

Facultad de Humanidades

Grado en Historia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Introducción a los Problemas Filosóficos (2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Introducción a los Problemas Filosóficos	Código: 289121201
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Historia- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área/s de conocimiento: Filosofía Moral- Curso: 1- Carácter: FB- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CHAXIRAXI MARIA ESCUELA CRUZ
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: 1 Teoría y 2 Prácticas
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: CHAXIRAXI MARIA- Apellido: ESCUELA CRUZ- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área de conocimiento: Filosofía Moral

Contacto

- Teléfono 1: **922317898**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cescuela@ull.es**
- Correo alternativo: **cescuela@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Observaciones: En el escenario 1 las tutorías serán online por videoconferencia, a través del enlace de Google Meet suministrado por la profesora (cescuela@ull.edu.es)

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Observaciones: En el escenario 1 las tutorías serán online por videoconferencia, a través del enlace de Google Meet suministrado por la profesora (cescuela@ull.edu.es)

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo IV Conocimientos transdisciplinares**

Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito

CE3 - Contextualizar los procesos históricos y analizarlos desde una perspectiva crítica

CE12 - Capacidad para usar métodos y técnicas transdisciplinares con el fin de poder adquirir una visión más completa del

pasado

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia
CG2 - Capacidad de utilizar la expresión oral y escrita con claridad y precisión en contenidos relacionados con la Historia
CG3 - Capacidad de trabajo autónomo y en equipo en contenidos relacionados con la Historia y en contextos interdisciplinarios

Competencias Básicas

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesora: CHAXIRAXI ESCUELA CRUZ
- Temas (epígrafes):

INTRODUCCIÓN Historia de la filosofía y filosofía de la historia: definiciones y conceptos clave. Problemas epistemológicos sobre la historia: dogmatismo, escepticismo, perspectivismo, relativismo y pragmatismo.

BLOQUE I- LA HISTORIA COMO PROBLEMA FILOSÓFICO EN LA MODERNIDAD (XVII-XVIII)

Tema 1. Maquiavelo y el uso pragmático de la filosofía de la historia. Koselleck y la historia como "experiencia" / "horizonte de expectativa"

Tema 2. Thomas Hobbes: Leviathan y el origen del concepto moderno de Estado

Tema 3. Filosofía de la historia en Kant. La insociable sociabilidad y la teleología histórica. Los proyectos modernos de paz perpetua

BLOQUE II- LA SOSPECHA ANTE EL PROGRESO HISTÓRICO (XIX)

Tema 4. El Materialismo histórico de Marx. La historia en Hegel. La escuela de la sospecha: Marx, Freud y Nietzsche.

Tema 5. La crítica al historicismo y a la objetividad de la historia en Nietzsche. Comte y el positivismo

BLOQUE III- FILOSOFÍA DE LA HISTORIA TRAS AUSCHWITZ: EL DESCUBRIMIENTO DEL VÍNCULO MODERNIDAD-BARBARIE (XX)

Tema 6. Las tesis sobre el concepto de historia de Walter Benjamin: historia, tiempo y memoria

Tema 7. Hannah Arendt y los totalitarismos del siglo XX. La transición del mal radical a la banalidad del mal

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se hará uso de bibliografía en inglés

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Asistir y atender a las clases teóricas: exposición, explicación o reflexión sobre el temario del programa.
Asistir y participar en las clases prácticas: lectura y discusión de textos, debates o comentarios.
El seguimiento de la asignatura a través del aula virtual será obligatorio, pues no solo será una vía de comunicación, sino también el lugar donde serán compartidos los materiales de la asignatura y las actividades prácticas.
Realizar un examen final obligatorio (con el que responder a un conjunto de preguntas relacionadas con el material proporcionado en las clases teóricas y prácticas, así como el registrado en el aula virtual).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CG1], [CE12], [CE3], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB3], [CG3], [CG2], [CG1], [CE12], [CE3], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG3], [CG2], [CG1], [CE12], [CE3], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	10,00	10,0	[CG3], [CG2], [CG1], [CE12], [CE3], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CG3], [CG2], [CG1], [CE12], [CE3], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CG3], [CG2], [CG1], [CE12], [CE3], [CE1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB3], [CG3], [CG2], [CG1], [CE12], [CE3], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ARENDDT, H. (2017)

Los orígenes del totalitarismo.

Madrid: Alianza.

BENJAMIN, W. (2012)

Tesis sobre el concepto de historia

, en:

Angelus Novus.

Granada: Comares.

HOBBS, Th. (2011)

Leviatán, o la materia, forma y poder de un estado eclesiástico y civil.

Madrid: Alianza.

KANT, I. (2010)

Ideas para una historia universal en clave cosmopolita y otros escritos sobre filosofía de la historia

. Madrid: Tecnos.

KANT, I. (2015)

Contestación a la pregunta ¿Qué es la Ilustración? y otros textos.

