

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Historia**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

**Historia de América**  
**(2021 - 2022)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Historia de América</b>	<b>Código: 289123204</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Historia</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Historia de América</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>OB</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

### 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MANUEL VICENTE HERNANDEZ GONZALEZ</b>
- Grupo: <b>Teórico y Práctico</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MANUEL VICENTE</b></li><li>- Apellido: <b>HERNANDEZ GONZALEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Historia de América</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **677248488**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mvhdez@ull.es**
- Correo alternativo: **mvhdez@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-IV-20

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-IV-20
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:00	17:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-IV-20

Observaciones:

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I Estructura diacrónica general del pasado**

Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

**5. Competencias**

#### Competencias Específicas

**CE4** - Analizar e interpretar el registro arqueológico

**CE8** - Adquirir las técnicas propias del trabajo archivístico y usar las herramientas específicas para estudiar documentos de diferentes periodos históricos (paleografía, epigrafía, etc.)

**CE6** - Aplicar los principales métodos, técnicas e instrumentos de análisis de la disciplina

**CE7** - Aplicar los conocimientos y la capacidad de análisis a la resolución de problemas relativos a su campo de estudio

**CE10** - Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado (Historia Universal, Historia europea, Historia nacional e Historia local)

#### Competencias Generales

**CG5** - Capacidad para identificar, utilizar e integrar adecuadamente diversas fuentes históricas (arqueológicas, documentales, iconográficas, bibliográficas...)

**CG7** - Capacidad de emplear correctamente los Tics en la obtención y organización de la información histórica

**CG8** - Capacidad de presentar los contenidos relacionados con la Historia de manera argumentada, correcta y concisa

#### Competencias Básicas

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

## 6. Contenidos de la asignatura

#### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: Manuel Hernández González

- Temas (epígrafes):

Tema 1. La población indígena americana antes de la conquista y su proceso de extinción

Tema 2. La sociedad y la economía americana en el siglo XVI

Tema 3. Las estructuras políticas americanas en el siglo XVI

Tema 4. La Iglesia en la América colonial

Tema 5. La sociedad y la economía americanas del siglo XVII

Tema 6. Las estructuras políticas americanas en el siglo XVII y la pérdida de la exclusividad continental

Tema 7. La sociedad y la economía americana del siglo XVIII

Tema 8. Las reformas políticas del siglo XVIII

Tema 9. El proceso de independencia

Tema 10. La génesis de las nuevas naciones americanas

Tema 11. Sociedad y economía de Hispanoamérica en el siglo XIX

Tema 12. De la época de la migración masiva a la Gran Depresión

Tema 13. Las repúblicas hispanoamericanas en el siglo XX

Tema 14. Sociedad y economía en Hispanoamérica en el siglo XX

Temas prácticos

Tema 1. Realización de recensiones de artículos y revistas. Comentario de textos y de dvds. Búsqueda de bibliografía a través de internet

Tema 2. Análisis de diferentes documentos históricos de carácter público y privado.

Tema 3. Seminarios sobre libros y dvds leídos o visualizados por los alumnos

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de artículos especializados en inglés

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Las clases constarán de la explicación del temario por parte del profesor, así como del análisis y comentario de textos, gráficos, dvds y de cualquier otro soporte de contenido pedagógico que tenga que ver con la asignatura.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CB2], [CG7], [CG5], [CE6]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	7,00	0,00	7,0	[CB3], [CG8], [CG7], [CE7], [CE8], [CE4]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	8,00	10,00	18,0	[CG8], [CG7], [CG5], [CE10], [CE7], [CE8], [CE4]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CG8], [CG7], [CG5], [CE10], [CE7], [CE8], [CE4]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CG8], [CG7], [CG5], [CE10], [CE7], [CE8], [CE4]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CG8], [CG7], [CG5], [CE10], [CE7], [CE8], [CE4]

Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG8], [CG7], [CG5], [CE10], [CE7], [CE8], [CE4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

AMORES CARREDANO, J.B. (Ed) Historia de América. Barcelona, Crítica, 2006.

LAVALLE, B. NARANJO, c, SANTAMARÍA, A. La América española (1763-1898) Madrid, Síntesis, 2006.

PAZ SÁNCHEZ, M. HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, M. La América española (1763-1898) Cultura y vida cotidiana. Madrid, Síntesis, 2006.

