

Facultad de Humanidades

Grado en Historia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Introducción a la Historia
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Introducción a la Historia	Código: 289121101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Historia- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Historia Moderna- Curso: 1- Carácter: FB- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUDIT GUTIÉRREZ DE ARMAS
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JUDIT- Apellido: GUTIÉRREZ DE ARMAS- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Historia Moderna

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922316528 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jgutiear@ull.es - Correo alternativo: - Web: https://portalciencia.ull.es/investigadores/82627/detalle 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	19:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-12
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-12
<p>Observaciones: Las tutorías podrán ser en línea. El alumnado debe solicitar cita previa con la profesora a través del correo electrónico. Las tutorías en línea se realizarán a través del Google Meet. El enlace será facilitado por la profesora una vez concertada la tutoría</p>						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-12
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-12
<p>Observaciones: Las tutorías podrán ser en línea. El alumnado debe solicitar cita previa con la profesora a través del correo electrónico. Las tutorías en línea se realizarán a través del Google Meet. El enlace será facilitado por la profesora una vez concertada la tutoría</p>						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III Teoría y Metodología de la historia**

Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito

CE10 - Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado (Historia Universal, Historia europea, Historia nacional e Historia local)

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia

CG2 - Capacidad de utilizar la expresión oral y escrita con claridad y precisión en contenidos relacionados con la Historia

Competencias Básicas

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas teórico-prácticos:

Tema 1. ¿Es la Historia una ciencia? El método científico en Historia. El lenguaje. Los Conceptos. Las teorías. Las reseñas historiográficas.

Tema 2. La Historia desde nuestro 'taller': bibliografía, glosarios, diccionarios, mapas. El comentario de mapas.

Tema 3. Las Fuentes de la Historia: definición y tipos. El análisis crítico de las fuentes. El comentario de texto.

Tema 4. La herencia del pasado: las memorias históricas.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura se desarrollará mediante las siguientes actividades de aprendizaje: clases teóricas orientativas, clases prácticas, trabajos en pequeños grupos y seminarios. Se pretende desarrollar de forma prioritaria unos criterios metodológicos flexibles preferentemente centrados en la resolución de problemas y casos prácticos, dando preferencia a una evaluación continua que se adaptará a diversos escenarios, tanto para la docencia de carácter presencial, como también para la no presencial. En este contexto será fundamental el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación, utilizaremos plataformas telemáticas como: Google meet.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	33,00	0,00	33,0	[CG1], [CE10], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	13,00	0,00	13,0	[CB4], [CG2], [CG1], [CE10], [CE1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	30,00	40,0	[CG2], [CG1], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG2], [CG1], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CG2], [CG1], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[CG2], [CG1], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG2], [CG1], [CE1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG2], [CG1], [CE10], [CE1]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ARÓSTEGUI, J.(2001):
La investigación histórica: teoría y métodos
, Barcelona, Crítica.

BURKE,P.(Ed.) (2004):
Formas de hacer Historia
, Madrid, Alianza Editorial.

GRUZINSKI, S. (2018):
¿Para qué sirve la Historia?,
Madrid, Alianza Editorial..

GULDI, J. y ARMITAGE, D. (2016):
Manifiesto por la historia
, Madrid, Alianza Editorial.

MORADIELLOS,E.(2013): El Oficio de historiador.Estudiar, enseñar, investigar, Madrid, Akal.

RIEFF, D. (2017):
Elogio del olvido. Las paradojas de la memoria histórica
, Barcelona, Debate.

Bibliografía Complementaria

BURKE, P.(Ed.)(2006): ¿Qué es la historia cultural?, Barcelona, Paidós.

CANNADINE,D.(2005)¿ Qué es la historia ahora ?, Granada, Almed/Ed.Universidad de Granada.

GARCÍA CÁRCEL, R.(2011): La herencia del pasado. Las memorias históricas de España, Barcelona, Galaxia, Gutenberg.

AURELL,J./ BALMACEDA,C./ BURKE, P./ SOZA, F.(2013): Comprender el pasado.Una Historia de la escritura y el pensamiento histórico, Madrid, Akal.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

1.-SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA.

El alumnado que desee superar la asignatura en la primera convocatoria del curso (enero) deberá cumplir estos tres requisitos: (1) terminar el cuatrimestre con una tasa de asistencia igual o superior al 65% de las clases impartidas (teóricas, prácticas y seminarios), (2) superar las prácticas y seminarios con una nota media igual o superior a 5 puntos y (3) obtener

una nota igual o superior a 5 puntos en la prueba de teoría que se realizará a final del cuatrimestre (coincidiendo con el primer o segundo llamamiento oficial).

La regla de ponderación de la evaluación continua para la formación de la nota final de la asignatura será la siguiente:

(1) prueba de teoría, equivale al 40% de la nota final.

(2) nota media de prácticas equivale al 50% de la nota final.

(3) asistencia, equivale al 10% de la nota final (1 punto, adjudicados proporcionalmente a la tasa de asistencia igual o superior al 65%).

Criterios de evaluación continua.

- Para superar la asignatura según el sistema de evaluación continua, el alumnado deberá obtener una calificación de al menos 5 puntos en la prueba de teoría, de no superar este umbral el valor de la prueba en la regla de ponderación será igual a 0. La prueba de teoría consistirá en: un tema de desarrollo y dos preguntas cortas. Para su formulación la profesora tendrá en cuenta que su ejecución permita acreditar la adquisición por parte del estudiante de los conocimientos y competencias/resultados de aprendizaje de la asignatura, así como que se ajusta a lo establecido en la memoria de verificación de la titulación.

