

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Filosofía**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

**Los lenguajes de la Ciencia, la Tecnología y la Naturaleza  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Los lenguajes de la Ciencia, la Tecnología y la Naturaleza</b>	Código: <b>269103104</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Filosofía</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2010-04-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Lógica y Filosofía de la Ciencia</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>JOSE MANUEL DE COZAR ESCALANTE</b>
- Grupo: <b>Grupo único</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>JOSE MANUEL DE</b></li><li>- Apellido: <b>COZAR ESCALANTE</b></li><li>- Departamento: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Lógica y Filosofía de la Ciencia</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317909</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>jcozar@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	primera planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	primera planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	primera planta
Observaciones: Medio de acceso y herramienta en el escenario 1: dirigiendo un correo electrónico al profesorado, quien le proporcionará un enlace de Meet						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	primera planta
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	primera planta
Observaciones: Medio de acceso y herramienta en el escenario 1: dirigiendo un correo electrónico al profesorado, quien le proporcionará un enlace de Meet						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Específica (Filosofía del Lenguaje)**

Perfil profesional: **La asignatura proporciona los conceptos, teorías y métodos de trabajo más importantes relativos a las dimensiones simbólicas, sociales y comunicativas de la actividad científica y tecnológica en nuestro tiempo**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

**CE2** - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.

**CE3** - Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier falacia relevante.

**CE4** - Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaces de usarlo con precisión y estando atentos a los engaños y errores que pueden derivarse de su mala utilización.

**CE6** - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.

**CE7** - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para iluminar y valorar los problemas que suscita renovadamente la ciencia contemporánea.

**CE8** - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.

**CE9** - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.

**CE10** - Capacidad para comprender, valorar y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, así como los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de la democracia.

**CE17** - Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.

**CE18** - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.

**CE21** - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma experiencia.

**CE27** - Manejo de las tecnologías de la información y la comunicación.

### Competencias Básicas

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

### Básicas

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: JOSÉ MANUEL DE CÓZAR ESCALANTE

- Temas (epígrafes)

1. El lenguaje de la ciencia y de la tecnología: la representación del mundo natural y social
2. La comunicación social de la ciencia
3. Los sistemas de comunicación científica y técnica
4. Los formatos comunicativos: medios de comunicación, internet, ficción
5. Modelos de percepción, comprensión y participación públicas en las controversias científicas, tecnológicas y ambientales
6. El discurso sobre la naturaleza: cuestiones de filosofía ambiental

### Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a: JOSÉ MANUEL DE CÓZAR ESCALANTE

- Temas (epígrafes):

En todos los temas se buscará y analizará información sobre controversias científicas y tecnológicas en sitios web en inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La metodología consiste en una combinación de:

- Clases teóricas: el profesor expondrá, mediante el apoyo de medios audiovisuales e informáticos, los contenidos de la asignatura, requiriendo asimismo la participación activa del alumno mediante comentarios y preguntas.
- Clases prácticas: siguiendo las orientaciones del profesor, los alumnos realizarán un portafolio o cuaderno de notas así como las actividades del aula virtual, sobre las que habrá una puesta en común. Además, expondrán en clase los resultados contenidos en su portafolio.
- Actividades complementarias: comentario y debate sobre textos y vídeos de figuras y problemas relevantes de los estudios

de ciencia, tecnología y sociedad.

- Tutorías: El profesor procederá a orientar a los alumnos en las cuestiones relacionadas con la asignatura, tales como la elaboración del portafolio y los ejercicios del aula virtual, aclarando las dudas que le planteen.

- Las actividades mencionadas (participación, portafolio y tareas del aula virtual) serán evaluadas por el profesor según la ponderación establecida en la sección correspondiente al sistema de evaluación y calificación.

Según las circunstancias, las clases, tutorías y evaluaciones se llevarán a cabo en condiciones de presencialidad adaptada (semipresencialidad o completa telepresencialidad).

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CB1], [CE27], [CE21], [CE17], [CE8], [CE7], [CE6], [CE4], [CE3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	5,00	15,0	[CE27], [CE21], [CE17], [CE6], [CE4]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB1], [CE27], [CE21], [CE18], [CE17], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE4], [CE3], [CE2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE27], [CE18], [CE17], [CE10], [CE8], [CE7]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CE4], [CE3], [CE2]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB1], [CE27], [CE21], [CE18], [CE17], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE4], [CE3], [CE2]

Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CB1], [CE27], [CE21], [CE18], [CE17], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE4], [CE3], [CE2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

de Cózar, José Manuel. El Antropoceno. Tecnología, naturaleza y condición humana, Madrid, Los libros de la catarata, 2019

González, M., J.A. López Cerezo y José L. Luján. Ciencia, tecnología y sociedad. Una introducción al estudio social de la ciencia y la tecnología, Madrid, Tecnos, 1996.

Latour, B. Cogitamus. Seis cartas sobre las humanidades científicas, Buenos Aires, Gedisa, 2012.

