

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lengua Extranjera (Inglés)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Trabajo Fin de Máster de la Especialidad Secundaria/Bachillerato (2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Trabajo Fin de Máster de la Especialidad Secundaria/Bachillerato	Código: 835891207
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Máster Universitario en Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lengua Extranjera (Inglés)- Plan de Estudios: 2020 (Publicado en 2019-12-17)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Inglesa y Alemana- Área/s de conocimiento: Filología Inglesa- Curso: 1- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Semipresencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

3. Profesorado que imparte la asignatura

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Trabajo Fin de Máster**
Perfil profesional:

5. Competencias

Generales

CG1 - Dominar todas las destrezas lingüísticas (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión y expresión escrita) para la enseñanza en contextos bilingües correspondientes al nivel C1 del MCER.

CG2 - Utilizar la lengua extranjera para impartir contenidos propios de las disciplinas lingüísticas y no lingüísticas.

CG3 - Utilizar las TIC como recurso didáctico en contextos de aprendizaje y enseñanza bilingüe para acceder a la cultura de países anglosajones

CG4 - Elaborar propuestas educativas que desarrollen el espíritu creativo del aula bilingüe.

CG5 - Analizar las buenas prácticas utilizando modelos de evaluación e indicadores de calidad específicos del aula bilingüe.

Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Transversales

CT2 - Ser capaz de impulsar responsablemente todas las formas de conocimiento y de acción que puedan contribuir al enriquecimiento del capital económico, social y cultural de la sociedad en la que desarrolla su práctica profesional y en la que ejerce sus derechos y deberes de ciudadanía.

Específicas

CE8 - Realizar, preparar y defender un trabajo original realizado individualmente consistente en un proyecto de intervención, investigación o innovación educativa, teórico o práctico en torno a la enseñanza bilingüe en el que se sintetizan las competencias adquiridas en las enseñanzas.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Elaboración y defensa de un proyecto personal de intervención, investigación o innovación educativa, teórico o práctico. Los contenidos de este trabajo fin de máster se desarrollan en torno a la enseñanza bilingüe.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Una investigación educativa que responde a un proceso sistemático, práctico e innovador en torno a trabajos de campo, estudios experimentales, transversales, etc., orientados siempre hacia la innovación y la mejora de la enseñanza bilingüe. El carácter de la investigación puede ser cuantitativo o cualitativo o mixto, atendiendo al objeto de estudio.
- Un trabajo de innovación educativa que presente un diseño práctico o propuesta de acción en intervención didáctica completa y contextualizada, orientado a la mejora de la enseñanza bilingüe. Este trabajo de innovación puede estudiar y analizar diferentes aspectos: recursos didácticos, metodología en el aula, organización y desarrollo de los contenidos AICLE.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Mediante la realización de diferentes tutorías se enfocará el trabajo de fin de máster así como su seguimiento y evolución para la posterior entrega y defensa del mismo. Por lo tanto, se le proporcionará al alumnado unas orientaciones básicas para su redacción así como unas líneas de investigación concreta y bibliografía específica.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Asistencia a tutorías	25,00	0,00	25,0	[CE8], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Preparación del Trabajo Fin de Máster (búsqueda, selección y análisis)	0,00	60,00	60,0	[CE8], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Realización de la memoria del Trabajo Fin de Máster (elaboración y reflexión e integración de datos y conocimientos)	0,00	60,00	60,0	[CE8], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster	5,00	0,00	5,0	[CE8], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Total horas	30,00	120,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

La bibliografía para la elaboración del trabajo la dará cada tutor en función de la especialidad y la temática elegida

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

-Realización, entrega y defensa del Trabajo de Fin de Máster.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CE8], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]	Realización, entrega y defensa del Trabajo de Fin de Máster.	100,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Se espera que los estudiantes completen el aprendizaje de las competencias indicadas con el conocimiento necesario para interpretarlo y plasmarlo en un informe científico.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

-