

Facultad de Humanidades

Grado en Filosofía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Ciudadanía y derechos Humanos
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Ciudadanía y derechos Humanos	Código: 269100908
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Filosofía- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2010-04-30)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área/s de conocimiento: Filosofía Moral- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MIGUEL MANDUJANO ESTRADA
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MIGUEL- Apellido: MANDUJANO ESTRADA- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área de conocimiento: Filosofía Moral

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922 31 79 08 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mmanduja@ull.es - Correo alternativo: - Web: https://miguelmandujano.com/ 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
<p>Observaciones: Para evitar esperas o desplazamientos innecesarios, se recomienda concertar la tutoría por correo electrónico con una anterioridad de 24 a 48 horas hábiles. Si las condiciones sanitarias obligan a ello, las tutorías se realizarán telemáticamente a través de Google Meet.</p>						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	16:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
<p>Observaciones: Para evitar esperas o desplazamientos innecesarios, se recomienda concertar la tutoría por correo electrónico con una anterioridad de 24 a 48 horas hábiles. Si las condiciones sanitarias obligan a ello, las tutorías se realizarán telemáticamente a través de Google Meet.</p>						

Profesor/a: MARIA JOSE GUERRA PALMERO						
- Grupo: Único						
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: MARIA JOSE - Apellido: GUERRA PALMERO - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Filosofía Moral 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317879 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mjguerra@ull.es - Correo alternativo: mjguerra@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra
Todo el cuatrimestre		Martes	13:30	15:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra

Todo el cuatrimestre		Jueves	17:30	20:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra Palmero
Observaciones: En caso de tener que adaptar la docencia a la modalidad de “presencialidad adaptada”, las tutorías y las evaluaciones se realizarán de manera semipresencial o telepresencial. En consecuencia, para las clases se habilitará un enlace en el aula virtual a este efecto y en cuanto a las tutorías, se harán mediante meet, previa solicitud vía email.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	17:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Específica (Filosofía Política y Social)**

Perfil profesional: **La asignatura proporciona los conceptos, teorías y métodos de trabajo más importantes en torno a la problemática de la ciudadanía y los derechos humanos a fin de que puedan ser usados en la docencia e investigación filosófica, así como en los diversos ámbitos de la vida social.**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE27** - Manejo de las tecnologías de la información y la comunicación.
- CE26** - Capacidad para trabajar en equipo.
- CE25** - Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con autonomía e independencia de juicio.
- CE24** - Capacidad de planificar el trabajo en secuencias temporales realizables.
- CE23** - Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.
- CE22** - Habilidad para organizar y recuperar la información encontrada.
- CE21** - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma experiencia.
- CE20** - Habilidad para el manejo de la metodología científica en sus aspectos analíticos y sintéticos, de inducción y deducción.
- CE19** - Capacidad de participar en congresos, actividades culturales y reuniones científicas con distintos tipos de participación y de intervenir en los debates.
- CE18** - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.

- CE17** - Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
- CE16** - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
- CE15** - Capacidad para valorar y reconocer la innovación creativa.
- CE14** - Capacidad para reflexionar sobre la experiencia estética y la naturaleza de las artes, pudiendo emitir juicios razonados en las diversas manifestaciones de la expresión artística y de las formas de representación simbólica.
- CE13** - Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético) mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.
- CE12** - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.
- CE11** - Capacidad para fomentar el diálogo y la comunicación entre los diversos pueblos y culturas.
- CE10** - Capacidad para comprender, valorar y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, así como los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de la democracia.
- CE9** - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.
- CE8** - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.
- CE7** - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para iluminar y valorar los problemas que suscita renovadamente la ciencia contemporánea.
- CE6** - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.
- CE5** - Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.
- CE4** - Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaces de usarlo con precisión y estando atentos a los engaños y errores que pueden derivarse de su mala utilización.
- CE3** - Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier falacia relevante.
- CE2** - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
- CE1** - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de

estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Bloque I. Teorías de la Ciudadanía. Debates actuales

1. Marcadores de ciudadanía. Pertenencia, derechos y esfera pública
2. La ciudadanía en el mundo clásico. Grecia y Roma
3. La ciudadanía en el mundo moderno. Liberalismo y Republicanismo
4. La ciudadanía en el mundo contemporáneo. Democracia de masas y sistema de partidos
5. Perspectivas socialistas, feministas y antirracistas
6. Políticas públicas, protecciones y garantías. Ciudadanía económica y Estado del Bienestar

Bloque II. Derechos humanos

7. Sobre el concepto y las definiciones de los derechos humanos
8. Orígenes y fundamentación de los derechos humanos. Generaciones
9. Sujetos de derecho: individuos y colectividades. Universalismo en cuestión
10. Futuro de los derechos humanos. Involuciones y distopías. Interrogantes abiertos

Actividades a desarrollar en otro idioma

Visionado de documentales con contenido relacionado directamente con los temas objeto de estudio.

Comentarios de noticias de actualidad, relacionadas directamente con los temas objeto de estudio, redactadas en inglés.

