

# **Facultad de Ciencias de la Salud**

## **Grado en Fisioterapia**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

**Métodos Específicos en Fisioterapia I  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Métodos Específicos en Fisioterapia I</b>	<b>Código: 189202203</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Fisioterapia</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-07-09)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Medicina Física y Farmacología</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Fisioterapia</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>9,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

- Esenciales: Conocimientos de Anatomía del Aparato Locomotor y Fisiología Neuromuscular. Capacidad para realizar valoraciones funcionales y conocimiento de los procedimientos cinesiterápicos básicos. Poseer las actitudes y aptitudes básicas apropiadas e inherentes al hecho de manipular el cuerpo humano. El alumno deberá haber superado las asignaturas de Fisiología, Anatomía del Aparato Locomotor, Valoración en Fisioterapia y Patología General en Fisioterapia del 1º curso.
- Recomendables: Manejo y uso del correo electrónico, búsquedas de información en la Web.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: JUAN ELICIO HERNÁNDEZ XUMET</b>
- Grupo: <b>Teórico y Grupos A-B-C (Prácticos)</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>JUAN ELICIO</b></li><li>- Apellido: <b>HERNÁNDEZ XUMET</b></li><li>- Departamento: <b>Medicina Física y Farmacología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Fisioterapia</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922319435**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jhernanx@ull.es**
- Correo alternativo: **elicio.hernandez@ull.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho del profesor, Facultad de Ciencias de la Salud
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho del profesor, Facultad de Ciencias de la Salud

Observaciones: Para optimizar la dinámica y organización de dichas tutorías, se hará imprescindible la concertación de cita por correo electrónico. E-mail: [elicio.hernandez@ull.es](mailto:elicio.hernandez@ull.es) - [jhernanx@ull.edu.es](mailto:jhernanx@ull.edu.es) (Tutorías electrónicas 24h, envía un mail). También a través del aula virtual <http://campusvirtual.ull.es/>, Hangouts de Google o por videoconferencia (Meet de Google)

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho del profesor, Facultad de Ciencias de la Salud
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Despacho del profesor, Facultad de Ciencias de la Salud

Observaciones: Para optimizar la dinámica y organización de dichas tutorías, se hará imprescindible la concertación de cita por correo electrónico. E-mail: [elicio.hernandez@ull.es](mailto:elicio.hernandez@ull.es) - [jhernanx@ull.edu.es](mailto:jhernanx@ull.edu.es) (Tutorías electrónicas 24h, envía un mail). También a través del aula virtual <http://campusvirtual.ull.es/>, Hangouts de Google o por videoconferencia (Meet de Google)

**Profesor/a: FRANCISCO JAVIER GUTIERREZ GONZALEZ**

- Grupo: **Teórico y Grupos A-B-C (Prácticos)**

<b>General</b> - Nombre: <b>FRANCISCO JAVIER</b> - Apellido: <b>GUTIERREZ GONZALEZ</b> - Departamento: <b>Medicina Física y Farmacología</b> - Área de conocimiento: <b>Fisioterapia</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922602191</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>fjgutier@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	11:00	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	unidad de fisioterapia
Observaciones: contacto previo para cita, preferiblemente telefónico						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	11:00	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	unidad de fisioterapia
Observaciones:						
<b>Profesor/a: FRANCISCO JAVIER CABRERA SANTAMARIA</b>						
- Grupo: <b>Teórico y Grupos A-B-C (Prácticos)</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>FRANCISCO JAVIER</b> - Apellido: <b>CABRERA SANTAMARIA</b> - Departamento: <b>Medicina Física y Farmacología</b> - Área de conocimiento: <b>Fisioterapia</b>						

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922602191</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>fjcabrer@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	15:00	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	Fisioterapia
Observaciones: Previa petición por email						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	15:00	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	Fisioterapia
Observaciones: Previa petición por email						

<b>Profesor/a: NOELIA GIL ESPINEL</b>						
- Grupo: <b>Teórico y Grupos A-B-C (Prácticos)</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>NOELIA</b> - Apellido: <b>GIL ESPINEL</b> - Departamento: <b>Medicina Física y Farmacología</b> - Área de conocimiento: <b>Fisioterapia</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>noegil@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	15:00	Sección de Medicina - CS.1A	
Todo el cuatrimestre		Martes	14:00	15:00	Sección de Medicina - CS.1A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	15:00	Sección de Medicina - CS.1A	

Observaciones: LAS TUTORÍAS TENDRÁN LUGAR EN EL HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS , VISTABELLA ÁREA DE FISIOTERAPIA.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	15:00	Sección de Medicina - CS.1A	
Todo el cuatrimestre		Martes	14:00	15:00	Sección de Medicina - CS.1A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	15:00	Sección de Medicina - CS.1A	

Observaciones: LAS TUTORÍAS TENDRÁN LUGAR EN EL HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS , VISTABELLA ÁREA DE FISIOTERAPIA.

