Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Logopedia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Psicopatología y lenguaje
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicopatología y lenguaje	Código: 319151204

- Centro: **Facultad de Psicología y Logopedia**
- Lugar de impartición: **Facultad de Psicología y Logopedia**
- Titulación: **Grado en Logopedia**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias de la Salud**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología
- Área/s de conocimiento:
  Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
- Curso: **1**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Español e Inglés**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA CONCEPCION CRISTINA RAMOS PEREZ

- Grupo: **Grupo 1, PA101, PA102, TU103**

General
- Nombre: **MARIA CONCEPCION CRISTINA**
- Apellido: **RAMOS PEREZ**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cramos@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	1º	A1-18
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	1º	A1.18

Observaciones: Estos horarios se mantendrán de igual forma en el escenario 1, con la salvedad de realizarlas online a través de meet y con previa petición de hora

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	1º	A1-18
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	1º	A1-18

Observaciones: Estos horarios se mantendrán de igual forma en el escenario 1, con la salvedad de realizarlas online a través de meet y con previa petición de hora

Profesor/a: PABLO GARCIA MEDINA

- Grupo: **Grupo 1, PA101, PA102, TU102**

General
- Nombre: **PABLO**
- Apellido: **GARCIA MEDINA**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pgmedina@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	1	B1-17
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	1	B1-17
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:30	18:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	1	B1-17

Observaciones: En caso de escenario 1: Presencialidad Adaptada , la tutoría de los lunes se podrá llevar a cabo de forma on-line, previa petición de hora, a través del google meet entrando con correo ULL pgmedina@ull.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	1	B1-17

Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	1	B1-17
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	1	B1-17
Observaciones: En caso de escenario 1: Presencialidad Adaptada , la tutoría de los LUNES se podrá llevar a cabo de forma on-line, previa petición de hora, a través del google meet entrando con correo ULL pgmedina@ull.es							

Profesor/a: **ANTONIO ARQUIMEDES FERNANDEZ VALDES**

- Grupo:

General
- Nombre: **ANTONIO ARQUIMEDES**
- Apellido: **FERNANDEZ VALDES**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **quimeva@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D		A1/08
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D		A1/08

Observaciones: Observaciones: En caso de escenario 1: Presencialidad Adaptada , las tutorias se harán bajo previa cita y se podrán levar a cabo de forma on line, previa petición de hora, a través del google meet entrando con correo ULL

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D		A1/08
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D		A1/08

Observaciones: Observaciones: En caso de escenario 1: Presencialidad Adaptada , las tutorias se harán bajo previa cita y se podrán llevar a cabo de forma on line, previa petición de hora, a través del google meet entrando con correo ULL

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:
Perfil profesional: **Logopeda**

5. Competencias

Competencias generales

CG40 - Los procesos del desarrollo psicopatológico en relación al lenguaje, su metodología de estudio y descripción.
CG32 - Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales.
CG41 - Conocer, reconocer y discriminar entre la variedad de las alteraciones: los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las pluridefiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por deprivación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglosias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas.
CG34 - Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico.
CG42 - Conocer y saber aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación en psicopatología y lenguaje.

CG43 - Saber redactar un informe psicopatológico.
CG44 - Conocer y respetar los principios generales de la intervención y tratamiento en el contexto de la materia.
CG19 - Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial.
CG45 - Conocer y saber realizar la intervención logopédica en: los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las pluridificiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por deprivación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglosias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas.
CG46 - Conocer y saber realizar la intervención logopédica en Atención Temprana.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

PROGRAMA
BLOQUE I
Tema 1.- Personalidad, Psicopatología y Lenguaje.

