

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Fisioterapia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

**Afecciones Médicas y Quirúrgicas II
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Afecciones Médicas y Quirúrgicas II	Código: 189202201
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias de la Salud- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud- Titulación: Grado en Fisioterapia- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-07-09)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Medicina Física y Farmacología- Área/s de conocimiento: Fisioterapia- Curso: 2- Carácter: Obligatorio- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Esenciales: Haber superado la asignatura de patología general del 1º curso. Recomendables: Haber adquirido los conocimientos básicos de Fisiología y Anatomía relacionados directa o indirectamente con la materia objeto de estudio.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA CONSUELO REVERT GIRONES
- Grupo: Grupo:1 (teórico),1(seminarios o talleres)
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA CONSUELO- Apellido: REVERT GIRONES- Departamento: Medicina Física y Farmacología- Área de conocimiento: Fisioterapia

Contacto - Teléfono 1: 922318992 - Teléfono 2: 630992866 - Correo electrónico: mgirones@ull.es - Correo alternativo: mgirones@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho de la profesora
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho de la profesora
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho de la profesora
Observaciones: Concertar cita por correo electrónico o aula virtual						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho de la profesora
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho de la profesora
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho de la profesora

Observaciones: Concertar cita por correo electrónico o aula virtual

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Asignatura del bloque de formación básica, englobada en la materia de Afecciones Médicas y Quirúrgicas, aportará al alumno los conocimientos y destrezas necesarias para la valoración de los trastornos funcionales, síndromes y enfermedades con los que el paciente acude a tratamiento fisioterápico.**

Perfil profesional: **La asignatura es de formación básica, englobada en la materia de Afecciones Médicas y Quirúrgicas, aportará al alumno los conocimientos y destrezas necesarias para la valoración de los trastornos funcionales, síndromes y enfermedades con los que el paciente acude a tratamiento fisioterápico. El alumno podrá identificar los parámetros normales y las repercusiones de la desviación de dichos parámetros en el ámbito físico, psíquico, funcional y social. Además proporciona información sobre la etiología, fisiopatología, clínica y diagnóstico, así como sobre los aspectos del tratamiento de las diferentes lesiones y enfermedades que afectan al sistema nervioso adulto, así como las asociadas a los trastornos del desarrollo. Los alumnos adquirirán los conocimientos para establecer medidas de prevención y tratamiento de las distintas deficiencias, potencial pérdida de capacidades y participación en la sociedad. Finalmente, y de forma particularmente destacada, la asignatura aportará al alumno la información general necesaria para que, durante su posterior actividad profesional, el alumno pueda situarse ante cada paciente de forma operativamente realista, y a partir de la comprensión de la naturaleza de las disfunciones pueda establecer estrategias terapéuticas eficientes y compatibles con la naturaleza de su enfermedad.**

5. Competencias

Específicas del Título

E7 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

E9 - Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

E10 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

E21 - Demostrar capacidad para establecer y aplicar los medios físicos terapéuticos en los tratamientos que se presten a los usuarios de todas las especialidades de medicina y cirugía donde sea necesaria la aplicación de los mencionados medios.

General

G1 - Capacidad de análisis y de síntesis

G7 - Resolución de problemas

G8 - Toma de decisiones

G10 - Razonamiento crítico
G12 - Trabajo en un equipo de carácter multidisciplinar
G15 - Compromiso ético
G16 - Aprendizaje autónomo
G17 - Adaptación a nuevas situaciones
G18 - Creatividad
G22 - Motivación por la calidad

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

UNIDAD DIDÁCTICA I: PRINCIPIOS GENERALES Y VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA DEL ADULTO

Tema 1. Organización del sistema nervioso
Tema 2. Fundamentos del control motor.
Tema 3. Historia clínica y examen neurológico básico del adulto.
Tema 4. Exploraciones complementarias más frecuentes en la valoración neurológica.

UNIDAD DIDÁCTICA II: ESPASTICIDAD

Tema 5. Definición y características
Tema 6. Síndromes que cursan con espasticidad: Accidente cerebro-vascular. Traumatismo craneoencefálico. Esclerosis múltiple.
Tema 7. Valoración y tratamiento médico, quirúrgico, ortopédico y rehabilitador.

UNIDAD DIDÁCTICA III: DEBILIDAD MUSCULAR

Tema 8. Definición y características.
Tema 9. Síndromes que cursan con debilidad muscular. Accidente cerebrovascular. Lesión traumática cerebral. Lesión medular.
Tema 10. Valoración y tratamiento médico, quirúrgico, ortopédico y rehabilitador.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: HIPOTONÍA MUSCULAR

Tema 11. Definición y características.
Tema 12. Síndromes cerebelosos y los que con mayor frecuencia presentan hipotonía muscular.
Tema 13. Valoración y tratamiento médico, quirúrgico, ortopédico y rehabilitador.

