Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Análisis y Ordenación de Ciudades Españolas
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Análisis y Ordenación de Ciudades Españolas	Código: 289113203

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Geografía y Ordenación del Territorio**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Geografía e Historia
- Área/s de conocimiento:
  Análisis Geográfico Regional
- Curso: **3**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano e Inglés (1 cr Ects en inglés)**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **CARLOS SANTIAGO MARTIN FERNANDEZ**

- Grupo:

General
- Nombre: **CARLOS SANTIAGO**
- Apellido: **MARTIN FERNANDEZ**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Análisis Geográfico Regional**

Contacto
- Teléfono 1: **922317961**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **csmartin@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	12:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-09b
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	- - -	B2-09b
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	18:00	- - -	B2-09b

Observaciones: Las tutorías de los lunes de 10.30-12.30 serán presenciales. Las tutorías de los martes y miércoles de 16:00-18:00 serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo csmartin@ull.edu.es. El alumnado concertará cita, mediante el correo institucional del docente, para la realización de la tutoría en línea.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	12:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-09b
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	- - -	B2-09b
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	18:00	- - -	B2-09b

Observaciones: Las tutorías de los lunes de 10.30-12.30 serán presenciales. Las tutorías de los martes y miércoles de 16:00-18:00 serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo csmartin@ull.edu.es. El alumnado concertará cita, mediante el correo institucional del docente, para la realización de la tutoría en línea.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Odenación del Territorio**
Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana2. Análisis y desarrollo del medio ambiente3. Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial4. Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica5. Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento6. Educación y formación secundaria y bachillerato**

5. Competencias

3. Competencia específica

CE-6 - Actuar e intervenir en el territorio y en su gestión, mostrando el carácter aplicado y experimental de la formación geográfica
CE-4 - Plantear problemas geográficos de manera integrada y combinar un enfoque generalista con un análisis especializado

1. Competencia general

CG-3 - Aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos y problemas espaciales, así como a la resolución de conflictos y diagnósticos territoriales

2.Competencias Básicas

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Definición de problemas y conjeturas.
Teoría urbana: problemas, soluciones y tendencias.

La información urbana y asociada. Componentes críticas.
Teoría urbana: ensanche.

La información urbana y asociada. El planeamiento.
Teoría urbana: ciudades y campo.

Procedimientos de análisis de la ciudad. La legislación española respecto del ámbito local.
Teoría urbana: ciudad genérica.

La evolución del urbanismo en España. Principales referencias.
Teoría urbana: principales hitos.

Procedimientos de ordenación. La legislación española respecto del urbanismo.
Teoría urbana: las cartas de Atenas.

Representación de la ciudad. Estructuras y dinámicas.
Teoría urbana: diseño con la naturaleza.

Representación de la ciudad. Lugares y entornos.
Teoría urbana: el planeamiento regional.

Crítica desde la percepción y la subjetividad.
Teoría urbana: alternativas.

Crítica desde lo sostenible y la diversidad.
Teoría urbana: prospectivas.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Actividades. Lecturas
ROLNIK, R. Late neoliberalism: the financialization of homeownership and housing rights. *International Journal of Urban and Regional Research*, 2013, Vol. 37, Nº 3, p. 1058–1066.
VIVES-MIRÓ, S.; GONZÁLEZ-PÉREZ, J. M. y RULLAN, O. Home dispossession: the uneven geography of evictions in Palma (Majorca). *Die Erde. Journal of the Geographical Society of Berlin*, 2015, Vol. 146, Nº 2-3, 113-126.

La aproximación al inglés sigue un modelo EMI.
Método. Lectura
Criterios de evaluación. CEFR, B1
No ha calificación separada para la lectura en inglés

