

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Historia**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

**Historia Medieval Universal I**  
**(2021 - 2022)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Historia Medieval Universal I</b>	<b>Código: 289122104</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Historia</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Historia Medieval</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>OB</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés (0,6 ECTS en Inglés)</b></li></ul>	

### 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: ANA DEL CARMEN VIÑA BRITO</b>
- Grupo: <b>1+PA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>ANA DEL CARMEN</b></li><li>- Apellido: <b>VIÑA BRITO</b></li><li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Historia Medieval</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317796**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **anvina@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-09
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-09

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-09
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-09

Observaciones:

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I Estructura diacrónica general del pasado**  
 Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la**

**gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

- CE1** - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito
- CE3** - Contextualizar los procesos históricos y analizarlos desde una perspectiva crítica
- CE6** - Aplicar los principales métodos, técnicas e instrumentos de análisis de la disciplina
- CE7** - Aplicar los conocimientos y la capacidad de análisis a la resolución de problemas relativos a su campo de estudio
- CE11** - Conocimiento de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica (económica, social, política, cultural, de género, etc.)

### Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia
- CG2** - Capacidad de utilizar la expresión oral y escrita con claridad y precisión en contenidos relacionados con la Historia
- CG4** - Capacidad de lectura, comprensión y expresión en lengua extranjera (nivel B1 del MCER) de contenidos relacionados con las ciencias históricas usando la terminología y las técnicas propias de la disciplina

### Competencias Básicas

- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesora: Ana del Carmen Viña Brito
- Bloque I
- 0.- Presentación de la asignatura
- 1.- De la "Antigüedad al Medioevo". La decadencia romana. La expansión del cristianismo.
- 2.- Las grandes migraciones. Las primeras invasiones (siglos IV-V). La modificación del espacio "europeo" y la instalación de los "reinos bárbaros".
- 3.- El Imperio de Oriente desde Justiniano a las crisis iconoclastas. La política "justiniana". Oriente en la Alta Edad Media.
- 4.- Origen y expansión del Islam. Omeyas y Abbasíes. Economía y sociedad en el Islam clásico.
- 5.- Los "carolingios". Los francos y la "creación del imperio carolingio". Las bases socio-económicas. El legado carolingio.

6.- Europa central, oriental y noratlántica en la Alta Edad Media. Las segundas migraciones. La modificación política del espacio europeo.

- Bloque II

7.- La "Plena Edad Media". Factores determinantes de la etapa plenomedieval: auge demográfico, expansión agraria, renacimiento urbano y auge comercial.

8.- La Europa feudal. Ideas políticas e instituciones feudales. El feudalismo. El señorío. Campesinos y propietarios.

9.- Evolución política del occidente europeo. El ámbito del imperio. Las monarquías occidentales.

10.- Las Cruzadas. Su incidencia en Oriente y en Occidente. Síntesis culturales.

- El programa de prácticas constará de una serie de comentarios de textos y de mapas de cada uno de los temas propuestos que, en su mayor parte, estarán disponibles en el aula virtual de la asignatura. Asimismo se indicará con antelación cualquier otra actividad de interés para el alumnado: conferencias, seminarios, etc. ya sean presenciales o virtuales.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

En la bibliografía específica que se proporciona al alumnado se incluyen textos en Inglés, con alguno de los cuales se trabajará en las clases prácticas y también de forma autónoma por cada alumno/a. El resto de la bibliografía propuesta en lengua inglesa, tendrá la finalidad de ayudar al alumno/a (junto con la bibliografía recomendada en castellano y en otras lenguas) en el trabajo que, de forma autónoma realice, en orden a la preparación de la prueba evaluativa individual.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Al inicio de cada uno de los temas del programa se proporcionará una bibliografía específica, con la finalidad de complementar las explicaciones teóricas y prácticas.

Se impartirá la teoría y práctica correspondiente, en el horario asignado a la asignatura, con especial incidencia en una explicación detallada de los esquemas, powerpoint, textos y mapas disponibles en el aula virtual, tal como se especifica en la secuencia del cronograma, con la finalidad de adquirir las competencias especificadas en el cuadro siguiente, mediante el sistema de evaluación del apartado 9.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	40,00	0,00	40,0	[CB2], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE3], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB3], [CG4], [CE6], [CE3], [CE1]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	42,00	42,0	[CG4], [CG2], [CG1], [CE11], [CE3], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	34,00	34,0	[CB3], [CE7], [CE6], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	9,00	9,0	[CB3], [CB2], [CG2], [CG1], [CE11], [CE7], [CE6], [CE3], [CE1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB3], [CB2], [CG2], [CG1], [CE11], [CE7], [CE6], [CE3], [CE1]
Asistencia a tutorías	3,00	5,00	8,0	[CB3], [CG2], [CG1], [CE11], [CE3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

ÁLVAREZ PALENZUELA, V.A. (Coord.) (2013).

