

Facultad de Humanidades

Grado en Historia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Historia General de Canarias II **(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia General de Canarias II	Código: 289122101
- Centro: Facultad de Humanidades - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades - Titulación: Grado en Historia - Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Geografía e Historia - Área/s de conocimiento: Historia Contemporánea Historia Moderna - Curso: 2 - Carácter: FB - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ADOLFO ISIDORO ARBELO GARCIA
- Grupo: Teórico y Práctico
General - Nombre: ADOLFO ISIDORO - Apellido: ARBELO GARCIA - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Historia Moderna

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **adarbelo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-4.-17
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-4-17

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-4.-17
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-4-17

Observaciones:

Profesor/a: PEDRO BONOSO GONZALEZ PEREZ

- Grupo: **Teórico y práctico**

General

- Nombre: **PEDRO BONOSO**
- Apellido: **GONZALEZ PEREZ**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Historia Contemporánea**

Contacto

- Teléfono 1: **922317802**
- Teléfono 2: **630806058**
- Correo electrónico: **pbglez@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	13:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-16
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	19:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-16
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-16
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	18:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-16

Observaciones: En la situación de Escenario 1 las tutorías deben solicitarse, previamente, por correo electrónico.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-16
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	20:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-16
Observaciones: En la situación de Escenario 1 las tutorías deben solicitarse, previamente, por correo electrónico.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo VI Contenidos formativos propios**

Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito

CE5 - Identificar las principales tendencias historiográficas y analizar críticamente sus desarrollos

CE6 - Aplicar los principales métodos, técnicas e instrumentos de análisis de la disciplina

CE10 - Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado (Historia Universal, Historia europea, Historia nacional e Historia local)

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia

CG2 - Capacidad de utilizar la expresión oral y escrita con claridad y precisión en contenidos relacionados con la Historia

CG5 - Capacidad para identificar, utilizar e integrar adecuadamente diversas fuentes históricas (arqueológicas, documentales, iconográficas, bibliográficas...)

Competencias Básicas

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: Adolfo I. Arbelo García.

Temario teórico Módulo I:

Tema 1.- Introducción al Módulo. La Historia Moderna: cronología y fuentes. Centros documentales y orientaciones bibliográficas.

Tema 2.- Bases de la nueva sociedad: conquista y colonización: Población indígena. Nuevos pobladores. La población esclava. Aculturación e integración social: incluidos y excluidos.

Tema 3.- La economía moderna. Los sistemas de apropiación de los recursos. El modelo de complementariedad socioeconómica: economías de exportación y economías de subsistencia. El sistema de organización productiva. Las tipologías de los modelos de titularidad y usos de los recursos (tierras y aguas). Economía e instituciones.

Tema 4.- Estructura sociodemográfica y dinamismo social. Grupos sociales y élites. Los conflictos y ajustes sociales. La tipología de los conflictos. Mentalidades y religiosidad.

Tema 5.- La organización del sistema político-institucional. Del señorío y el realengo a las transformaciones del S. XVIII. Administración realenga, sistema fiscal y control real. Reformas borbónicas del siglo XVIII. Iglesia y estructuración. La crisis socio-económica de 1680 a 1830.

- Profesor: Pedro Bonoso González. Pérez

Temario teórico Módulo II:

Tema 6.- Introducción al Módulo. Fuentes y bibliografía.

Tema 7.- La sociedad isleña contemporánea: evolución demográfica y cambios sociales. La sociedad canaria en el siglo XIX.

Tema 8.- Economía contemporánea. De las libertades comerciales a los ciclos vinculados a la demanda externa. Los impactos de las crisis globales y estatales. La etapa económica posterior a 1930. La contracción de economía de subsistencia y la apertura de la economía canaria. El cambio de modelo puertofranquista (1900)

Tema 9.- La introducción del modelo del Estado liberal. Tensiones y conflictos por la capitalidad y la división provincial. Los intentos frustrados de alcanzar un pacto regional. La Restauración en Canarias. Republicanismo y Franquismo. Cambios para la democracia y la autonomía: 1975-2018.

Temario práctico Módulo I

1.- Práctica.- El debate sobre la transición de la sociedad indígena a la colonización europea.

2.- Práctica.- El proceso de colonización: repartimientos y apropiación de los recursos naturales: textos sobre datas de tierras y derechos de agua.

3.- Práctica.- Las estrategias de colonización y fueros de doblamiento. El encaje isleño en el sistema castellano. Textos sobre fueros, privilegios y restricciones en los siglos XV al XVIII.

4.- Práctica.- Canarias en el ámbito de las políticas mercantiles inglesas. Texto de actividad comercial.

5.- Práctica.- La Ilustración en Canarias. Textos de Viera y Clavijo y de la Tertulia de Nava.

Temario práctico Módulo II

6.- Práctica.- La crisis del Antiguo Régimen y el cuestionamiento de los privilegios históricos. Texto de la Memoria de la RSEAPT y del Marqués de Villanueva del Prado.

