Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Motivación y Emoción
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Motivación y Emoción	Código: 319161001

- Centro: **Facultad de Psicología y Logopedia**
- Lugar de impartición: **Facultad de Psicología y Logopedia**
- Titulación: **Grado en Psicología**
- Plan de Estudios: **2020 (Publicado en 2020-02-13)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias de la Salud**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Psicología Cognitiva, Social y Organizacional
- Área/s de conocimiento:
  Psicología Básica
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Básica**
- Duración: **Anual**
- Créditos ECTS: **9,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: INMACULADA LEON SANTANA

- Grupo: **T1,T2,T3,PA101,PA102,PA201,PA201,PA301,PA302,PE103,PE104,PE304**

General
- Nombre: **INMACULADA**
- Apellido: **LEON SANTANA**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Básica**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ileons@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Martes	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B203
		Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B203

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
02-09-2019	03-02-2020	Lunes	11:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B203
02-09-2019	03-02-2020	Lunes	13:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B203
		Martes	12:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B203

		Jueves	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B203
		Martes	17:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B203
Observaciones:						

Profesor/a: **HIPOLITO MARRERO HERNANDEZ**

- Grupo: **T3,PA301,PA302,PE301,PE302,PE303,PE201,PE202,PE203,PE204**

General
- Nombre: **HIPOLITO**
- Apellido: **MARRERO HERNANDEZ**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Básica**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **hmarrero@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-10
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-10

Todo el cuatrimestre		Viernes	10:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-10
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-10
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-10
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-10
Observaciones:						

Profesor/a: **ELENA ROSA GAMEZ ARMAS**

- Grupo: **T1,T2,T3,P101,P102, TU101, TU102, TU103, TU104,TU201, TU202,TU203,TU204**

General
- Nombre: **ELENA ROSA**
- Apellido: **GAMEZ ARMAS**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Básica**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2: **922317510**
- Correo electrónico: **egamez@ull.es**
- Correo alternativo: **egamez@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
27-09-2021	21-01-2022	Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-06
27-09-2021	21-01-2022	Miércoles	15:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-06
27-09-2021	21-01-2022	Lunes	16:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-06

Observaciones: Si por razones sanitarias tuviéramos que pasar a un escenario no presencial el horario de tutorías se realizaría por el meet.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
22-01-2022	21-07-2022	Miércoles	09:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-06
22-01-2022	21-07-2022	Miércoles	16:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-06

Observaciones: Si por razones sanitarias tuviéramos que pasar a un escenario no presencial el horario de tutorías se realizaría por el meet.

Profesor/a: **ORLANDO GERMAN ESPINO MORALES**

- Grupo:

General
- Nombre: **ORLANDO GERMAN**
- Apellido: **ESPINO MORALES**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Básica**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **oespinom@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B204
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	10:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B204

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B204

Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	10:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B204
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:
Perfil profesional:

5. Competencias

Competencias generales

CG2 - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
CG7 - Demostrar conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
CG8 - Demostrar conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
CG9 - Demostrar conocimiento y comprensión de investigación de los procesos básicos

Competencias específicas

CE24 - Conocer los mecanismos básicos explicativos de la motivación y la emoción
CE25 - Describir las variables más importantes relacionadas con los procesos motivacionales y emocionales
CE26 - Analizar su influencia sobre otros procesos psicológicos y relacionarlos con otras materias y disciplinas psicológicas
CE27 - Iniciarse en los principios de investigación de la psicología básica

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

MODULO I
-Profesor/a: Hipólito Marrero, Elena Gámez y Orlando Espino
- Temas (epígrafes):
Tema 1. Psicología científica, pseudociencias y sentido común.
1.1. Psicología científica y sentido común
1.2. Pseudociencias y pseudopsicologías
Tema 2. La perspectiva motivacional: ¿por qué hacemos lo que hacemos?
2.1. Importancia del estudio de la motivación
2.2. Perspectiva histórica: herencia filosófica, etología y Freud.