**Profesor/a: PABLO MARRERO MORALES**

- Grupo: **Teórico y Grupos A-B-C (Prácticos)**

**General**

- Nombre: **PABLO**
- Apellido: **MARRERO MORALES**
- Departamento: **Medicina Física y Farmacología**
- Área de conocimiento: **Fisioterapia**

**Contacto**

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pmarrero@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Fisioterapia

Observaciones: Previa Petición por Email

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	rehabilitación

Observaciones: Previa Petición por Email

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **La asignatura pertenece al bloque de formación obligatoria, englobada dentro de la Materia Métodos Específicos en Fisioterapia. Proporcionará al alumno el conocimiento, aplicación y diseño de los procedimientos relacionados con la Reeducación postural, Terapias Miofaciales, Terapias Manuales y Facilitación Neuromuscular Propioceptiva.**

Perfil profesional: **Muchos de los métodos, técnicas y procedimientos que se usan en los diferentes campos de la Fisioterapia, tienen como fin formar profesionales fisioterapeutas de perfil generalista, con una amplia formación en ciencias básicas así como en todas las áreas relacionadas con las Ciencias de la Fisioterapia, que asegure su intervención interdisciplinaria y su posterior desarrollo profesional, a fin de preparar al futuro profesional para que obtenga una capacitación suficiente que le permita identificar, describir, tratar y comparar problemas de salud a los que se puede dar respuesta desde la Fisioterapia. Todo ello considerando al individuo en su triple dimensión: biológica, psicológica y social.**

#### 5. Competencias

##### Específicas del Título

**E5** - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia

**E10** - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos

manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

**E12** - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica

**E13** - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

**E21** - Demostrar capacidad para establecer y aplicar los medios físicos terapéuticos en los tratamientos que se presten a los usuarios de todas las especialidades de medicina y cirugía donde sea necesaria la aplicación de los mencionados medios.

#### General

**G1** - Capacidad de análisis y de síntesis

**G7** - Resolución de problemas

**G8** - Toma de decisiones

**G10** - Razonamiento crítico

**G15** - Compromiso ético

**G16** - Aprendizaje autónomo

**G18** - Creatividad

**G22** - Motivación por la calidad

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Los contenidos de la asignatura (módulos y temas) serán abordados tanto en las clases teóricas como prácticas.

Módulo 1:

**MÉTODOS PARA REEDUCACION POSTURAL**

- Profesor: Juan Elicio Hernández Xumet

- Temas:

1.1.- Columna vertebral alteraciones en la estática y la dinámica

1.2.- Los ajustes posturales.

1.3.- Métodos analíticos

1.4.- Métodos globales

1.5.- Cinesiterapia correctiva

1.6.- Reeduccion funcional postural. Exploracion y Tto.

1.7.- Sistemas cruzados

Módulo 2:

**MÉTODOS PROPIOCEPTIVOS**



- Profesores: Juan Elicio Hernández Xumet / Pablo Marrero Morales

-Temas:

- 2.1.- Reeduación de la propiocepción
- 2.2.- La facilitación neuromuscular propioceptiva
- 2.3.- Flexibilización por Facilitación Propioceptiva
- 2.4.- El método de Kabat
- 2.5.- El método de Kabat. Patrones diagonales en MM.SS.
- 2.6.- El método de Kabat. Patrones diagonales en MM.II.