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las actividades de aprendizaje que se contemplan para el desarrollo de la asignatura son clases presenciales para exponer y asimilar los fundamentos de la materia: de un lado, clases magistrales (50%) en las que se procederá a la exposición de conocimientos teóricos, procurando mediante el debate y la interacción que el alumno sea capaz de plantear problemas geográficos de manera integrada, combinando un análisis generalista con análisis especializados, de argumentar acerca de la temática propia de los espacios urbanos españoles, fomentando la discusión y ordenación de ideas. De otro lado, actividades prácticas (40%) de aula y campo, mediante las cuales se profundiza en el conocimiento sobre los espacios urbanos españoles, al tiempo que se aplican aspectos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos y problemas espaciales, y se prepara al alumno para la intervención en el territorio. Por último, las técnicas de observación (10%) permitirán valorar la participación, responsabilidad y calidad del trabajo.
El uso del aula virtual servirá de apoyo a la docencia presencial, a la vez que facilitará el trabajo autónomo del alumno.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CG-3], [CE-4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,00	0,00	23,0	[CB3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	75,00	75,0	[CG-3], [CE-6]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CG-3]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG-3]
Salida de campo	7,00	0,00	7,0	[CG-3], [CE-6]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

BURRIEL DE ORUETA, E. (2008). El estallido de la burbuja inmobiliaria y sus efectos en el territorio, en Albertos, J.M. y Sánchez Hernández, J.L. (Coords.)
Geografía de la crisis económica en España
. Valencia, Universitat de València, 2014, 770 pp.

HARVEY, D. (2008): The Right to the City,
New Left Review
53, pp. 23-40.

ROMERO RENAU, L. (2010). Dos décadas de urbanismo-espectáculo en España: los grandes eventos como motor de cambio urbano,
Boletín de la AGE
, nº 53, pp. 309-327.

Bibliografía Complementaria

ARMAS DÍAZ, A. (2007). En torno a la mercadotecnia urbana: reorganización y reimaginación de la ciudad,
Biblio 3W Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales

. Universidad de Barcelona, Vol. XII, n' 712, 2007. Disponible: http://www.ub.es/geocrit/b3w-712.htm.

FERNÁNDEZ SALINAS, V. (2005): De la protección a la legitimación social del patrimonio urbano en España.
Scripta Nova
, Vol. IX, núm. 194 (41), 1 de agosto de 2005. Disponible en Internet: http://www.ub.es/geocrit/7-colfernandez.htm

SORANDO,D. y ARDURA, A. (2016):
First we take Manhattan. La destrucción creativa de las ciudades
. Los Libros de la Catarata, 174 pp.

VIÑA CARREGAL, A. (2008): El plan especial de rehabilitación: la recuperación urbana de la ciudad histórica de Santiago de Compostela, en Diputación de Barcelona:
Ciudades en (re)construcción: necesidades sociales, transformación y mejora de barrios
. Barcelona.

Otros Recursos

Aplicaciones ofimáticas y GIS. A especificar en Aula Virtual.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La calificación de la asignatura se realizará mediante una evaluación continua o una evaluación única.

La EVALUACIÓN CONTINUA (hasta 10,0 puntos) se lleva a cabo mediante:
1: Técnicas de observación (asistencia, participación activa y de calidad en clase): hasta 1,0 punto (al menos un 65% de asistencia)
2: Actividades prácticas de aula y campo (lecturas, videos, documentales, realización y/o comentario de gráficos, imágenes...): hasta 4,0 puntos.. En el momento de presentación de la asignatura se especificará la puntuación otorgada a cada una de las actividades. El plagio supondrá la calificación de 0 puntos. No se contempla la recuperación de actividades prácticas suspendidas en el cuatrimestre. Las actividades prácticas se considerarán superadas si se obtiene un mínimo de 2,0 sobre 4,0 puntos y la calificación obtenida se mantendrá durante las 3 convocatorias siguientes. En caso de no obtener esta puntuación mínima, el alumnado debe ir a la evaluación única.
3: Examen individual teórico: hasta 5,0 puntos. La calificación del mismo se añadirá a la de la evaluación continua (técnicas de observación y actividades prácticas) sólo si se obtienen 2,5 de los 5,0 puntos. De no alcanzarse 2,5 puntos, la calificación final en acta corresponderá en exclusiva a la nota del examen. En aplicación del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC nº 1056 de 19 de enero de 2016):
a) Los estudiantes podrán presentarse en la convocatoria que estimen oportuna.
b) En caso de no concurrir a examen, la calificación en acta será de no presentado.

