

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Historia**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

**Arqueología General**  
**(2021 - 2022)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>Asignatura: Arqueología General</b>   | <b>Código: 289123101</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Historia</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<br/><b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área/s de conocimiento:<br/><b>Arqueología</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>OB</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul> |                          |

### 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

|   |
|---|
| <b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA ESTHER CHAVEZ ALVAREZ</b>  |
| - Grupo: <b>Teórico y Práctico</b>  |
| <b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA ESTHER</b></li><li>- Apellido: <b>CHAVEZ ALVAREZ</b></li><li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Arqueología</b></li></ul> |

| <p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1:</li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>echavez@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo: <b>echavez@ull.edu.es</b></li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul> |       |           |              |            |  |          |
|--|-------|-----------|--------------|------------|--|----------|
| <p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>  |       |           |              |            |  |          |
| Desde  | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización   | Despacho |
| Todo el cuatrimestre   |       | Martes    | 10:00        | 14:00      | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | A1-05    |
| Todo el cuatrimestre   |       | Jueves    | 12:00        | 14:00      | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | A1-05    |
| <p>Observaciones: En caso de Escenario 1 las tutorías serán virtuales, utilizando para ello las aplicación google meet con la dirección echavez@ull.edu.es.</p>  |       |           |              |            |  |          |
| <p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>   |       |           |              |            |  |          |
| Desde  | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización   | Despacho |
| Todo el cuatrimestre   |       | Miércoles | 09:00        | 15:00      | Aulario de Guajara - GU.1E                                       | A1-05    |
| <p>Observaciones: En caso de Escenario 1 las tutorías serán virtuales, utilizando para ello las aplicación google meet con la dirección echavez@ull.edu.es.</p>  |       |           |              |            |  |          |

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I Estructura diacrónica general del pasado**  
 Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

#### 5. Competencias

Competencias Específicas

**CE1** - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito

**CE4** - Analizar e interpretar el registro arqueológico

**CE10** - Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado (Historia Universal, Historia europea, Historia nacional e Historia local)

#### Competencias Generales

**CG1** - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia

**CG3** - Capacidad de trabajo autónomo y en equipo en contenidos relacionados con la Historia y en contextos interdisciplinarios

**CG7** - Capacidad de emplear correctamente los Tics en la obtención y organización de la información histórica

**CG8** - Capacidad de presentar los contenidos relacionados con la Historia de manera argumentada, correcta y concisa

#### Competencias Básicas

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### CONTENIDOS TEÓRICOS:

##### Módulo I: Introducción a la Arqueología Clásica y sus fuentes

- Tema 1: Concepto de Arqueología: Arqueología Clásica. Concepto de Arqueología Clásica: Definición, objetivos, método y límites espacio-temporales. La Arqueología Clásica en relación con otras disciplinas. Perspectivas actuales y futuro de la Arqueología Clásica: el Instituto Catalán de Arqueología Clásica (ICAC).

- Tema 2: Las Fuentes de la Arqueología Clásica.- Las Fuentes escritas y su interpretación arqueológica. Las Fuentes materiales y su interpretación histórica.

##### Módulo II: Arqueología de Grecia

- Tema 3: Introducción a la arqueología griega. Contexto geográfico y cultural. Nomenclatura y cronología.

- Temas 4: El sistema constructivo en Grecia.- Materiales y técnicas constructivas. Técnicas decorativas: pintura y mosaico.

- Tema 5: La ciudad griega.- Urbanismo. La estructura urbana y sus edificios. El ámbito doméstico. El mundo rural griego.

- Tema 6: Arqueología funeraria en el mundo griego.- El ritual funerario. Ritos, estructuras funerarias y ajuares.

- Tema 7: Las producciones artesanales del mundo griego.- Las cerámicas griegas. Talleres y tecnología. Objetos y funciones.

##### Módulo III: Arqueología de Roma

- Tema 8: Introducción a la arqueología romana. Ámbito geográfico y cronológico de la cultura romana.
- Tema 9: Edilicia romana. El sistema constructivo en el mundo romano.- Materiales y técnicas constructivas. Aparejos murarios. Pavimentos y revestimientos parietales.
- Tema 10: Ciudad y territorio en el mundo romano.- La fundación de la ciudad: ritual. La estructura urbana y sus edificios. El ámbito doméstico. La ordenación del espacio rural. Ingeniería y obras públicas.
- Tema 11: Arqueología funeraria romana.- El ritual funerario. Necrópolis y monumentos funerarios.
- Tema 12: Las producciones artesanales del mundo romano.- Officinae. La cerámica.