Módulo 3:

#### TERAPIAS MIOFASCIALES

- Profesor/a: Juan Elicio Hernández Xumet / Noelia Gil Espinel

- Temas:

- 3.1.- Puntos Gatillo Miofasciales. Diagnóstico y Tto.
- 3.2.- Técnicas Neuromusculares. T. de Mitchell
- 3.3.- Técnicas Neuromusculares. T. de Jones
- 3.4.- Técnicas de liberación miofascial
- 3.5.- Otras Técnicas neuromusculares
- 3.6.- Técnicas Neuromusculares. Vendaje Neuromuscular
- 3.7.- Inducción Miofascial

Módulo 4:

#### INTRODUCCION A LA TERAPIA MANUAL

- Profesores: Juan Elicio Hernández Xumet / Francisco Javier Cabrera Santamaría / Francisco Javier Gutierrez González

- Temas:

- 4.1.- Metodología de Intervención Manual: introducción, indicaciones y contraind.
- 4.2.- Fundamentos y metodología de la Intervención Manual: Osteopatía, Terapia Manual y Quiropraxia
- 4.3.- Leyes biomecánicas
- 4.4.- Generalidades
- 4.5.- Clasificaciones
- 4.6.- Terminología
- 4.7.- Exploración palpatoria
- 4.8.- Procedimientos generales en Terapia Manual
- 4.9.- Diagnóstico, valoración y Tto columna cervical
- 4.10.- Diagnóstico, valoración y Tto columna dorsal
- 4.11.- Diagnóstico, valoración y Tto costillas
- 4.12.- Diagnóstico, valoración y Tto pelvis
- 4.13.- Diagnóstico, valoración y Tto columna lumbar

Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

- Clases teórico-expositivas, donde se explican los aspectos básicos del temario, haciendo uso de los medios audiovisuales disponibles, principalmente el cañón de proyección. En estas clases se proporciona un esquema teórico conceptual sobre el tema además de una relación práctica a través de casos clínicos.
- Clases prácticas en sala de demostración donde se aplican los distintos procedimientos explicados en las clases teóricas.
- Realización de seminarios para resolución de casos y problemas
- Realización de trabajos autoformativos o preparatorios de seminarios específicos que se establecen en el Portafolio (Seminarios, Actividades Guiadas, Casos Clínicos, Historias Clínicas).

**NOTA:**

**La participación del alumnado tendrá un papel muy importante en desarrollo de la asignatura, tanto en la parte presencial de prácticas como en la virtual (teóricas y prácticas). En las clases presenciales (que podrían ser telepresenciales según modalidad elegida por el centro/sección y/o exigencias circunstanciales) se plantearán numerosas actividades comunicativas para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje. Se realizará un seguimiento constante y progresivo para comprobar su adquisición y puesta en práctica a lo largo de todo el curso, lo que facilitará la modalidad de evaluación continuada. Además, mediante presentaciones orales e intervenciones, el alumnado hará aportaciones que enriquecerán el proceso gracias al aprendizaje que vaya obteniendo también en su propia experiencia de contacto diario con pacientes en las prácticas.**

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	35,00	0,00	35,0	[G10], [G8], [G7], [G1], [E13], [E5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	45,00	0,00	45,0	[G22], [G18], [G15], [G10], [G8], [G7], [E21], [E13], [E12], [E10]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	0,00	5,0	[G22], [G16], [G10], [G8], [G7], [G1], [E21]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[G16], [G10], [G1], [E12]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[G22], [G18], [G16], [G15], [G10], [G1], [E21], [E13], [E12], [E10], [E5]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	45,00	45,0	[G22], [G18], [G16], [G15], [G10], [G1], [E21], [E13], [E12], [E10], [E5]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[G22], [G18], [G16], [G15], [G10], [G1], [E21], [E13], [E12], [E10], [E5]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[G22], [G18], [G16], [G15], [G10], [G1], [E21], [E13], [E12], [E10], [E5]
Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[G22], [G18], [G16], [G15], [G10], [E21], [E13]
Total horas	90,00	135,00	225,00	
		Total ECTS	9,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

SECO-CALVO, J. Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Ed. Médica Panamericana; 2016. David S. Butler. Movilización del Sistema Nervioso. Barcelona. Edit. Paidotribo, 2002-Philip E. Greenman. Principios y Práctica de la Medicina Manual. Madrid. Edit. Panamericana, 2000.

