

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lengua Extranjera (Inglés)**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

**Prácticas Externas de la Especialidad Infantil/Primaria  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Prácticas Externas de la Especialidad Infantil/Primaria</b>	Código: <b>835891204</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li> <li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lengua Extranjera (Inglés)</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2020 (Publicado en 2019-12-17)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s: <b>Didácticas Específicas</b></li> <li>- Área/s de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b></li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>12,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Semipresencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Inglés</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>SERGIO DAVID FRANCISCO DENIZ</b>						
- Grupo:						
<b>General</b> - Nombre: <b>SERGIO DAVID</b> - Apellido: <b>FRANCISCO DENIZ</b> - Departamento: <b>Didácticas Específicas</b> - Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922 315919</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>sfrancis@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>sfrancis@ull.edu.es</b>						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	

Observaciones:

**Profesor/a: ANTONIO JESUS SOSA ALONSO**

- Grupo:

**General**

- Nombre: **ANTONIO JESUS**
- Apellido: **SOSA ALONSO**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

**Contacto**

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **asosal@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://asosal.wixsite.com/didll> ; <http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta

Observaciones:

**Profesor/a: MARIA ISABEL LA ROCHE OWEN**

- Grupo:

**General**

- Nombre: **MARIA ISABEL**
- Apellido: **LA ROCHE OWEN**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922319430**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **iroche@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
----------------------	--	---------	-------	-------	-----------------------------------------------------------	--------

Observaciones: Las tutorías se realizarán a través de google meet

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:00	17:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505

Observaciones: Contactar con la profesora a través del correo electrónico por cualquier imprevisto. Las tutorías de los lunes se realizarán por google meet

**Profesor/a: PLACIDO ENRIQUE BAZO MARTINEZ**

- Grupo:

**General**

- Nombre: **PLACIDO ENRIQUE**
- Apellido: **BAZO MARTINEZ**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

**Contacto**

- Teléfono 1: **607867577**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pbazom@ull.es**
- Correo alternativo: **pbazom@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Observaciones: las tutorías se harán por google meet						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Día</b>	<b>Hora inicial</b>	<b>Hora final</b>	<b>Localización</b>	<b>Despacho</b>
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Observaciones: las tutorías se harán por google meet						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Prácticas Externas**  
 Perfil profesional:

#### 5. Competencias

##### Generales

- CG1** - Dominar todas las destrezas lingüísticas (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión y expresión escrita) para la enseñanza en contextos bilingües correspondientes al nivel C1 del MCER.
- CG2** - Utilizar la lengua extranjera para impartir contenidos propios de las disciplinas lingüísticas y no lingüísticas.
- CG3** - Utilizar las TIC como recurso didáctico en contextos de aprendizaje y enseñanza bilingüe para acceder a la cultura de países anglosajones
- CG4** - Elaborar propuestas educativas que desarrollen el espíritu creativo del aula bilingüe.
- CG5** - Analizar las buenas prácticas utilizando modelos de evaluación e indicadores de calidad específicos del aula bilingüe.

##### Básicas

- CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Transversales

**CT1** - Ser capaz de liderar equipos y organizaciones, promoviendo el libre intercambio de ideas y experiencias, la búsqueda de soluciones originales y el compromiso permanente con la excelencia.

**CT2** - Ser capaz de impulsar responsablemente todas las formas de conocimiento y de acción que puedan contribuir al enriquecimiento del capital económico, social y cultural de la sociedad en la que desarrolla su práctica profesional y en la que ejerce sus derechos y deberes de ciudadanía.

#### Específicas

**CE3** - Seleccionar y secuenciar los contenidos curriculares de las materias AICLE con el fin de generar propuestas coherentes que faciliten la asimilación progresiva de esos contenidos.

**CE4** - Realizar diseños curriculares que sigan o contemplen la metodología AICLE.

**CE5** - Ser capaz de evaluar situaciones de aprendizaje AICLE durante el contexto real dentro del período de prácticas.

**CE6** - Desarrollar la dimensión intercultural en el aula bilingüe

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Análisis y estudio de los diferentes recursos, metodología y materiales que se utilizan en los centros en un entorno de educación bilingüe.
- Análisis y estudio de la dinámica de trabajo AICLE frente a otro tipo de dinámicas.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

- Elaboración e implementación de una unidad AICLE en el centro

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

-Mediante los seminarios de prácticas se abordarán las principales cuestiones que surjan sobre procedimientos de actuación metodológica en las prácticas así como abordar problemas/dificultades en el aprendizaje teniendo en cuenta las experiencias específicas del alumnado.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Asistencia a tutorías	20,00	0,00	20,0	[CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CT2], [CT1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Realización de prácticas externas supervisadas	240,00	0,00	240,0	[CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CT2], [CT1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Realización de una memoria de las actividades formativas llevadas a cabo durante las prácticas que incluya un diario de observación de clases, la planificación, desarrollo y evaluación de una propuesta de intervención educativa	0,00	40,00	40,0	[CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CT2], [CT1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Total horas	260,00	40,00	300,00	
		Total ECTS	12,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

La bibliografía para la elaboración del trabajo la dará cada tutor en función de la especialidad y la temática elegida

### Bibliografía Complementaria

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

**Descripción**

Entrega de memoria de prácticas

**Estrategia Evaluativa**

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Informes memorias de prácticas	[CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CT2], [CT1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]	Entrega de memoria de prácticas	100,00 %

**10. Resultados de Aprendizaje**

- Describir, analizar e interpretar la realidad socio-cultural que constituye el entorno del centro escolar.
- Crear recursos y materiales educativos para el desarrollo de los procesos de enseñanza- aprendizaje en el aula.
- Adquirir habilidades y destrezas en el diseño, desarrollo y evaluación de unidades de programación u otros tipos de intervención educativa.
- Analizar y comprender los procesos educativos del aula.
- Analizar la práctica docente atendiendo a las especificidades de la etapa educativa.
- Utilizar técnicas de observación y de registro como parte del proceso de enseñanza y aprendizaje bilingüe.
- Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo y la coordinación con otros agentes educativos.
- Analizar y profundizar en el desarrollo de las estrategias de enseñanza-aprendizaje propias del ámbito de la educación bilingüe.
- Reflexionar sobre la propia práctica y desarrollar actitudes para la búsqueda de alternativas y la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje bilingüe.
- Elaborar documentos que recojan y comuniquen de forma fundamentada la experiencia, el análisis y la reflexión sobre el desarrollo de las prácticas.

**11. Cronograma / calendario de la asignatura**

**Descripción**

-