

# **Facultad de Psicología y Logopedia**

## **Grado en Logopedia**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

**Evaluación de programas en la intervención logopédica  
(2021 - 2022)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Evaluación de programas en la intervención logopédica	Código: 319150903
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Logopedia</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Didáctica e Investigación Educativa</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación</b></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>Español e Inglés</b></li></ul>	

### 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>ELENA MARGARITA LEAL HERNANDEZ</b>
- Grupo: <b>TE1; PA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>ELENA MARGARITA</b></li><li>- Apellido: <b>LEAL HERNANDEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Didáctica e Investigación Educativa</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317948**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **elileal@ull.es**
- Correo alternativo: **elileal@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	10:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-14 a
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-14 a

Observaciones: Las tutorías on line (en el escenario 1 de presencialidad adaptada), serán con cita previa por email, a través de meet, en franja horaria del martes, de 8 a 9 hs.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4- 14 a
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	11:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4 -14 a

Observaciones: Las tutorías on line (en el escenario 1 de presencialidad adaptada), serán con cita previa por email, a través de meet, en franja horaria del lunes, de 8,30 a 9,30 hs.

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:  
Perfil profesional: **Logopeda**

## 5. Competencias

### Competencias específicas

- CE104** - Diseñar programas de intervención en el ámbito logopédico.
- CE103** - Valorar el proceso evaluativo para generar las propuestas de mejora sobre los puntos débiles detectados.
- CE102** - Emitir juicios de valor respecto a las conclusiones obtenidas en el proceso de evaluación.
- CE101** - Aplicar las técnicas e instrumentos de recogida y análisis de información, necesarias para la planificación y puesta en marcha de la evaluación de programas.
- CE100** - Familiarizarse con los fundamentos teóricos que están en la base de todo proceso de evaluación de programas.

### Competencias generales

- CG8** - Los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia.
- CG34** - Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico.
- CG17** - Conocer y saber aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación
- CG67** - Saber realizar la evaluación de las alteraciones del lenguaje.
- CG26** - Saber redactar un informe de evaluación logopédica.
- CG55** - Saber realizar una evaluación tras la intervención.
- CG35** - Conocer y respetar los principios generales de la intervención logopédica.
- CG68** - Conocer y saber aplicar los modelos de evaluación de programas.
- CG28** - Saber diseñar y elaborar informes logopédicos.
- CG20** - Saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica.
- CG13** - Conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales.
- CG5** - Adquirir un conocimiento práctico para la evaluación logopédica.
- CG39** - Adquirir la formación práctica para el trabajo individual, grupal, cooperativo y de mediación con facilitador.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: ELENA LEAL HERNÁNDEZ
- Temas (epígrafes):
  - MÓDULO 1: Delimitación conceptual de la Evaluación de Programas.
    - 1.1. Principales interrogantes en Evaluación de Programas. Conceptualización.
    - 1.2. Criterios y estándares en evaluación de programas.
    - 1.3. Análisis de necesidades y justificación del programa.
  - MÓDULO 2: Modelos de evaluación.
    - 2.1. Delimitación teórica de los diferentes Modelos en Evaluación de Programas.
  - MÓDULO 3: Metodología en Evaluación de Programas.
    - 3.1. Técnicas e instrumentos en evaluación de programas. Aplicación práctica.

MÓDULO 4: Planificación y desarrollo del proceso de evaluación en Programas de Intervención Logopédica.

4.1. Diseño y planificación de las diferentes fases a seguir en la evaluación de un programa de intervención en el ámbito de la Logopedia.

MÓDULO 5: Elaboración y propuestas de mejora sobre los programas de Intervención Logopédica.

MÓDULO 6: Puesta en común del Diseño y evaluación de programas en Intervención logopédica desarrollados.

Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

En las clases expositivas (serán on line), la profesora presentará los contenidos teóricos sobre los temas definidos, presentando ejemplos de programas en el ámbito logopédico y los fundamentos teóricos para el diseño y planificación de la evaluación de programas. Posteriormente, en las prácticas, el alumnado ha de diseñar una propuesta de evaluación, estableciendo el diseño, implementación y evaluación del programa seleccionado y siendo este proyecto final (a exponer en el aula, de forma presencial o virtual), la suma de las sesiones prácticas desarrolladas. Las prácticas de la asignatura se irán entregando formalmente cada semana, construyendo el alumnado un informe/portafolio de las mismas. Todo esto se desarrollará desde la evaluación continua, ya que las entregas hechas, a través del aula virtual, irán componiendo el portafolio del alumnado para guardar las mismas, de cara a la calificación.

