

# **Facultad de Psicología y Logopedia**

## **Grado en Logopedia**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

**Procesos psicológicos básicos  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Procesos psicológicos básicos</b>	<b>Código: 319151202</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Logopedia</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Psicología Básica</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Común de rama</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>Español e Inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: ADELINA ESTEVEZ MONZO</b>
- Grupo: <b>Grupo de teoría :1 ; Grupos de prácticas: PA102; Grupos: TU101,TU102,TU103,TU104</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>ADELINA</b></li><li>- Apellido: <b>ESTEVEZ MONZO</b></li><li>- Departamento: <b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Psicología Básica</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317509**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **aestevez@ull.es**
- Correo alternativo: **aestevez@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-09
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-09

Observaciones: Las tutorías se podrán llevar a cabo de manera telemática si las condiciones epidemiológicas así lo aconsejan. Para tal fin se reservarán citas de meet que se concertarán mediante correo electrónico a [aestevez@ull.edu.es](mailto:aestevez@ull.edu.es)

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-09
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-09

Observaciones: Las tutorías se podrán llevar a cabo de manera telemática si las condiciones epidemiológicas así lo aconsejan. Para tal fin se reservarán citas de meet que se concertarán mediante correo electrónico a [aestevez@ull.edu.es](mailto:aestevez@ull.edu.es)

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:

Perfil profesional: **Logopeda**

## 5. Competencias

### Competencias específicas

**CE 24** - Establecer conexiones entre los elementos que intervienen en los procesos psicológicos básicos.

**CE 23** - Analizar y valorar los modelos propuestos para cada proceso psicológico básico en relación a sus aportaciones experimentales y limitaciones.

**CE 22** - Conocer la metodología y la terminología propia de la investigación en psicología cognitiva.

**CE 21** - Conocer los procesos psicológicos básicos que dan soporte a las técnicas de intervención logopédica.

### Competencias generales

**CG11** - Los fundamentos psicológicos de la Logopedia: Desarrollo del lenguaje, desarrollo psicológico, Neuropsicología del lenguaje, procesos básicos, y psicolingüística.

**CG6** - Saber utilizar tecnologías de la información y de la comunicación.

**CG10** - Adquirir un nivel de inglés suficiente para la comprensión de materiales escritos especializados.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### **PARTE TEÓRICA** (Profesores: Adelina Estévez Monzó )

##### **1.- La Psicología como ciencia**

1.1.- ¿Qué es la Psicología?

1.2.- Historia de la Psicología de los Procesos Psicológicos

1.3.- Métodos de investigación

##### **2.- Percepción**

2.1.- El proceso perceptivo

2.2.- Desarrollo de la percepción

2.3.- Organización perceptual

2.4.- Reconocimiento visual de objetos

##### **3.- Atención**

3.1.- Clases de atención

3.2.- Modelos explicativos

3.3.- Neurociencia cognitiva de la atención

3.4.- Medida de la atención

3.5.- Alteraciones atencionales

#### **4.- Memoria**

- 4.1.- El estudio de la memoria
- 4.2.- Estructuras de la memoria
- 4.3.- La construcción de recuerdos
- 4.4.- El olvido y sus causas

#### **5.- Aprendizaje**

- 5.1.-Concepto de aprendizaje y disposiciones innatas
- 5.2.-Condicionamiento Clásico
- 5.3.-Condicionamiento Instrumental
- 5.4- Otros tipos de aprendizajes

#### **6.- Motivación y Emoción**

- 6.1.- El procesos motivacional
- 6.2.-Tipos de motivos
- 6.3.- Principales enfoques teóricos.
- 6.4.- El procesos emocional
- 6.5.-Tipos de emociones
- 6.6.-Teorías explicativas de la emoción

#### **PARTE PRÁCTICA** (Profesores: Adelina Estévez Monzó y Markus Conrad)

- 1.- La publicación científica
- 2.- Cómo medir la atención: el test D2
- 3.- El efecto Stroop
- 4.- Las ilusiones perceptivas. Contexto y percepción
- 5.- Condicionamiento clásico y operante I
- 6.- Condicionamiento clásico y operante II
- 7. Seminario procesos psicológicos ( inglés )
- 8.- Efectos de memoria I
- 9.- Efectos de memoria II
- 10.- Reconocimiento de las expresiones faciales
- 11.- Las dimensiones de la emoción
- 12.- Seminario procesos psicológicos