López Cerezo, José A.. Comprender y comunicar la ciencia, Madrid, los libros de la catarata, 2017.

Moreno Castro, Carolina (Ed.), Periodismo y divulgación científica, Madrid, Biblioteca nueva, 2011.

Quintanilla, Miguel Ángel y otros. Tecnologías entrañables, Madrid, los libros de la catarata, 2017.

### Bibliografía Complementaria

Latour, B. La esperanza de Pandora, Barcelona, Gedisa, 2001.

Nelkin, Dorothy. La ciencia en el escaparate, Madrid, Fundesco, 1990.

Winner, L. La ballena y el reactor, Barcelona, Gedisa, 1987.

### Otros Recursos

Acceso a internet, sistema de videoconferencia

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

**Evaluación continua:**

El porcentaje mínimo de asistencia para poder acogerse a la evaluación continua es de un 70 por ciento.

Los criterios de evaluación en la evaluación continua son: el 50% de la nota final se obtiene de la participación activa en clase y la realización de las actividades indicadas en el aula, tanto en las clases teóricas como en las prácticas, junto con la asistencia a otras actividades académicas complementarias (como el comentario y debate de textos y vídeos y tareas del aula virtual). La realización del portafolio y su exposición es el 50% de la calificación.

**Evaluación única:**

El alumnado que concurra a evaluación única realizará un examen sobre los contenidos de la asignatura.

**Estrategia Evaluativa**

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE27], [CE21], [CE18], [CE17], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE4], [CE3], [CE2]	Realización y presentación pública del trabajo (portafolio/cuaderno de notas/blog), de acuerdo con las indicaciones del profesor. Realización de las tareas asignadas y calidad de los resultados obtenidos.	50,00 %
Participación activa en clase y actividades complementarias	[CB1], [CE27], [CE21], [CE18], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE4], [CE3]	Participación activa en las clases y actividades tutorizadas (incluidas las complementarias), realización de las tareas asignadas y calidad de los resultados obtenidos.	50,00 %

**10. Resultados de Aprendizaje**

Para superar esta asignatura el estudiante deberá demostrar los siguientes resultados:

- Adquirir los conocimientos básicos relacionados con la comunicación de la ciencia y de la tecnología
- Capacidad para participar en clase de manera activa con comentarios y cuestiones pertinentes
- Habilidad para buscar información sobre la materia y organizarla en el portafolio
- Habilidad para realizar correctamente las tareas asignadas en el aula virtual
- Capacidad para exponer en público los resultados contenidos en su portafolio

**11. Cronograma / calendario de la asignatura**

**Descripción**

La distribución de los temas por semana es de carácter orientativo ya que puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

**Primer cuatrimestre**



Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Explicación introductoria a los objetivos y métodos de la asignatura.	3.00	4.00	7.00
Semana 2:	Tema 1	Explicación del tema: el lenguaje de la ciencia y de la tecnología. Actividades prácticas.	3.00	4.00	7.00
Semana 3:	Tema 1	Explicaciones complementarias/actividades prácticas.	3.00	4.00	7.00
Semana 4:	Tema 2	Explicación del tema: mecanismos de comunicación social de la ciencia.	5.00	4.00	9.00
Semana 5:	Tema 2	Explicaciones complementarias/actividades prácticas.	3.00	4.00	7.00
Semana 6:	Tema 3	Explicación del tema: los sistemas de comunicación en las comunidades de científicos y tecnólogos. Seminario 1 (viernes)	5.00	4.00	9.00
Semana 7:	Tema 3	Explicaciones complementarias/actividades prácticas.	3.00	4.00	7.00
Semana 8:	Tema 4	Explicación del tema: los formatos comunicativos. Medios de comunicación, internet, ficción Seminario 2 (viernes)	6.00	5.00	11.00
Semana 9:	Tema 4	Explicaciones complementarias/actividades prácticas.	3.00	5.00	8.00
Semana 10:	Tema 5	Explicación del tema: modelos de percepción, comprensión y participación públicas en las controversias científicas, tecnológicas y ambientales Seminario 3 (viernes)	6.00	5.00	11.00
Semana 11:	Tema 5	Explicaciones complementarias/actividades prácticas	3.00	5.00	8.00
Semana 12:	Tema 6	Explicación del tema: el discurso sobre la naturaleza. Cuestiones de filosofía ambiental. Ejemplos para analizar. Seminario 4 (viernes)	3.00	5.00	8.00
Semana 13:	Exposiciones de los alumnos	Exposiciones de los alumnos de los contenidos de sus portafolios, guiadas y moderadas.	3.00	10.00	13.00

Semana 14:	Exposiciones de los alumnos	Exposiciones de los alumnos de los contenidos de sus portafolios, guiadas y moderadas.	3.00	10.00	13.00
Semana 15:	Evaluación	Actividades evaluativas	5.00	6.00	11.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	3.00	11.00	14.00
Total			60.00	90.00	150.00