

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Geografía y Ordenación del Territorio**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

**Cuaternario y Cambios Ambientales Recientes  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Cuaternario y Cambios Ambientales Recientes</b>	<b>Código: 289110901</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Geografía y Ordenación del Territorio</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Geografía Física</b></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición:</li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés (1 cr Ects en inglés)</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: CONSTANTINO CRIADO HERNANDEZ</b>
- Grupo: <b>1+PA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>CONSTANTINO</b></li><li>- Apellido: <b>CRIADO HERNANDEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Geografía Física</b></li></ul>

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922 317753</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>ccriado@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo: <b>ccriado@ull.edu.es</b></li> <li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> </ul>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-06
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-06
Observaciones: Si las condiciones sanitarias así lo precisasen se podrá realizar tutorías on-line, vía google-meet o email, en la misma franja horaria que las presenciales y con cita previa.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-06
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-06
Observaciones: Si las condiciones sanitarias así lo precisasen se podrá realizar tutorías on-line, vía google-meet o email, en la misma franja horaria que las presenciales y con cita previa.						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Geografía Física**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:**1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana2. Análisis y desarrollo del medio ambiente3. Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial4. Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica5. Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento6. Educación y formación secundaria y bachillerato

## 5. Competencias

### 3. Competencia específica

**CE-7** - Desarrollar estrategias de análisis, síntesis y comunicación que permitan transmitir la Geografía a diversos entornos

### 1. Competencia general

**CG-4** - Demostrar que se han adquirido las bases para posteriores estudios de postgrado, especializados o de otras materias en los que exista un destacado componente territorial

### 2. Competencias Básicas

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor: Dr. Constantino Criado Hernández

- Temas teóricos:

Tema 1. El Cuaternario. Métodos de estudio

Tema 2. El Pleistoceno en las altas y medias latitudes

Lesson 3. The Pleistocene in Low Latitudes.

Lesson 4. The Holocene

Tema 5. El impacto humano en el planeta. La revolución neolítica

Tema 6. La desertificación. Definición y casos

Tema 7. El cambio climático

-Temas prácticos:

1. Lectura, análisis y comentario de textos.

2. Análisis e interpretación de sedimentos como fuente de información paleoambiental.

3. Salida de campo: Estudio de la génesis volcánica y morfosedimentaria de la Isla Baja de Daute (Tenerife).

4. Elaboración de un informe y cartografía (trabajo individual) sobre los contenidos expuestos en la salida de campo.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Lesson 3. The Pleistocene in Low Latitudes.

Lesson 4. The Holocene.

Así como lecturas de los artículos en inglés que se señalan en la bibliografía.

Las lecturas en inglés se discutirán en español, pero se insistirá en el manejo de los términos técnicos anglosajones.

Los contenidos teóricos explicados en inglés se evaluarán en castellano.

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

El proceso de aprendizaje descansa sobre clases teóricas presenciales, clases prácticas de laboratorio y campo, y realización de seminarios sobre las lecturas complementarias.

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CG-4], [CE-7]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	8,00	0,00	8,0	[CB4], [CB2], [CG-4], [CE-7]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[CG-4], [CE-7]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CB2], [CG-4]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CB4], [CG-4]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE-7]
Salida de campo	7,00	0,00	7,0	[CG-4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

### 8. Bibliografía / Recursos

#### Bibliografía Básica

ANDERSON, D., GOUDIE, A., PARKER, A. (2007): Global Environments through the Quaternary. OUP, Oxford  
BELL, M. & WALKER, M. J. C. (2004): Late Quaternary Environmental Change. A Physical and Human Perspectives. Routledge. London-New York.  
DIAMOND, J. (2016): Armas, gérmenes y acero. Debolsillo. Madrid.  
ROBERTS, N. (1998): The Holocene. An Environmental History. Blackwell, Oxford.  
WOODWARD, J. (2014). The Ice Age. Oxford University Press, Oxford.

#### Bibliografía Complementaria

CRIADO, C. (2008): El Sahara y los cambios climáticos. Boletín de la Institución Libre de Enseñanza, 66-67, 103-114.  
MAYEWSKY, P. et al., (2004): Holocene Climate variability. Quaternary Research, 62, 243-255.  
MORALES, J., RODRÍGUEZ, A., ALBERTO, V., MACHADO, C., CRIADO, C. (2009): The impact of human activities on the natural environment of the Canary Islands (Spain) during the pre-Hispanic stage (3rd-2nd century BC to 15th AD): an overview. Environmental Archaeology, 14 (1), 27-36.  
SILVA, P. et al., (2017): El Periodo Cuaternario. La Historia Geológica de la Prehistoria. Cuaternario y Geomorfología, 31 (3-4), 113-154. <https://doi.org/10.17735/cyg.v31i3-4.55588>

#### Otros Recursos

IPCC: publicaciones online [http://www.grida.no/publications/other/ipcc\\_sr/](http://www.grida.no/publications/other/ipcc_sr/)

<http://www.quaternary.stratigraphy.org.uk/>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

La calificación de la asignatura se realizará mediante una evaluación continua o una evaluación única.

A. LA EVALUACIÓN CONTINUA (HASTA 10,0 PUNTOS) SE LLEVA A CABO MEDIANTE:

1: Asistencia a clases hasta 1,0 punto.