### **CONTENIDOS PRÁCTICOS:**

A lo largo del semestre el alumnado realizará varias prácticas en el Aula Virtual, así como tres cuestionarios *online*.

### **Actividades a desarrollar en otro idioma**

Ninguna.

## **7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

### **Descripción**

Se combinarán las clases teóricas magistrales siguiendo las directrices de la presencialidad adaptada (de forma sincrónica con un grupo presencial y otro por videoconferencia a través de google meet), con prácticas en el Aula Virtual. Las herramientas específicas del aula virtual que se van a utilizar son Glosario, Cuestionario, Tareas, Foro y calificador.

### **Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas presenciales</b> | <b>Horas de trabajo autónomo</b> | <b>Total horas</b> | <b>Relación con competencias</b>                 |
|--|---------------------------|----------------------------------|--------------------|--|
| Clases teóricas  | 40,00                     | 0,00                             | 40,0               | [CB2], [CG7], [CG3], [CG1], [CE10], [CE1]        |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 14,00                     | 0,00                             | 14,0               | [CB3], [CB2], [CG3], [CG1], [CE4]                |
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias            | 3,00                      | 0,00                             | 3,0                | [CB3], [CG8], [CG3], [CG1], [CE10], [CE4], [CE1] |
| Realización de trabajos (individual/grupal)                              | 0,00                      | 6,00                             | 6,0                | [CB3], [CG8], [CG3], [CG1], [CE10], [CE4], [CE1] |

|   |       |       |        |  |
|---|-------|-------|--------|--|
| Estudio/preparación de clases teóricas  | 0,00  | 34,00 | 34,0   | [CB2], [CG7], [CG1], [CE10], [CE1]               |
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00  | 20,00 | 20,0   | [CB3], [CG8], [CG3], [CG1], [CE10], [CE4], [CE1] |
| Preparación de exámenes                 | 0,00  | 30,00 | 30,0   | [CB2], [CG7], [CG3], [CG1], [CE10], [CE1]        |
| Realización de exámenes                 | 2,00  | 0,00  | 2,0    | [CB2], [CG7], [CG1], [CE10], [CE1]               |
| Asistencia a tutorías                   | 1,00  | 0,00  | 1,0    | [CG3], [CE10], [CE1]                             |
| Total horas                             | 60,00 | 90,00 | 150,00 |  |
| Total ECTS                              |       |       | 6,00   |  |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Adam, J. P., 2002: La construcción romana: materiales y técnicas. León: Editorial de los Oficios.

Carandini, A., 2008: Archeologia classica. Vedere il tempo antico con gli occhi del 2000. Torino: Einaudi.

Ginouvès, R., 1985-1998: Dictionnaire méthodique de l'architecture grecque et romaine. Rome: École Française de Rome.

Gros, P., 1996-2000: L'architecture romaine: du début du IIIe siècle av. J.-C. à la fin du Haut-Empire. Paris: Picard.

Gutiérrez Lloret, S., 1997: Arqueología. Introducción a la historia material de las sociedades del pasado. Alicante: Servicio Publicaciones Universidad.

Zarzalejos, M.; Guiral, C. y San Nicolás, P., 2010: Historia de la cultura material del mundo clásico. Madrid: Uned.

### Bibliografía Complementaria

Alcock, S. E. y Osborne, R., 2007: Classical Archaeology. Blackwell Studies in Global Archaeology, 10. Malden: Blackwell.

Alegre, E., Aznar, S. y Gómez, C., 2002: Tipologías arquitectónicas en la antigüedad. Madrid: Uned.

Finley, M. I., 1977: Atlas of classical archaeology. London: Chatto and Windus.

Francovich, R. y Manacorda, D., 2001: Diccionario de arqueología: temas, conceptos y métodos. Barcelona: Crítica.

Talbert, R.J.A., 2000: Barrington Atlas of the Greek and Roman world. Princeton: Princeton University Press.

Whitley, J., 2001: The Archaeology of Ancient Greece. Cambridge and New York: Cambridge University Press.&nbsp;

#### Otros Recursos

El alumnado tendr&aacute; a su disposici&oacute;n otras referencias bibliogr&aacute;ficas y de recursos para cada m&oacute;dulo tem&aacute;tico en el espacio de la asignatura en el Campus Virtual de la ULL.

## 9. Sistema de evaluaci&eacute;n y calificaci&eacute;n

### Descripci&eacute;n

La calificaci&eacute;n de la asignatura se realizar&aacute; mediante una evaluaci&eacute;n continua o una evaluaci&eacute;n &uacute;nica.