Historia Universal de la Edad Media

. Barcelona: Ariel Historia.

CABRERA, E. y SEGURA, C. (1988).

Historia de la Edad Media II: Oriente: [Bizancio, El Islam].

Madrid: Alhambra.

CLARAMUNT, S.; PORTELA, E.; GONZÁLEZ, M. y MITRE, E. (2008).

Historia de la Edad Media

. Barcelona: Editorial Ariel.

GARCÍA DE CORTÁZAR, J.A. y SESMA MUÑOZ, J.A. (2002).

Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa. Madrid:

Alianza Universidad. Alianza Editorial.

LADERO QUESADA, M.A. (2007).

Historia Universal. Edad Media

. Barcelona: Editorial Vicens Vives.

NIETO SORIA, J.M. (2016).

Europa en la Edad Media

. Madrid: Editorial Akal.

### Bibliografía Complementaria

Aunque se entregará al alumnado al inicio de cada uno de los temas del programa, como bibliografía complementaria destacamos:

BISSON, T.N. (2010).

La crisis del siglo XII

. Madrid: Editorial Crítica.

BONNASSIE, P. (1983).

Vocabulario básico de Historia Medieval. Madrid:

Editorial Crítica.

FOSSIER, R.: La Edad Media. Barcelona: Editorial Crítica, 1988.

MACKAY, A Y DITCHBURN, D. (1999).

Atlas de Europa medieval

. Madrid: Editorial Cátedra.

### Otros Recursos

En algunos de los temas se indicarán recursos web específicos, glosarios, etc.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La calificación de la asignatura se realizará preferentemente mediante la modalidad de evaluación continua, aunque puede realizarse por evaluación única.

La evaluación continua se puntuará hasta 10,00 puntos y consiste en:

- 1.- Trabajos de contenido crítico: Consistirá en la realización de dos comentarios de texto y uno de mapas que el alumnado desarrollará individualmente, y entregará en las fechas correspondientes, con una valoración total de 2,5 puntos en el cómputo final de la evaluación. Esta valoración se hará atendiendo a los contenidos, coherencia, claridad expositiva, precisión terminológica y capacidad de reflexión. En este cómputo se incluye con una valoración del 0.5% las actividades a desarrollar en otro idioma.
- 2.- Asistencia, participación en clases teóricas, prácticas y tutorías: hasta 0,5 puntos.
- 3.- Entrega del dossier de Prácticas, con una valoración total de 2.5 puntos.
- 4.- Examen final de los contenidos teóricos de la asignatura, valorado con 4.5 puntos, que consistirá en el desarrollo de preguntas específicas teórico-prácticas para evaluar las competencias adquiridas sobre la materia: comprensión, conceptos básicos, coherencia, capacidad de reflexión... Esta prueba se sumará al resto de la evaluación, siempre y cuando se obtenga la calificación mínima requerida para demostrar el conocimiento adecuado de los contenidos de la materia, es decir, Aprobado.

La nota final será la suma del examen con el resto de las actividades programadas en la materia y, por tanto, se beneficiará de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación continua (para lo que deberá haber presentado, en tiempo y forma, todas las prácticas y otras pruebas exigidas a lo largo del curso, además de haber asistido a la docencia teórica y práctica y

participado en las tutorías), en las condiciones establecidas en esta Guía Docente.  
Evaluación única. La valoración del alumno/a se sustentará solo en los resultados obtenidos en la prueba escrita global, examen final. En ella el estudiante habrá de responder a preguntas de toda la materia determinada en el Programa Oficial de la Asignatura, tanto de los contenidos teóricos como prácticos.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CB2], [CG1], [CE11], [CE3], [CE1]	Preguntas cortas sobre conceptos y terminología referente a la Alta y Plena Edad Media.	30,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB3], [CG2], [CG1], [CE11], [CE7], [CE6], [CE3], [CE1]	Dos pruebas con preguntas de relación o desarrollo de epígrafes sobre aspectos económicos, sociales y/o políticos.	25,00 %
Trabajos y proyectos	[CB3], [CG4], [CG2], [CE6], [CE3], [CE1]	Análisis de dos comentarios de textos y dos de mapas a nivel individual.	40,00 %
Escalas de actitudes	[CG2], [CG1], [CE1]	Asistencia participativa a las clases teóricas, prácticas y tutorías.	5,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

Manejar las referencias cronológicas y espaciales fundamentales para explicar la Alta y Plena Edad Media.  
Aplicar correctamente (de forma oral y escrita) la teoría, la terminología y los conceptos empleados por los historiadores para explicar las civilizaciones medievales.  
Manejar las fuentes fundamentales para el estudio de las civilizaciones medievales de la Alta y Plena Edad Media, así como los conceptos y métodos empleados por los historiadores para su análisis.

