Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lengua Extranjera (Inglés)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Diseño y aplicación de actividades AICLE para Secundaria y Bachillerato
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Diseño y aplicación de actividades AICLE para Secundaria y Bachillerato	Código: 835891203

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Máster Universitario en Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lengua Extranjera (Inglés)**
- Plan de Estudios: **2020 (Publicado en 2019-12-17)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Didácticas Específicas
- Área/s de conocimiento:
  Didáctica de la Lengua y la Literatura
- Curso: **1**
- Carácter: **Optativa**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **9,0**
- Modalidad de impartición: **Semipresencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Inglés**

2. Requisitos para cursar la asignatura

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ANTONIO JESUS SOSA ALONSO

- Grupo:

General
- Nombre: **ANTONIO JESUS**
- Apellido: **SOSA ALONSO**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **asosal@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **https://asosal.wixsite.com/didll ; http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Especialidad en Educación Secundaria/Bachillerato**
Perfil profesional:

5. Competencias

Generales

CG2 - Utilizar la lengua extranjera para impartir contenidos propios de las disciplinas lingüísticas y no lingüísticas.
CG3 - Utilizar las TIC como recurso didáctico en contextos de aprendizaje y enseñanza bilingüe para acceder a la cultura de países anglosajones
CG4 - Elaborar propuestas educativas que desarrollen el espíritu creativo del aula bilingüe.
CG5 - Analizar las buenas prácticas utilizando modelos de evaluación e indicadores de calidad específicos del aula bilingüe.

Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Específica propia de la especialidad Secundaria/Bachillerato

ESB2 - Diseñar propuestas metodológicas para aulas bilingües basadas en el trabajo cooperativo en Educación Secundaria y Bachilerato
ESB3 - Usar las TIC para el aprendizaje competencial de la lengua inglesa en el aula bilingüe en Educación Secundaria y Bachillerato
ESB4 - Diseñar instrumentos de evaluación para la enseñanza AICLE en Educación Secundaria y Bachillerato

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Diseño de ejercicios, actividades y tareas sociales para una unidad AICLE (Secundaria).
- Evaluación de una unidad AICLE.
- Papel del profesor y papel del estudiante en un entorno AICLE.

Actividades a desarrollar en otro idioma

-

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

-

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Preparación de exámenes	0,00	35,00	35,0	[ESB4], [ESB3], [ESB2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[ESB4], [ESB3], [ESB2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2]
Actividades orientadas al desarrollo de la lengua inglesa a través de tareas comunicativas como presentaciones orales, debates, y role play, entre otras, tanto a nivel individual como en pequeños grupos	18,00	0,00	18,0	[ESB4], [ESB3], [ESB2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2]
Actividades de análisis de materiales didácticos orientados al aprendizaje de contenidos y lengua extranjera	19,00	0,00	19,0	[ESB4], [ESB3], [ESB2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2]
Participación en las discusiones sobre temas relacionados con la enseñanza bilingüe que tienen lugar en el foro virtual	0,00	50,00	50,0	[ESB4], [ESB3], [ESB2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2]

Actividades en las que se emplean materiales educativos digitales que permiten al estudiante la adquisición de nuevos contenidos y familiarizarse con técnicas didácticas innovadoras	0,00	50,00	50,0	[ESB4], [ESB3], [ESB2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2]
Actividades donde los estudiantes tendrán que planificar clases prácticas en formato de seminarios, talleres, foros y proyectos	0,00	50,00	50,0	[ESB4], [ESB3], [ESB2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2]
Total horas	40,00	185,00	225,00	
		Total ECTS	9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Dale and Tanner (2012).
CLIL Activities. A resource for subject and language teachers.
CUP

Bibliografía Complementaria

Ball, Kelly and Clegg. (2015)
Putting CLIL into Practice.
OUP

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

-El alumnado deberá elaborar una situación de aprendizaje CLIL además de defenderla oralmente con su grupo al final del curso.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[ESB4], [ESB3], [ESB2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2]	El alumnado deberá elaborar una situación de aprendizaje CLIL además de defenderla oralmente con su grupo al final del curso.	100,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Planificar la acción educativa siguiendo planteamientos propios del enfoque AICLE que incluyan las áreas de conocimiento que habitualmente se enseñan en inglés y llevarlas a la práctica.
- Diseñar proyectos y desarrollar métodos y estrategias de investigación educativa de acuerdo con los principios éticos que los rigen.
- Trabajar en equipo.
- Aplicar el relato audiovisual de ficción como recurso didáctico para el aula bilingüe.
- Desarrollar la dimensión intercultural en el aula bilingüe.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

-