

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Historia**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

#### **Historia de los Sistemas Económicos (2021 - 2022)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Historia de los Sistemas Económicos</b>	<b>Código: 289120907</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Historia</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Historia Moderna</b></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>OP</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

### 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: ADOLFO ISIDORO ARBELO GARCIA</b>
- Grupo:
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>ADOLFO ISIDORO</b></li><li>- Apellido: <b>ARBELO GARCIA</b></li><li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Historia Moderna</b></li></ul>

#### Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **adarbelo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-4.-17
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-4-17

Observaciones:

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-4.-17
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-4-17

Observaciones:

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo II Enfoque temático de las ciencias históricas**  
 Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la**

**gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

**CE1** - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito

**CE2** - Dominar los conceptos, categorías, teorías, temas básicos diacrónicos y contenidos inherentes a la ciencia histórica

**CE3** - Contextualizar los procesos históricos y analizarlos desde una perspectiva crítica

**CE11** - Conocimiento de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica (económica, social, política, cultural, de género, etc.)

### Competencias Generales

**CG1** - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia

**CG3** - Capacidad de trabajo autónomo y en equipo en contenidos relacionados con la Historia y en contextos interdisciplinarios

**CG9** - Capacidad de emplear eficazmente los Tics en la presentación y transmisión de la información histórica

### Competencias Básicas

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Conceptos y técnicas para el análisis histórico de los sistemas económicos.
2. El sistema económico de la antigüedad clásica: auge y crisis del sistema esclavista en Roma.
3. Los fundamentos del sistema económico feudal.
4. La formación del sistema moderno mundial y la cuestión de los orígenes del capitalismo (siglos XV –XVI).
5. Expansión comercial y revolución agraria (siglos XVI-XVIII).
6. La Revolución Industrial: modelos y tipos (1760-1848).
7. La segunda Revolución Industrial: internacionalización y cambio tecnológico (1870-1914).
8. La economía de entreguerras (1918-1945).
9. La edad de oro del capitalismo: hacia una economía global (1945-1973).
10. La segunda globalización: la revolución tecnológica, la deslocalización, las nuevas formas empresariales y los movimientos demográficos.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

-

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

El desarrollo de la asignatura se llevará a cabo mediante tres tipos de actividades a desarrollar de manera presencial en el aula y mediante trabajo autónomo del alumno:

- 1) Explicación del temario por parte del profesor.
- 2) Realización de prácticas de aula, consistentes en análisis de materiales historiográficos, proporcionados por el profesor a través del aula virtual (tablas, gráficos, mapas, etc.)
- 3) Realización de trabajos individuales de los alumnos, relacionados con los contenidos del temario, consistentes en reseñas de obras señaladas por el profesor y expuestas por el alumno en clase (1 libro por alumno).

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CE1], [CG1], [CE2], [CE3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CE1], [CG1], [CE2], [CE3], [CG3], [CE11], [CG9]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE1], [CG1], [CE2], [CE3], [CG3], [CE11], [CG9], [CB5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CE1], [CG1], [CE2], [CE3], [CG3], [CE11], [CG9]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CE1], [CG1], [CE2], [CE3], [CG3], [CE11], [CG9]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE1], [CG1], [CE2], [CE3], [CG3], [CE11], [CG9]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE1], [CG1], [CE2], [CE3], [CG3], [CE11], [CG9]
Total horas	60,00	90,00	150,00	

Total ECTS	6,00	
------------	------	--

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

CAMERON, R; NEAL, L. (2005).

Historia económica mundial desde el paleolítico hasta el presente.

Madrid: Alianza

COMÍN COMÍN, F. (2012).

Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad

. Madrid: Alianza Editorial.

HERNÁNDEZ ANDREU, J. ed. (2008).

Lecciones de Historia Económica

. Madrid: Delta Publicaciones.

MADDISON, A. (1998).

Historia del desarrollo capitalista, sus fuerzas dinámicas: una visión comparada a largo plazo.

Barcelona: Ariel, 1998.

PALAFOX, J. ed. (2014).

Los tiempos cambian. Historia de la Economía

. Valencia: Tirant Humanidades.

SIMÓN SEGURA, F. (1991).

Manual de Historia Económica Mundial y de España

. Madrid: Centro de Estudios Ramón

Areces.

### Bibliografía Complementaria

Referencias proporcionadas por el profesor a través del aula virtual.

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### Método de evaluación continua.

Para superar la asignatura mediante el método de evaluación continua será requisito imprescindible que el alumno asista al

menos al 65% de las clases teóricas y prácticas de la asignatura, que realice y exponga el trabajo individual señalado en el apartado (c) y que consiga una nota acumulada de 5 puntos sobre 10 en las siguientes pruebas de evaluación.

a) Examen final de la asignatura de 10 preguntas cortas (tipo ensayo): valoración 0-10 puntos (nota ponderada 10=3 puntos).

b) Dossier (portafolios) de todos los contenidos teórico/prácticos impartidos por el profesor: valoración 0-10 puntos (nota ponderada 10=2,5 puntos).

c) Entrega y exposición de trabajo individual: valoración 0-10 puntos (nota ponderada 10=4 puntos).

d) Tasa de asistencia igual o mayor 65% hasta 100% (100%=0,5 puntos).