Lectura y comentarios de artículos académicos en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales y recursos digitales.
- Clases prácticas y seminarios: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos, a la exposición oral de estos, etc.
- Seminarios: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc.

Según las circunstancias, las clases, tutorías y evaluaciones se llevarán a cabo en condiciones de presencialidad adaptada (semipresencialidad o completa telepresencialidad).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]

Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	5,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

AA.VV.

Repesando la distribución. El ingreso básico ciudadano como alternativa para un capitalismo más igualitario o. Bogotá, Siglo del hombre, 2008.

Alexander, M.

El color de la justicia
. Madrid, Capitan Swing, 2014.

bell hooks.

El feminismo es para todo el mundo
. Madrid, Traficantes de sueños, 2017.

Hunt, L.

La invención de los derechos humanos

. Barcelona, Tusquets, 2009.

Mbembe, A.

Necropolítica

. Barcelona, Melusina, 2011.

Bibliografía Complementaria

Fraser, N.

Escalas de la justicia

. Barcelona, Herder, 2010.

Kymlicka, W.

Ciudadanía multicultural: una teoría liberal de los derechos de las minorías.

Barcelona, Paidós, 2006.

Nachtwey, O.

La sociedad del descenso. Precariedad y desigualdad en la era posdemocrática

. Barcelona, Paidós, 2017.

Nussbaum, M.

Los límites del patriotismo

. Barcelona, Paidós, 1999.

Rodotà, S.

El derecho a tener derechos.

Madrid, Trotta, 2014.

Otros Recursos

Materiales de trabajo y ejercicios que el alumno encontrará en el Aula Virtual.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua

La participación activa y continuada del alumnado es fundamental para la consecución de las competencias y objetivos de la asignatura. La evaluación continua seguirá la siguiente ponderación:

- Asistencia activa y participación en clase: 10%
- Elaboración de informes de lectura y trabajos escritos: 40%
- Realización de pruebas de desarrollo: 50%

Evaluación alternativa

El alumnado que no participe en la evaluación continua realizará una única prueba de desarrollo por escrito (examen) sobre la totalidad del contenido teórico y práctico de la asignatura con una ponderación de 100%

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE17], [CE25], [CE27]	Erudición y comprensión de los temas de la asignatura, capacidad de análisis, síntesis y relación con otros problemas y su aplicación práctica	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]	Capacidad de presentar trabajos por escrito, cumplimiento de los objetivos específicos de las actividades, investigación, profundización y manejo de fuentes. Argumentación y capacidad crítica. Trabajo colaborativo.	40,00 %

Asistencia y participación en clase	[CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE19], [CE17], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	Asistencia activa y participación en clases y actividades complementarias.	10,00 %
-------------------------------------	---	--	---------

10. Resultados de Aprendizaje

Los resultados del aprendizaje se concretan en la asimilación por parte del alumnado de los contenidos y la adquisición de las competencias del título vinculadas a la asignatura.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Bloque I 1. Marcadores de ciudadanía. Pertenencia, derechos y esfera pública.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	3.00	3.00	6.00
Semana 2:	Bloque I 2. La ciudadanía en el mundo clásico. Grecia y Roma.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	3.00	5.00	8.00

Semana 3:	Bloque I 3. La ciudadanía en el mundo moderno. Liberalismo y Republicanismo.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	3.00	5.00	8.00
Semana 4:	Bloque I 4. La ciudadanía en el mundo contemporáneo. Democracia de masas y sistema de partidos.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Bloque I 5. Perspectivas socialistas, feministas y antirracistas.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Bloque I 6. Políticas públicas, protecciones y garantías. Ciudadanía económica y Estado del Bienestar. (Primera parte)	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Bloque I 6. Políticas públicas, protecciones y garantías. Ciudadanía económica y Estado del Bienestar. (Segunda parte)	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Síntesis del Bloque I.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Bloque II 7. Sobre el concepto y las definiciones de los derechos humanos.	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00

Semana 10:	Bloque II 8. Orígenes y fundamentación de los derechos humanos. Generaciones. (Primera Parte)	Clases teóricas y prácticas, realización de seminarios y actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Bloque II 8. Orígenes y fundamentación de los derechos humanos. Generaciones. (Segunda Parte)	Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos fílmicos y otras.	6.00	6.00	12.00
Semana 12:	Bloque II 9. Sujetos de derecho: individuos y colectividades. Universalismo en cuestión.	Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos fílmicos y otras.	5.00	6.00	11.00
Semana 13:	Bloque II 10. Futuro de los derechos humanos. Involuciones y distopías. Interrogantes abiertos.	Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos fílmicos y otras.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Conclusiones y vías abiertas.	Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos fílmicos y otras.	3.00	6.00	9.00
Semana 15:	Evaluaciones.	Presentación y exposición de trabajos.	2.00	6.00	8.00
Semana 16 a 18:	Evaluación.	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	3.00	6.00	9.00
Total			60.00	90.00	150.00