UNIDAD DIDÁCTICA V: ALTERACIONES SENSITIVAS. ENFERMEDADES DESMIELINIZANTES

Tema 14. Enfermedades desmielinizantes. Esclerosis Múltiple.
Tema 15. Enfermedades degenerativas del Sistema Nervioso. Alzheimer. Esclerosis lateral amiotrófica. Enfermedad del Parkinson.
Tema 16. Valoración y tratamiento médico, quirúrgico, ortopédico y rehabilitador.

UNIDAD DIDÁCTICA VI: NEUROPATÍAS PERIFÉRICAS, ENFERMEDADES DE LA PLACA MOTORA Y TRASTORNOS MUSCULARES

Tema 17. Neuropatías periféricas. Clasificación y valoración. Plexopatías. Polirradiculoneuritis.
Tema 18. Polineuropatías más frecuentes.
Tema 19. Parálisis facial periférica, clínica y tratamiento fisioterápico.

Tema 20. Trastornos musculares. Manifestaciones clínicas, valoración y tratamiento.

UNIDAD DIDÁCTICA VII. VERTIGO PAROXISTICO BENIGNO Y OTROS TRASTORNOS DEL EQUILIBRIO

Tema 21. Sistema vestibular, equilibrio y vértigo posicional paroxístico benigno (U.P.P.B.).

UNIDAD DIDÁCTICA VIII. ENFERMEDADES INFECCIOSAS DEL SISTEMA NERVIOSO

Tema 22. Meningitis, Encefalitis, Absceso cerebral. Etiología, clínica y Valoración de posibles trastornos funcionales

Tema 23. Poliomielitis y síndrome postpolio. Manifestaciones neurológicas del SIDA.

UNIDAD DIDÁCTICA IX. PATOLOGÍA TUMORAL DEL SISTEMA NERVIOSO

Tema 24: Semiología general, tipos y pronóstico de los principales tumores del parénquima cerebral.

UNIDAD DIDÁCTICA X: TRASTORNOS NEUROLÓGICOS Y ORTOPÉDICOS EN LA INFANCIA

Tema 25. Valoración clínica del recién nacido

Tema 26. Etapas del desarrollo psicomotor del niño.

Tema 27. Parálisis cerebral. Definición. Historia. Epidemiología. Trastornos asociados. Etiología. Clasificación.

Tema 28. Parálisis cerebral. Objetivos del programa terapéutico. Tratamiento multidisciplinario.

Tema 29. Síndrome de Down.

Tema 30. Enfermedades neuromusculares en la infancia.

Tema 31. Miopatías congénitas. Distrofias musculares. Distrofia muscular de Duchenne.

Tema 32. Pie zambo congénito y otras deformidades del pie, la rodilla.

Tema 33. Valoración y enfoque terapéutico en la displasia de desarrollo de cadera.

Enfermedad de Perthes

Tema 34. Valoración y enfoque terapéutico en la tortícolis.

Tema 35. Parálisis braquial obstétrica.

Tema 36. Trastornos osteoarticulares en la infancia. Artritis idiopática juvenil.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Actividad presencial:

Se utilizará la lección magistral en la que se expondrán los conceptos de neurología con soporte audiovisual tanto fijo, como dinámico (proyecciones de videos cortos sobre mecanismos fisiopatológicos, clínica, tratamiento o pruebas exploratorias, y de intervención en fisioterapia).

Cuestiones dirigidas al alumno durante el desarrollo de la clase sobre diferentes aspectos del tema expuesto.

Orientación bibliográfica sobre los contenidos del tema a desarrollar.

Indicación/Resumen sobre los aspectos de especial importancia en relación con los temas desarrollados.

Realización de seminarios y talleres con exposición de material audiovisual sobre las distintas afecciones médicas y quirúrgicas, destacando especialmente el uso de la vista, la palpación y auscultación en la valoración del paciente.

Exposición a través del Aula de supuestos clínicos, destacando la capacidad de análisis e interpretación de los datos clínicos aportados, así como las posibles alternativas de actuación.

Exposición oral, por parte del alumno de los supuestos clínicos encomendados, con discusión pública sobre el análisis, interpretación y alternativas, destacando las indicaciones, contra-indicaciones y consecuencia de las medidas aportadas.