### Bibliografía Complementaria

- E. Viel. El M&eacute;todo Kabat. Barcelona. Edit. Masson, 1989<br />- Dvorak/Dvorak. Medicina Manual Diagn&osacute;stico y Terape&uacute;tica. Barcelona. Edit. Scriba. 1989<br />- Gregory P. Grieve. Movilizaci&osacute;n de la Columna Vertebral. Barcelona. Edit. Paidotribo, 1997<br />- Leon Chaitow. Aplicaci&osacute;n Cl&iacute;nica de las T&eacute;cnicas Neuromusculares. Barcelona. Edit. Paidotribo, 2007<br />- Maitland. Manipulaci&osacute;n perif&eacute;rica y vertebral. Madrid. Edit. Elsevier, 2007<br />- Max Girardin. Terapia Manual de la disfunci&osacute;n Neuromuscular y Articular. Barcelona. Edit. Paidotribo, 1998<br />- R, Haaver &ndash; Becker. Manual de T&eacute;cnicas de Fisioterapia. Barcelona. Edit. Paidotribo, 2001<br />- Ricard &ndash; Salle. Tratado de Osteopat&iacute;a. Madrid. Edit. Panamericana. 2003<br />- Ronald Mac Rae. Exploraci&osacute;n Cl&iacute;nica Ortop&eacute;dica. Madrid. Edit. Elsevier, 2005<br />- Serge Tixa. Atlas de Anatom&iacute;a palpatoria. Madrid. Edit. Esevier, 2006<br />- Stanley Hoppenfeld. Exploraci&osacute;n Palpatoria verteral y de extremidades. Mexico. Edit. MM 1979<br />- V. Smith-Agreda. Fascias, Principios Anatomofisiol&osacute;gicos. Barcelona. Edit. Paidotribo, 2004<br />- Voss. Facilitaci&osacute;n Neuromuscular Propioceptiva. Buenos Aires. Edit. Panamericana, 1987

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

1. La evaluación se realizará según:

- La calificación obtenida en pruebas objetivas tipo test y de respuesta corta que implican el 37% del total (las respuestas erróneas restan calificación en razón de 4 mal restan 1 bien; las preguntas no respondidas restan en razón de 6 no respondidas restan 1 bien).
- Pruebas de ejecución práctica sobre supuestos reales o simulados que implican un 27% del total
- Trabajos desarrollados en Portafolio y actividades organizadas, que podrán ser individuales o grupales (máximo 4 alumnos) un 27%
- Valoración actitudinal que representa un 10% de la asignatura y se recoge en cada parte de la misma.

Los alumnos deberán superar con, al menos, un 6 sobre 10 las pruebas de los apartados a y b para incorporar a la calificación global la obtenida en los apartados c y d.

La asistencia a más del 80% de las horas prácticas preclínicas en sala de demostración será una condición indispensable para superar la asignatura. La calificación obtenida en los apartados c y d, se conservará para las tres convocatorias que habilita la matrícula.

2. Evaluación Alternativa. En caso de que el estudiante solicite la evaluación alternativa, o renuncie a la evaluación general. Consistirá en un Examen teórico tipo test de respuesta múltiple y de un examen práctico de respuesta corta sobre un supuesto práctico. Este examen se realizará el día que esté estipulado en el calendario de exámenes del Centro. Se precisará un 65% en ambas pruebas para superar la materia. Se considera condición necesaria para pasar a la evaluación la asistencia a prácticas (con más del 20% de faltas NO justificadas a prácticas no se podrá presentar al examen). La proporción teoría/práctica será de 60/40%.

El sistema de calificación se expresará mediante calificación numérica (0-10) de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[E5], [G1], [G7], [G8], [E21], [E12]	Prueba tipo test de elección múltiple con 4 ó 5 opciones de respuesta a elegir una válida. Se valorará el dominio de conocimientos teóricos y operativos de la materia. Se valorará el dominio del razonamiento clínico-crítico basado en casos. Se valorará la capacidad de síntesis de los conocimientos adquiridos, y de su interrelación. Se valorará la capacidad para estructurar los conocimientos para la resolución de problemas reales.	36,00 %

Trabajos y proyectos	[G10], [G16], [E12]	Se valorará la adecuada presentación, estructura, contenidos y uso de la bibliografía pertinente en los Trabajos presentados y desarrollados en las clases (Foros, Actividades Guiadas, Trabajo de Seminario, Historia Clínica, Memorias de Prácticas)	27,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[G7], [G22], [G8], [G15], [G18], [E21], [E10], [E12], [E13]	Examen práctico donde se presenta un caso clínico simulado: Se valorará la capacidad de los conocimientos adquiridos en las prácticas y la resolución del caso. Se valorará la capacidad para aplicar los distintos métodos y procedimientos descritos al caso. Se valorará las técnicas y procedimientos diagnósticos empleados en la resolución del caso.	27,00 %
Escalas de actitudes	[G16], [G22], [G15]	Se valorará la asistencia, participación e interés en las actividades formativas y por el aprendizaje y la mejora	10,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Describir/explicar los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
- Valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
- Diferenciar y aplicar los métodos y procedimientos manuales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, su utilidad y efectividad.
- Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
- Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
- Reconocer y aplicar las guías de buena práctica clínica
- Reconocer/distinguir y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia) a las alteraciones de la estática y la dinámica.
- Distinguir y realizar métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, y otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.
- Demostrar destreza para establecer y aplicar los medios físicos terapéuticos en los tratamientos que se presten a los usuarios de todas las especialidades de medicina y cirugía donde sea necesaria la aplicación de los mencionados medios.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