2.3. El poder de los genes: psicología evolucionista
Tema 3. Necesidades fisiológicas y necesidades psicológicas
3.1. Necesidades fisiológicas: homeostasis y regulación
3.2. Necesidades psicológicas
Tema 4. Motivación intrínseca y extrínseca
4.1. Características de la motivación intrínseca
4.2.Características de la motivación extrínseca: el papel de los incentivos
Tema 5. Metas, expectativas y control personal.
5.1. La psicología cognitiva de la motivación
5.2. Mecanismos de aproximación y evitación
MODULO II
- Profesor/a: Inmaculada León
- Temas (epígrafes)
Tema 6.- Introducción a las emociones: ¿Para qué sirven las emociones?
6.1.- Delimitación conceptual
6.2.- Conciencia/no conciencia y Carácter multidimensional de la emoción
6.3.- Las funciones de la emoción
6.4.- Epigenética y alteraciones emocionales
Tema 7.- Procesos de activación y regulación de las emociones
7.1.- La conciencia o no de las emociones
7.2.- Los mecanismos que impiden la conciencia emocional
7.3.- Algunas características del procesamiento emocional
Tema 8.- La dimensión neurológica de las emociones
8.1.- El papel de la amígdala en la emoción (LeDoux)
8.2.- Algunas características del procesamiento neuroemocional
8.3.- La Teoría de Damasio
8.4.- La regulación de las emociones

Actividades a desarrollar en otro idioma

En las clases de grupo mediano, realizaremos algunas actividades en inglés del tipo: visionado y análisis de algún vídeo, artículo de divulgación, etc.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología será activa e interactiva entre las profesoras y los/las alumnos/as y entre los alumnos como grupo. En las clases teóricas el profesorado introducirá los conceptos fundamentales de la asignatura, buscando siempre la conexión entre la experiencia cotidiana y los problemas que abordan las diferentes teorías. Se utilizarán presentaciones en PowerPoint y otros materiales audiovisuales para explicar los conceptos teóricos relevantes. En las clases prácticas (donde el alumnado tendrá el protagonismo) se organizarán seminarios y debates en torno a lecturas, documentales o películas y el alumnado elaborará diferentes tipos de informes. En grupos pequeños previa orientación del profesorado preparan un vídeo motivacional y de forma individual, en el módulo sobre emoción preparan informes sobre algunas prácticas. Al finalizar cada uno de los temas, el profesorado entregará unas preguntas sobre lo que un/a alumno/a debería saber de ese tema. Se trata de preguntas para desarrollar donde hay que integrar las clases teóricas, las lecturas y las actividades de las clases

prácticas. La elaboración de estas preguntas, a lo largo de los cuatrimestres constituye la herramienta fundamental para el aprendizaje de la asignatura. En las tutorías académicas se realizará un seguimiento de la elaboración de dichas preguntas para que los/as alumnos/as contrasten su trabajo con el criterio de las profesoras y otras formas de plantear las preguntas por los compañeros de la clase.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	54,00	0,00	54,0	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CG7]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	27,00	0,00	27,0	[CG9], [CG8], [CG7], [CG2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	65,00	65,0	[CE25], [CG9], [CG8], [CG7], [CG2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CG9], [CG8], [CG7], [CG2]
Preparación de exámenes	0,00	27,00	27,0	[CE25], [CG9], [CG7]
Realización de exámenes	6,00	0,00	6,0	[CE25], [CE24], [CG9], [CG8], [CG7], [CG2]
Asistencia a tutorías	3,00	18,00	21,0	[CG9], [CG8], [CG7], [CG2]
Total horas	90,00	135,00	225,00	
		Total ECTS	9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Lilienfeld, S.O., Lynn, S.J., Namy, L.L y Woolf, N.C. (2011). Psicología: una introducción Madrid: Pearson.
Reeve, JM.(2010). Motivación y Emoción, 5ª Ed. Madrid: McGraw-Hill.
Goleman, D. (1995/trad. 1996). Inteligencia emocional. Barcelona: Kairós.

