

# **Facultad de Psicología y Logopedia**

## **Grado en Logopedia**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

**Lengua de signos española**  
**(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Lengua de signos española</b>	<b>Código: 319153203</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Logopedia</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español e Inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado la asignatura de Discapacidad auditiva: aspectos evolutivos y educativos.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA JESUS SUAREZ RODRIGUEZ</b>
- Grupo: <b>1; PA101, PA102; TU101;TU102;TU103;</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA JESUS</b></li><li>- Apellido: <b>SUAREZ RODRIGUEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922316502 + ext 6088**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **masuarez@ull.es**
- Correo alternativo: **masuarez@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-02A / ONLINE
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-02A / ONLINE
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-02A / ONLINE

Observaciones: Consulte el aula virtual por si se produjesen cambios puntuales, Para llevar a cabo las tutorías online se hará uso de las herramientas institucionales disponibles para ello, bien a través del correo electrónico masuarez@ull.edu.es, o de googleMeet mediante cita previa.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-02A / ONLINE

Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-02A /ONLINE
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:30	09:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-02A /ONLINE
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-02A /ONLINE

Observaciones: Consulte el aula virtual por si se produjesen cambios puntuales. Para llevar a cabo las tutorías online se hará uso de las herramientas institucionales disponibles para ello, bien a través del correo electrónico [masuarez@ull.edu.es](mailto:masuarez@ull.edu.es), o de googleMeet mediante cita previa.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:

Perfil profesional: **Logopeda**

#### 5. Competencias

##### Competencias específicas

**CE120** - Mantener una actitud positiva ante cualquier sistema de comunicación que permita optimizar el desarrollo comunicativo de las personas con discapacidad auditiva.

**CE119** - Alcanzar un nivel elemental en la Lengua de Signos Española y utilizarla para comunicarse.

**CE118** - Conocer los aspectos generales de la comunicación signada y los aprendizajes de base de la Lengua de Signos Española.

**CE117** - Valorar la importancia de la Lengua de Signos como instrumento de comunicación y de construcción de conocimiento.

**CE116** - Conocer, comprender y valorar los aspectos diferenciales de la Comunidad sorda y su Cultura.

##### Competencias generales

**CG70** - Seleccionar, implementar y facilitar el aprendizaje de sistemas alternativos y aumentativos de comunicación adaptados a las condiciones físicas, psicológicas y sociales de sus pacientes.

**CG21** - Adquirir un conocimiento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales).

**CG71** - Realizar la intervención logopédica, tanto individual como colectiva estableciendo objetivos y etapas, con los métodos, técnicas y recursos más eficaces y adecuados, y atendiendo a las diferentes etapas evolutivas del ser humano.

**CG53** - Reconocer y respetar la diversidad y la multiculturalidad.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: María Suárez Rodríguez

#### Módulo I. Introducción

- La comunidad sorda y su cultura.
- Aspectos generales de la comunicación signada.
- La lengua de signos visual-gestual versus lengua auditiva-oral.

#### Módulo II: Comunicación no verbal. Habilidades Expresivas

La Lengua de Signos Española. Destrezas para la comunicación no verbal.

- Percepción, discriminación y memoria visual.
- Expresión corporal y expresión facial.
- La importancia del espacio en la Lengua de signos.
- Los parámetros formacionales de un signo.

#### Módulo III: Prácticas de Lengua de Signos Española

- La Lengua de Signos Española. Expresiones, intercambios comunicativos y léxico.
- Alfabeto Dactilológico.
- Uso de la interrogación, la negación, verbos direccionales y no direccionales, tiempos verbales, etc.
- Vocabulario elemental de la LSE por campos semánticos: primeros contactos, familia, colegio, alimentos, sentimientos, coronavirus, conceptos temporales, profesiones.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a: María Suárez Rodríguez

- Actividad: Realizar un resumen de un artículo en inglés previamente asignado, relacionado con los contenidos teóricos de la asignatura.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Presentación en el aula de los aspectos teóricos generales de la Comunidad Sorda y su cultura; la comunicación signada y la Lengua de Signos Española (LSE). En las clases de prácticas presentación del vocabulario, sintaxis, ... en LSE, correspondiente a cada unidad temática. En las clases de Tutorías (TAF) realización en grupos pequeños del entrenamiento