Orientación sobre la metodología científica acceso, uso de fuentes bibliográficas

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	46,00	0,00	46,0	[G7]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	6,50	0,00	6,5	[G22], [G17], [G15], [G12], [G10], [G1], [E21], [E10]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	12,00	12,0	[G18], [G16], [G10], [G1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	50,00	50,0	[G10], [G1], [E21], [E10], [E9], [E7]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	3,00	3,0	[G17], [G10], [G1], [E21], [E10]
Preparación de exámenes	0,00	25,00	25,0	[G22], [G18], [G17], [G16], [G15], [G12], [G10], [G1], [E21], [E10], [E9], [E7]
Realización de exámenes	7,50	0,00	7,5	[G10], [G1], [E21], [E10], [E9], [E7]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Sisino de Castro. Pérez Arellano. Manual de Patología General 7ª edición 2013. Ed. Elsevier España, Barcelona
6. Fejerman – Fernández Álvarez, N. Neurología Pediátrica. 3ª ed. Médica Panamericana; 2007.
7. Vojta, V. Alteraciones motoras cerebrales infantiles. Diagnóstico y tratamiento precoz. 2ª ed. Madrid: ATAM-Paideia; 1991.
8. Vojta, V. y Peters, A. El principio Vojta. Barcelona: Springer-Verlag-Ibérica; 1995.
9. M Le Métayer. Reeducción cerebro motriz del niño pequeño. Aspace Navarra Masson; 1995.
10. Bobath, K. Base neurofisiológica para el tratamiento de la parálisis cerebral. 2ª ed. Médica Panamericana; 1992.

Fernández Rosa y Carrión Otero. Patología Médico-Quirúrgica para Fisioterapeutas. Neurología. Ed. Elsevier 2016

.Barcelona

Bibliografía Complementaria

Efficacy of a short cognitive training program in patients with multiple sclerosis

The Mirror Neuron System in Relapsing Remitting Multiple Sclerosis Patients with Low Disability
Brain topograph 2017

<https://www.elsevier.es/es-revista-revista-iberoamericana-fisioterapia-kinesiologia-176-articulo-procedimiento-fisioterapeutico-esclerosis-m>

Otros Recursos

<https://www.youtube.com/watch?v=pPmX5aX8rgM>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación: se realizará según,

- La calificación obtenida en pruebas de tipo preguntas cortas, que implican el 40% del total de la puntuación final.
- Pruebas objetivas tipo test, que implican el 50% del total de la puntuación final.
- Valoración actitudinal continua en los talleres, casistencia y participación en las clases, que será de un 10% del total de la puntuación final.

Los alumnos deberán superar con, al menos un 5 sobre 10 las pruebas de los apartados a y b para incorporar a la calificación global obtenida en el apartado c.

La asistencia a los seminarios/talleres es obligatoria.

■■■■■■■Evaluación única (alternativa):

- Examen teórico de respuesta corta con un valor del 80%
- Trabajo propuesto por la profesora sobre un tema de la asignatura 20%

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[G12], [G10], [G7], [G1], [E21], [E10], [E7]	Se valorará los conocimientos adquiridos, y su uso para resolución de problemas	50,00 %
Pruebas de respuesta corta	[G18], [G16], [G15], [G12], [G8], [E10], [E9], [E7]	Se valorará la capacidad de síntesis y de estructuración de los conocimientos adquiridos, su interrelación	40,00 %

Escalas de actitudes	[G22], [G18], [G17]	Se valorará la participación en las actividades formativas y el interés por el aprendizaje y la mejoría	10,00 %
----------------------	---------------------	---	---------

10. Resultados de Aprendizaje

- Describir la fisiopatología de las enfermedades e identificar las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.
- Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- Describir la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial.
- Valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Temas 1,2,3	Explicar la organización del sistema nervioso, los fundamentos del control motor, historia clínica y examen neurológico básico del adulto.	3.00	5.00	8.00
Semana 2:	Temas 4,5,6	La valoración neurológica del enfermo pediátrico. Desarrollo psicomotor.	3.00	5.00	8.00
Semana 3:	Temas 7, 8	Exploraciones complementarias en neurología	2.00	5.00	7.00
Semana 4:	Temas 9, 10, 11, 12 y 13	Alteraciones piramidales. Espasticidad. Enfermedades que cursan con espasticidad.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Temas 14 y 15	Enfermedades que cursan con debilidad muscular.	2.00	6.00	8.00
Semana 6:	Temas 16, 17 Taller	Otras enfermedades con debilidad muscular y tratamiento.	4.00	6.00	10.00

Semana 7:	Temas 18, 19 Taller	Alteraciones cerebelosas.	4.00	7.00	11.00
Semana 9:	Tema 20	Oncología del sistema nervioso central y periférico.	4.00	7.00	11.00
Semana 10:	Temas 21, 22	Alteraciones extrapiramidales.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 23, 24 Taller	Alteraciones de nervios periféricos.	6.00	7.00	13.00
Semana 12:	Temas 25, 26 y 27	Alteraciones del sistema vestibular y equilibrio.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Temas 28, 29, 30, 31 Taller	Alteraciones sensitivas. Alteraciones cognitivas, demencias.	6.00	7.00	13.00
Semana 14:	Temas 32, 33, 34, 35 Taller	Trastornos osteo-articulares en la infancia.	6.50	6.00	12.50
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	7.50	12.00	19.50
Total			60.00	90.00	150.00