Gámez, E., Marrero, H., Díaz, J.M y Ardèvol-Abreu, A. (2021). Dimensiones básicas de la motivación. Madrid: Pirámide

Bibliografía Complementaria

Modulo I:
Álvarez, C.J. (2007). La parapsicología: vaya timo. Colección Vaya Timo. Pamplona: Laetoli.
DeCantazaro, D.A. (2001). Motivación y emoción. México: Prentice Hall.
Eibl-Eibesfeldt, I. (1993). Etología humana. Madrid: Alianza.
Fernández Abascal, E. G. (1995). Manual de motivación y emoción. Madrid: Ramón Areces.
Gámez, E., y Marrero, H.(2006). ¿Por qué hacemos lo que hacemos? Tenerife: Idea.
Morgado, I.(2019). Deseo y placer:la ciencia de los motivos. Madrid:McGraw-Hill.
Palmero, F., y Martínez, F. (2008). Motivación y Emoción. Madrid: McGraw-Hill.
Palmero, F.,Fernández-Abascal E., Martínez, F., y Choliz, M. (2002). Psicología de la motivación y emoción. Madrid. McGraw-Hill
Rodríguez, Pablo (2006). La lógica del tirititero: una explicación evolucionista de la psicología. Helice. (e-libro).
Romo, M.(2008). Epistemología y psicología. Madrid: Pirámide.
Módulo II:
Aguado, L. (2019). Emoción, Afecto y Motivación. Madrid: Alianza.
Damasio , A(1994). El error de Descartes. Madrid: Kairós.
Greenberg, L. (2000). Emociones: una guía interna. Bilbao: Decleé de Brouwer.
Cristianson , R y Engelberg, T (1999/ trad 2001). Oraganization of emotional memories. En T. Dagleish y M Power (Eds.) Handbook of Cognition and Emotion. Nueva York: John Wiley and Sons Ltd (traducción de Inmaculada León)
Goleman, D (1985). El punto ciego. Barcelona: Kairós.Damasio, A. R. (1994/trad. 1996). El error de Descartes. Barcelona: Crítica
LeDoux, J. (1996/trad 99). El cerebro emocional. Barcelona: /Planeta.
León, I. (2002). La emoción conoce cosas que la razón desconoce (Cap 5) . En P. Berrocal y N Ramos (Eds.) Corazones inteligentes. Barcelona: Kairós.

Otros Recursos

Módulo I:
Páginas web:
Sociedad para el avance del pensamiento crítico. http://www.arp-sapc.org/
James Randi educational foundation: http://www.randi.org/site/
Revista iberoamericana para la ciencia y la razón: http://www.pensar.org/index.html
Fundación Skinner. http://www.bfskinner.org/index.asp
Revista de psicoanálisis en castellano: http://www.xoroi.com/linkrev.htlm
Sobre Freud, obras, museo, etc: http://www.users.rcn.com/brill/freudarc.htlm
Biografía extensa y detallada de la vida y obra de A.Bandura: http://www.emory.edu/EDUCATION/mfp/bandurabio.html
Sobre el conductismo: http://www.conducta.org/
Conductimo, historia de la psicología y otros: http://www.conductitlan.net/
Artículo divulgación sobre neurociencia: http://medina-psicologia.ugr.es/cienciacognitiva/?p=30
The association for Humanistic Psychology. http://www.ahpweb.org
Librería virtual sobre recursos bibliográficos sobre psicología humanista. http://www.saybrook.edu/app/lib/humanisticweb.html
Fundación Skinner. http://www.bfskinner.org/index.asp
Programas de ordenador destinados a organizar y ayudar a los usuarios a planificar sus metas. Interesante para comprobar cómo se aplican los conocimientos teóricos acumulados sobre las metas en la vida cotidiana.
http://www.mindtools.com/page6.htlm
http://www.mygoals.com
Recursos teóricos, artículos y aplicaciones en el mundo laboral de las metas.