#### SISTEMA DE EVALUACI&Oacute;N CONTINUA

Los estudiantes que sigan el Sistema de Evaluaci&eacute;n Continua deber&aacute;n cumplir los requisitos siguientes:

1. T&eacute;cnicas de observaci&eacute;n (asistencia activa y participativa). Para su contemplaci&eacute;n en la nota final el alumnado debe finalizar el cuatrimestre con una tasa de asistencia igual o superior al 65% de las clases impartidas (te&oacute;ricas y pr&eacute;cticas). Su ponderaci&eacute;n equivale al 5% de la nota final (0,5 puntos, adjudicados proporcionalmente a la tasa de asistencia igual o superior al 65%).
2. Superar las diferentes actividades pr&eacute;cticas de la asignatura con una nota media igual o superior a 5 puntos. Su ponderaci&eacute;n equivale al 45% de la nota final, con el siguiente desglose:
  - 2.1. Glosario: 5%
  - 2.2. Pr&eacute;cticas: 10%
  - 2.3. Cuestionarios on-line: 15%
  - 2.4. Trabajo colaborativo: 15%
3. Obtener una nota igual o superior a 5 puntos en la prueba que se realizar&aacute; a final del cuatrimestre (coincidiendo con el primer o segundo llamamiento oficial). Equivale al 50% de la nota final.

#### Criterios de evaluaci&eacute;n continua

- La calificaci&eacute;n de las pr&eacute;cticas realizadas en el cuatrimestre consistir&aacute; en la media de todos los ejercicios encargados por el profesorado. Su calificaci&eacute;n ser&aacute; de 0 puntos si no asiste a la pr&eacute;ctica o no se entrega. Para superar las pr&eacute;cticas en el sistema de evaluaci&eacute;n continua la media del estudiante deber&aacute; ser igual o superior a 5 puntos.
- Para superar la asignatura seg&uacute;n el sistema de evaluaci&eacute;n continua, el alumnado deber&aacute; obtener una calificaci&eacute;n de al menos 5 puntos en el examen final, a la que se sumar&aacute; la media de la evaluaci&eacute;n continua, siempre que sea igual o superior a 5 puntos.
- En caso de que el alumnado no asista a la prueba final de evaluaci&eacute;n ser&aacute; calificado en el Acta con un "No presentado". La nota acumulada en la parte pr&eacute;ctica (puntos 1 y 2 de la Evaluaci&eacute;n Continua) se guardar&aacute; durante el curso acad&eacute;mico.

#### SISTEMA DE EVALUACI&Oacute;N MEDIANTE PRUEBA &Uacute;NICA (TE&Oacute;RICO-PR&Eacute;CTICA)

Este sistema ser&aacute; de aplicaci&eacute;n general al alumnado que no supere la evaluaci&eacute;n continua o aquellos que opten directamente por la prueba de evaluaci&eacute;n &uacute;nica.

La evaluaci&eacute;n mediante prueba &uacute;nica te&oacute;rico-pr&eacute;ctica -que puntuar&aacute; hasta 10 puntos-, consistir&aacute; en una prueba espec&eacute;fica sobre los contenidos te&oacute;ricos y pr&eacute;cticos de la asignatura impartidos en el aula y en las pr&eacute;cticas (Aula, Laboratorio y Campo). Para superarla deber&aacute; obtenerse una calificaci&eacute;n igual o superior a 5 puntos.

El sistema general de evaluación de la asignatura se adaptará a las necesidades específicas del alumnado que presenten algún tipo de discapacidad.

Finalmente, cabe señalar que, aunque no se exigen prerequisites para cursar esta asignatura, sería recomendable que el alumnado de esta materia maneje con soltura diferentes herramientas informáticas (nivel usuario), que le permitan realizar la redacción y presentación de ejercicios prácticos (formatos: .doc, .pdf, .ppt), así como que esté familiarizado en el uso del Campus Virtual de la ULL, en el uso del correo electrónico y en la búsqueda de información en la Web. También es aconsejable tener un nivel de lectura comprensiva en alguna lengua extranjera, ya sea inglés, francés, italiano o alemán, puesto que la profundización bibliográfica en cualquier aspecto del temario requiere del manejo de las mismas.

#### Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba             | Competencias                                     | Criterios  | Ponderación |
|----------------------------|--|--|-------------|
| Pruebas objetivas          | [CE1], [CE10], [CG1], [CB2], [CG8]               | Cuestionarios on-line  | 15,00 %     |
| Pruebas de respuesta corta | [CE1], [CE10], [CG1], [CB2], [CG7]               | Examen final   | 30,00 %     |
| Pruebas de desarrollo      | [CE1], [CE10], [CG1], [CB2], [CG7]               | Examen final   | 20,00 %     |
| Trabajos y proyectos       | [CE1], [CE10], [CG1], [CB3], [CE4], [CG3], [CG8] | Trabajo colaborativo   | 15,00 %     |
| Técnicas de observación    | [CE1], [CE10], [CB3], [CG3]                      | Asistencia activa y participativa en las clases teóricas y prácticas | 5,00 %      |
| Portafolios                | [CE1], [CE10], [CG1], [CB3], [CG3], [CG8]        | Prácticas  | 10,00 %     |
| Glosario                   | [CE1], [CG1], [CB3], [CG3]                       | Participación en la elaboración de un glosario de la asignatura      | 5,00 %      |

#### 10. Resultados de Aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Identificar las raíces culturales de Europa a partir del legado arqueológico de las civilizaciones clásicas.
- Manejar los testimonios arqueológicos como fuente esencial para el conocimiento de la Antigüedad Clásica.
- Reconocer y diferenciar las expresiones materiales más importantes de la civilización greco-romana.

#### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

##### Descripción

En las guías docentes la planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos; sin embargo son solamente a título



estimativo, de modo que el profesorado puede modificar – si así lo demanda el desarrollo de la materia – dicha planificación temporal.

| Primer cuatrimestre |                         |  |                             |                           |       |
|---------------------|-------------------------|--|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana              | Temas                   | Actividades de enseñanza aprendizaje   | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1:           | Presentación asignatura | Presentación asignatura<br>Tema 1: Concepto de Arqueología<br>Explicación de prácticas, cuestionarios y glosario | 4.00                        | 3.00                      | 7.00  |
| Semana 2:           | Módulo I. Tema 1        | Tema 1: Concepto de Arqueología<br>Práctica  | 4.00                        | 4.00                      | 8.00  |
| Semana 3:           | Tema 2                  | Tema 2: Las fuentes de la Arqueología Clásica<br>Práctica<br>12-10-2021 (Festivo)                                | 2.00                        | 3.00                      | 5.00  |
| Semana 4:           | Módulo II. Tema 3       | Tema 3: Introducción a la arqueología de Grecia<br>Práctica  | 4.00                        | 5.50                      | 9.50  |
| Semana 5:           | Tema 4                  | Tema 4: El sistema constructivo en Grecia<br>Práctica  | 4.00                        | 5.50                      | 9.50  |
| Semana 6:           | Tema 5                  | Tema 5: La ciudad griega<br>Práctica   | 4.00                        | 5.50                      | 9.50  |
| Semana 7:           | Tema 5                  | Tema 5: La ciudad griega (Cont.)<br>Práctica   | 4.00                        | 5.50                      | 9.50  |
| Semana 8:           | Tema 6                  | Tema 6: Arqueología funeraria en el mundo griego.<br>Práctica  | 4.00                        | 5.50                      | 9.50  |
| Semana 9:           | Tema 7                  | Tema 7: Las producciones artesanales del mundo griego<br>Práctica  | 4.00                        | 5.50                      | 9.50  |
| Semana 10:          | Módulo III, Tema 8      | Tema 8: Introducción a la arqueología romana.<br>Práctica  | 4.00                        | 5.50                      | 9.50  |
| Semana 11:          | Tema 9                  | Tema 9: Edificia romana. El sistema constructivo en el mundo romano<br>Práctica                                  | 4.00                        | 5.50                      | 9.50  |
| Semana 12:          | Tema 10                 | Tema 10: Ciudad y territorio en el mundo romano<br>Práctica  | 4.00                        | 5.50                      | 9.50  |

|                 |              |   |       |       |        |
|-----------------|--------------|---|-------|-------|--------|
| Semana 13:      | Tema 10      | Tema 10: Ciudad y territorio en el mundo romano (Cont.)<br>Practica   | 4.00  | 5.50  | 9.50   |
| Semana 14:      | Tema 11 y 12 | Tema 11: Arqueología funeraria romana<br>Tema 12: Las producciones artesanales del mundo romano<br>Práctica | 4.00  | 5.50  | 9.50   |
| Semana 15:      | Tema 12      | Tema 12: Las producciones artesanales del mundo romano (Cont.)<br>Practica                                  | 4.00  | 5.50  | 9.50   |
| Semana 16 a 18: | Evaluación   | Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación + Evaluación                               | 2.00  | 14.00 | 16.00  |
| Total           |              |   | 60.00 | 90.00 | 150.00 |