PÉREZ HERRERO, P. La América española (1492-1763). Mdrid, Síntesis, 2008.

SERRERA CONTRERAS, R. La América de los Hasburgo (1517-1700). Sevilla, Universidad de Sevilla, 2011.

### Bibliografía Complementaria

CASTILLERO CALVO, A., KUETHE, A. Consolidación del orden colonial. Madrid, Trota, 2001.

HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, M. Liberalismo, masonería y cuestión nacional en Cuba (1808-1823). Tenerife, Idea, 2012.

HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, M. La guerra a muerte. Bolívar y la campaña admirable. Tenerife, Idea, 2014

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

- 1) Sistema de evaluación continua que contempla: Asistencia 5% Trabajo: 25%, Seminario 20% y Examen 50%. El alumno podrá solicitar su renuncia al sistema de evaluación continua mediante escrito presentado al profesor antes del inicio del período de exámenes fijado en el calendario académico. Si el profesor la aceptara el alumno será calificado en esta convocatoria como No presentado.
- 2) Sistema de evaluación única consistirá en un examen individual sobre contenidos teóricos y prácticos.

En general esta asignatura seguirá en sus criterios de evaluación por lo establecido en el reglamento de evaluación y calificación de la ULL:

[http://www.ull.es/Private/folder/institucional/ull/wull/la\\_institucion/legislacion/docencia/reglamento\\_evaluacion\\_calificacion2016.pdf](http://www.ull.es/Private/folder/institucional/ull/wull/la_institucion/legislacion/docencia/reglamento_evaluacion_calificacion2016.pdf)

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB2], [CG8], [CG7], [CG5], [CE10], [CE7], [CE8], [CE4]	Examen individual sobre contenidos teóricos.	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CB3], [CG8], [CG7], [CG5], [CE10], [CE7], [CE8], [CE4]	Informes sobre seminarios y trabajos en pequeños grupos(3 alumnos).	45,00 %
Escalas de actitudes	[CG8], [CG7], [CG5], [CE10], [CE7], [CE6], [CE8], [CE4]	Asistencia a clase(65%) y participación activa.	5,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

Manejar las referencias cronológicas y espaciales fundamentales para explicar la Historia de América, así como su periodización específica.

aplicar correctamente de forma oral y escrita la teoría, la terminología y los conceptos empleados por los historiadores para explicar los procesos de la historia moderna y contemporánea de América.

Identificar y valorar las fuentes y herramientas de información y documentación adecuadas para el estudio de la Historia de América.

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

#### Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Exposición del tema 1	2.00	4.60	6.60
Semana 2:	Tema 2	Exposición del tema 1 y prácticas sobre la población indígena tras la conquista.	4.00	4.60	8.60

Semana 3:	Tema 3	Exposición del tema 2	4.00	4.60	8.60
Semana 4:	Tema 4.	Exposición del tema 3	2.00	4.60	6.60
Semana 5:	Tema 4.	Exposición del tema 4 y prácticas sobre las estructuras políticas americanas del siglo XVI	4.00	4.60	8.60
Semana 6:	Tema 5	Prácticas sobre la Iglesia en la América colonial y Exposición del tema 5 prácticas sobre la sociedad y la economía americanas del siglo XVII.	4.00	4.60	8.60
Semana 7:	Tema 6	Prácticas sobre la sociedad y la economía americanas del siglo XVII	4.00	4.60	8.60
Semana 8:	Tema 7	Exposición del tema 6, prácticas sobre las estructuras políticas del siglo XVI y Exposición del tema 7	4.00	4.60	8.60
Semana 9:	Tema 8	Exposición del tema 8 y prácticas sobre la sociedad y la economía del siglo XVIII.	4.00	4.60	8.60
Semana 10:		Exposición del tema 9	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 9	Prácticas sobre la génesis de las naciones hispanoamericanas y exposición del tema 10	4.00	4.60	8.60
Semana 12:	Tema 10	Exposición del tema 10 y seminario	4.00	4.50	8.50
Semana 13:	Tema 11	Exposición del tema 11 y seminario	4.00	4.50	8.50
Semana 14:	Tema 12	Exposición del tema 12 y prácticas sobre Hispanoamérica en el siglo XIX	4.00	4.50	8.50
Semana 15:		Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	4.00	4.50	8.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	4.00	20.00	24.00
Total			60.00	90.00	150.00