1990)”,
The Philosophical Review
, 101, 1. [Trad. cast.: “Filosofía del lenguaje: 1950-1990”,
Cuaderno Gris
, 1999, nº 4, 69-90.]

Hale, B. and C. Wright (eds.)
A Companion to the Philosophy of Language
, Oxford, Blackwell.

Hierro, J. (1982) Principios de filosofía del lenguaje, 2 vols., Madrid, Alianza.

Hospers, J. (1956)
An Introduction to Philosophical Analysis
, London, Routledge, 1997 (4ª ed.) [
Introducción al análisis filosófico
, Madrid, Alianza, 1978].

Jackson, F. (1998)
From Metaphysics to Ethics: A defense of Conceptual Analysis
, Oxford, Oxford Univ. Press.

McGinn, Colin (2015)
Philosophy of Language. The Classics Explained
, Boston, The MIT Press.

Pérez Otero, Manuel, y Manuel García-Carpintero (2005)
Filosofía del lenguaje
, Barcelona, Univ. De Barcelona.

Rosenberg, J. and Ch. Travis (eds.) (1971) Readings in the Philosophy of Language, New Jersey, Prentice Hall.

Soames, S. (2008) Philosophical Analysis in the Twentieth Century, 2 vols., Princeton, Princeton Univ. Press.

Strawson, P. (1992)
Analysis and Metaphysics: An Introduction to Philosophy
, Oxford Univ. Press.

Otros Recursos

Stanford Encyclopedia of Philosophy
http://plato.stanford.edu
Internet Encyclopedia of Philosophy
http://www.iep.utm.edu
Página importante de recursos y materiales
http://cons.net/chalmers

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Para la evaluación continua es necesaria la asistencia, al menos, al 70% de las clases y actividades.

La evaluación continua consistirá en:

1) 20 % pruebas de desarrollo
2) 50% trabajos y proyectos
3) 30% asistencia y participación en clase

Quienes no opten a dicha evaluación continua podrán hacer únicamente una prueba de desarrollo.
Pero esta prueba será solo un 50% de la nota.
Para poder tener más calificación, deberán entregarse el día del examen los trabajos y proyectos escritos solicitados en la asignatura.

MUY IMPORTANTE: Según las circunstancias, las actividades docentes se llevarán a cabo en condiciones de presencialidad adaptada (semipresencialidad o completa telepresencialidad).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación

Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE27], [CE26], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE18], [CE12], [CE6], [CE4], [CE3]	En forma de preguntas a realizar en el aula (física o virtual) Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos. Se valorará el saber relacionar y aplicar los conceptos y estrategias de análisis filosófico presentados en las clases.	20,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE27], [CE26], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE18], [CE12], [CE6], [CE4], [CE3]	Realización de trabajos finales o parciales. Podrán y acompañados de exposiciones y discusiones en clase. Consistirán en el desarrollo escrito y oral de temas y problemas filosóficos en relación a determinados textos o autores. Se valorará la calidad y originalidad. También la flexibilidad argumentativa y el uso de información relevante.	50,00 %
Asistencia y participación en las clases	[CE27], [CE26], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE18], [CE12], [CE6], [CE4], [CE3], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	Asistencia participativa en las clases, seminarios, etc.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El alumno ha de tener una formación en la historia. autores y problemas más destacados de la Filosofía del Lenguaje.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**

Semana 1:	1	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías	3.00	5.00	8.00
Semana 2:	1	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías	3.00	5.00	8.00
Semana 3:	2	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías Seminario 1 (Viernes)	6.00	5.00	11.00
Semana 4:	2	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías Seminario 2 (Viernes)	6.00	5.00	11.00
Semana 5:	1 y 2	Repaso temas 1 y 2 Entrega trabajos y comentarios a los mismos por parte del profesor Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías	3.00	5.00	8.00
Semana 6:	3	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías	3.00	5.00	8.00
Semana 7:	3	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías	3.00	5.00	8.00
Semana 8:	4	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías	3.00	5.00	8.00
Semana 9:	4	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías	3.00	5.00	8.00
Semana 10:	3 y 4	Repaso temas 3 y 4 Entrega trabajos y comentarios a los mismos por parte del profesor Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías Seminario 3 (Viernes)	6.00	5.00	11.00
Semana 11:	5	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías Seminario 4 (Viernes)	6.00	5.00	11.00
Semana 12:	5	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías	3.00	5.00	8.00
Semana 13:	6	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías	3.00	5.00	8.00
Semana 14:	5 y 6	Clases teóricas y prácticas Trabajo autónomo asociado Tutorías Repaso temas 5 y 6	3.00	5.00	8.00

Semana 15:	Evaluación	Entrega trabajos Comentarios a los mismos por parte del profesor Evaluación de la asignatura	3.00	5.00	8.00
Semana 16 a 18:	Evaluación MUY IMPORTANTE: Según las circunstancias, las tutorías y evaluaciones se llevarán a cabo en condiciones de presencialidad adaptada (semipresencialidad o completa telepresencialidad).	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	3.00	15.00	18.00
		Total	60.00	90.00	150.00