**\*La distribución de los temas por semana es orientativa, de modo que puede sufrir cambios justificados según las circunstancias y necesidades de organización docente.**

**Siguiendo las instrucciones que establezca en todo momento desde la ULL, la Facultad de Ciencias de la Salud y/o la Sección de Fisioterapia, la docencia en la parte teórica de esta asignatura tenderá a impartirse de forma telepresencial (mayoritariamente de forma sincrónica por Google Meet), y de forma presencial sólo en el caso de grupos teórico-prácticos pequeños, considerando que algunas sesiones presenciales de teoría puedan impartirse en el aula a grupos reducidos y retransmitirse en directo al alumnado que se encuentre fuera del aula (respetándose así la telepresencialidad).**

**Para la parte práctica podrían configurarse agrupamientos reducidos, si se estimara oportuno, que fueran rotatorios en semanas diferentes, de modo que pudieran realizar presencialmente sus prácticas de aula, lo que no excluiría que el resto del alumnado pudiera seguir las sesiones a distancia (de forma telepresencial). En todo caso, atendiendo a la evolución de la situación sanitaria, la docencia de esta asignatura en el curso 20/21 podrá flexibilizarse al modo no presencial.**

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Módulo 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Columna vertebral alteraciones en la estática y la dinámica</li> <li>- Terapia Manual, introducción, indicaciones y contraínd.</li> <li>- Leyes biomecánicas</li> </ul>	6.00	9.00	15.00
Semana 2:	Módulo 1 y 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los ajustes posturales.</li> <li>- Cinesiterapia correctiva</li> <li>- Reeduccion funcional postural</li> <li>- Sistemas cruzados</li> <li>- Reeduccion funcional postural. Exploracion y Tto.</li> </ul>	8.00	12.00	20.00
Semana 3:	Módulo 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La facilitación neuromuscular propioceptiva</li> <li>- El método de Kabat. Patrones diagonales en MM.SS.</li> <li>- El método de Kabat. Patrones diagonales en MM.II.</li> <li>- Puntos Gatillo Miofasciales. Diagnóstico y Tto.</li> <li>- Técnicas Neuromusculares. T. de Mitchell</li> <li>- Técnicas Neuromusculares. T. de Jones</li> </ul>	10.00	15.00	25.00

Semana 4:	Módulo 3	- Técnicas Neuromusculares. Vendaje Neuromuscular - Inducción Miofascial - Diagnóstico, valoración y Tto columna cervical Práctica G1, G2, G3 y G4	8.00	12.00	20.00
Semana 5:	Módulo 4	- Diagnóstico, valoración y Tto columna dorsal - Diagnóstico, valoración y Tto costillas Práctica G1, G2, G3 y G4	10.00	15.00	25.00
Semana 6:	Práct.	Práctica G1, G2, G3 y G4	6.00	9.00	15.00
Semana 7:	Pract.	Práctica G1, G2, G3 y G4	6.00	9.00	15.00
Semana 8:	Pract.	Práctica G1, G2, G3 y G4	6.00	9.00	15.00
Semana 9:	Pract.	Práctica G1, G2, G3 y G4	6.00	9.00	15.00
Semana 10:	Pract.	Práctica G1, G2, G3 y G4	6.00	9.00	15.00
Semana 11:	Pract	Práctica G1, G2, G3 y G4	6.00	9.00	15.00
Semana 12:	Pract	Práctica G1, G2, G3 y G4	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Pract.	Práctica G1, G2, G3 y G4	6.00	9.00	15.00
Semana 14:	Pract.	Práctica G1, G2, G3 y G4	0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	2.00	3.00	5.00
Total			90.00	135.00	225.00