http://www.mapnp.org/library/prsn_dev/set_goal.html
Página sobre la teoría de la auto-determinación. Se pueden encontrar artículos, pruebas, publicaciones, contactos.
http://www.psych.rochester.edu/SDT
Instituto de investigación Murray que promueve investigaciones que relacionen variables sobre los motivos sociales y el contexto social donde se desarrollan dichos motivos.http://www.radcliffe.edu/murray/index.htlm
Achieve Motivation inventory (AMI). Para medir la motivación de logro. Material y publicaciones.http://testzentrale.ch/onlineakat

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Para poder presentarse a cualquier examen de la asignatura será imprescindible la presentación del carnet de la ULL o, en su defecto del DNI, de conducir, de residente o pasaporte.
A continuación explicaremos en qué consisten cada una de las evaluaciones:
Evaluación continua:
Modulo I
Evidencia (1): examen (presencial/on-line) de contenidos del módulo I. Se realizará en cualquiera de las convocatorias oficiales (junio, julio y septiembre), y de forma optativa y como parte de la evaluación continua, en enero. En la Guía de estudio que se encuentra en el aula virtual de la asignatura se detallarán los contenidos y los criterios de corrección del examen. Máximo 6 puntos.
Evidencia (2): evaluación de las actividades realizadas en grupo en las clases de prácticas. En el aula virtual existirá un calendario con los grupos de trabajo, las fechas y los criterios de evaluación. Máximo 3 puntos. Para el alumnado de segunda o tercera matrícula existirá una alternativa de evaluación continua tutorizada por uno de los profesores de la asignatura.
Evidencia (3): participación en las actividades propuestas en las clases de grupo grande y TAF. Máximo 1 punto.
Para superar el Modulo I como mínimo hay que obtener un 3 en la evidencia (1) y que la suma de las evidencias (1), (2) y (3) permita llegar a un 5.

Módulo II
Evidencia (4): examen presencial de contenidos teóricos y prácticos del módulo II. Sólo se podrá realizar en las fechas de las convocatorias oficiales. Máximo 6 puntos.
Evidencia (5): evaluaciones de contenidos teóricos y prácticos en el aula virtual. Máximo 1.5 puntos.
Evidencia (6): TAF. Máximo 0,5 puntos.
Evidencia (7): Entrega de informes prácticos: Maximo 2 puntos
Para superar el Modulo II como mínimo hay que obtener un 3 en la evidencia (4) y que al sumar las evidencias (4) (5) y (6) y (7) permita llegar a un 5.
El detalle de las actividades y evaluaciones que constituyen todas las evidencias aparecerá publicado en el aula virtual de la asignatura.
En las evaluaciones de las evidencias (1) y (4) si fueran on-line, el profesorado se reserva el derecho, una vez finalizado el examen, de preguntar al alumnado, (vía videoconferencia y de forma aleatoria) cualquier aspecto de la evaluación para cotejar sus respuestas con lo contestado en el examen.

La nota final de los dos módulos es el resultado de calcular la media ponderada de la evaluación de los dos módulos por separado.

Nota final módulos = [(2 * N_Modulo I) + N_Módulo II/3]

Evidencia (8): Los alumnos podrán participar, de forma voluntaria, en una serie de experimentos que les propondrán los profesores de la asignatura y que quedarán registrados en la Hoja de registro de experimentos. Máximo 1 punto que se añadirá una vez aprobada la asignatura.
Nota Final = Nota final módulos + Evidencia 8 (opcional)

Las notas acumuladas de todas las evidencias (1-8) se guardarán en las mismas condiciones para todas las convocatorias oficiales del curso (junio, julio y septiembre).
Los alumnos cuya nota final se encuentre entre 9.0-10 podrán obtener una M.H según el orden de sus notas, hasta el cupo del 5% de matriculados que permite la normativa de la ULL. Sólo en el caso de que haya igualdad de notas, y haya un exceso en el cupo, los profesores podrán establecer un sistema de evaluación optativo para seleccionar a la persona que pueda acceder a la MH.