práctico en LSE, correspondiente a cada una de las unidades temáticas, bajo la supervisión de la profesora. Cuando el alumnado haya adquirido un nivel de comunicación básico se favorecerá el intercambio comunicativo entre compañeros con el fin de que cada alumno/a pueda entender y hacerse entender por el mayor número de interlocutores posibles. Se insistirá en la expresión corporal y facial, un elemento de suma importancia en las Lenguas de Signos. En función de las limitaciones en el aforo de las aulas la asistencia o las actividades de evaluación podrán ser en línea.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	26,00	0,00	26,0	[CG53], [CG70], [CE116], [CE117], [CE118], [CE120]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	12,00	0,00	12,0	[CG53], [CG71], [CG21], [CG70], [CE116], [CE117], [CE118], [CE119], [CE120]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	10,00	10,0	[CE116], [CE117], [CE118]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	40,00	40,0	[CE118], [CE119]
Preparación de exámenes	0,00	40,00	40,0	[CG53], [CG71], [CG21], [CG70], [CE116], [CE117], [CE118], [CE119], [CE120]
Realización de exámenes	6,00	0,00	6,0	[CG53], [CG71], [CG21], [CG70], [CE116], [CE117], [CE118], [CE119], [CE120]
Asistencia a tutorías	16,00	0,00	16,0	[CE116], [CE117], [CE118], [CE119], [CE120]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Baez Montero, I. C. (Coord.) (2008). Defiéndete en LSE (Lengua de Signos Española). Madrid: Anaya.

Fundación CNSE (2006). En casa signamos. Recursos en lengua de signos española para las familias. Madrid: CNSE.

Herrero Blanco, A. (2009). Gramática didáctica de la Lengua de Signos Española. Madrid: Ed. SM

### Bibliografía Complementaria

Cecilia Tejedor, A. (2001). Mil palabras con las manos...del léxico signado español. Madrid: CEPE.

CNLSE (2014). La Lengua de Signos Hoy. Madrid: Real Patronato sobre Discapacidad.

Fundación CNSE (2007). Signando en el 1º Ciclo de Primaria. Recursos en LSE para el cole y la casa (DVD). Madrid: CNSE.

Fundación CNSE (2008). Signando en el 2º Ciclo de Primaria. Recursos en LSE para el cole y la casa (DVD). Madrid: CNSE.

Fundación CNSE (2008). DILSE: Diccionario normativo de la lengua de signos española (DVD y guía de uso). Madrid: CNSE.

Marchesi, A. (1993). El lenguaje de signos. En El desarrollo cognitivo y lingüístico de los niños sordos. Madrid: Alianza Editorial

Pinedo Peydró, F. (2007). Diccionario de la Lengua de Signos Española. Madrid: CNSE.

VV.AA. (2003). Libro blanco de la Lengua de Signos Española en el Sistema Educativo. Madrid: CNSE.

### Otros Recursos

<http://www.sematos.eu/lse.html>. Video diccionario de LSE (Lengua de Signos Española) por Sematos, el portal europeo de lengua de signos.

<http://www.cervantesvirtual.com/seccion/signos/>

<http://www.spreadthesign.com/es/> Diccionario producido por el Centro de Lenguas de Signos Europea.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

El principal objetivo de esta asignatura es que el alumnado adquiera un nivel básico de comunicación en Lengua de Signos Española, por lo que la evaluación se centrará en gran medida en el aspecto práctico de la misma.

#### Evaluación continua

Durante el cuatrimestre se realizarán dos actividades de evaluación formativa, La primera, de los contenidos teóricos de la materia, y la segunda, de los aspectos prácticos de la misma. La evaluación de los aspectos prácticos se realizará de forma individual y se valorará el grado de comprensión y de expresión en lengua de signos del alumnado, teniendo en cuenta tanto el dominio de los componentes manuales, como no manuales del mismo. Por las características de la asignatura para acogerse a la evaluación continua es requisito imprescindible la asistencia a las sesiones presenciales y el seguimiento de las sesiones on-line de al menos el 80% de todas las clases y entregado puntualmente la totalidad de las actividades que se realicen a lo largo del curso. En función de las limitaciones en el aforo de las aulas, la asistencia o las actividades de evaluación podrán ser en línea.

**Evaluación única:**

El alumnado que no se acoja a la evaluación continua deberá presentarse al examen final de la parte teórica y práctica, además de entregar las actividades de curso disponibles en el aula virtual, al menos un día antes de la convocatoria del examen. El examen práctico se realizará de forma individual y se valorarán los mismos aspectos mencionados en la evaluación continua.

Para aprobar la asignatura, tanto en la modalidad de evaluación continua como de evaluación única, es necesario superar tanto la parte teórica como la práctica (véase ponderación en la tabla siguiente). Si no se supera cada una de las partes de la evaluación y su suma es mayor de 5, en el acta se pondrá un suspenso,4,5.