2: Actividades prácticas de aula, campo y laboratorio: hasta 4 puntos.

Las actividades prácticas se considerarán superadas si se obtiene un mínimo de 2,0 puntos sobre 4,0 puntos. De no ser así se deberá ir a evaluación única. La superación de las actividades prácticas en la opción de evaluación continua se mantendrá en las tres convocatorias de examen del curso académico.

3: Examen individual teórico: hasta 5,0 puntos.

La calificación del mismo se añadirá a la de la evaluación continua (asistencia a clases y actividades prácticas), si se

obtienen 2,5 de los 5,0 puntos. De no alcanzarse la puntuación mínima exigida en el examen, la calificación final en acta será la obtenida en el examen. En el caso de no realizarse el examen final teórico figurará la calificación de NO PRESENTADO. Los alumnos podrán renunciar a la evaluación continua mediante escrito presentado al profesor en fecha anterior al 10 de enero de 2020. En este caso, sólo concurrirán a evaluación única.

#### B. LA EVALUACIÓN ÚNICA: HASTA 10,0 PUNTOS.

La misma consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura impartidos en el aula.

El examen consistirá en una prueba objetiva de tipo-test sobre contenidos teóricos; y pruebas de respuesta corta y/o desarrollo basadas en contenidos prácticos.

Esta modalidad de evaluación se utilizará para calificar a estudiantes que:

- a) no concurran a la evaluación continua.
- b) que deben ser examinados y calificados por un tribunal (5ª, 6ª convocatoria...).

El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades específicas del alumnado que presente algún tipo de discapacidad.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CE-7]	Examen individual sobre los contenidos teóricos explicados	50,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG-4], [CB2], [CB4]	Entrega de informes de prácticas de campo y laboratorio	40,00 %
Técnicas de observación	[CE-7]	Asistencia a clases	10,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

Gestionar bases de datos para elaborar cartografía temática, analítica y sintética (sobre paisajes vegetales y naturales).  
Elaborar informes sobre paisajes y recursos naturales para la ordenación del territorio.

#### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

##### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

##### Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	TEMA 1	Tema 1. El Cuaternario. Métodos de estudio. Práctica. La tabla cronoestratigráfica de AEQUA.	3.50	4.00	7.50
Semana 2:	TEMA 1	Tema 1. El Cuaternario. Métodos de estudio. Práctica. Análisis sedimentológico.	3.50	5.00	8.50
Semana 3:	TEMA 2	Tema 2. El Pleistoceno en Altas y Medias latitudes. Los Ciclos de Milankovich y los periodos glaciales.	3.50	5.00	8.50
Semana 4:	TEMA 2	Tema 2. El Pleistoceno en Altas y Medias latitudes. Glaciaciones e interglaciares. El löess y su problemática. El poblamiento Pleistoceno de Eurasia y América.	3.50	5.00	8.50
Semana 5:	LESSON 3	Lesson 3. The Pleistocene in Low Latitudes. The evolution of Sahara. Fieldtrip: Quaternary volcanic and sedimentary evolution of Isla Baja de Daute.	10.50	5.00	15.50
Semana 6:	SIN DOCENCIA POR 1 DE NOVIEMBRE (TODOS LOS SANTOS)		0.00	0.00	0.00
Semana 7:	LESSON 3	Lesson 3. The Pleistocene in Low Latitudes. The evolution of Sub-saharan regions and others tropical areas. Practice: peridesert Löss (Laboratory).	3.50	4.00	7.50
Semana 8:	LESSON 4	Lesson 4. The Holocene. Climatic Variability during the Holocene times. The Sahara Green. Practice: seminar about Pluvial Holocene in desert areas	3.50	5.00	8.50
Semana 9:	LESSON 4	Lesson 4. The Holocene. The Little Ice Age. Practice (seminar): Historical climate on the Western Sahara.	3.50	5.00	8.50
Semana 10:	TEMA 5	Tema 5. El impacto humano en el planeta. La revolución neolítica. Práctica: Reconocimiento de especies cultivadas (laboratorio).	3.50	5.00	8.50
Semana 11:	SIN DOCENCIA POR 6 DE DICIEMBRE (CONSTITUCIÓN)		0.00	0.00	0.00

Semana 12:	TEMA 5	Tema 5. El impacto humano en el planeta. La expansión de las economías productoras en el planeta.	1.50	4.00	5.50
Semana 13:	TEMA 6	Tema 6. La desertificación. Rasgos generales. La crisis de los <i>Dust Bowl</i> .	3.50	4.00	7.50
Semana 14:	TEMA 6	Tema 6. La desertificación. La problemática del Sahel.	3.50	4.00	7.50
Semana 15:	TEMA 7	Tema 7. El Cambio Climático. El forcing antrópico del clima.	3.50	5.00	8.50
Semana 16 a 18:	TEMA 7 Evaluación	Tema 7. El Cambio Climático. Escenarios futuros.  Trabajo autónomo del alumnado para preparar la evaluación. Realización pruebas evaluatorias (2,0 horas de examen), según calendario oficial de exámenes.	5.50	30.00	35.50
Total			56.00	90.00	146.00