Para la evaluación final o única, se hará un examen final, de todos los contenidos teóricos y prácticos impartidos.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	0,00	20,0	[CG39], [CG5], [CG13], [CG20], [CG28], [CG68], [CG35], [CG55], [CG26], [CG67], [CG17], [CG34], [CG8], [CE100], [CE101], [CE102]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	30,00	0,00	30,0	[CG39], [CG5], [CG13], [CG20], [CG28], [CG68], [CG35], [CG55], [CG26], [CG67], [CG17], [CG34], [CG8], [CE100], [CE101], [CE102], [CE103], [CE104]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	8,00	20,00	28,0	[CG39], [CG20], [CE101]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG39], [CG5], [CG13], [CG20], [CG28], [CG68], [CG35], [CG55], [CG26], [CG67], [CG17], [CG34], [CG8], [CE100], [CE101], [CE102], [CE103], [CE104]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	10,00	10,0	[CG5], [CG13], [CG8], [CE103]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[CG68], [CG67], [CG17], [CE104]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE100], [CE102]
Realización de exámenes	2,00	10,00	12,0	[CG20], [CE100]
Asistencia a tutorías	0,00	10,00	10,0	[CG39], [CE101]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- Díez, E. (2004). Evaluación de los programas de educación y promoción de la salud. *Revista Española de Sanidad Penitenciaria*; 6:75-79.
- De Las Heras, G. y Rodríguez, L. (2015). *Guía de Intervención logopédica en las dislalias*. Ed. Síntesis.Madrid.
- Stufflebeam, D. L. y Shinkfield, A. (1987). *Evaluación sistemática. Guía teórica y práctica*. Paidós/ MEC, Barcelona

### Bibliografía Complementaria

- Argilaga, M. T. A., & Villaseñor, Á. B. (Eds.). (2008).  
Evaluación de programas sociales y sanitarios: un abordaje metodológico  
. Síntesis.
- Acosta, V. (2005). Evaluación, intervención e investigación en las dificultades del lenguaje en contextos inclusivos. Revisión, resultados y propuestas.  
Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología  
, vol. 25, 4, 148-161)
- Bisquerra Alzina, R. (Coord.) (2009).  
Metodología de la Investigación educativa  
. Ed. La Muralla, Madrid.
- Castillo Arredondo, S.; Cabrerizo Diago, J. y Rubio Roldán, M. J. (2011).  
La práctica de la evaluación en la intervención socioeducativa: materiales e instrumentos: vademécum del educador social  
. Pearson Educación, UNED.
- De Miguel, M. (2000). La evaluación de programas sociales: fundamentos y enfoques teóricos.  
Revista de Investigación Educativa  
, vol. 18, 2, 289-317.
- Expósito, E. y Olmedo, M (2006).  
La evaluación de programas: Teoría, investigación y práctica grupo  
. Ed. Universitario.
- Fernández Ballesteros, R. (1996).  
Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud  
. Síntesis, Madrid.
- García Sáenz, M.P. (2003).  
La evaluación de programas en la intervención socioeducativa  
. Murcia, DM.-
- Pérez, F. J., Saldaña, D., & Rodríguez-Ortiz, I. R. (2015). Reading efficiency of deaf and hearing people in Spanish.  
Journal of deaf studies and deaf education  
, 20(4), 374-384
- Rodríguez, F. (2016).  
Guía de Intervención Logopédica en los trastornos del espectro autista  
. Ed. Síntesis, Madrid.
- Serrano, M.F.; Campos,C.; Jaramillo,L.F. y Galindo, N. (2013). Instrumento para la evaluación de la accesibilidad con criterios de diseño universal.  
Rev virtual de la Universidad católica de Colombia  
(39), 143-151.
- Suárez, F., Mata, B., & Peralbo, M. (2015). Valoración de un programa de intervención para niños con TEA basado en las TIC.  
Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación  
, (09), 094-098.
- Tejedor, J. (2000). El diseño y los programas en la evaluación de programas.  
Revista de investigación educativa,  
vol. 18, 2, 319-339
- Ferrada, N. y Outón, P. (2019). Eficacia de un programa de fluidez lectora con escolares disléxicos. Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología, vol. 39, 11- 19.

Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La asimilación de conocimientos se valorará mediante la elaboración de los trabajos finales y su exposición, desarrollados a lo largo del semestre. La adquisición de las competencias prácticas se valorará a través de la entrega continua de las prácticas desarrolladas (en formato portafolio), así como la elaboración y exposición del diseño y evaluación de un programa de intervención en el ámbito de la Logopedia seleccionado y trabajado por el alumnado y tutelado por el profesor.

En el caso de no haber superado la asignatura en la evaluación continua, el alumnado deberá presentarse a una prueba final sobre los contenidos impartidos en la misma en cualquiera de las convocatorias oficiales del curso.

Aquel alumnado que opte por la evaluación final/única, podrá presentarse a un examen final de todos los contenidos teórico-prácticos impartidos. Consistirá en una prueba de desarrollo (en el que se evaluará el dominio de los contenidos y la aplicación práctica), en las fechas oficialmente establecidas por la Facultad de Psicología y Logopedia. El contenido de dicha prueba se muestra en los temas y bibliografía que aparece en esta Guía Docente.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CG5], [CG13], [CG68], [CG35], [CG67], [CG17], [CG34], [CG8], [CE100]	Aplicación de los contenidos teóricos y prácticos en la elaboración de trabajos/proyectos. Entrega del trabajo realizado, atendiendo a la valoración de los objetivos, contenido, secuencia y temporalización del mismo.	50,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG39], [CG20], [CG28], [CG55], [CG26], [CE101], [CE102], [CE103], [CE104]	Asistencia (presencial o vía meet en escenario 1) y realización de las actividades prácticas previstas. Implicación en las mismas, desarrolladas en pequeños grupos. Elaboración de portafolio para la evaluación continua.	40,00 %
Portafolios	[CG17], [CG34], [CG8], [CE100]	Entrega y seguimiento de las tareas a presentar en el aula virtual, en forma de portafolio.	10,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

1. Haber adquirido conocimientos avanzados en los diferentes enfoques y herramientas de la evaluación de programas, demostrando una comprensión de los mismos.
2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos sobre el desarrollo de la evaluación de programas en la intervención logopédica en supuestos prácticos, generando la resolución de problemas que se presentan durante el desarrollo de la evaluación de programas.
3. Tener la capacidad de reflexión y crítica necesaria en todo evaluador, generando valoraciones sobre las fortalezas y debilidades de todo programa de intervención.
4. Ser capaz de exponer de forma oral, de una manera clara y sintetizada, todos los trabajos desarrollados durante la asignatura.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Módulo 1	Enseñanza teórica y aplicación práctica.	5.00	3.00	8.00
Semana 2:	Módulo 1	Enseñanza teórica y aplicación práctica.	4.00	3.00	7.00
Semana 3:	Módulo 2	Enseñanza teórica y aplicación práctica	5.00	3.00	8.00
Semana 4:	Módulo 2	Enseñanza teórica y aplicación práctica.	5.00	3.00	8.00
Semana 5:	Módulo 3	Enseñanza teórica y aplicación práctica. Entrega informes prácticas.	5.00	5.00	10.00
Semana 6:	Módulo 3	Enseñanza teórica y aplicación práctica. Entrega informes prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Módulo 4	Enseñanza teórica y aplicación práctica. Entrega informes prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Módulo 4	Enseñanza teórica y aplicación práctica. Entrega informes prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Módulo 4	Enseñanza teórica y aplicación práctica. Entrega informes prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Módulo 5	Enseñanza teórica y aplicación práctica. Entrega informes prácticas. Preparación trabajos.	4.00	8.00	12.00
Semana 11:	Módulo 5	Enseñanza teórica y aplicación práctica. Entrega informes prácticas. Preparación trabajos.	4.00	9.00	13.00
Semana 12:	Módulo 5	Enseñanza teórica y aplicación práctica. Entrega informes prácticas. Preparación trabajos.	4.00	8.00	12.00
Semana 13:	Módulo 6	Enseñanza teórica y aplicación práctica. Entrega informes prácticas. Preparación trabajos.	3.00	7.00	10.00
Semana 14:	Módulo 6	Enseñanza teórica y aplicación práctica. Entrega informes prácticas. Preparación trabajos.	3.00	6.00	9.00

Semana 15:	EVALUACIÓN	Entrega informes prácticas. Preparación trabajos y exposiciones.	1.00	9.00	10.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	1.00	6.00	7.00
Total			60.00	90.00	150.00