

# **Facultad de Psicología y Logopedia**

## **Grado en Logopedia**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

**Sistema alternativos y aumentativos de comunicación  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Sistema alternativos y aumentativos de comunicación</b>	<b>Código: 319154102</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Logopedia</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Didáctica e Investigación Educativa</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación</b></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español e Inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: ELENA MARGARITA LEAL HERNANDEZ</b>
- Grupo: <b>TE1; PA101, PA102</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>ELENA MARGARITA</b></li><li>- Apellido: <b>LEAL HERNANDEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Didáctica e Investigación Educativa</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación</b></li></ul>

#### Contacto

- Teléfono 1: **922317948**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **elileal@ull.es**
- Correo alternativo: **elileal@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	10:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-14 a
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-14 a

Observaciones: Las tutorías on line (en el escenario 1 de presencialidad adaptada), serán con cita previa por email, a través de meet, en franja horaria del martes, de 8 a 9 hs.

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4- 14 a
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	11:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4 -14 a

Observaciones: Las tutorías on line (en el escenario 1 de presencialidad adaptada), serán con cita previa por email, a través de meet, en franja horaria del lunes, de 8,30 a 9,30 hs.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:  
Perfil profesional: **Logopeda**

## 5. Competencias

### Competencias específicas

**CE125** - Desarrollar habilidades de respeto y colaboración en el trato con los usuarios de la comunicación alternativa y sus familias.

**CE124** - Organizar y planificar todas las fases, actividades y procedimientos necesarios para la intervención con Sistemas Alternativos de Comunicación, con especial atención a la toma de decisiones fundamentadas respecto a: la elección del sistema/s más adecuado/s para un usuario concreto, las ayudas técnicas asociadas y los procedimientos de enseñanza, uso y evaluación de los sistemas alternativos.

**CE123** - Aplicar los procedimientos básicos para la construcción de herramientas sencillas de comunicación alternativa y conocer y manejar los desarrollos actuales del software de apoyo a la comunicación alternativa y otras ayudas técnicas en este campo.

**CE122** - Conocer los Sistemas Alternativos de Comunicación disponibles y sus posibilidades y limitaciones en relación con la discapacidad de los usuarios.

**CE121** - Manejar los modelos, conceptos básicos y procedimientos de intervención de la Comunicación Alternativa y mantenerse actualizado en los avances teóricos, prácticos y técnicos en el ámbito de la comunicación alternativa.

### Competencias generales

**CG72** - Conocer y saber aplicar los modelos y las técnicas de intervención en la comunicación alternativa y aumentativa.

**CG73** - Conocer y saber implementar los Sistemas de Comunicación Aumentativa.

**CG66** - Conocer y saber implementar las ayudas técnicas a la comunicación.

**CG74** - Saber diseñar y elaborar informes logopédicos de intervención en comunicación aumentativa y alternativa.

**CG75** - Saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica en el ámbito de la comunicación alternativa y aumentativa

**CG76** - Conocer, saber aplicar y valorar críticamente las técnicas pedagógicas, así como los recursos metodológicos y didácticos para la enseñanza de los sistemas alternativos de comunicación y ayudas técnicas asociadas.

**CG77** - Adquirir un conocimiento práctico para la evaluación logopédica en el ámbito de la comunicación alternativa y aumentativa.

**CG78** - Saber realizar la planificación estratégica de la intervención logopédica para la instauración de sistemas alternativos y aumentativos de comunicación.

**CG79** - Saber utilizar tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas a la comunicación alternativa.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: ELENA LEAL HERNÁNDEZ

- Temas (epígrafes):

Módulo 1: Conceptualización y objetivos de los Sistemas alternativos y Aumentativos de la Comunicación (SAAC).

1.1. Comunicación Aumentativa y Alternativa. Comunicación simbólica o multimodal: concepto, finalidad y avances en la definición.

1.1.1. Accesibilidad cognitiva y de la comunicación enmarcada en el uso de la comunicación alternativa o aumentativa.

1.2. Clasificación de los sistemas.

1.3. Evaluación en la implementación de SAAC.

Módulo 2: Usuarios de los SAAC: barreras de comunicación derivadas de la deficiencia o discapacidad.

2.1. Destinatarios de SAAC y contextos.

Módulo 3: Diferentes sistemas alternativos y aumentativos de comunicación y su adaptación al usuario.

3.1. Sistemas pictográficos, idiográficos y otros sistemas de comunicación asistida, tipología.

3.2. Tecnologías de apoyo para la Comunicación Alternativa y Aumentativa: De la habilitación al Diseño para Todos. Ayudas técnicas y software en comunicación alternativa y otros recursos.