7.-Práctica.- La fase de lucha por las libertades comerciales. Textos del Arancel de Libre Comercio (1831) y del Decreto de Puertos Francos (1852)

8.- Práctica.- Las tensiones sobre el sistema político-institucional en Canarias: Texto sobre la Ley de Cabildos y sobre la División Provincial.

9.- Práctica.- El hecho diferencial. Textos: Régimen Económico y Fiscal y Estatuto de Autonomía

En la impartición y desarrollo del temario se tendrán presente las recomendaciones básicas de inclusión de la perspectiva de género.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Exposición de los temas por parte de los profesores.
- Las clases prácticas consistirán en el análisis de documentos y textos.
- Realización individual y entrega de un trabajo por cada Módulo o de un tema transversal entre los dos Módulos, tutorizado por los profesores en torno a temas claves de la Historia de Canarias.
- Elaboración y entrega de tres comentarios de textos relevantes en la Historia de Canarias.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	35,00	0,00	35,0	[CG1], [CE10], [CE6], [CE5], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB3], [CG5], [CG2], [CG1], [CE10], [CE6], [CE5], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	25,00	25,0	[CB3], [CG5], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CG1], [CE10], [CE6], [CE5], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CB3], [CG5], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CG5], [CG2], [CG1], [CE10], [CE6], [CE5], [CE1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG5], [CG2], [CG1], [CE10], [CE6], [CE5], [CE1]

Asistencia a tutorías	8,00	0,00	8,0	[CB3], [CG5], [CG2], [CG1], [CE10], [CE6], [CE5], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

AZNAR VALLEJO, E. (1983): "La integración de las Islas Canarias en la Corona de castilla" (1478-1526) Aspectos administrativos, sociales y económicos".

BETHENCOURT MASSIEU, A. (1995): Historia de Canarias. Edit. Cabildo de Gran Canaria.

MILLARES TORRES, A. (1971-1981): Historia general de las Islas Canarias. Volúmenes I, II, III, IV y V. Las Palmas.

VIERA Y CLAVIJO, J. (1967-1970): Noticias de la Historia General de las Islas Canarias. S/C de Tenerife.

VV AA: Canarias siglo XX. Edirca (1983) Las Palmas.

VV AA: Historia Popular de Canarias. Centro de la Cultura Popular Canaria

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La calificación de la asignatura se realizará mediante una evaluación continua o una evaluación única.

Evaluación continua.-

Se considerará que el alumno opta a la evaluación continua cuando haya efectuado o cumplido un 25% o más de las actividades prácticas realizadas que contabilicen para la calificación de la asignatura.

Se puntuará hasta 10 puntos y se realizará de acuerdo a:

- La asistencia activa a las clases teóricas y prácticas que supondrá un 10%. Para considerar evaluación continua se requerirá la asistencia al 65% de las actividades académicas. Hasta 1.00 punto.
- La preparación e intervención en las prácticas que supondrá un 40%. Hasta 4,00 puntos
- Examen final que supone el 50%. En el mismo se valorará la claridad expositiva, la correcta expresión escrita y el haber adquirido las competencias sobre la materia indicadas en el apartado 5 de esta Guía. Hasta 5,00 puntos.

En la presentación de la asignatura se especificará la puntuación otorgada a cada una de las actividades. El plagio supondrá la calificación de cero (0).

La calificación obtenida en el examen, cuando alcance el mínimo de 2,00 puntos, se añadirá a las obtenidas en las actividades prácticas y de asistencia, y cuya suma generará la calificación final.

Evaluación única.-

Consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia determinada en el Programa Oficial así como de los correspondientes trabajos de elaboración crítica, reseñas, seminarios y demás actividades programadas para el curso. Estará organizada mediante preguntas de respuesta corta, preguntas de desarrollo y un supuesto práctico. Se puntuará hasta 10 puntos

Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar a los alumnos que:

- No cursen la evaluación continua.
- Que deban ser examinados por un tribunal (5ª y 6ª Convocatoria)

En general el sistema de evaluación de esta asignatura se regirá por el reglamento de evaluación y calificación de la ULL. http://www.ull.es/Private/folder/institucional/ull/wull/la_institucion/legislacion/docencia/reglamento_evaluacion_calificacion2016.pdf