1.1. El constructo de la personalidad.
1.2. Estrategias de medida: ítem, constructo y factor.
1.3. Ejemplos de correlación, convergencia y concurrencia.
Tema 2.- Modelos de psicopatología.
2.1. Concepto y principios.
2.2. Modelos explicativos (biológicos, psicológicos e interactivos).
2.3. Intervención, modificación y ejemplos.
Tema 3. Clasificación y diagnóstico. Sistemas DSM-5, ICD-10.
3.1. Tipos de sistemas clasificatorios.
3.2. Uso/interpretación del DSM (IV-TR y V).
3.3. Análisis y críticas de los principales sistemas clasificatorios.
BLOQUE II
Tema 4. Trastornos de la comunicación y lenguaje.
4.1. Conceptos relacionados. Desarrollo y diagnóstico.
4.2. Trastorno del lenguaje Fonológico.
4.3. Comunicación social pragmática.
4.4. Fluidez/ Tartamudez.
4.5. Otras manifestaciones y su relación con la comunicación y el lenguaje.
Tema 5. Componentes biopsicosociales.
5.1. Riesgo, resistencia y ductilidad

5.2. Estrés, trauma y cronicidad. Trastorno por Estrés PosTraumático.
5.3. TDAH, Trastornos de conducta y consumo de sustancias.
5.4. Importancia de la prevención.
Tema 6. Autismo, TEA y Esquizofrenia.
6.1. Conceptos e historia.
6.2. Formas clínicas: Diagnósticos diferenciales.
6.3. Intentos explicativos.
6.4. Abordaje terapéutico
Tema 7. Discapacidad intelectual y Psicomotricidad.
7.1. Concepto, medida y subtipos.
7.2. Etiología: Exogenia y endogenia.
7.3. Adecuación educativa.
7.4. Ejemplos de tipologías e intervención.
Tema 8. Daño cerebral y Psicomotricidad.
8.1. Parálisis cerebral.
8.2. Epilepsias,
8.3. Dispraxias y apraxias.
8.4. Tics.
Tema 9. Trastornos de ansiedad.
9.1 Conceptos básicos. Ansiedad específica y generalizada. Fobias.
9.2 Ansiedad por separación; Mutismo selectivo.
9.3 Trastorno de ansiedad social, de Pánico y Agorafobia.
9.4. Trastorno de ansiedad por sustancias/medicamentos.
9.5.Trastorno de ansiedad debido a afección médica.

Programa de Prácticas: Las prácticas apoyan/refuerzan lo tratado en teoría. Además de la elaboración de un Trabajo de Campo, se analizan –en aula- casos clínicos para adquirir habilidades de evaluación y diagnóstico relacionadas con el contenido. Se incluyen asimismo lecturas seleccionadas. Previo aviso, el material impreso necesario (protocolos, casos, etc.), estarán disponibles en fotocopias, o en su caso, en el aula virtual de la asignatura. Las prácticas serán impartidas por los Prof. Concepción Ramos y Arquímedes Fernandez Valdes. El Trabajo de Campo lo llevará el profesor García-Medina.

Actividades a desarrollar en otro idioma

-Resumen del trabajo de campo, en inglés.
-Lectura de bibliografía en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Una de las metodologías empleadas consistirá en actividades presenciales de gran grupo, donde se favorecerá tanto la introducción como la explicación teóricas de los aspectos principales de los temas de la asignatura. En las actividades presenciales de grupo mediano, se incidirá en la adquisición y puesta en práctica de las habilidades necesarias para el uso adecuado de los conocimientos, modelos, técnicas y procedimientos aplicables a la resolución de casos reales y/o hipotéticos. Se irá dando mayor peso a la participación del alumnado a medida que se va reduciendo el tamaño del grupo

(aula, grupo mediano y tutoría).

Las Tutorías Académico-Formativas se dedicarán a la orientación de cara a realizar el trabajo de campo, abordaje de dudas relativas a la resolución de los casos clínicos y aquéllas que hayan podido surgir sobre los contenidos de la materia. Además, se orientará al alumnado de cara a preparar la materia y llevar a cabo las distintas tareas y actividades.
La presencialidad sera considerada también en linea cuando el aforo permitido así lo requiera.