#### **Actividades a desarrollar en otro idioma**

- Profesor/a: Adelina Estévez Monzó

- Temas (epígrafes):

- 1.- El alumnado tendrá que leer y comentar de, al menos, un artículo de investigación en inglés, relacionado con un tema de la asignatura.
- 2.- Exposición a material auditivo en inglés (videos) de aspectos relacionados con la asignatura

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

El volumen de trabajo de la asignatura es de 150 horas que se distribuye entre 60 horas de actividades presenciales y 90 horas de trabajo autónomo del alumno. Durante el curso 2021-2022 las clases teóricas (3 horas semanales) y las clases prácticas (1 hora y media semanal) serán impartidas en condiciones de presencialidad adaptada. Las clases teóricas serán presenciales mientras que en las actividades prácticas el 80% serán presenciales y el 20% virtuales. Las tutorías académicas formativas (dos horas en el cuatrimestre) se realizarán de forma presencial. El trabajo autónomo del alumno se distribuye entre la preparación de los contenidos destinados a la superación del examen de teoría, la preparación de una exposición oral grupal y la realización de las actividades que conforman las prácticas de aula.

La metodología de los **aspectos teóricos de la asignatura** consistirá en el desarrollo expositivo por parte del profesor sobre los contenidos del temario, planteando preguntas y actividades que permitan la participación del alumno. Las dudas relacionadas con el temario se podrán resolver durante las horas de tutoría. Para profundizar en los contenidos teóricos, los alumnos, distribuidos en pequeños grupos, tendrán que planificar y realizar una **exposición oral** utilizando información científica y recursos web.

La metodología de las **actividades prácticas** será activa y colaborativa. Se realizarán en grupo pequeñas situaciones experimentales con el objeto de poner en contacto al alumno con métodos, instrumentos y resultados de investigación relacionados con los procesos psicológicos. El alumno deberá entregar un informe individualizado donde se resuelvan las actividades planteadas de cada una de las prácticas.

Las **tutorías académicas formativas (TAF)** tendrán como objetivo proporcionar estrategias que favorezcan el éxito en la asignatura (pautas para la realización eficaz de una exposición oral y planteamiento de aspectos conceptuales de la asignatura).

La parte práctica, las actividades de exposición y las TAF tienen como fin posibilitar la planificación del trabajo autónomo y en equipo, así como el pensamiento crítico. Todas las tareas que se realicen en las diferentes actividades propuestas en la asignatura serán evaluados por su capacidad expositiva, tanto oral como escrita, y por el dominio de los conceptos propios de la disciplina.

En esta asignatura existe la posibilidad de participar, de manera voluntaria, en las actividades de investigación que realicen los profesores del Departamento.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CG10], [CG6], [CE 21], [CE 22], [CE 23], [CE 24]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	18,00	0,00	18,0	[CE 21], [CE 22]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2,00	10,00	12,0	[CG10], [CG6], [CE 21], [CE 22]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG10], [CG6], [CG11], [CE 21], [CE 22], [CE 23]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	34,00	34,0	[CG11], [CE 21], [CE 22], [CE 23], [CE 24]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	24,00	24,0	[CG11], [CE 21], [CE 22], [CE 23]
Realización de exámenes	2,00	2,00	4,0	[CG11], [CE 21], [CE 22], [CE 23], [CE 24]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CG6], [CE 21]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Delgado Losada, M.L.(2015 ).  
Fundamentos de Psicología para Ciencias Sociales y de la Salud.  
Editorial Médica Panamericana.  
Fernández-Abascal, E.G.; Martín Díaz, M.D. y Domínguez Sánchez, F.J. (2001).  
Procesos Psicológico  
s. Madrid: Pirámide.  
Santiago, J., Tornay, F., Gómez, E., y Elosúa, M. R. (2006).  
Procesos Psicológicos Básicos  
(2ªedición). Madrid: McGraw-Hill.