La EVALUACIÓN ÚNICA: hasta 10,0 puntos. La misma consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y

prácticos de la asignatura impartidos en el aula y en la salida de campo (lecturas, videos, documentales, realización y/o comentario de gráficos, imágenes...). El examen consistirá en una prueba de respuesta corta sobre contenidos teóricos y prácticos. Esta modalidad de evaluación se utilizará para calificar al alumnado que: a) no haya cursado la evaluación continua y b) deben ser examinados y calificados por un tribunal (5ª y 6ª convocatoria).
Una vez agotadas las tres convocatorias, el alumno deberá ajustarse a los criterios de evaluación que se recojan en la guía académica del curso siguiente.
El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades específicas del alumnado que presente algún tipo de necesidad.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CG-3]	Examen individual sobre contenidos teóricos y prácticos	50,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB3], [CG-3], [CE-4], [CE-6]	Informes grupales sobre actividades prácticas . Cuestionarios individuales	40,00 %
Técnicas de observación	[CB3]	Participación activa, responsabilidad y calidad en el trabajo	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Análisis de problemáticas espaciales urbanas
Intervención en la ordenación de espacios urbanos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los tópicos por semana es tentativo: puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00

Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
		Total	0.00	0.00	0.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Anterior a fecha de inicio de cuatrimestre	Actividades de preparación vía aula virtual	3.50	5.00	8.50
Semana 2:	Fiesta local	Actividades de preparación de entorno personal de aprendizaje	3.50	5.00	8.50

Semana 3:	Presentación y comentario de guía docente, con especial atención a los métodos de aprendizaje y a los sistemas de evaluación y calificación.	Propuesta y debate de problemas de interés. Actividades preliminares para la realización del trabajo.	3.50	5.00	8.50
Semana 4:	Definición del proyecto. Objetivos, materiales, métodos, procedimientos, soluciones, producto.	Proyecto de ciudad Selección de la ciudad o fragmento urbano objeto Elaboración de estructuras textuales y esquemas de argumentación, descripción o narración.	7.00	5.00	12.00
Semana 5:	Definición de problemas y conjeturas. Teoría urbana: problemas, soluciones y tendencias.	Proyecto de ciudad Revisión de la literatura relativa a la ciudad seleccionada.	3.50	5.00	8.50
Semana 6:	Materiales La información urbana y asociada. Componentes críticas. Teoría urbana: ensanche. Trabajo de campo	Proyecto de ciudad Descarga e inventario de información relevante para el análisis y la ordenación.	3.50	5.00	8.50
Semana 7:	Materiales La información urbana y asociada. El planeamiento. Teoría urbana: ciudades y campo.	Proyecto de ciudad Elaboración de la información. Integración de la cartografía básica, planeamiento y estadística.	3.50	5.00	8.50

Semana 8:	Método Procedimientos de análisis de la ciudad. La legislación española respecto del ámbito local. Teoría urbana: ciudad genérica. Trabajo de campo	Proyecto de ciudad Elaboración de la composición por núcleos y barrios. Trabajo de campo	3.50	5.00	8.50
Semana 9:	Método La evolución del urbanismo en España. Principales referencias. Teoría urbana: principales hitos.	Proyecto de ciudad Elaboración de la secuencia de construcción.	3.50	5.00	8.50
Semana 10:	Método Procedimientos de ordenación. La legislación española respecto del urbanismo. Teoría urbana: las cartas de Atenas.	Proyecto de ciudad Elaboración de zonas, usos y conectores.	3.50	5.00	8.50
Semana 11:	Resultados Representación de la ciudad. Estructuras y dinámicas. Teoría urbana: diseño con la naturaleza.	Proyecto de ciudad Obtención de ambientes de transformación.	3.50	5.00	8.50
Semana 12:	Resultados Representación de la ciudad. Lugares y entornos. Teoría urbana: el planeamiento regional.	Proyecto de ciudad Obtención de ambientes de protección y conservación.	3.50	5.00	8.50
Semana 13:	Discusión Crítica desde la percepción y la subjetividad. Teoría urbana: alternativas.	Proyecto de ciudad Presentación y defensa del trabajo	3.50	5.00	8.50

Semana 14:	Discusión Crítica desde lo sostenible y la diversidad. Teoría urbana: prospectivas.	Proyecto de ciudad Presentación y defensa del trabajo	3.50	5.00	8.50
Semana 15:	Evaluación	Evaluación	3.50	5.00	8.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	4.00	15.00	19.00
		Total	60.00	90.00	150.00