Barcelona: Taurus.

KANT, I.

Sobre la paz perpetua

. Madrid: Alianza

MAQUIAVELO, N. (2011)

El príncipe

. Madrid: Alianza

MAQUIAVELO, N. (2015)

Discursos sobre la primera década de Tito Livio

. Madrid: Alianza

MARX, K. (2010)

Contribución a la crítica de la economía política. Prólogo e introducción.

Madrid: Biblioteca Nueva.

NIETZSCHE, F. (2000)

Sobre la utilidad y los perjuicios de la historia para la vida

, Madrid: Edaf.

Bibliografía Complementaria

ADICHIE, C. (2018)

El peligro de la historia única

. Barcelona: Mondadori

CRUZ, M. (2008)

Filosofía de la historia

. Madrid: Alianza.

CRUZ, M. y BRAUER, D. eds., (2005)

La comprensión del pasado. Escritos sobre filosofía de la historia

. Barcelona: Herder

DUQUE, F. (1989) L

os destinos de la tradición. Filosofía de la historia de la filosofía

. Barcelona: Anthropos.

Otros Recursos

Se utilizará material audiovisual en el desarrollo de las clases.

Se proporcionará al alumnado información sobre recursos complementarios (artículos, documentos, vídeos o recursos web) en cada tema y a través del aula virtual.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN CONTINUA

- Entrega de las actividades prácticas en las fechas marcadas durante el curso (40% de la nota final).
- Realización de un examen final sobre los contenidos de la asignatura (50% de la nota final). Será necesario obtener, al menos, una calificación de 5 puntos en el examen.
- Participación activa en las clases teóricas y prácticas. Seguimiento de la asignatura en el aula virtual y asistencia a tutorías. Será necesario asistir, al menos, al 80% de las clases (10% de la nota final)

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

El alumnado que no supere la evaluación continua deberá presentarse a la evaluación alternativa, que consiste en un examen sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, con una calificación de 0 a 10.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas de desarrollo	[CB3], [CG3], [CG2], [CG1], [CE12], [CE3], [CE1]	Examen sobre los contenidos de la asignatura. Será necesario obtener, al menos, una calificación de 5 puntos en el examen.	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CB3], [CG3], [CG2], [CG1], [CE12], [CE3], [CE1]	Realización y entrega de prácticas en las fechas establecidas a tal fin.	40,00 %
Escalas de actitudes	[CB3], [CG3], [CG2], [CG1], [CE12], [CE3], [CE1]	Participación activa en las clases teóricas, prácticas y tutorías. Seguimiento de la asignatura en aula virtual. Asistencia a tutorías	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Analizar e interpretar las principales corrientes teóricas en filosofía de la historia.
Identificar los caracteres de los principales problemas filosóficos que se encuentran en el aprendizaje y la enseñanza de la historia.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00

Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introducción y tema 1	Introducción. Historia de la filosofía y filosofía de la historia Maquiavelo y el uso pragmático de la filosofía de la historia	4.00	4.00	8.00
Semana 2:	Tema 1	Maquiavelo y el uso pragmático de la filosofía de la historia Koselleck y la historia como "experiencia" / "horizonte de expectativa"	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	Tema 2	Historia como progreso y emancipación en la Ilustración Maquiavelo, Voltaire, Herder, Rousseau y Hobbes	4.00	4.00	8.00
Semana 4:	Tema 2	Thomas Hobbes: Leviathan y el origen del concepto moderno de Estado	4.00	4.00	8.00
Semana 5:	Tema 2	Thomas Hobbes: Leviathan y el origen del concepto moderno de Estado	4.00	4.00	8.00
Semana 6:	Tema 3	Filosofía de la historia en Kant	4.00	4.00	8.00
Semana 7:	Tema 3	Filosofía de la historia en Kant	4.00	4.00	8.00
Semana 8:	Tema 3	Filosofía de la historia en Kant	4.00	4.00	8.00
Semana 9:	Tema 4	El Materialismo histórico de Marx	4.00	4.00	8.00
Semana 10:	Tema 4	El Materialismo histórico de Marx	4.00	4.00	8.00

Semana 11:	Tema 5	La crítica al historicismo y a la objetividad de la historia en Nietzsche	4.00	4.00	8.00
Semana 12:	Tema 6	Las tesis sobre el concepto de historia de Walter Benjamin: historia, tiempo y memoria	4.00	4.00	8.00
Semana 13:	Temas 6	Las tesis sobre el concepto de historia de Walter Benjamin: historia, tiempo y memoria	4.00	4.00	8.00
Semana 14:	Tema 7	Hannah Arendt y el totalitarismo del siglo XX	4.00	4.00	8.00
Semana 15:	Tema 7	Hannah Arendt y los totalitarismos del siglo XX	2.00	4.00	6.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación. Evaluación	2.00	30.00	32.00
Total			60.00	90.00	150.00