Evaluación única:
Aquellos estudiantes que no tengan evidencias de la evaluación continua en (2), (3), (5), (6) y (7) en alguna o en ambas partes de la asignatura, o que renuncien a la nota obtenida en alguna de ellas, tendrán la opción de un examen que evalúe lo esencial de esas actividades y que se realizará junto al examen de contenidos teóricos, en cada una de las convocatorias oficiales. En esta evaluación única, cada módulo se evaluará sobre 10 puntos, y a lo obtenido se le aplicará la fórmula de nota final de la asignatura= [(2 * N_Modulo I) + N_Módulo II/3]

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CG9], [CG7]	Pruebas objetivas de alternativa múltiple. Hay que obtener un mínimo de 3 puntos sobre 6	25,00 %
Pruebas de desarrollo	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CG9], [CG8], [CG7]	Hay que obtener un mínimo de 3 puntos sobre 6	45,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG9], [CG8], [CG7], [CG2]	Cuenta cualquier nota obtenida en estos informes. no hay mínimos	10,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CG2]	Cuenta cualquier actividad propuesta en el aula virtual	10,00 %
Participación en clase	[CG2]	Cuenta cualquier actividad propuesta en clase	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Haber adquirido conocimientos sobre la perspectiva motivacional y las emociones, demostrando una comprensión de las teorías e investigaciones sobre estos temas.
Aplicar los conocimientos adquiridos sobre motivación y emoción, en la explicación de la conducta humana.
Saber comunicar a todo tipo de audiencias de manera clara y precisa, los conocimientos, metodologías e ideas sobre las teorías e investigaciones en motivación y emoción.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. También existen variaciones en las semanas en los diferentes grupos por lo que hay que ajustar esta información con los cronogramas expuestos en la web de la facultad.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clases magistrales y actividades prácticas	3.00	4.00	7.00
Semana 2:	2	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario	3.50	10.00	13.50
Semana 3:	2	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario	4.50	10.00	14.50
Semana 4:	2	Actividades prácticas de seminario y tutorías académicas	1.00	10.00	11.00
Semana 5:	3	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario	4.50	5.00	9.50
Semana 6:	3	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario y tutorías académicas	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	3	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario	4.50	5.00	9.50
Semana 8:	4	Evaluación prácticas en seminario prácticas	2.00	6.00	8.00
Semana 9:	4	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario	4.50	5.00	9.50
Semana 10:	4	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario	4.50	5.00	9.50
Semana 11:	5	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario	5.00	5.00	10.00
Semana 12:	5	Clases magistrales, actividades prácticas de seminario y tutorías académicas	6.00	5.00	11.00
Semana 13:	6	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario	5.00	4.00	9.00

Semana 14:	6	Clases magistrales, actividades prácticas de seminario	5.00	3.00	8.00
Semana 15:		Evaluación actividades prácticas y teóricas	1.50	1.00	2.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación prácticas	1.50	6.00	7.50
		Total	60.00	90.00	150.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	7	Clases magistrales, actividades prácticas de seminario	3.50	3.00	6.50
Semana 2:	7	Clases magistrales	2.00	2.00	4.00
Semana 3:	7	Clases magistrales, actividades prácticas de seminario	3.50	3.00	6.50
Semana 4:	7	Clases magistrales	2.00	2.00	4.00
Semana 5:	8	Clases magistrales	2.00	2.00	4.00
Semana 6:	8	Actividades prácticas de seminario	1.50	2.00	3.50
Semana 7:	8	Clases magistrales	2.00	2.00	4.00
Semana 8:	8	Clases magistrales	2.00	2.00	4.00
Semana 9:	8	Clases magistrales, actividades prácticas de seminario	3.50	2.00	5.50
Semana 10:	9	Clases magistrales	2.00	4.00	6.00
Semana 12:	9	Actividades prácticas de seminario	1.50	2.00	3.50
Semana 13:	9	Actividades prácticas de seminario	1.50	2.00	3.50
Semana 14:	9	Tutorías académicas	1.00	3.00	4.00
Semana 15:		Evaluación seminario prácticas	2.00	4.00	6.00
Semana 16 a 18:	Evaluación Final		0.00	10.00	10.00
		Total	30.00	45.00	75.00