

Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

**Análisis de los Paisajes Vegetales
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Análisis de los Paisajes Vegetales	Código: 289112204
- Centro: Facultad de Humanidades - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades - Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio - Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Geografía e Historia - Área/s de conocimiento: Geografía Física - Curso: 2 - Carácter: Obligatoria - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA ESTHER BELTRAN YANES
- Grupo: 1+PA101
General - Nombre: MARIA ESTHER - Apellido: BELTRAN YANES - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Geografía Física

Contacto

- Teléfono 1: **922 317962**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **estyanes@ull.es**
- Correo alternativo: **estyanes@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-01-A
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-01-A

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-01-A
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-01-A
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:00	14:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-01-A

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Geografía Física**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:**1. **Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana**2. **Análisis y desarrollo del medio ambiente**3. **Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial**4. **Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica**5. **Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento**6. **Educación y formación secundaria y bachillerato**

5. Competencias

3. Competencia específica

CE-3 - Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y expresión cartográfica y gráfica de la información geográfica, así como a las que hacen referencia al trabajo de campo

CE-1 - Conocer los contenidos propios de la disciplina geográfica y de las materias básicas afines

1. Competencia general

CG-2 - Interpretar la diversidad y la complejidad de los territorios y de las interrelaciones de los fenómenos de naturaleza ambiental con otros de tipo económico, social y cultural

2. Competencias Básicas

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesora: Dra. María Esther Beltrán Yanes

- Temas Teóricos:

PARTE I: INTRODUCCIÓN A LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DEL ESTUDIO DE LOS PAISAJES VEGETALES

Tema 1: El Paisaje y La Geografía

Tema 2: El estudio de los paisajes vegetales

PARTE II: ATLAS DE PAISAJES VEGETALES

Tema 3. El paisaje vegetal escala del planeta

Tema 4. Paisajes vegetales a escalas continentales: Las latitudes templadas y frías

Tema 5. Paisajes vegetales a escalas regionales: La Península ibérica y La Macaronesia

Tema 6. Paisajes vegetales a escalas insulares: El archipiélago canario

Tema 7. Paisajes vegetales a escala local: Los territorios volcánicos recientes e históricos

-Temas Prácticos:

Práctica 1. Trabajo con textos especializados: Aprendiendo qué es y cómo se hace el estudio geográfico del paisaje

Práctica 2. Trabajo con textos especializados: Aprendiendo qué es y cómo se hace el estudio geográfico del paisaje vegetal

Práctica 3. Comentario de mapas de vegetación a escala del planeta

Práctica 4. Comentario de mapas de vegetación a escala continental

Práctica 5. Ejemplos de fotointerpretación de paisajes vegetales a escala de archipiélago canario: comparación entre islas.

Práctica 6. Ejemplos de fotointerpretación a escala insular: elaboración de mapas de vegetación y perfiles de vegetación

Salida de campo: El paisaje vegetal de las dorsales volcánicas: Pedro Gil y Abeque

Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguna

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El desarrollo de la materia se realiza mediante diferentes actividades de aprendizaje que incluyen clases magistrales para exponer y asimilar los fundamentos de la materia, actividades prácticas de aula para el estudio de textos especializados, análisis de imágenes de satélites, realización de perfiles de vegetación y cartografía de paisaje vegetal, así como prácticas externas de campo para el reconocimiento de la geografía de la vegetación y de la estructura y dinámica de los paisajes vegetales. El uso del aula virtual servirá de apoyo a la docencia presencial, a la vez que facilitará el trabajo autónomo del alumno.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CE-1], [CG-2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	8,00	0,00	8,0	[CE-3], [CB5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CG-2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CG-2], [CB5]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CE-3], [CG-2], [CB5]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG-2], [CB5]
Salida de campo	7,00	0,00	7,0	[CE-3], [CB5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

BRANQUE, R. (1988):
Biogeographie des continents
. Masson.París.

BRAUN BLANQUET, J. (1979): (traducción):
Fitosociología. Bases para el estudio de las Comunidades vegetales
. H Blume Ediciones

COSTA, M.; MORLA,C.y SAINZ, H. (1998):
Los bosques ibéricos
.
Una interpretación geobotánica
. Barcelona.Planeta.

FERRERAS, C. y FIDALGO, C. (1991):
Biogeografía y Edafogeografía.
Síntesis. Madrid.

HUETZ DE LEMPS, A. (1983) (traducción):
La Vegetación de la Tierra
. Akal Universitaria

MEAZA, G. (Coord.) (2000):
Metodología y Práctica de la Biogeografía
. Ed Serbal. Barcelona.

Bibliografía Complementaria

BRAMWELL, D. (2001):
Flora silvestre de las Islas Canarias
. Ed. Rueda

GROOMBRIDGE, B. y JENKINS, M.D. (2002):
World Atlas of Biodiversity
. California UniversityPress, Berkeley.

RIVAS MARTINEZ, S (1987):
Memoria del Mapa de Series de Vegetación de España
. ICONA. Madrid.