### Bibliografía Complementaria

Baddeley, A.D.; Eysenck, M.,y Anderson, M.C.(2010).  
Memoria  
. Madrid. Alianza Editorial  
Ballesteros, S. (2001)  
Psicología General  
. Madrid. Universidad Nacional a Distancia.  
Ballesteros,S. (2010).

Psicología de la Memoria

. Madrid: UNED-Editorial Universitas.

Carroll, D.W. (2006).

Psicología del Lenguaje

. Thomson.

Castillo Villar, M.D. (2009).

La Atención

. Editorial. Pirámide.

Delgado-Losada M.L. (2013).

Programa de entrenamiento en estrategias para mejorar la memoria.

Madrid Editorial EOS.

Domjan, M. y Burkhard, B. (2003).

Principios de Aprendizaje y Conducta

. 5ª Edición. Madrid: Debate.

Fuentes, L.J., y García –Sevilla, J. (2008).

Manual de psicología de la atención. Una perspectiva neurocientífica.

Madrid: Síntesis.

González, A. (2005).

Motivación académica

. Madrid: Pirámide.

Miltenberger, R.G. (2013).

Modificación de conducta: principios y procedimientos.

Versión ampliada y reducida por F.J. Virués Ortega y C. Nogales González. Madrid: Ediciones Pirámide.

Munar, E.; Roselló, J. y Sánchez-Cabaco, A. (1999).

Atención y Percepción.

Madrid: Alianza Editorial.

Nieto del Rincón, P.L. (2013).

El cuerpo siente, el cerebro percibe

. Madrid: CEU Ediciones.

Puente Ferreras, A. (coord.) (2011).

Psicología contemporánea básica y aplicada

. Madrid: Ed. Pirámide.

Ruiz-Vargas, J. M. (1991).

Psicología de la Memoria

. Madrid: Alianza.

Ruiz-Vargas, J.M., y López-Frutos, J.M. (2014). Memoria. En Enríquez de Valenzuela, P. (Coord.),

Neurociencia Cognitiva

. Madrid: Sanz y Torres.

Weiner, I.B. (2003).

Handbook of Psychology

. Londres: Wiley.

#### Otros Recursos

En el aula virtual de la asignatura los alumnos podrán encontrar enlaces web de uso público relacionadas con distintos aspectos del temario que pueden resultar de interés.



## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### Modelo de evaluación continua

El alumno participa de la evaluación continua si cumple las siguientes condiciones: supera los dos cuestionarios de evaluación correspondiente a la parte teórica de la asignatura; si realiza al menos el 60% de las actividades de prácticas de aula y colabora de manera activa en la exposición grupal.

Para esta modalidad las actividades que componen la evaluación son las siguientes:

- 1.- Los conocimientos teóricos adquiridos, serán evaluados mediante dos cuestionarios on line, tipo test, que se realizarán durante el cuatrimestre (valoración máxima 5 puntos). Si no se superan los dos cuestionarios de conocimientos teóricos, el alumno tendrá que ser evaluado de todo el contenido teórico en los días correspondientes al período oficial de exámenes.
- 2.- La planificación y correcta realización de la exposición (valoración máxima 1 punto).
- 3.- La entrega de informes correspondiente a las actividades de prácticas de aula y TAF (valoración máxima de 4 puntos)

Para superar la asignatura se deberá obtener una puntuación mínima de 5 puntos, siendo un requisito imprescindible obtener un mínimo 2,5 puntos en el examen test de conocimientos teóricos. Una vez superada esta parte se sumarán el resto de las puntuaciones que forman parte de la evaluación continua: exposición, prácticas de aula y TAF.

Si tras la suma el alumno no consigue llegar al 5, no podrá superar la evaluación continua y tendrá que examinarse en las convocatorias oficiales de los conocimientos teóricos y/o prácticos necesarios para poder alcanza la puntuación que le permita superar la asignatura.