- Las prácticas y seminarios serán ejercicios de aula o entregas que la profesora irá encargando con una semana de antelación. El seminario de innovación docente previsto en la asignatura es obligatorio y será contabilizado como práctica. La calificación de las prácticas y seminarios realizados en el cuatrimestre consistirá en la media de todos los ejercicios de aula y entregas evaluables encargadas por la profesora. La calificación de una práctica o seminario a la que el/la estudiante no hubiese asistido será de 0 puntos. Para superar las prácticas en el sistema de evaluación continua la media del estudiante deberá ser igual o superior a 5 puntos, de no superar este umbral el valor de las prácticas en la regla de ponderación será igual a 0.

2.-SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVA MEDIANTE PRUEBA ÚNICA DE EVALUACIÓN (TEÓRICO-PRÁCTICA).

Este sistema será de aplicación general a todo el alumnado que no haya cumplido un nivel de asistencia del 65%. El ejercicio de prueba única de evaluación (teórico-práctica) consistirá en: dos temas de desarrollo, dos preguntas cortas y un ejercicio práctico relacionado con las actividades programadas en la asignatura (comentario de texto, gráfico, tabla o mapa, seminario). Para su formulación la profesora tendrá en cuenta que su ejecución permita acreditar la adquisición de los conocimientos y competencias/resultados de aprendizaje de la asignatura por parte del estudiante, así como que se ajusta a lo establecido en la memoria de verificación de la titulación.

El alumnado que hubiese alcanzado o superado la calificación de 5 puntos de nota media de prácticas en la evaluación continua del curso académico vigente y cumplan asimismo con la tasa de asistencia mínima del 65%, podrá evitar el ejercicio práctico en la prueba única de evaluación de junio o julio. En tal caso, la calificación obtenida en prácticas y asistencia será tenida en cuenta para el cálculo de la nota final, conforme a la regla de ponderación contenida en esta Guía Docente. El sistema general de evaluación de la asignatura se adaptará a las necesidades específicas de los alumnos que presenten algún tipo de discapacidad.

En general, los criterios de evaluación de esta asignatura seguirán lo establecido en el reglamento de evaluación y calificación de la ULL:

http://www.ull.es/Private/folder/institucional/ull/wull/la_institucion/legislacion/docencia/reglamento_evaluacion_calificacion2016.pdf

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG2], [CG1], [CE10], [CE1]	Examen individual sobre contenidos teóricos y prácticos.	40,00 %
Trabajos y proyectos	[CG2], [CG1], [CE10], [CE1]	Resultados del proyecto La Laguna enseña	20,00 %

Informes memorias de prácticas	[CB4], [CG2], [CG1], [CE1]	Informes individuales sobre prácticas.	30,00 %
Escalas de actitudes	[CG2], [CE1]	Asistencia a clase(65%) y a las tutorías académico formativas.Participación activa.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Definir y manejar las teorías y conceptos propios del análisis histórico.

Aplicar un espíritu analítico y crítico en la interpretación de los hechos y los procesos históricos y en la valoración de su relación con el presente.

Interpretar las explicaciones históricas como enunciados en continua evolución, resultado de la especial relación pasado-presente de los interrogantes históricos.

Buscar, identificar y valorar las fuentes de información necesarias para el análisis histórico.

Seleccionar la información pertinente para el análisis histórico.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

En las guías docentes la planificación temporal de la programación solo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, sin embargo son solamente a título estimativo, de modo que el profesorado puede modificar -si así lo demanda el desarrollo de la materia- dicha planificación temporal. Es obvio recordar que la flexibilidad en la programación tiene unos límites que son aquellos que plantean el desarrollo de materias universitarias que no están sometidas a procesos de adaptación del currículo. La dinámica docente secuenciará los contenidos a razón de un tema teórico/práctico cada dos semanas aproximadamente, estableciendo una semana más para aquellas temáticas más complejas y extensas. Las prácticas se concentrarán en una o dos horas a la semana y variarán de día según la concurrencia de días festivos, bajas temporales y otros accidentes imprevisibles, de forma que cada semana se garantice el tiempo para que el alumnado pueda organizarse dentro del aula.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la asignatura. Explicación del Tema 1. ¿Es la Historia una ciencia? El método científico en Historia.	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Tema 1	Explicación del Tema 1. El lenguaje. Los Conceptos. Las teorías.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 1	Explicación del Tema 1. El lenguaje. Los Conceptos. Las teorías. Prácticas del Tema 1. Las reseñas historiográficas.	4.00	5.00	9.00

Semana 4:	Tema 2	Explicación del Tema 2. La Historia desde nuestro 'taller': bibliografía. Los repertorios bibliográficos. Las redes sociales científicas	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2	Clase de teoría(2 h.) Clase práctica(2 h.)	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 2	Explicación del Tema 2. Los glosarios. Los diccionarios.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 2	Explicación del Tema 2. Los glosarios. Los diccionarios. Seminario: El concepto de burguesía	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 2	Explicación del Tema 2. Los mapas. El comentario de mapas	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 3	Explicación del Tema 3. Las Fuentes de la Historia: definición y tipos.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 3	Explicación del Tema 3. El análisis crítico de las fuentes.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 3	Explicación teórico práctica del Tema 3. El comentario de texto	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 3	Proyecto de innovación docente: La ciudad como espacio de aprendizaje.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 4	Explicación del Tema 4. La herencia del pasado: las memorias históricas.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Temas 3 y 4	Presentación de resultados del proyecto de innovación docente.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Temas 3 y 4	Presentación de resultados del proyecto de innovación docente.	4.00	5.00	9.00
Semana 16 a 18:		Evaluación Examen de teoría + práctica(2 h.)	0.00	15.00	15.00
Total			60.00	90.00	150.00