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. El cronograma de la asignatura se plantea en 15 semanas lectivas con la impartición de 10 temas en la secuenciación que se indica a continuación. Las semanas 16 a 18 corresponden a trabajo autónomo del alumnado, revisión y evaluación.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	Presentación de la asignatura, guía docente y aula virtual. Tema 1	Presentación de la asignatura. Explicación de la guía docente y del aula virtual. Inicio de explicación del tema 1: "De la Antigüedad al Medieval", analizando el problema de la decadencia romana y la expansión del cristianismo como punto de partida para comprender el tránsito al Medieval.	4.00	4.00	8.00
Semana 2:	Tema 1	Continuación de la explicación teórica del tema 1: "De la Antigüedad al Medieval" y primera práctica trabajando con un mapa sobre la crisis del Imperio y la expansión del cristianismo en el Mediterráneo.	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	Tema 2	Explicación sobre "Las Grandes Migraciones" y concretamente ¿qué supuso para Europa la llegada de las primeras grandes migraciones y cómo se modifica el mapa político de Europa con la instalación de los reinos bárbaros?. Práctica: Trabajar con mapas de las migraciones de los distintos pueblos y con textos referidos a la instalación de los "bárbaros" en Europa occidental.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 3	Explicación teórica "El imperio de Oriente" planteando ¿Por qué y cómo se mantiene el imperio de Oriente en la era de las invasiones? . La época de Justiniano y sus repercusiones. Las crisis iconoclastas.  Práctica sobre textos y mapas del "imperio justiniano"	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 4	Los inicios de la expansión islámica : Omeyas y Abasíes. Economía y sociedad en el Islam clásico. Práctica con mapas y textos sobre la expansión del Islam.  <i>1ª Práctica obligatoria: Comentario de un mapa sobre las migraciones bárbaras. Fecha de entrega 25 de octubre</i>	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 4	Continúa la explicación del tema 4, analizando las diferencias entre la economía y la sociedad en el Islam clásico respecto al mundo cristiano. Prácticas sobre el mundo islámico en la Alta Edad Media.	2.00	4.00	6.00

Semana 7:	Tema 5	Explicación teórica sobre los Carolingios, incidiendo en el antiguo reino de los francos y la expansión de Carlomagno ¿Por qué se reunifica y expande este reino? ¿Cuáles eran los presupuestos teóricos?. Las bases económicas y sociales. Prácticas: Comentario de textos y mapas	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 5	Bases de la economía y sociedad en la Europa carolingia y su influencia. Práctica sobre textos de época carolingia	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 6	Explicación teórica: Europa central, oriental y nortatlántica, analizando el papel de las segundas grandes migraciones y la modificación política del espacio europeo. Prácticas sobre textos y mapas de los vikingos y de los magiares.	4.00	4.00	8.00
Semana 10:	Tema 7	Explicación teórica sobre la Plena Edad Media analizando los factores que determinaron el cambio: Auge demográfico, expansión agraria, renacimiento urbano y "revolución comercial". Práctica con textos de esta etapa	4.00	6.00	10.00
Semana 11:		No lectiva lunes y miércoles, según calendario académico	0.00	6.00	6.00
Semana 12:	Tema 8	Explicación teórica de la "Europa feudal", especialmente de las instituciones y la importancia del señorío. Práctica: Comentario de texto sobre el mundo rural.  2ª Práctica obligatoria. Fecha de entrega 13 de diciembre.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 9	La evolución política del occidente europeo centrado en el ámbito del Imperio y las monarquías occidentales. Práctica con mapas y textos de esta etapa. Práctica con mapas. <i>lunes 11 de enero.</i>	4.00	6.00	10.00

Semana 14:	Tema 10	Explicación teórica sobre las "Cruzadas" y la cultura europea de esta etapa. Práctica: Comentario de un mapa sobre las Cruzadas.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Tema 10	Continuación del tema 10. Práctica con textos sobre las Universidades.  <i>3ª práctica obligatoria. Fecha de entrega 17 de enero</i>	4.00	4.00	8.00
Semana 16 a 18:	Evaluación y trabajo autónomo	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado, así como consultas y revisión de trabajos.	6.00	10.00	16.00
Total			60.00	90.00	150.00