**Método de evaluación mediante prueba final (única) teórico/práctica.**

Superación (nota igual o mayor que 5) de un examen del temario de la asignatura consistente en 20 preguntas cortas (tipo ensayo): valoración 0-10 puntos.

En general el sistema de evaluación de esta asignatura se regirá por el reglamento de evaluación y calificación de la ULL.

[http://www.ull.es/Private/folder/institucional/ull/wull/la\\_institucion/legislacion/docencia/reglamento\\_evaluacion\\_calificacion2016.pdf](http://www.ull.es/Private/folder/institucional/ull/wull/la_institucion/legislacion/docencia/reglamento_evaluacion_calificacion2016.pdf)

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CE1], [CG1], [CE2], [CE3], [CG3], [CE11], [CG9], [CB5]	Examen de los contenidos teóricos y prácticos.	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CE1], [CG1], [CE2], [CE3], [CG3], [CE11], [CG9], [CB5]	Realización del trabajo de curso.	40,00 %
Escalas de actitudes	[CE11], [CG9], [CB5]	Asistencia y participación activa.	5,00 %
Portafolios	[CE1], [CG1], [CE2], [CE3], [CG3], [CE11], [CG9], [CB5]		25,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

- Manejar la información económica como fundamento de la investigación histórica.
- Identificar y valorar las funciones que desempeñan los agentes económicos de los distintos sistemas, así como sus interrelaciones.

#### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

##### Descripción

El cronograma de la asignatura es orientativo y podrá variarse en función del ritmo de desarrollo de la asignatura durante el cuatrimestre.

##### Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introducción y presentación.	11/02/2021 Introducción a la asignatura.	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	Tema 1.	18/02/2021 Conceptos y técnicas para el análisis histórico de los sistemas económicos. (Teoría).	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 1.	23/02/2021 Conceptos y técnicas para el análisis histórico de los sistemas económicos. (Teoría). 25/02/2021 Conceptos y técnicas para el análisis histórico de los sistemas económicos. (Teoría).	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 1.	02/03/2021 Conceptos y técnicas para el análisis histórico de los sistemas económicos. Prácticas del tema 1. 04/03/2021 Conceptos y técnicas para el análisis histórico de los sistemas económicos. Prácticas del tema 1.	2.00	5.00	7.00
Semana 5:	Tema 2.	16/03/2021 El sistema económico de la antigüedad clásica: auge y crisis del sistema esclavista en Roma. (Teoría). 18/03/2021 El sistema económico de la antigüedad clásica: auge y crisis del sistema esclavista en Roma. (Teoría).	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 3.	22/03/2021 Los fundamentos del sistema económico feudal. (Teoría). 25/03/2021 Los fundamentos del sistema económico feudal. (Teoría).	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 4.	30/03/2021 La formación del sistema moderno mundial y la cuestión de los orígenes del capitalismo (siglos XV –XVI). 01/04/2021 La formación del sistema moderno mundial y la cuestión de los orígenes del capitalismo (siglos XV –XVI).	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 5.	06/04/2021 Expansión comercial y revolución agraria (siglos XVI-XVIII). (Teoría). 08/04/2021 Expansión comercial y revolución agraria (siglos XVI-XVIII). (Teoría).	4.00	5.00	9.00



Semana 9:	Tema 6.	13/04/2021 La Revolución Industrial: modelos y tipos (1760-1848). (Teoría). 16/04/2021 La Revolución Industrial: modelos y tipos (1760-1848). (Teoría).	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 7.	20/04/2021 La segunda Revolución Industrial: internacionalización... (Teoría). 22/04/2021 La segunda Revolución Industrial: internacionalización... (Teoría).	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 8.	27/04/2021 La economía de entreguerras (1918-1945). (Teoría). 29/04/2021 La economía de entreguerras (1918-1945). (Teoría).	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 9. Tema 10.	04/05/2021 La edad de oro del capitalismo: hacia una economía global (1945-1973). (Teoría). 06/05/2021 La segunda globalización... (Teoría)	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Exposición de trabajos dirigidos	11/05/2021 Exposición de trabajos dirigidos (Prácticas) 13/05/2021 \$xposición de trabajos dirigidos (Prácticas)	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Exposiciones de trabajos dirigidos	18/05/2021 Exposición de trabajos dirigidos (Prácticas) 20/05/2021 \$xposición de trabajos dirigidos (Prácticas)	4.00	5.00	9.00
Semana 15:		Tutorías y preparación de trabajos y exámenes.	4.00	5.00	9.00
Semana 16 a 18:		Evaluación	4.00	15.00	19.00
Total			60.00	90.00	150.00