En caso que por motivos sobrevenidos se suspenda la actividad docente presencial, la misma continuará por medios telemáticos. Se mantendrá el mismo sistema de evaluación propuesto para el Escenario 0 (Modelo plenamente presencial) y se utilizarán medios, programas, software y aplicaciones autorizadas por la ULL.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CG2], [CG1], [CE10], [CE6], [CE5], [CE1]	Examen de contenidos teóricos.	20,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB3], [CG2], [CG1], [CE10], [CE5], [CE1]	Examen de los contenidos teóricos y prácticos.	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CB3], [CG2], [CG1], [CE10], [CE6], [CE5], [CE1]	Realización de trabajos	20,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB3], [CG5], [CG2], [CG1], [CE5], [CE1]	Informes individuales sobre las prácticas realizadas.	20,00 %
Escalas de actitudes	[CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE1]	Asistencia y participación activa en clase y a las tutorías académico formativas.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Manejar las referencias cronológicas y espaciales fundamentales para explicar la Historia de Canarias durante las épocas moderna y contemporánea.
- Manejar las fuentes documentales propias de la Historia de Canarias.
- Aplicar correctamente, de forma oral y escrita, la teoría, la terminología y los conceptos empleados por los historiadores para explicar la Historia de Canarias.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Explicar Tema 1: Introducción al Módulo. La Historia Moderna: cronología y fuentes. Centros documentales y orientaciones bibliográficas.	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Tema 2	Explicar Tema 2: Bases de la nueva sociedad: conquista y colonización: Población indígena. Nuevos pobladores. La población esclava. Aculturación e integración social: incluidos y excluidos. Práctica 1: Texto 1.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 3	Explicar Tema 3: La economía moderna. Los sistemas de apropiación de los recursos. El modelo de complementariedad socioeconómica: economías de exportación y economías de subsistencia. El sistema de organización productiva. Las tipologías de los modelos de titularidad y usos de los recursos (tierras y aguas). Economía e instituciones	2.00	5.00	7.00
Semana 4:	Tema 3	Explicar Tema 3: La economía moderna. Los sistemas de apropiación de los recursos. El modelo de complementariedad socioeconómica: economías de exportación y economías de subsistencia. El sistema de organización productiva. Las tipologías de los modelos de titularidad y usos de los recursos (tierras y aguas). Economía e instituciones. Práctica 2: Texto 2.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 4	Explicar Tema 4: Estructura sociodemográfica y dinamismo social. Grupos sociales y élites. Los conflictos y ajustes sociales. La tipología de los conflictos. Mentalidades y religiosidad	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 4 No lectivo: 1 de noviembre	Explicar Tema 4: Estructura sociodemográfica y dinamismo social. Grupos sociales y élites. Los conflictos y ajustes sociales. La tipología de los conflictos. Mentalidades y religiosidad. Práctica 3: Texto 3.	4.00	5.00	9.00

Semana 7:	Tema 5	Explicar Tema 5: La organización del sistema político-institucional. Del señorío y el realengo a las transformaciones del S. XVIII. Administración realenga, sistema fiscal y control real. Reformas borbónicas del siglo XVIII. Iglesia y estructuración. La crisis socio-económica de 1680 a 1830. Práctica 4: Texto 4.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 5 y 6	Explicar Tema 5: La organización del sistema político-institucional. Del señorío y el realengo a las transformaciones del S. XVIII. Administración realenga, sistema fiscal y control real. Reformas borbónicas del siglo XVIII. Iglesia y estructuración. La crisis socio-económica de 1680 a 1830. Práctica 5: Texto 5. Explicar Tema 6: Introducción al Módulo. Fuentes y bibliografía	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 7	Nociones introductorias al Módulo de Contemporánea. Explicar tema 7: La sociedad isleña contemporánea: evolución demográfica y cambios sociales. La sociedad canaria en el siglo XIX	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 7	Explicar tema 7: La sociedad isleña contemporánea: evolución demográfica y cambios sociales. La sociedad canaria en el siglo XIX. Práctica 6: Texto 6	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 8	Explicar tema 8: Economía contemporánea. De las libertades comerciales a los ciclos vinculados a la demanda externa. Los impactos de las crisis globales y estatales. La etapa económica posterior a 1930. La contracción de economía de subsistencia y la apertura de la economía canaria. El cambio de modelo puertofranquista (1900)	4.00	5.00	9.00

Semana 12:	Tema 8	Explicar Tema 8: Economía contemporánea. De las libertades comerciales a los ciclos vinculados a la demanda externa. Los impactos de las crisis globales y estatales. La etapa económica posterior a 1930. La contracción de economía de subsistencia y la apertura de la economía canaria. El cambio de modelo puertofranquista (1900)Práctica 7: Texto 7	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 9	Explicar tema 9: La introducción del modelo del Estado liberal. Tensiones y conflictos por la capitalidad y la división provincial. Los intentos frustrados de alcanzar un pacto regional. La Restauración en Canarias. Republicanismo y Franquismo. Cambios para la democracia y la autonomía: 1975-2018 Práctica 8: Texto 8	2.00	5.00	7.00
Semana 14:	Tema 9	Explicar Tema 9: La introducción del modelo del Estado liberal. Tensiones y conflictos por la capitalidad y la división provincial. Los intentos frustrados de alcanzar un pacto regional. La Restauración en Canarias. Republicanismo y Franquismo. Cambios para la democracia y la autonomía: 1975-2018. Práctica 9: Texto 9.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:		Lectivo sin docencia: Tutorías.. Evaluación y orientación del trabajo autónomo del alumno para la preparación de la prueba evaluatoria, de dos horas, según calendario oficial de exámenes.	4.00	5.00	9.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación mediante prueba escrita, de dos horas, según calendario oficial de exámenes.	4.00	15.00	19.00
Total			60.00	90.00	150.00