Para cada tema se facilitará bibliografía de contenido especializado a través del aula virtual.

Otros Recursos

A especificar en el aula virtual

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La calificación de la asignatura se realizará mediante una evaluación continua o una evaluación única.

1. La evaluación continua se puntuará hasta 10,0 puntos y se basa en los siguientes criterios:

a) técnicas de observación: asistencia a clase (65%), participación, responsabilidad y calidad del trabajo. Se podrá valorar, además, la realización de actividades complementarias formativas no programadas (hasta 1 punto)

b) actividades y trabajos prácticos de aula (hasta 4 puntos). El plagio supondrá la calificación de 0. Se considerará que el alumno ha seguido la evaluación continua cuando haya entregado al menos la mitad más una de las prácticas escritas del curso. Las actividades prácticas se considerarán superadas si se obtiene un mínimo de 2,0 puntos sobre 4,0 puntos. La superación de las actividades prácticas en la opción de evaluación continua se mantendrá durante las tres convocatorias de examen del curso académico.

c) examen: hasta 5 puntos. La calificación obtenida se añadirá a las notas de técnicas de observación y actividades prácticas, cuando se alcance 2,5 puntos sobre 5. De no alcanzarse la puntuación mínima exigida en el examen, la calificación final en acta será la obtenida en el examen.

En aplicación del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC nº 1056 de 19 de enero de 2016):

a) Los estudiantes podrán presentarse a la convocatoria que estimen oportuna

b) En caso de no concurrir a examen, la calificación en acta será de no presentado

2. La evaluación única se califica de 0 a 10 puntos. Consiste en una prueba que debe ser superada con un mínimo de 5 puntos. Se trata de un examen de toda la materia según el programa oficial, tanto de los contenidos teóricos como prácticos. Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar a los alumnos que a) no cursen la evaluación continua y b) deban ser examinados y calificados por un tribunal (5ª-6ª convocatoria).

Una vez agotadas las tres convocatorias, el alumnado se ajustará a los criterios de evaluación que se recojan en la guía docente del curso siguiente.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE-3], [CE-1], [CG-2]	Prueba individual sobre contenidos teóricos y prácticos	50,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE-3], [CB5]	Respuesta individual de los contenidos de los textos analizados. Respuesta individual de los trabajos de fotointerpretación, análisis cartográficos y salida de campo	40,00 %
Técnicas de observación	[CB5]	Participación, responsabilidad e implicación con la formación en la materia	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Realización de informes y gestión de base de datos sobre paisaje y recursos naturales para la ordenación del territorio.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación y comentario de la guía docente Explicar El paisaje y Geografía	3.00	4.00	7.00
Semana 2:	Tema 1	Explicar El paisaje y Geografía	3.00	4.00	7.00
Semana 3:	Tema 2	Explicar El método geográfico en el estudio de los paisajes vegetales	3.00	4.00	7.00
Semana 4:	Tema 2	Explicar El método geográfico en el estudio de los paisajes vegetales	3.00	4.00	7.00
Semana 5:	Tema 3	Explicar El paisaje vegetal a escala del planeta	3.00	4.00	7.00
Semana 6:	Tema 4	Explicar El estudio de los paisajes a escalas continentales: latitudes frías	3.00	5.00	8.00
Semana 7:	Tema 4	Explicar El estudio de los paisajes a escalas continentales: latitudes frías y templadas Práctica 1. Trabajo con textos especializados: El estudio geográfico del paisaje	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 4	Explicar El estudio de los paisajes a escalas continentales: latitudes templadas Práctica 2: Trabajo con textos especializados: El estudio geográfico del paisaje vegetal	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 5	Explicar El estudio de los paisajes a escalas regionales: La Península Ibérica Práctica 3: Comentario de mapas de vegetación a escala del planeta	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 5	Explicar El estudio de los paisajes a escalas regionales: La Península Ibérica Práctica 4: Comentario de mapas de vegetación a escalas continentales	4.00	5.00	9.00

Semana 11:	Tema 5	Explicar El estudio de los paisajes a escalas regionales: La Península Ibérica Práctica 5: Fotointerpretación de paisajes vegetales a escalas regional: Canarias. Comparación entre islas Salida de campo a cumbres volcánicas de Abeque o Pedro Gil (23 de abril)	11.00	5.00	16.00
Semana 12:	Tema 5	Explicar Los paisajes vegetales en islas oceánicas: La Macaronesia Práctica 5: Fotointerpretación de paisajes vegetales a escalas regional: Canarias. Comparación entre islas	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 6	Explicar Los paisajes vegetales del archipiélago canario Práctica 6: Fotointerpretación de paisajes vegetales a escala-isla: Tenerife	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 7	Explicar El estudio de los paisajes vegetales a gran escala espacial: La vegetación de los volcanes históricos de Tenerife. Valoración final de la signatura Cuestionario sobre la salida de campo	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Valoración Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la realización de la evaluación según calendario oficial de exámenes	3.00	5.00	8.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación según calendario oficial de exámenes.	0.00	20.00	20.00
Total			60.00	90.00	150.00