Finalmente, se fomentará el trabajo autónomo del alumnado a través de la evaluación continua y de las actividades encomendadas para complementar y fortalecer su formación.

La asignatura no participa en el Programa de Actividad Docente on-line (PADO).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CG32], [CG34], [CG40], [CG41], [CG42], [CG43], [CG44], [CG19], [CG45], [CG46]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	16,00	0,00	16,0	[CG32], [CG34], [CG40], [CG41], [CG42], [CG43], [CG44], [CG19], [CG45], [CG46]
Realización de trabajos (individual/grupal)	3,00	10,00	13,0	[CG32], [CG34], [CG40], [CG41], [CG42], [CG43], [CG44], [CG19], [CG45], [CG46]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CG32], [CG34], [CG40], [CG41], [CG42], [CG43], [CG44], [CG19], [CG45], [CG46]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	26,00	26,0	[CG32], [CG34], [CG40], [CG41], [CG42], [CG43], [CG44], [CG19], [CG45], [CG46]

Preparación de exámenes	0,00	22,00	22,0	[CG32], [CG34], [CG40], [CG41], [CG42], [CG43], [CG44], [CG19], [CG45], [CG46]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG32], [CG34], [CG40], [CG41], [CG42], [CG43], [CG44], [CG19], [CG45], [CG46]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CG32], [CG34], [CG40], [CG41], [CG42], [CG43], [CG44], [CG19], [CG45], [CG46]
Otras	0,00	2,00	2,0	[CG32], [CG34], [CG40], [CG41], [CG42], [CG43], [CG44], [CG19], [CG45], [CG46]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

American Psychiatric Association (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (5ª Ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
Ollendick, T.H. y Hersen, M. (Eds.) (1993). Psicopatología infantil. Barcelona: Martínez-Roca.
Wicks-Nelson, R. e Israel, A.C. (1997). Psicopatología del niño y del adolescente. Madrid: Prentice-Hall.

Bibliografía Complementaria

American Psychiatric Association (2002). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (4ª ed. rev. DSM-IV-TR). Barcelona: Masson.
American Psychiatric Association (2013). Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5. Madrid: Ed. Panamericana.
Berk, L.E. (1999). Desarrollo del niño y del adolescente. Madrid: Prentice-Hall.
Freides, D. (2007).Trastornos del desarrollo. Barcelona: Ariel.
García Medina, P. (2002). Lenguaje y audición: Diversidad y necesidades educativas especiales. En R. Marchena y J.D. Martín (Coords.), De la integración a una educación para todos: La atención a la diversidad

desde la educación primaria a la universidad. Madrid: ICSE y CEPE.
García Medina, P. (2012). Apuntes de Psicopatología Evolutiva.Edición interna (PETP).
García Medina, P. (Sin publ.).Cuaderno para prácticas en evaluación e intervención logopédica. La Laguna: P.E.T.P.
García
Medina, P. (1999). Modelos de evaluación e intervención en logopedia:
El modelo conductual en intervención logopédica. En J.D. Martín Espino
(Ed.) Logopedia escolar y clínica: últimos avances en evaluación e
intervención. Madrid: C.E.P.E.
Herrero, M. y Viña, C.M. (2012). Trastornos del estado de ánimo en niños y adolescentes. En P. García-Medina y J.M. Bethecourt (Eds.), Ansiedad y depresión: Investigación e intervención (pp. 167-181). Granada: Comares.
Marcelli, D. (2007). Psicopatología del niño (7ªEd). Madrid: Elsevier MassonPérez Álvarez, M.; Fdez. Hermida, J.R.; Fdez. Rguez., C.; y
Amigo Vázquez, I. (Coords.) (2006). Guía de tratamientos
psicológicos eficaces III: Infancia y Adolescencia. Madrid: Pirámide.
Rozenzweig, M.R.; Leiman, A.L. y Breedlove, S.M.(Rev) (2009). Psicobiología. Barcelona: Ariel.