Módulo 4: Toma de decisiones en la aplicación de los SAAC: estrategias para el aprendizaje y uso de SAAC y pautas para la creación de herramientas sencillas de comunicación.

Módulo 5: Elementos generales de un programa de intervención en comunicación alternativa. Ejemplificaciones.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

En las clases expositivas (las clases teóricas serán on line), la profesora presentará los conceptos y procedimientos asociados a la comunicación alternativa y hará las indicaciones oportunas para que el alumnado profundice en los mismos. Se impartirán también en estas sesiones conferencias de profesionales respecto a sus experiencias en la comunicación alternativa, seguidas de debate y análisis. Finalmente, tendrán lugar en las últimas sesiones de las clases, las exposiciones de los proyectos de intervención que deben diseñar los alumnos.

En las sesiones prácticas el alumnado de esta asignatura se introducirá en el manejo y uso de diversas herramientas de comunicación alternativa, algunas serán desarrolladas en el ordenador y otras en prácticas de aula donde se analicen y debatan experiencias varias en comunicación alternativa, a través de vídeos u otras exposiciones, así como la elaboración de una propuesta de intervención, que se irá desarrollando a lo largo del cuatrimestre.

Para la evaluación final o única, se realizará un examen final, con todos los contenidos teóricos y prácticos impartidos.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	26,00	0,00	26,0	[CG66], [CG73], [CG72], [CE121], [CE122]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	28,00	0,00	28,0	[CG79], [CG78], [CG77], [CG76], [CE123]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	4,00	10,00	14,0	[CG75], [CG74], [CE124], [CE125]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	10,00	10,0	[CG75], [CG74], [CE124], [CE125]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CG66], [CG73], [CG72], [CE121], [CE122]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG79], [CG78], [CG77], [CG76], [CE123]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG79]
Realización de exámenes	2,00	10,00	12,0	[CG66], [CG73], [CG72]
Asistencia a tutorías	0,00	10,00	10,0	[CG79]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- Correa, A. D.; Correa, T. y Pérez, D. (2011). Comunicación aumentativa. Una introducción conceptual y práctica . Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Laguna.
- Calleja, M. (2018). Sistemas de comunicación alternativa y aumentativa. De la investigación a la interpretación logopédica. Ed. Aljibe.
- Torres, F (2001). Sistemas alternativos de comunicación. Manual de comunicación aumentativa y alternativa: sistemas y estrategias. Málaga: Aljibe.

### Bibliografía Complementaria

- Abril, D., Delgado, C.I. y Vígara, A. (2010). Comunicación aumentativa y alternativa: guía de referencia. Madrid: CEAPAT.
- Alcantud y Soto (Coords.)( 2003). Tecnologías de ayuda en personas con trastornos de comunicación. Valencia: Nau Llibres,
- Basil, Soro y Rosell (2004).

Sistemas de signos y ayudas técnicas para la comunicación aumentativa y la escritura

.  
Barcelona: Masson.

-Boquete-Jamardo, A., & Fernández-Méndez, J. C. (2015). Eficacia de un sistema alternativo de comunicación en PC: estudio caso único.

Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación  
, (09), 079-084.

-Cudolá, J.E. (2016). Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación para el tratamiento de niños con trastornos del espectro autista. Rev. Diálogos Pedagógicos, 14 ( 28),104-126

-Erikson, K, Koppenhaver,D. y Yoder,D. (2010).

Olas de Palabras.Comunicación Aumentativa: Leer y escribir.

CEAPAT-IMSERSO.

-Martín y Junoy (2001).

Sistemas de comunicación y parálisis cerebral

. Madrid: ICCE..

- Nieto, L., Groba, B., Pousada, T. y Pereira, J. (2012).

Aplicación de las Tecnologías de la información y las comunicaciones en la vida diaria de las personas con discapacidad

. A Coruña; Universidad da Coruña. Servicio de Publicaciones.

-Pastor, R. M., & Rubio, C. G. (2017). Los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación (SAAC) como instrumento para disminuir conductas desafiantes en el alumnado con TEA: estudio de un caso.

Revista Española de Discapacidad

(REDIS), 5(1), 113-132.

-Ruiz y Sánchez (2008) .

Tecnologías de apoyo en logopedia

. Barcelona: Horsori.

-Soto, R (2007). Comunicación y lenguaje en personas que se ubican dentro del espectro autista.

Rev. Actualidades investigativas en Educación

, vol.7, nº 2. Costa Rica.

- Gómez Taibo, M.L. (2020).

Comunicación simbólica. Comunicación aumentativa y alternativa.

Ed. Pirámide.