**Estrategia Evaluativa**

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CE116], [CE117], [CE118]	Evaluación de aspectos teóricos. Obtener al menos un 1.  Evaluación única. Ponderación 30%. Para superarla obtener al menos un 1,5.	20,00 %
Evaluación práctica en Lengua de Signos Española (LSE)	[CE118], [CE119], [CE120]	Obtener al menos un 3. - Conocimiento del vocabulario en LSE - Corrección en las estructuras de las frases en LSE: interrogativas, negativas,.. - Utilización adecuada de los componentes no manuales. - Calidad de las ejecuciones (Expresión y comprensión).  Evaluación única. Identica ponderación	60,00 %
Asistencia, participación y actitud en las actividades prácticas y en las tutorías académico formativas.	[CG53], [CG71], [CG21], [CG70], [CE116], [CE117], [CE118], [CE119], [CE120]	Obtener al menos un 1. Asistencia/Participación: Para su valoración haber asistido al menos el 80 % de las clases y entregado todas las actividades de curso. En función de las limitaciones en el aforo de las aulas, la asistencia o las actividades de evaluación podrán ser en línea. Se valorará:: - La entrega puntual de las actividades por tema y el grado de precisión y elaboración de las mismas - Grado de participación/actitud en clase - Calidad de las ejecuciones en LSE (Expresión y Comprensión)  Evaluación única. No se evalúa asistencia. Ponderación de las actividades de curso: 10%. Para superarla obtener al menos un 0,5.	20,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

1. Haber adquirido conocimientos avanzados sobre los aspectos diferenciales de la Comunidad Sorda y su Cultura, así como de los aspectos generales de la comunicación signada y los aprendizajes de base de la Lengua de Signos Española, alcanzando un nivel suficiente en la Lengua de Signos y demostrando una comprensión de estos aspectos diferenciales.
2. Aplicar los conocimientos de los aspectos generales de la comunicación signada y de la Lengua de Signos Española en la comunicación con un interlocutor en Lengua de Signos. Saber enfrentarse a la resolución de problemas que se presenten en la comunicación en LSE y planear estrategias creativas e innovadoras.
3. Tener la capacidad de reflexionar sobre la importancia de la Lengua de Signos como instrumento de comunicación y de construcción de conocimiento que les permita planificar, implementar y facilitar el aprendizaje de la LSE a sus pacientes, adaptándose a sus condiciones físicas, psicológicas y sociales y/o comunicarse con sus pacientes signantes.
5. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en relación con los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación, manteniendo una actitud positiva ante cualquier sistema de comunicación que les permita optimizar el desarrollo comunicativo de sus pacientes e interactuar eficazmente con ellos.
6. Saber comunicar a todo tipo de audiencia de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías ideas, problemas y soluciones en el ámbito de trabajo.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Presentacion aspectos generales comunicacion signada	3.00	3.00	6.00
Semana 2:	1	La comunidad sorda y su cultura. Asignación artículo en inglés.Dactilología	4.50	6.00	10.50
Semana 3:	2	Entrenamiento destrezas en comunicacion no verbal. Expresion corporal. Coordinacion manual. .Interpretando el lenguaje no verbal: Analisis de video. TAF.	4.50	6.00	10.50
Semana 4:	2	Busqueda de material y elaboraci3n de actividades.	0.00	3.00	3.00

Semana 5:	3	Presentación vocabulario campo semántico: Primeros contactos. Entrenamiento práctico. TAF	4.50	6.00	10.50
Semana 6:	3	Presentación vocabulario campo semántico: El colegio Entrenamiento práctico. Análisis de vídeo: la integración es posible. TAF	3.00	5.00	8.00
Semana 7:	3	Presentación vocabulario campo semántico: La familia I. Presentación y entrega artículo inglés. TAF	4.50	6.00	10.50
Semana 8:	3	Presentación vocabulario campo semántico: La familia II. Autoevaluación vocabulario signado.TAF.	4.50	6.00	10.50
Semana 9:	3	Presentación vocabulario campo semántico: Los alimentos. Actividad: Diálogo. TAF. Evaluación formativa aspectos teórico-prácticos.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	3	Presentación vocabulario campo semántico: Los sentimientos I. Entrenamiento práctico. TAF	3.00	5.00	8.00
Semana 11:	3	Presentación vocabulario campo semántico: Los sentimientos II y Coronavirus. Diálogos LSE. TAF	4.50	6.00	10.50
Semana 12:	3	Presentación vocabulario campo semántico: Conceptos temporales. Entrenamiento práctico..TAF	3.00	5.00	8.00
Semana 13:	3	Presentación vocabulario campo semántico: Las profesiones. Entrenamiento práctico. TAF.	4.50	6.00	10.50
Semana 14:	3	Repaso de las unidades temáticas.Ensayo de evaluación de prácticas. TAF.	3.00	6.00	9.00
Semana 15:		Actividades de integración y repaso de las unidades temáticas. Evaluación práctica formativa.	7.50	6.00	13.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	2.00	9.00	11.00
Total			60.00	90.00	150.00