Wicks-Nelson, R. & Israel, A.C. (2015).
Abnormal child and adolescent psychology.
New York: Routledge.

Otros Recursos

RECURSOS
-Guía institucional
-Cuaderno e instrumentos para trabajo de campo
-Casos clínicos para diagnóstico
-Aula virtual de la asignatura
Direcciones web de interés:
American Psychological Association http://www.apa.org
American Psychiatric Association http://www.apa.com
Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (AEPCP) http://www.aepcp.net/
Portal Psiquiatría http://www.psiquiatria.com
PsychCentral http://psychcentral.com/
American Psychopathological Association (APPA) http://www.appassn.org/
Society for Research in Psychopathology http://www.psychopathology.org/
Colegio Oficial de Psicólogos http://www.cop.es/
Colegio oficial on line http://www.infocoponline.es/
-Diccionario de psicología
http://www.psicoactiva.com/diccio/diccio_a.htm
Blog del Hospital Psiquiátrico de Santa Cruz. Saltando Muros
http://blogsaludmentaltenerife.blogspot.com.es/2010/11/falacias-de-la-psicologia.html

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Sistema de evaluación:

La evaluación de esta asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC 19 de enero de 2016), o el que la Universidad tenga vigente, además de por lo establecido en la Memoria de Verificación.
Los exámenes virtuales pueden ser videovigilados, previa notificación.

La puntuación total máxima es 10.

PARA LA PRIMERA CONVOCATORIA:
Requisitos:
-**Evaluación continua** (Informes, Memorias, Trabajos, Proyectos Individuales o Grupales.) a lo largo del cuatrimestre. MÁXIMO= 4 puntos.
La Evaluación Contínua(40% de la nota global) será recuperable en fecha de convocatoria oficial) se reparte de la siguiente forma:
- Informes/ Memorias/ Trabajos/ Proyectos Individuales o Grupales: 20%
- Entrega de Ejercicios por Temas: 10%
- Resolución de Casos Prácticos: 10%

-**Prueba Objetiva Eliminatoria**(30 ítems) con fórmula Cronbach A-E/(n-1) (un error quita un acierto). MÁXIMO = 6 puntos.

- **APROBADO es 3 PARA TEORÍA. Pero si sumando teoría con un 2 +** CASOS + TRAB_DE CAMPO da 5, se admite el aprobado. Esta regla también se aplicará en convocatorias posteriores.
-Todas las partes de la Evaluación Contínua son recuperables con un examen en fecha de convocatoria oficial; sólo superada la prueba objetiva se suman directamente para obtener la nota global.

EN SEGUNDA CONVOCATORIA Y SUCESIVAS:
-**Prueba objetiva (**30 ítems) con fórmula Cronbach A-E/(n-1) (un error quita un acierto). MÁXIMO = 6 ptos. En esta prueba se evaluarán los conocimientos formales adquiridos en clases de grupo amplio.
-Se guardará la nota obtenida en la evaluación continua (max 4 ptos.) durante las tres convocatorias oficiales del curso académico. Esta nota se sumará a la anterior.

En cuanto a la **evaluación continua,** se evaluarán los informes, trabajos, memorias y proyectos con un peso del 20% de la calificación final. Un 10% adicional se corresponde con la solución dada a los casos propuestos y otro 10% a la entregade ejercicios por temas. Estos controles se llevarán a cabo a lo largo del cuatrimestre en las fechas establecidas por el profesorado de la asignatura.

-**Evaluación alternativa:** De no seguir la evaluación continua, el alumnado tendrá la oportunidad de presentarse a un examen complementario que evaluará los contenidos y competencias propuestos por el profesorado (max. 4 ptos.),que constará de dos partes:
a) **prueba escrita sobre solución de casos y comentarios de texto** y b) **examen de contenidos sobre informes logopédicos,** lo que sumado a la puntuación obtenida en la **Prueba Objetiva (**6 ptos.) daría la posibilidad de alcanzar los 10 ptos.