#### Otros Recursos

- Portal Aragonés en Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación (ARASAAC), <http://www.catedu.es>

- CEAPAT (Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas), <http://www.ceapat.es/>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Se desarrollará una evaluación continua de la adquisición de las competencias descritas, aportando el alumnado las evidencias de su aprendizaje a través de las prácticas desarrolladas y trabajo final, que se elaborará y expondrá en grupo o

de manera individual. Todas estas entregas, a través del aula virtual o en el aula física, se irán adjuntando y guardando, constituyendo así el portafolio de cada alumno y alumna para la evaluación continua.

La adquisición de las competencias prácticas se valorará mediante las actividades prácticas que el alumnado irá entregando cada semana. La adquisición de las competencias (tanto teóricas como prácticas) se evaluarán también mediante el diseño de un programa de intervención en comunicación alternativa, que incluya la creación de una herramienta sencilla de comunicación, donde se valorará la justificación y pertinencia de los objetivos de la intervención, el contenido, secuencia y temporalización de las actividades planificadas, la idoneidad de la herramienta de comunicación elaborada y de otros materiales propuestos y la adecuación de los procedimientos previstos para evaluar la intervención.

Aquel alumnado que opte por la evaluación final/única, podrá presentarse a un examen final de todos los contenidos teórico-prácticos impartidos. Consistirá en una prueba de desarrollo (en el que se evaluará el dominio de los contenidos y la aplicación práctica), en las fechas oficialmente establecidas por la Facultad de Psicología y Logopedia. El contenido de dicha prueba se muestra en los temas y bibliografía que aparece en esta Guía Docente.

En el caso de no haber superado la asignatura en la evaluación continua, el alumnado deberá presentarse a una prueba final sobre los contenidos impartidos en la misma ,en cualquiera de las convocatorias oficiales del curso.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CG79], [CG78], [CG77], [CG76], [CG75], [CG74], [CG66], [CG73], [CG72], [CE121], [CE122], [CE123], [CE124], [CE125]	Trabajo en pequeños grupos y/o individuales sobre las temáticas abordadas en SAAC y aplicación de los mismos. Desarrollo de habilidades en comunicación alternativa-aumentativa y colaboración.	40,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG79], [CG78], [CG77], [CG76], [CE123]	Asistencia (presencial o a través de meet en este escenario 1) y realización de las actividades prácticas previstas. Implicación en las mismas, desarrolladas en pequeños grupos o de forma individual.	50,00 %
Portafolios	[CG79], [CG78], [CG77], [CG76], [CE123]	Entrega sistemática de las tareas marcadas en el aula virtual o de manera presencial.	10,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

1. Haber adquirido conocimientos avanzados en los diferentes sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación (SAAC), demostrando una comprensión de los mismos.
2. Saber aplicar los conocimientos de esos sistemas sobre supuestos prácticos, generando resolución de problemas y planteando estrategias innovadoras en Comunicación alternativa.
3. Tener la capacidad de reflexionar sobre los SAAC más adecuados a las necesidades de los usuarios.
4. Exponer sus trabajos con la aplicación de SAAC desarrollados durante la asignatura.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Módulo 1	Enseñanza Teórica introducción a la asignatura.	6.00	3.00	9.00
Semana 2:	Módulo1	Enseñanza Teórica y aplicación práctica.	1.50	3.00	4.50
Semana 3:	Módulo 1	Enseñanza Teórica y aplicación práctica.	6.00	3.00	9.00
Semana 4:	Módulo 2	Enseñanza Teórica y aplicación práctica.	5.00	5.00	10.00
Semana 5:	Módulo 2	Enseñanza Teórica y aplicación práctica.	5.00	5.00	10.00
Semana 6:	Módulo 2	Enseñanza Teórica y aplicación práctica.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Módulo 3	Enseñanza Teórica y aplicación práctica.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Módulo 3	Enseñanza Teórica y aplicación práctica.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Módulo 3	Enseñanza Teórica y aplicación práctica.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Módulo 4	Enseñanza Teórica y aplicación práctica.	4.00	7.50	11.50
Semana 11:	Módulo 4	Enseñanza Teórica y aplicación práctica.	4.00	7.50	11.50
Semana 12:	Módulo 4	Enseñanza Teórica y aplicación práctica.	4.00	7.50	11.50
Semana 13:	Módulo 4	Enseñanza Teórica y aplicación práctica.	4.00	7.50	11.50
Semana 14:	Módulo 5	Enseñanza Teórica y aplicación práctica. Realización y tutorización de trabajos finales.	1.50	7.50	9.00
Semana 15:	Actividades de evaluación	Realización de trabajos finales. Exposiciones presenciales o virtuales de los trabajos realizados.	1.00	7.50	8.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	2.00	6.00	8.00
Total			60.00	90.00	150.00