#### Modalidad de evaluación única.

En el caso de que el alumno no pueda realizar las actividades previstas en la evaluación continua tendrá derecho a acogerse a la evaluación única. Para ello deberá renunciar formalmente a la evaluación continua comunicando al profesorado esta situación, al menos dos semanas antes del inicio del período de exámenes fijado en el calendario académico. Esta renuncia tendrá carácter definitivo en las restantes convocatorias del curso. La evaluación única consistirá en la realización de un examen con preguntas sobre los aspectos teóricos de la asignatura ( preguntas test con valoración máxima de 5 puntos) y preguntas abiertas sobre los contenidos desarrollados en las prácticas (valoración máxima de 5 puntos). La calificación final de la evaluación única sera de 0-10 puntos.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG10], [CG6], [CG11], [CE 21], [CE 22], [CE 23], [CE 24]	Superación del examen con una nota mínima de 2.5	50,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CG10], [CG6], [CE 21], [CE 22], [CE 23]	Participación activa y realización adecuada de las tareas complementarias a las prácticas de aula	40,00 %

Exposición oral	[CG10], [CG6], [CE 21], [CE 22], [CE 23]	Búsqueda de información científica, desarrollo escrito y exposición oral	10,00 %
-----------------	---	--	---------

## 10. Resultados de Aprendizaje

- 1.- Haber adquirido conocimientos avanzados acerca de los procesos psicologicos y su funcionamiento.
- 2.- Aplicar los conocimientos adquiridos sobre los procesos psicológicos a aspectos prácticos de la actividad humana.
- 3.- Saber comunicar de manera clara y precisa los conceptos básicos de la asignatura.
- 4.- Aplicar la tecnología de la información y de la comunicación para exponer un tema de la asignatura

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

El cronograma con la distribución de las clases teóricas, fechas de realización de cuestionarios y TAF correspondiente al curso 2021- 2022 se podrá consultar en la página web de la Facultad de Psicología y Logopedia.

### Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00

Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
<b>Total</b>			<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>Segundo cuatrimestre</b>					
<b>Semana</b>	<b>Temas</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Horas de trabajo presencial</b>	<b>Horas de trabajo autónomo</b>	<b>Total</b>
Semana 1:	Presentación de la asignatura	1. Presentación de los contenidos teóricos, prácticos y de evaluación de la asignatura. 2. Exposición sobre trabajo autónomo y trabajo en grupo 3. Planificación temas de exposición	3.00	0.00	3.00
Semana 2:	Tema 1: La Psicología como ciencia	1. Clase magistral 2. Formación de grupos de trabajo y búsqueda de información 3. ¿Cómo realizar una presentación eficaz?	3.00	0.00	3.00
Semana 3:	Tema 1: La Psicología como ciencia	■■■■■ 1. Clase magistral 2. Prácticas de aula (1) 3. TAF (1)	5.50	6.00	11.50
Semana 4:	Tema 2: Percepción	1. Clase magistral 2. Prácticas de aula (2)	4.50	5.00	9.50
Semana 5:	Tema 2: Percepción	1. Clase magistral 2. Prácticas de aula (3)	4.50	5.00	9.50
Semana 6:	Tema 3: Atención	1. Clase magistral 2. Prácticas de aula (4)	4.50	5.00	9.50
Semana 7:	Tema 3: Atención	■■■ 1. Clase magistral 2. Prácticas de aula (5)	4.50	5.00	9.50
Semana 8:	Actividad de evaluación continua	1. Cuestionario de contenidos teóricos. 2. Prácticas de aula (6)	1.50	5.00	6.50

Semana 9:	Tema 4: Memoria	■■■■■■■ 1. Clase magistral 2. Prácticas de aula (7)	4.50	5.00	9.50
Semana 10:	Tema 4: Memoria	1. Clase magistral 2. Prácticas de aula (8)	4.50	5.00	9.50
Semana 11:	Tema 5: Aprendizaje	1. Clase magistral 2. Prácticas de aula (9)	4.50	5.00	9.50
Semana 12:	Tema 5: Aprendizaje	1. Clase magistral 2. Prácticas de aula (10) 3. TAF (2)	5.50	5.00	10.50
Semana 13:	Tema 6: Motivación y Emoción	1. Clase magistral 2. Prácticas de aula (11)	4.50	5.00	9.50
Semana 14:	Tema 6: Motivación y Emoción	1. Clase magistral 2. Prácticas de aula (12)	4.50	5.00	9.50
Semana 15:	Actividad de evaluación continua	1. Cuestionario de contenidos teóricos	1.00	5.00	6.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Revisión de resultados obtenidos en las actividades prácticas.  Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	0.00	24.00	24.00
Total			60.00	90.00	150.00