El idioma es el castellano. Algún resumen puede exigirse en idioma extranjero.

Todos los trabajos que se realicen en las diferentes actividades propuestas serán evaluados por su capacidad expositiva, la ausencia de faltas de ortografía y el dominio en el manejo de la terminología propia de la disciplina.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG32], [CG34], [CG40], [CG41], [CG42], [CG43]	El criterio para aprobar la prueba objetiva será obtener al menos 15 ítems correctamente contestados (una vez restados los errores).	60,00 %
Trabajos y proyectos	[CG32], [CG34], [CG40], [CG41], [CG42], [CG43], [CG44], [CG19], [CG45], [CG46]	Realización del trabajo de campo según los criterios explicitados por el lprofesor a principio de curso	20,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG32], [CG34], [CG40], [CG41], [CG42], [CG43], [CG44], [CG19], [CG45], [CG46]	El alumno deberá responder adecuadamente al diagnóstico del caso clínico presentado. Además, el alumno deberá responder adecuadamente al menos a la mitad de las preguntas planteadas en relación con las lecturas y actividades propuestas en las clases	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Para superar esta asignatura, el estudiante deberá demostrar los siguientes resultados:

Conocer los procesos del desarrollo psicopatológico en relación al lenguaje; su metodología de estudio y descripción
Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales.
Conocer, reconocer y discriminar entre las principales alteraciones psicopatológicas y cómo afectan estas al lenguaje: los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la discapacidad intelectual, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las pluridefiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por deprivación social, los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglosias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en trastornos mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje.

Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico en psicopatología

Conocer y saber aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación en psicopatología y lenguaje.

Saber redactar un informe psicopatológico en relación a las alteraciones del lenguaje.

Conocer y respetar los principios generales de la intervención y tratamiento en el contexto de la materia

Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, clínico-sanitario y asistencial

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Ajuste		0.00	0.00	0.00
Semana 2:	Ajuste		0.00	0.00	0.00
Semana 3:	Presentación y explicación del trabajo de campoTema 1	Grupo amplio + TAF	3.50	6.00	9.50
Semana 4:	Tema 1. TAF	Grupo amplio + grupo mediano + TAF	4.50	6.00	10.50
Semana 5:	Tema 2: Prácticas asociadas	Grupo amplio + Grupo mediano	4.50	5.00	9.50
Semana 6:	Tema 3. practicas asociadas	Grupo amplio + grupo mediano. Prueba de evaluación continua	4.50	5.00	9.50
Semana 7:	Tema 4: prácticas asociadas	Grupo amplio + grupo mediano	4.50	8.00	12.50
Semana 8:	Tema 5: prácticas asociadas	Grupo amplio + grupo mediano + TAF	4.50	5.00	9.50
Semana 9:	Tema 5	Grupo amplio. + grupo mediano. Prueba de evaluación contínua	4.50	5.00	9.50
Semana 10:	Tema 6	Grupo amplio + grupo mediano	4.50	8.00	12.50
Semana 11:	Tema 6	Grupo amplio + grupo mediano.	4.50	8.00	12.50
Semana 12:	Temas 7	Grupo amplio. + grupo mediano. Prueba de evaluación continua	4.50	6.00	10.50
Semana 13:	Tema 8	Grupo amplio + grupo mediano	4.50	6.00	10.50
Semana 14:	Tema 9	Grupo amplio + grupo mediano.	4.50	6.00	10.50

Semana 15:	Repaso grupo amplio	Grupo amplio. TAF. Prueba de evaluación continua	4.50	6.00	10.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Examen final	2.50	10.00	12.50
		Total	60.00	90.00	150.00